

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №318

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Красновская Е.М.

Кахиани И.А.

Протокол № _1____

«_28_»__августа__2026 г.

Приказ № _____

От «_27_»_августа_2026 г.

От « » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Грамотей: читаем, думаем, считаем»

(ID 10026444)

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности «Грамотей: читаем, думаем, считаем» выступает как средство по формированию функциональной грамотности. Разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Цель изучения курса внеурочной деятельности

Формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Формирование такого стиля мышления, который должен сочетать аналитическое мышление математика, логическое мышление следователя, конкретное мышление физика и образное мышление художника. развитие их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.

Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы. Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе

Курс «Грамотей» выступает сквозным интегративным модулем, формирующим функциональную грамотность и целостную картину мира младшего школьника, где языковые, математические, естественно-научные и финансовые знания не изолированы, а объединяются в единый инструмент для познания окружающей действительности и решения практических жизненных задач.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в режиме 1 час 1 раз в неделю.

Весь курс состоит из **4 модулей**:

- «Основы читательской грамотности» (8 часов);
- «Основы математической грамотности» (8 часов);
- «Основы финансовой грамотности» (8 часов);
- «Основы естественно-научной грамотности» (10 часов).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Ввод данных

2 КЛАСС

Ввод данных

3 КЛАСС

1. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Книги верные друзья (2 ч):

Презентация дневника читателя. Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.

2. Писатели и художники в одном лице (1 час):

Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.

3. Будь здорова, книжка! (1 час):

Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».

4. Библиотека – информационный центр школы (2 ч):

Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках. Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА).

Алфавитный каталог (АК).

5. Методы работы с книгой (1 час):

Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Дать понятия «титульный лист», «обложка», «аннотация», «содержание», «иллюстрация»; навыки самостоятельного выбора книг с помощью полученных знаний.

6. Подведение итогов (1 час):

Практическая работа. Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.

2. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Арифметические забавы (3 часа):

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

2. Логика в математике (3 часа):

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

3. Задачи с геометрическим содержанием (2 часа):

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».

3. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Как деньги попадают в кошелек? (2 часа):

Как подружиться с деньгами?

Сколько стоит труд? Чем богат человек?

2. Куда деньги исчезают из кошелька? (3 часа):

Как мы тратим деньги?

Как купить то, что нужно?

Когда расходы делают нас богаче?

3. От чего надо спасть деньги? (3 часа):

Что? Где? Сколько стоит?

Жадность или бережливость?

День открытых дверей в мир Финансовой грамоты.

**4. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГРАМОТНОСТИ»**

1. Введение (1 час):

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.

2. Тайны за горизонтом (1 час):

Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?

3. Жили-были динозавры... и не только они (1 час):

Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»

4. Тайны камней (1 час):

Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.

5. Загадки растений (1 час):

Растения – путешественники. Кактусы. Лекарственные растения: их важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.

6. Эти удивительные животные (1 час):

«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.

7. Планета насекомых (2 часа):

Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека? Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?

8. Загадки под водой и под землей (2 часа):

Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору? Почему некоторые животные выглядят как растения?

Проект «Эта удивительная планета Земля!».

4 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие познавательной мотивации и любознательности: стремление понимать, как устроен окружающий мир (природа, математические закономерности, язык), и применять эти знания на практике.
- Формирование основ финансовой грамотности и рационального поведения: первоначальные представления о бюджете, доходах и расходах; воспитание бережливости, умения планировать свои траты и отказываться от необдуманных покупок.
- Осознание ценности математики и естествознания как инструментов для точного описания мира, прогнозирования ситуаций и принятия взвешенных жизненных решений.
- Осознание ценности русского языка как государственного языка РФ, основы гражданской идентичности и важнейшего средства коммуникации в обществе; формирование бережного отношения к его чистоте и богатству.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные:

- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

Коммуникативные:

- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Предметные:

- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладеть методами аналитико–синтетической переработки информации;
- уметь критически оценить и обработать найденную информацию;

- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.
- использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- знать правила пользования библиотекой;
- знать основные элементы книги (титальный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы.

4 КЛАСС

Ввод данных

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1: «Основы читательской грамотности» (8 часов)				
1	Книги верные друзья.	2	Беседа. Написание отзыва, устный ответ.	https://resh.edu.ru/
2	Писатели и художники в одном лице.	1	Беседа, совместная деятельность	https://uchi.ru/
3	Будь здорова, книжка!	1	Беседа, выставка	https://www.yaklass.ru/
4	Библиотека - информационный центр школы	2	Мини-экскурсия в библиотеку	https://gramota.ru/
5	Методы работы с книгой.	1	Совместная деятельность.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
6	Подведение итогов.	1	Практическая работа	https://learningapps.org/
Модуль 2: «Основы математической грамотности» (8 часов)				
1	Арифметические забавы.	3	Составление и решение ребусов,	https://uchi.ru/ https://slonum.ru/

			игры в группах Решение нестандартных и занимательных задач.	
2	Логика в математике.	3	Решение нестандартных и занимательных задач. Решение задач, решаемых без вычислений.	https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/ https://matematika.club/
3	Задачи с геометрическим содержанием.	2	Практическая работа. Промежуточный контроль.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://slonum.ru/
Модуль 3: «Основы финансовой грамотности» (8 часов)				
1	Как деньги попадают в кошелек?	2	Педагогическое наблюдение.	https://www.yaklass.ru/
2	Куда деньги исчезают из кошелька?	3	Беседа. Викторина.	https://resh.edu.ru/
3	Можно ли покупать без денег в кармане?	3	Совместная деятельность. Интерактивная игра.	https://uchi.ru/

Модуль 4: «Основы естественно-научной грамотности»				
1	Введение.	1	Беседа	https://resh.edu.ru/
2	Тайны за горизонтом.	1	Педагогическое наблюдение	https://uchi.ru/
3	Жили-были динозавры... и не только они.	1	Беседа	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	Тайны камней.	1	Интерактивная викторина	https://uchi.ru/
5	Загадки растений.	1	Педагогическое наблюдение	https://learningapps.org/
6	Эти удивительные животные.	1	Совместная деятельность	https://uchi.ru/ https://wordwall.net/ru-ru/community/
7	Планета насекомых.	1	Педагогическое наблюдение	https://uchi.ru/ https://wordwall.net/ru-ru/community/
8	Загадки под водой и под землей.	1	Совместная деятельность. Творческая работа.	https://uchi.ru/ https://wordwall.net/ru-ru/community/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы работы	Практические работы
1.	Как вести дневник читателя?	1		
2.	Отзыв о наиболее понравившейся книге, прочитанной за время летних каникул.	1		Написание отзыва, устный ответ
3.	Творчество писателей – иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование сюжета по рассказу.	1		
4.	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».	1		
5.	Расширение представлений о библиотеке. Открытый доступ к книжному фонду. Система расстановки библиотечного фонда. Назначение разделителей на книжных полках.	1		Совместная деятельность
6.	Правила пользования открытым доступом. Правила и обязанности читателя. Справочно-библиографический аппарат библиотеки (СБА). Алфавитный каталог (АК).	1		
7.	Структура книги. Знакомство с основными элементами книги. Как самостоятельно выбрать книгу?	1		Совместная деятельность
8.	Самостоятельный поиск информации. Поиск информации по автору книги.	1		Работа с литературой и

				справочниками
9.	Ребусы. Шифры.	1		Составление и решение ребусов
10.	Задачи про цифры. Закономерности.	1		
11.	Задачи на взвешивание и переливание.	1		Решение нестандартных и занимательных задач.
12.	Задачи на поиск закономерностей.	1		
13.	Задачи с лишними и недостающими данными.	1		Решение нестандартных и занимательных задач.
14.	Задачи, решаемые без вычислений.	1		
15.	Задачи со спичками.	1		
16.	Игра-головоломка «Пифагор».	1		Решение нестандартных и занимательных задач.
17.	Как подружиться с деньгами?	1		
18.	Сколько стоит труд? Чем богат человек?	1		

19.	Как мы тратим деньги?	1		
20.	Как купить то, что нужно?	1		
21.	Когда расходы делают нас богаче?	1		Викторина
22.	Что? Где? Сколько стоит?	1		
23.	Жадность или бережливость?	1		
24.	День открытых дверей в мир Финансовой грамоты	1		Интерактивная игра
25.	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.	1		
26.	Кто открыл Австралию? Существует ли жизнь в Антарктиде? Как образовались Гавайские острова? Где родина фигового дерева?	1		
27.	Голубые лягушки. Когда появились первые рептилии? Какими были первые рыбы? Как улитка строит свой панцирь? Где живут «карманные динозавры?»	1		
28.	Разнообразие камней. Айсберг. Что такое коралловый остров? Где находится самая большая и самая глубокая пещера? Сады камней.	1		Интерактивная викторина
29.	Растения – путешественники. Лекарственные растения: важнейшие свойства, правила сбора. Охрана лекарственных растений.	1		
30.	«Речные лошади» (бегемоты, среда их обитания.) Выхухоль. Разумные дельфины. Животные – рекордсмены.	1		Совместная деятельность

31.	Обладают ли кузнечики слухом? Почему комар считается злейшим врагом человека?	1		
32.	Муравьи и их квартиранты. Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	1		Совместная деятельность
33.	Что называют гейзерами? Почему вода в гейзерах горячая? Может ли вода течь в гору?	1		
34.	Проект «Эта удивительная планета Земля!»	1		Творческая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	20	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027