

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Фрунзенского района

ГБОУ СОШ №318

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения
учителей начальных
классов
Протокол № 1
От «» августа 2026 г.

Председатель МО
_____/ Крачун С.Ю./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

_____/Ворохта
Н.Н./

«» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ № 318

_____/Кахиани
И.А./

Приказ №
От «» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«К пятерке шаг за шагом»

для обучающихся 4 классов

Санкт-Петербург

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом» выступает как средство по формированию функциональной грамотности. Разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать факультатив.

Данный курс «К пятёрке шаг за шагом» составлен в соответствии с программой по русскому языку и математике, для обучающихся 4-х классов.

Внеурочные занятия в обобщённом виде включают в себя всё, чему учащиеся научились на уроках в предшествующих классах и чему научатся в 4 классе.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Предложенные в рамках факультативного курса занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, отчеты творческих групп, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа с интернет-продуктами.

Цели

внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом»: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, и математике. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку и математике, убеждения в необходимости и возможности грамотного использования, повышение качества знаний по предмету, активное стимулирование самооценной образовательной деятельности учащихся.

Место курса

Программа реализуется в течение учебного года

Во 2–4 классах — по 34 часа (1 час в неделю).

Формы проведения

Занятия включают игровые элементы, занимательные диктанты, грамматические эстафеты, научно-исследовательскую деятельность и конкурсы работ, беседы, практические работы, индивидуально поисковые работы, викторины, блиц-турни.

Логически – поисковые задания на развитие познавательного интереса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс (34 ч.)

Числа и операции над ними (5ч): Нумерация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов. Действия с многозначными числами.

Фонетика (2 ч.): фонетический разбор слова.

Задачи (5 ч.)

Слово и предложение. Текст. (5 ч.) Словосочетание. Виды словосочетаний. Виды планов Текста: номинативный, вопросный. Цитатный. Художественный и научный стиль. Составление текстов на заданную тему. Мини-сочинения на заданную тему.

Морфология(4 ч.): части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Морфологический разбор.

Синтаксис и пунктуация: (3ч.): Однородные члены предложения. Знаки препинания в союзном и бессоюзном предложении. Простое, сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.

Олимпиады, конкурсы (2 ч.). Участие в школьной олимпиаде в период декады по математике, в районных конкурсах. Подготовка к ВПР

Наглядная геометрия (2 ч.) Графическая информация. Творческая работа: макеты куба, параллелепипеда. Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади.

Развитие речи (5 ч.) Крылатые слова и афоризмы. Сочинение текста по коллективному плану. Сочинение – пейзажная зарисовка. Газетно – публицистический стиль. Официально – деловой стиль. Составление текстов разного стиля.

Жизнь замечательных людей (1 ч.) Знаменитые математиками России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.
- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи,
- стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- способности извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета, словари различных типов;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей творческой деятельности, последовательность действий;
- корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки;
- определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов с учётом ситуации общения;
- умения находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами и сообщениями.

Рефлексивные УУД:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной речи;
- применять самодиагностику и взаимодиагностику в деятельности на занятиях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

- соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из словарей и справочников, использовать её в разных видах деятельности;
- проводить разного рода анализы слов: фонетический, морфологический, морфемный, орфографический;
- группировать слова по видам орфограмм;
- соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях.
- Главным результатом реализации рабочей программы внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом» должно стать создание ситуации для творческой самореализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и операции над ними	5	Игровая деятельность Познавательная деятельность Занимательные диктанты Игра-соревнование Задачи-шутки Грамматическая эстафета Научно- исследовательская деятельность Конкурс исследовательских работ по выбору обучающихся.	https://xn---7sbzlheed6a4c.xn--p1ai/russkij-yazyk-v-nachalnoj-shkole/kartochki-po-russkomu-yazyku/1099 https://znanio.ru/media/interaktivnaya_igra_chasti_rechi_4_klass-214801 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/04/19/intellektualnaya-igra-kaleydoskop-znaniy https://infourok.ru/viktorina-po-russkomu-yazyku-dlya-4-klasa-znatoki-russkogo-yazyka-6111884.html https://koncept.ru/nachalnye-klassy/konspekty-urokov/matematika-4klass/7116-tekstovye-zadachi-na-vse-deystviya-4-klass.html http://naymenok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku/ Портал Внеурока.ru (http://vneuroka.ru)
2.	Фонетика	2		
3.	Задачи	5		
4.	Слово и предложение. Текст.	5		
5.	Морфология	4		
6.	Синтаксис и пунктуация	3		
7.	Олимпиады, конкурсы	2		
8.	Наглядная геометрия	2		
9.	Развитие речи	5		
10.	Жизнь замечательных людей	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **4 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
Числа и операции над ними (5 ч.)				
1	Нумерация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов.	1	Педагогическое наблюдение	0,5/0,5
2	Действия с многозначными числами. Сложение и вычитание.	1	Совместная деятельность	1
3	Действия с многозначными числами. Умножение.	1	Совместная деятельность	1
4	Действия с многозначными числами. Деление .	1	Совместная деятельность	1
5	Действия с многозначными числами. Составные выражения.		Совместная деятельность	1
Фонетика (2 ч.)				
6	Фонетический разбор слова.	1	Педагогическое наблюдение	0,5/0,5
7	Фонетический разбор слова.	1	Совместная деятельность	1
	Задачи (5 ч.)			
8	Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия	1	Решение задач	1
9	Задачи, имеющие несколько решений	1	Интерактивная игра	1

10	Старинные задачи. Логические задачи.	1	Решение задач	1
11	Решение олимпиадных задач	1	Решение задач	1
12	Подготовка к ВПР	1	Решение задач	1
Слово и предложение. Текст. (5 ч.)				
13	Связь слов в предложении.	1	Педагогическое наблюдение	1
14	Словосочетание. Виды словосочетаний.	1	Педагогическое наблюдение	1
15	Виды планов Текста: номинативный, вопросный. Цитатный.	1	Педагогическое наблюдение	1
16	Художественный и научный стиль. Составление текстов на заданную тему.	1	Педагогическое наблюдение	1
17	Мини-сочинения на заданную тему.	1	Совместная деятельность	1
Морфология (4 ч.)				
18	Части речи.	1	Совместная деятельность	1
19	Имя существительное. Морфологический разбор.	1	Совместная деятельность	1
20	Имя прилагательное Морфологический разбор.	1	Совместная деятельность	1
21	Глагол. Морфологический разбор.	1	Совместная деятельность	1
	Синтаксис и пунктуация(3 ч.)			
22	Члены предложения. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены	1	Совместная деятельность	1

	предложения			
23	Однородные члены предложения. Знаки препинания в союзном и бессоюзном предложении.	1	Интерактивная игра	1
24	Простое, сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.	1	Совместная деятельность	1
	Олимпиады, конкурсы (2 ч.)			
25	Подготовка к районному конкурсу: олимпиадные задания.	1	Педагогическое наблюдение	1
26	Подготовка к ВПР	1	Педагогическое наблюдение	1
Наглядная геометрия (2 ч.)				
27	Графическая информация. Творческая работа: макеты куба, параллелепипеда	1	Педагогическое наблюдение	0,5/0,5
28	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади.	1	Творческая работа	1
Развитие речи (5 ч.)				
29	Крылатые слова и афоризмы.	1	Педагогическое наблюдение	1
30	Сочинение текста по коллективному плану.	1	Творческая работа	1
31	Сочинение – пейзажная зарисовка.	1	Творческая работа	1
32	Газетно – публицистический стиль. Официально – деловой стиль.	1	Творческая работа	1

33	Составление текстов разного стиля.	1	Творческая работа	1
Жизнь замечательных людей (1 ч.)				
34	Знаменитые математики России	1	Педагогическое наблюдение	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027