

Аннотации
к дополнительным общеразвивающим программам
ОДОД
на 2026-2027 учебный год

№ п.п.	Название программы	Возраст	Срок освоения	Аннотация
1.	Пионербол	11-13 лет	1 год (36 часов)	Программа «Пионербол» представляет собой курс спортивной подготовки, основанный на одноименной командной игре с мячом, являющейся доступной и динамичной модификацией волейбола. Занятия направлены на гармоничное физическое развитие, укрепление здоровья и формирование навыков командного взаимодействия. Пионербол служит оптимальной базой для последующего освоения классического волейбола и других спортивных дисциплин. Цель: Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие обучающихся 11–13 лет через систематические занятия спортивной игрой «Пионербол», формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.
2.	Шахматный клуб «Ладья»	6-16 лет	3 года (108 часов)	Программа «Шахматный клуб «Ладья»» представляет собой многоуровневый курс обучения шахматной игре, направленный на развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и спортивного мастерства обучающихся. Шахматы признаны видом спорта, сочетающим глубокую стратегию, тактический расчет и психологическую устойчивость. Цель: Развитие интеллектуального потенциала и формирование спортивной культуры обучающихся через систематические занятия шахматами, создание условий для участия в соревнованиях и получения спортивных разрядов.
3.	Зарница	11-13 лет	1 год (72 часа)	Программа «Зарница» представляет собой комплексный курс военно-патриотического воспитания и физической подготовки, основанный на традициях одноименной игры. Программа направлена на развитие лидерских качеств, укрепление здоровья, обучение навыкам безопасности и формирование гражданской позиции у подростков. Цель: Патриотическое воспитание и

				социализация обучающихся 11–13 лет через вовлечение в активную командную деятельность, изучение истории и освоение практических навыков безопасности и выживания.
4.	Отряд ЮИД	7-10 лет	1 год (36 часов)	Программа «Юные инспекторы движения» (ЮИД) — это социально-ориентированный курс, направленный на формирование культуры безопасного поведения на дорогах среди подростков. Программа предполагает активную деятельность обучающихся: проведение профилактических акций, участие в соревнованиях и взаимодействие с сотрудниками ГИБДД. Цель: Создание объединения подростков для профилактики дорожно-транспортного травматизма через обучение правилам безопасности, развитие лидерских качеств
5.	Радиоклуб «Школьный вестник»	11-17 лет	1 год (36 часов)	Программа «Радиоклуб «Школьный вестник»» представляет собой комплексный курс медиаобразования, направленный на развитие навыков радиовещания, журналистики и звукозаписи. Обучающиеся создают собственный радиоконтент: новости школы, интервью, подкасты, художественные постановки и музыкальные подборки. Цель: Развитие коммуникативных компетенций и медиаграмотности обучающихся через создание информационного пространства школы, освоение технологий радиовещания и формирование навыков командной работы.
6.	Дискуссионный клуб «Дебаты по правам человека»	15-18 лет	3 года (144 часа)	Программа «Дискуссионный клуб "Дебаты по правам человека"» представляет собой интеллектуально-практический курс, объединяющий изучение основ права и гражданственности с развитием навыков ораторского мастерства и критического мышления. Обучающиеся учатся вести конструктивный диалог, аргументированно отстаивать свою позицию и анализировать сложные социальные ситуации через призму прав и свобод человека. Цель: Формирование правовой культуры и коммуникативной компетентности обучающихся через освоение технологий дебатов и изучение основ прав человека.
7.	Ступеньки к	9-10 лет	1 год (36 часов)	Программа «Ступеньки к грамотности» представляет собой специализированный курс,

	грамотности			направленный на развитие и коррекцию навыков чтения, письма и работы с текстом у обучающихся подросткового возраста. В отличие от программ начальной школы, курс учитывает психологические особенности подростков и фокусируется на практическом применении грамотности в учебной и повседневной жизни. Цель: Повышение уровня языковой компетентности и функциональной грамотности обучающихся через индивидуализированный подход, развитие метапредметных навыков и создание ситуации успеха в учебной деятельности.
8.	Школьная газета "Альма матер"	12-18 лет	1 год (72 часа)	Программа «Школьная газета "Альма матер"» представляет собой комплексный курс медиаобразования, направленный на создание и развитие печатного и электронного издания учебного заведения. Обучающиеся осваивают профессии журналиста, редактора, дизайнера и фотографа, освещая жизнь школы, города и страны. Цель: Развитие информационной культуры, творческого потенциала и гражданской позиции обучающихся через создание качественного медиапродукта и формирование единого информационного пространства школы.
9.	Школьный хор «Фермата»	8-9 лет	1 год (36 часов)	Программа «Школьный хор «Фермата»» представляет собой курс начального хорового обучения, направленный на раскрытие творческого потенциала детей младшего школьного возраста через коллективное музицирование. В возрасте 8–9 лет происходит активное формирование музыкального слуха, голоса и эмоционального восприятия. Занятия в хоре способствуют гармоничному развитию личности, учат слышать себя и других, а также дарят радость совместного творчества. Цель: Художественно-эстетическое развитие обучающихся средствами хорового искусства, формирование навыков коллективного пения и сценической культуры.
10.	Театральная студия	11-17 лет	2 года (72 часа)	Программа «Театральная студия «Артхаус»» представляет собой

	«Артхаус»			комплексный курс театрального образования, направленный на раскрытие творческого потенциала подростков через актерское мастерство, режиссуру и сценическую речь. В возрасте 11–17 лет театр становится инструментом самопознания, социальной адаптации и эмоциональной разгрузки. Студия сочетает классическую школу актерского мастерства с современными театральными практиками. Цель: Художественно-эстетическое и личностное развитие обучающихся средствами театрального искусства, формирование навыков публичных выступлений и командного взаимодействия.
11.	Танцевальная студия «Школьный вальс»	16-18 лет	1 год (36 часов)	Программа «Танцевальная студия «Школьный вальс»» представляет собой курс бально-хореографической подготовки, ориентированный на старшеклассников. В возрасте 16–17 лет танец становится не только видом искусства, но и важным элементом социальной культуры, особенно в контексте подготовки к выпускным вечерам и балам. Программа сочетает классическую школу вальса с элементами современных бальных танцев, этикетом и навыками партнерства. Занятия способствуют физической гармонии, развитию чувства ритма и созданию праздничной атмосферы в выпускном классе. Цель: Художественно-эстетическое развитие обучающихся, подготовка к участию в выпускных балах и торжественных мероприятиях через освоение техники бального танца и правил светского этикета.
12.	Итальянский без границ	12-17 лет	1 год (36 часов)	Программа «Итальянский без границ» имеет практико-ориентированную (прикладную) направленность. Она разработана для учащихся, стремящихся не просто овладеть основами языка, но и выйти на уровень, достаточный для успешной сдачи международных экзаменов по итальянскому языку (уровни A1–A2). Цель: формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в области итальянского языка.

13.	Умелые руки	7-10 лет	1 год (72 часа)	Программа «Умелые руки» представляет собой курс декоративно-прикладного творчества, направленный на развитие мелкой моторики, художественного вкуса и практических навыков работы с различными материалами. В возрасте 7–10 лет дети активно осваивают мир через действие: занятия рукоделием способствуют гармоничному развитию, формированию усидчивости и творческого мышления. Программа включает работу с бумагой, тканью, природными материалами, пластилином и другими доступными средствами, позволяя каждому ребенку создать уникальные поделки своими руками. Цель: Художественно-эстетическое развитие обучающихся младшего школьного возраста через освоение техник декоративно-прикладного творчества и формирование практических навыков ручной работы.
14.	Экологический отряд «ЭкоВита»	9-10 лет	1 год (72 часа)	Программа дает возможность учащимся не только теоретически освоить важные экологические идеи, но и на практическом опыте осознать важность экологического воспитания, познакомиться с экологическими движениями в России и мире, установить связь экологии с другими сферами жизни человека: здоровьем, творчеством, профессиональной карьерой. Цель: формирование экологической культуры у учащихся, популяризация экологических идей.
15.	Волонтерский отряд «Поможем вместе»	8-17 лет	1 год (72 часа)	Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции. Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему

				давлению. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Цель: формирование нравственных, гражданско-патриотических и коммуникативных качеств личности участников через вовлечение их в общественно полезную и социально значимую деятельность
16.	Мягкая игрушка	7-12 лет	1 год (36 часов)	Программа «Мягкая игрушка» представляет собой курс декоративно-прикладного творчества, направленный на обучение детей основам швейного мастерства и создания авторских игрушек из текстиля. В возрасте 8–10 лет у детей формируется устойчивый интерес к ручной работе, развивается аккуратность и пространственное мышление. Занятия позволяют ребенку пройти путь от идеи до готового изделия, создавая уникального друга своими руками. Программа сочетает традиционные техники шитья с элементами дизайна и декорирования. Цель: Художественно-эстетическое развитие обучающихся младшего школьного возраста через освоение технологий создания мягкой игрушки и формирование практических навыков работы с текстильными материалами.
17.	«Бумагопластика»	7-14 лет	1 год (36 часов)	Программа «Бумагопластика» представляет собой курс художественного творчества, основанный на технике бумагокручения. Квиллинг — это искусство создания плоских или объемных композиций из скрученных в спиральки длинных и узких полосок бумаги. Для возраста 7–14 лет данная техника является идеальным инструментом для развития мелкой моторики, усидчивости и художественного вкуса. Занятия позволяют детям создавать открытки, панно, украшения и декоративные элементы, превращая обычную бумагу в произведения искусства. Цель: Художественно-эстетическое

				развитие обучающихся младшего школьного возраста через освоение техники квиллинга, развитие творческого мышления и совершенствование навыков работы с бумагой.
18.	"Театральный костюм"	11-16 лет	1 год (36 часов)	Программа «Театральный костюм» представляет собой комплексный курс художественно-технического творчества, направленный на изучение истории, теории и практики создания сценического образа через костюм. Обучающиеся осваивают основы дизайна, конструирования и декорирования одежды для театральных постановок, работая в тесной связи с режиссурой, актерским мастерством и сценографией. Цель: Художественно-эстетическое развитие обучающихся через освоение искусства театрального костюма, формирование навыков дизайна, конструирования и создания сценического образа.
19.	Игротека на итальянском	10-15 лет	1 год (36 часа)	Игровая деятельность, наряду с трудом и учением, является одной из фундаментальных основ развития человека. Именно в процессе игры ребенок наиболее естественно и эффективно усваивает новые знания. Данная программа предлагает инновационный подход к изучению иностранного языка через моделирование различных ситуаций, настольные игры и интерактивные квесты. Игры также активно стимулируют развитие важнейших мыслительных операций: анализа, синтеза и сравнения. Эти когнитивные навыки критически необходимы для успешной и продуктивной учебы в школе. Цель: Развитие интереса к итальянскому языку и культуре через игровую деятельность, формирование навыков базового общения и преодоление языкового барьера в игровой форме.
20.	"Игровой итальянский"	9-12 лет	1 год (36 часов)	Программа «Игровой итальянский» представляет собой инновационный курс начального изучения итальянского языка,

				построенный на принципах геймификации и коммуникативной методики. Для возраста 9–12 лет игра является естественным способом познания мира, поэтому все языковые конструкции, лексика и грамматика усваиваются детьми через увлекательные активности: ролевые игры, квесты, песни, творческие задания и интерактивные упражнения. Занятия проходят в атмосфере позитивного погружения, где итальянский язык становится инструментом общения, а не предметом заучивания. Цель: Формирование базовых коммуникативных компетенций на итальянском языке и развитие интереса к изучению иностранных языков через игровые технологии и культурное погружение.
21.	Творческая лаборатория «Флора»	7-11 лет	1 год (36 часов)	Программа «Творческая лаборатория «Флора»: представляет собой практико-ориентированный курс экологического воспитания и цветоводства для детей младшего школьного возраста. В возрасте 7–11 лет у детей формируется устойчивый интерес к живой природе, и программа использует эту естественную любознательность для развития навыков ухода за растениями, понимания природных циклов и формирования экологической ответственности. Занятия сочетают теоретическое изучение ботаники с практической деятельностью: посевом семян, выращиванием рассады, уходом за цветочными культурами и созданием декоративных композиций. Цель: Экологическое и трудовое воспитание обучающихся через практическое освоение основ цветоводства, формирование навыков ухода за растениями и развитие бережного отношения к природе.
22.	Творческая лаборатория «Путешествие в мир химии»	14-17 лет	2 года (72 часа)	Программа «Творческая лаборатория «Путешествие в мир химии»» представляет собой практико-ориентированный курс углубленного изучения химии, направленный на развитие исследовательских компетенций и лабораторных навыков у подростков. Программа выходит за

				рамки школьной теории, предлагая погружение в мир химии, качественного анализа и создания собственных исследовательских проектов. Цель: Развитие интереса к естественнонаучным дисциплинам, формирование навыков лабораторной работы и подготовка к осознанному выбору профессии в сфере химии, медицины.
23.	Мастерская Медиацентра	12-17 лет	1 год (36 часов)	Программа «Мастерская Медиацентра» представляет собой комплексный курс медиаобразования, направленный на освоение современных технологий создания и распространения контента. Обучающиеся работают в формате реальной редакции: создают тексты, фотографии, видеоролики, подкасты и материалы для социальных сетей. Программа предусматривает дифференциацию содержания для двух возрастных подгрупп: 12–14 лет (базовый уровень — освоение инструментов и основ медиаграмотности) и 15–17 лет (углубленный уровень — продюсирование, режиссура, управление медиапроектами). Цель: Развитие медиаграмотности, творческого потенциала и профессиональных компетенций обучающихся через практическое освоение технологий создания мультимедийного контента и формирование навыков работы в команде.
24.	«Веб - дизайн»	12-16 лет	1 год (36 часов)	Программа «Веб-дизайн: создание сайтов» представляет собой практико-ориентированный курс полного цикла: от идеи и проектирования интерфейса до публикации готового сайта в интернете. В отличие от чисто художественных курсов, данная программа делает акцент на функциональности и технической реализации. Обучающиеся осваивают профессиональные инструменты дизайна и платформы для создания сайтов или основы HTML/CSS), чтобы превращать макеты в работающие веб-страницы.

				Цель: Формирование навыков полноценной веб-разработки на уровне дизайна и верстки, создание работающего веб-сайта и подготовка обучающихся к дальнейшему профессиональному развитию в сфере IT.
25.	Скорочтение	7-9 лет	1 год (36 часов)	Часто дети при чтении допускают ошибки: пропускают, заменяют буквы, искажают окончания, не дочитывают их, переставляют слоги, прочитав задание, не понимают, что нужно выполнить, не могут пересказать текст. Нередко дети с родителями весь вечер выполняют домашние задания. Хорошо читающий ребёнок самостоятельно и быстро выполнит любое задание. От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Необходимо на начальном этапе обучения в школе научить ребёнка читать правильно, осознанно, выразительно. Цель: формирование навыков быстрого чтения и глубокого усвоения больших объемов информации без потери качества понимания текста
26.	«Мифы и легенды Санкт - Петербурга»	13-16 лет	1 год (36 часов)	Программа «Мифы и легенды Санкт-Петербурга» представляет собой комплексный курс краеведения и культурологии, направленный на изучение истории, архитектуры и фольклора Северной столицы через призму городских преданий, мистических историй и культурных символов. В возрасте 13–16 лет подростки проявляют повышенный интерес к тайнам, загадкам и неформальной истории, что делает данный формат обучения особенно эффективным. Программа сочетает теоретические занятия с выездными экскурсиями по знаковым местам Санкт-Петербурга, исследовательской работой и творческими проектами. Цель: Формирование культурной

				компетентности и исторического сознания обучающихся через изучение мифологии, фольклора и архитектурного наследия Санкт-Петербурга, развитие навыков исследовательской и экскурсионной деятельности.
27.	«Юный Петербуржец»	7-11 лет	1 год (36 часов)	Программа «Юный Петербуржец» представляет собой увлекательный курс краеведения для младших школьников, направленный на знакомство с историей, культурой и достопримечательностями Санкт-Петербурга в доступной и игровой форме. В возрасте 7–11 лет дети наиболее восприимчивы к новым знаниям через образы, истории и интерактивные занятия. Программа сочетает теоретические занятия в классе с выездными экскурсиями-прогулками, квестами, творческими мастерскими и игровыми заданиями, позволяя каждому ребенку почувствовать себя настоящим исследователем родного города. Цель: Формирование интереса к истории и культуре Санкт-Петербурга, развитие патриотических чувств и навыков наблюдения у обучающихся младшего школьного возраста через игровые и исследовательские формы краеведческой работы.