

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании методического объединения	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ средняя школа № 318
Протокол № _1____	_____	_____ Кахиани И.А.
От «_27_»_августа_2026 г.	Ворохта Н.Н.	Приказ № _____
	«_28_»____августа__2026 г.	От « » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

(ID 10021100)

для обучающихся 3 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель изучения курса внеурочной деятельности

Цель курса формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе

Реализация программы «Орлята России» для детей 3-4 классов начинается с первой недели триместра учебного года.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Недельная нагрузка 3 класса составляет 2 часа, 68 часов в год (при 34 неделях в год)

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности

Занятия-беседы и диалоги: обсуждение нравственных ценностей, дружбы, взаимовыручки и лидерства.

Интерактивные игры: включение детей в сюжетно-ролевые, интеллектуальные и командные игры.

Квесты: прохождение тематических маршрутов с выполнением заданий и решением головоломок.

Творческие мастерские: создание совместных проектов, поделок, рисунков или театральных постановок.

Экскурсии и прогулки: пешеходные маршруты, посещение музеев или изучение родного края на природе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трек «Орлёнок - Лидер» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года.

Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий

Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей.

Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека - рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий.

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу; формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе; формирование учебно-познавательного интереса к треку «Орлёнок - Эрудит»; умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества; работа над осознание ответственности за общее дело; формирование уважительного отношения к культуре своего народа; формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека; формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; соблюдение правил организации

здорового образа жизни; формирование культуры здорового образа жизни человека; формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»; осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры; формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны; формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

Метапредметные (развивающие):

Коммуникативные:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения; участие в совместной деятельности, умение согласовывать

мнения в ходе поиска ответа; умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; умение высказывать и отстаивать свое мнение; умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом

Познавательные:

умение сравнивать свои качества с качествами лидера; умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение; умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность; развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления; умение анализировать, обосновывать свои суждения; умение анализировать текстовую и видеоинформацию, рассуждать на представленную тему; умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу.

Регулятивные:

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности; умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия.

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательны е ресурсы
1.	Старт программы	2ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	8ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок – Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведение итогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68	

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
1	Вводный Орлятский урок	1		
2	Вводный Орлятский урок	1		
3	«Лидер – это...»	1		
4	«Я могу быть лидером»	1		
5	«В команде рождается лидер»	1		
6	«КЛАССный выходной»	1		
7	«От идеи – к делу»	1		
8	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		Создание стенгазеты
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
10	«Мы дружный класс!»	1	Игра-викторина	
11	«Кто такой эрудит?»	1		
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1		
18	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Блиц-турнир «Я-эрудит»	
19	«Мастер – это...»	1		
20	«Россия мастеровая»	1		
21	«Город Мастеров»	1		
22	«В гости к мастерам»	1		
23	«От идеи – к делу!»	1		
24	КТД «Мастер своего дела»	1		
25	«Мастер – это звучит гордо!»	1		
26	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Выставка работ	
27	Игра по итогам трех треков:	1		

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
	«Орленок-лидер»			
28	«Орленок мастер»			
29	«Орленок эрудит»	1	Игра	
30	«От слова к делу»	1		
31	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
32	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
33	«С заботой о старших»	1		
34	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		
35	КТД «Подари улыбку миру!»	1		
36	«Доброволец – это доброе сердце»	1		Участие в благотворительной акции
37	«Портрет добровольца»	1	Познавательны й квест	
38	«Движение – жизнь!»	1		
39	«Основы ЗОЖ»	1		
40	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		Сдача норм ГТО
41	«Сто затей для всех друзей»	1		
42	КТД «Спортивное»	1		
43	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	«Веселые старты»	
44	«Встреча-подарок»	1		
45	«Азбука здоровья»	1		Создание книги рецептов
46	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
47	«Страна экологии	1		
48	«Мой след на планете»	1		
49	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
50	Экологический квест «Ключи природы»	1	Квест	
51	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
52	Встреча с человеком, которого	1		

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
	можно назвать настоящим экологом			
53	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		
54	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1		
55	«Традиции моей страны»	1		
56	«Традиции моей страны»	1		
57	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		]
58	«Знать, чтобы хранить»	1		
59	«Знать, чтобы хранить»	1		
61	КТД «История становится ближе»	1		
62	КТД «Мы – хранители памяти»	1		
63	«Расскажи мне о России»	1		
64	«Расскажи мне о России»	1	Защита проекта	
65	«Мы-хранители»	1		
66	«Мы – хранители»	1		
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		Сбор индивидуальных и командных достижений, фотографий, дипломов и грамот, подтверждающих активное участие в жизни класса и школы. 1
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	Квест	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027