

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ СОШ №318

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Красновская Е.М.

Кахиани И.А.

Протокол № _1____

«_28__»__августа__2026 г.

Приказ № _____

От «_27_»_августа_2026 г.

От « » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«К пятерке шаг за шагом»

(ID 10028912)

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом» выступает как средство по формированию функциональной грамотности. Разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Цель изучения курса внеурочной деятельности

Создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе

Курс «К пятерке шаг за шагом» выступает сквозным интегративным модулем, формирующим функциональную грамотность и целостную картину мира младшего школьника, где языковые и математические знания не изолированы, а объединяются в единый инструмент для познания окружающей действительности и решения практических жизненных задач.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в режиме 1 час 1 раз в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Ввод данных

2 КЛАСС

Ввод данных

3 КЛАСС

1. **Числа и операции над ними (12 ч.):** Порядок действий в примерах в два и более арифметических действий, единицы измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения
Решение задач (занимательных, логических, повышенной трудности и текстовых по учебной программе).
Периметр и площадь геометрических фигур.
2. **Фонетика (3 ч.):** фонетический разбор слова.
3. **Морфология (4 ч.):** части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол.
4. **Синтаксис и пунктуация: (3ч.):** понятие о предложении, типы предложения по цели высказывания, по интонации, понятие о главных и второстепенных членах предложения, понятие о словосочетании, формирование умения ставить вопросы к разным членам предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
5. **Слово и предложение (5 ч.)** Слово как единство звучания и значения. Работа со словарями. Крылатые слова и выражения. Видеть «опасные места в словах», видеть в словах изученные орфограммы. Правильно списывать слова, предложения, текст.
6. **Олимпиады, конкурсы (2 ч.).** Участие в школьной олимпиаде в период декады по математике, в районных конкурсах.
7. **Развитие речи (5 ч.)** Составление текста по вопросам учителя. Уметь правильно списывать, сравнивать написанное с образцом. Знакомство с сочинением и изложением как с видом письменных работ. Предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста. Составлять небольшой текст на заданную тему.
8. **Жизнь замечательных людей (1 ч.)** Знакомство с великими математиками древности Архимедом и Пифагором.

4 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика»;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль.

Познавательные:

- умение осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

Коммуникативные:

- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Предметные:

- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладеть методами аналитико–синтетической переработки информации;
- уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.
- использовать приобретенные филологические и математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления

данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;

4 КЛАСС

Ввод данных

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1: «Основы читательской грамотности» (8 часов)				
1	Числа и операции над ними	12	Беседа. Педагогиче- ское наблюдение. Совместная деятель- ность. Решение задач. Интерактивная игра. Творческая работа.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://learningapps.org/
2	Фонетика	3	Педагогическое наблюдение. Совместная деятель- ность.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://gramota.ru/
3	Морфология	4	Педагогическое наблюдение. Совместная деятель- ность.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://gramota.ru/
4	Синтаксис и пунктуация	3	Педагогическое наблюдение. Совместная деятель- ность.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://gramota.ru/

5	Слово и предложение	5	Педагогическое наблюдение. Совместная деятельность.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://gramota.ru/
6	Олимпиады, конкурсы	2	Беседа. Педагогическое наблюдение.	https://learningapps.org/
7	Развитие речи	5	Педагогическое наблюдение. Совместная деятельность. Творческая работа	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://gramota.ru/
8	Жизнь замечательных людей	1	Беседа. Творческая работа	https://uchi.ru/ https://learningapps.org/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы работы	Практические работы
1.	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1		
2.	Знакомство с интересными приемами устного счёта. Игра «У кого какая цифра».	1		Совместная деятельность
3.	Знакомство с классом сотни. Игры «Знай свой разряд».	1		Интерактивная игра
4.	Многочисленные числа. Вычисления с многочисленными числами.	1		
5.	Волшебная страна «Фонетика». Транскрипция слова.	1		
6.	Удивительные звуки. Гласные и согласные звуки и буквы. Транскрипция слова.	1		
7.	Фонетический разбор слова.	1		Совместная деятельность
8.	Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными.	1		Решение задач. Интерактивная игра
9.	Загадки - смекалки.	1		Решение задач

10.	Обратные задачи.	1		Решение задач
11.	Задачи с изменением вопроса.	1		Решение задач
12.	Решение нестандартных задач. Задачи с много- вариантными решениями.	1		Интерактивная игра
13.	Знаете ли вы значение слов? Работа со словарями.	1		Совместная деятельность
14.	Суффикс – работяга. Новые друзья корней – приставки.	1		
15.	Крылатые слова и выражения, происхождение слов.	1		
16.	Составление деформированных предложений.	1		Совместная деятельность
17.	КВН «Страна Словария»	1		Совместная деятельность
18.	Приключения в стране “Имя существительное”.	1		
19.	Приключения в стране “Имя прилагательное»	1		Интерактивная игра
20.	Здравствуй, глагол!	1		
21.	Местоимение.	1		
22.	Это простое простое предложение. Однород- ные члены предложения	1		

23.	Интерактивная игра «Слово и предложение»	1		Интерактивная игра
24.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
25.	Подготовка к районному конкурсу: олимпиадные задания.	1		Совместная деятельность
26.	Районный конкурс по плану ИМЦ	1		
27.	Периметр и площадь геометрических фигур.	1		
28.	Знакомство с объёмными предметами и геометрическими моделями: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.	1		
29.	Сочиняем сказку с опорой на иллюстрации)	1		
30.	Работа с деформированным текстом. Игра «Составь рассказ»	1		Творческая работа
31.	Учимся писать изложение	1		Творческая работа
32.	«Наши сочинялки» Учимся писать сочинения-миниатюры.	1		Творческая работа
33.	Составление небольшого рассказа по иллюстрации.	1		Творческая работа
34.	Великие математики древности.	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	16	18
--	----	----	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027