



Школа для родителей
Воспитательная служба ГБОУ СОШ № 318
«7 причин, по которым дети лгут»
Выпуск № 8

Почему же дети могут нас обманывать? Давайте попробуем разобраться.

Причина 1. Зависимость от настроения и поведения других людей.

С детства ребенок может думать, что он может повлиять на настроение и поведение близких ему людей. Эта иллюзия «всемогущества» формирует у него зависимость от действий других людей. ПРИМЕР: мальчик, 7 лет. После разговора с учителем, происшедшего без присутствия ребенка, мама выглядела очень расстроенной. Ее сын в школе подрался с двумя детьми, отбирая у них игрушки, одного стукнул по голове. Мама, забрав ребенка, решила по пути к дому поговорить с ним о школе, не акцентируя внимание на драке. Она просто спросила: «Как дела в школе?». Ребенок ответил: «Мама, все хорошо». Видимо, в этой ситуации ребенок уловил настроение мамы и не стал ее расстраивать разговором о своей драке с ребятами.

Заметили у себя? Уверьте ребенка в том, что в вашем настроении он не виноват. Сделайте так, чтобы он понял, что ваши эмоции никак не связаны с его дракой, двойкой, замечанием в дневнике или простой шаловливостью. Скажите ему, что вам нужно время прийти в себя, отдохнуть полчаса, попить чай, а потом вы с радостью ему почитаете, поиграете с ним, доделаете уроки или просто поговорите по душам.

Причина 2. Отсутствие принятия и безусловной любви по отношению к ребенку и как следствие, страх негативной реакции на какое-то событие, произошедшее с ребенком.

О безусловной любви написано уже довольно много и о ее значимости в жизни детей. Но при этом, все больше родителей любят ребенка «за что-то» или когда он «хороший», не принимая его отрицательных качеств, баловства, шалостей, ошибок. Когда у ребенка отсутствует опыт принятия и любви «просто так», это подрывает его доверие к родителям, и, как следствие, может быть причиной лжи. Ребенку кажется, что его в

очередной раз накажут, отругают. Он не знает о том, что мама может спокойно отнестись к тому, что на ее документы пролили чай, а папа спокойно отнесется к тому, что его телефон «случайно» упал в воду...

Заметили у себя? Чтобы ребенок не сделал, пусть он чувствует вашу любовь. Обнимите его, сядьте рядом, спросите его: «Как он сам оценивает свой поступок и что можно сделать, чтобы избежать его в дальнейшем?». Можно вместе пообсуждать, куда спрятать ценные вещи, чтобы их не испортить или, если ребенок постарше, он может придумать способ возместить ценность этой вещи в другом эквиваленте, например, помыть посуду (если это делает всегда мама) или посидеть с младшим ребенком, пока мама бежит по делам в выходной день. Но при этом ребенок всегда должен знать, что он любим.

Причина 3. Родители не могут отделить личность ребенка от его поступка.

Родители говорят ребенку, что он неправильно поступил какой-то в этой ситуации и оценивают личность ребенка: «Ты плохой! Так не поступают хорошие девочки/мальчики!», зарождая в нем чувство вины и ростки лжи в будущем. Кому захочется в следующий раз быть плохим? Лучше умолчать о происшествии, авось никто не заметит. Или до последнего отрицать свою причастность к произошедшему событию.

Заметили у себя? Тренируйтесь отличать поступок ребенка от его личности. Да, иногда он поступает неправильно, но это не значит, что он всегда плохой. Здесь может помочь признание своих ошибок: «Знаешь, я вот тоже отчет не успеваю доделать...» или «Я помню свои чувства, когда получала не очень хорошую оценку...». Пусть он увидит вашу Неидеальность, ему будет легче пережить свои чувства и справиться с ошибками. Будьте на стороне ребенка.

Причина 4. Неспособность сказать «нет», неспособность противостоять чьему-то давлению.

ПРИМЕР: мальчик, 5 класс. Часто сталкивается с тем, что ему приходится врать друзьям. На мой вопрос, как он это делает и по какой причине, отвечает: «Мне хочется побыть дома. Просто иногда ничего не делать, бездельничать. А друзья зовут меня гулять, предлагают куда-то сходить. А мне лень. Но мне трудно признаться, что мне просто так хочется остаться дома, я придумываю всякие «причины»: надо помочь маме, не сделаны уроки, посидеть с младшей сестрой...».

Заметили у себя? Учите ребенка говорить «нет» и отстаивать свои границы с уважением к другим людям. Например, «я сожалею, но не могу пойти гулять», «извини, но я не могу тебе отдать свой завтрак», «боюсь, но это невозможно». Если его не слышат в отказе, учите его повторять свое «нет» до тех пор, пока манипулятора не оставит свои намерения. Расскажите о своем опыте, как и кому вам приходится отказывать.

Причина 5. Вторжение в личную жизнь ребенка, неуважение к его границам.

Если у ребенка нет возможности отстоять свою точку зрения, нарушены границы его пространства, ему трудно будет говорить правду. Родители могут сами провоцировать ложь у подростка, допытываясь до разных сторон его жизни, могут прочитать дневник или стихи девочки-подростка о безответной любви или найти у мальчика совсем «недетские» фильмы... Потом они начинают предъявлять эти «улики» с целью приблизиться к миру своего ребенка, но ребенок, наоборот, перестает доверять своим родителям, т.к. те лезут в его жизнь, не дают свободно дышать. Приходится изворачиваться в таких вопросах: «На что тебе карманные деньги, почему ты пришел домой не в 9 вечера, а в 10...»

Очень сложно сказать правду, когда каждый твой шаг контролируется или критикуется.

Заметили у себя? Уважайте мнение ребенка и его пространство. Давайте ему право на секреты. Бывает нелегко отпустить, доверять, передавать ответственность, не запрещать, но без этого у ребенка не будет формироваться доверие к вам и желание поделиться своими проблемами. Есть темы, которых вы должны касаться, например, его здоровье и безопасность. Донесите это до ребенка: «Ты мне можешь не называть имена своих друзей или не говорить, какую музыку слушаешь, но если у тебя что-то заболит, об этом я знать обязана». Помните о том, что если вы будете выстраивать доверительные отношения с ребенком, в нем возникнет желание ответить вам взаимностью. И для этого не нужно будет допытывать, а ребенок придет и сам расскажет, что его беспокоит.

Причина 6. Желание ребенка самоутвердиться. Стремление привлечь к себе внимание, наличие у ребенка проблем, требующих разрешения.

ПРИМЕР: девочка, 13 лет. Перешла в новую школу. Спустя время, мать девочки и педагоги стали замечать, что А. начала привирать в отношениях со своими одноклассниками. И тогда мама (родители в разводе) обратилась к психологу. Причина лжи у девочки 6-го класса была в том, что ей хотелось понравиться своим одноклассникам. Но, так как семья была не очень обеспеченная, а у всех были навороченные телефоны, дорогие вещи и т.п., она стала приукрашивать свою жизнь, рассказывая о том, как они отдыхали где-то за границей, что папа (который вообще практически не принимает участия в воспитании дочери) покупает ей красивые дорогие игрушки... Причина - недостаток внимания со стороны матери, зависть, что у нее не «так, как у всех». На консультации мама осознала, что нужно больше внимания обращать на потребности дочери (не только материальные, но и эмоциональные). Они вместе выработали план, что можно купить и как проводить время, исходя из бюджета семьи, что мама должна сделать, чтобы дочь почувствовала себя более уверенной, не прибегая к обману. Так же девочка нашла способ привлечь внимание одноклассников при помощи своих личных качеств (чувство юмора, общительность, способность к сопереживанию и обаяние).

Заметили у себя? В примере хорошо видно, что нужно найти у ребенка другие способы самоутверждения. И больше говорить... о нем самом, о том, что ему интересно. Повторюсь, важно обращать внимание на его потребности. Но не допытываться, а давать понять, что «я рядом и, если будет нужна помощь, ты всегда можешь ко мне обратиться».

Причина 7. Ложь родителей.

Да, ребенок учится у своих родителей. И обману в том числе. Даже в те моменты, когда, казалось бы, его не воспитывают, не дают прямых указаний, он все равно впитывает, как губка, поведение родителей. Когда мама говорит подруге: «Ой, я сегодня такое дорогое платье купила, мужу не буду говорить, сколько стоит», или папа подговаривает ребенка не говорить маме, что пока они гуляли, он встретил свою хорошую знакомую, которую знал с детства, чтобы ее не расстраивать. Казалось бы, ложь во спасение, но ребенку этого достаточно для того, чтобы сделать выводы, что «приврать ради блага» иногда хорошо.

Заметили у себя? Следите за своей речью. Даже в те моменты, когда не разговариваете с ребенком напрямую, а когда говорите с друзьями, коллегой, мужем, учителем, воспитателем, знакомыми и соседями. Помните о том, что дети все отмечают и учатся каждую минуту своей жизни.

Помощь ребенку со стороны родителей в ситуации лжи заключается в первую очередь не в избавлении от этой пагубной привычки, а в создании условий для выражения честности и свободного комфортного пространства, в котором ребенок может быть самим собой, не прибегая к обману.