

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 318
С углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического объединения

Председатель МО
_____ Журавлева Е.В.

Протокол № __1__

От «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Красновская Е.М.

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ средняя школа № 318

_____ Кахиани И.А.

Приказ № 104

От «31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»
(программа социального направления)**

(ID 10045797)

для обучающихся 3 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» выступает как средство обучения младшего школьника правилам дорожного движения, обеспечивает приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.) начального опыта самостоятельного общественного действия, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни и формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Данная программа обеспечивает развитие способности и готовности учащихся к самостоятельному и непрерывному изучению правил дорожного движения (ПДД) и дальнейшему использованию полученных знаний в области культуры личной безопасности.

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» разработана в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
6. Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (программы размещены в Реестре примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
7. Основная образовательная программа образовательной организации;
8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга": [http://k-obr.spb.ru/school/Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 \(5662.254Kb\)](http://k-obr.spb.ru/school/Инструктивно-методическое%20письмо%20Комитета%20по%20образованию%20от%2021.05.2015%20N%2003-20-2057/15-0-0%20(5662.254Kb))
9. Распоряжение комитета по образованию от 811-р от 21.03.2018 г. «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
10. Распоряжение комитета по образованию от 14.03.2018 года № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих

основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»

11. ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
12. ИМП Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ] Общая характеристика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ данной программы - системное развитие у учащихся младшей школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции в городскую среду во внеурочное время.

ЗАДАЧИ:

- 1) развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- 2) способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- 3) оказать содействие учащимся в выработке навыков безопасного поведения пешеходов и велосипедистов;
- 4) расширить возможности социализации учащихся.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в следующем режиме
1 час 1 раз в неделю.

Итоговой работой по завершении курса служит тестирование, игра по станциям «Безопасное колесо»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 КЛАСС

Введение. Правила дорожные знать каждому положено. Знакомство с курсом (1 час)

Тема 1: Пешеходные переходы (2 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги. Диалог, Викторина, беседа, презентация, работа в группе.

Тема 2: Нерегулируемые перекрестки (2 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Диалог, работа в группе, презентация, беседа.

Тема 3: Регулируемые перекрестки. Светофор.

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы

Сигналы регулировщика и действия участников движения.

Регулировщик и его сигналы. (3 часа) Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Специальный транспорт. Рассказ, монолог, работа в группе. Беседа, презентация, викторина, диалог.

Тема 4: Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (2 часа)

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем.

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая. Беседа, работа в группе, диалог,

Игра.

Тема 5: Я – велосипедист (1час)

Правила безопасного поведения велосипедистов. Рассказ, работа в группе.

Тема 6: Дорожные знаки и дорожная разметка (9 часов)

Группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Информационные знаки. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Игра «Наши друзья – дорожные знаки». Монолог, презентация, карточки с дорожными знаками, рассказ, работа в группах, викторина, работа в парах сменного состава

Тема 7: Автомобильная аптечка (1 час)

Применение препаратов и средств, имеющихся в автомобильной аптечке.

Презентация, диалог, работа в группе

Тема 8: Основы оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.(11 часов)

Первая помощь. Ранение и травмы. Виды травм и ранений. Первая помощь при механических травмах. Первая помощь при ранениях. Кровотечение и виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях. Ожоги, степени тяжести ожогов, первая помощь при ожогах. Отморожение, оказание первой помощи при отморожениях. Ушиб, вывих, перелом, оказание первой помощи при переломах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Основные виды повязок. Виды бинтовых повязок. Отдельные виды повязок. Последовательность действий при наложении повязок. Викторина «Основы оказания первой помощи»

Итоговые занятия (2 часа)

Игра по станциям «Безопасное колесо». Экскурсия по микрорайону «Я – грамотный пешеход».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

Личностные:

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Школа дорожных наук» ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы умения:

- выполнять правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Предметные результаты:

Ученик:

- научится правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомится с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научится приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Введение. Правила дорожные знать каждому положено. Знакомство с курсом	Монолог	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
2	Пешеходные переходы	2	Виды пешеходных переходов. Опасные ситуации при переходе дороги.	Беседа, презентация, работа в группе. Викторина	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
3	Нерегулируемые перекрестки	2	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом	Диалог, работа в группе, презентация	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/

			перекрестке.		http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	3	Сигналы регулировщика и действия участников движения.	Беседа, презентация викторина	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
5	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	2	Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем.	Беседа, работа в группе, игра	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
6	Я – велосипедист	1	Правила безопасного поведения велосипедистов.	Рассказ, работа в группе	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/

					https://vk.com/club129998360
7	Дорожные знаки и дорожная разметка	9	Группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	Презентация, Карточки с дорожными знаками работа в группах	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
8	Автомобильная аптечка	1	Применение препаратов и средств, имеющих в автомобильной аптечке.	Презентация, диалог Работа в группе	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
9	Основы оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи.	11	Первая помощь.	Презентация, диалог Работа в группе Беседа, просмотр фильма,	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360

10	Итоговые занятия	2	Игра по станциям «Безопасное колесо»	Игра по станциям	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Количество о часов	В том числе		Форма контроля/ деятельности
			Теория	Практические занятия	
1	Введение. Правила дорожные знать каждому положено. Знакомство с курсом	1	1		Монолог
2	Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1	0,5	0,5	Диалог, викторина
3	Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.	1	0,5	0,5	Беседа, презентация, работа в группе
4	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	0,5	0,5	Диалог, работа в группе, презентация
5	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	1	1		Беседа, презентация
6	Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения.	1	0,5	0,5	Беседа, презентация викторина
7	Опасные ситуации при переходе	1	1		Диалог,

	проезжей части на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы				презентация
8	Сигналы регулировщика и действия участников движения.	1	1		Монолог
9	Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем.	1	0,5	0,5	Беседа, работа в группе
10	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.	1		1	Диалог, игра
11	Правила безопасного поведения велосипедистов.	1	0,5	0,5	Рассказ, работа в группе
12	Группы дорожных знаков. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	1	1		Монолог
13	Предупреждающие знаки	1	0,5	0,5	Презентация, Карточк и с дорожными знаками
14	Знаки приоритета	1	0,5	0,5	Презентация, Карточки с дорожными знаками работа в группах
15	Запрещающие знаки	1	0,5	0,5	Презентация, Карточки с дорожными знаками работа в группах
16	Предписывающие знаки	1	0,5	0,5	Презентация,

					Карточки с дорожными знаками работа в группах
17	Знаки особых предписаний	1	0,5	0,5	Рассказ, работа в группах
18	Информационные знаки	1	0,5	0,5	Викторина, работа в парах сменного состава
19	Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1	0,5	0,5	Презентация, Работа в группе, игра
20	Игра «Наши друзья – дорожные знаки»	1	0,5	0,5	Презентация, работа в группах
21	Применение препаратов и средств, имеющихся в автомобильной аптечке.	1	0,5	0,5	Презентация, диалог Работа в группе
22	Первая помощь. Ранение и травмы. Виды травм и ранений.	1	1		Презентация, диалог Работа в группе
23	Первая помощь при механических травмах	1	1		Презентация, диалог, видеоролик
24	Первая помощь при ранениях	1	1		Презентация, монолог, видеоролик

25	Кровотечение и виды кровотечений, первая помощь при кровотечениях.	1	0,5	0,5	Презентация, диалог Работа в группе
26	Ожоги, степени тяжести ожогов, первая помощь при ожогах.	1	1		Презентация, монолог, викторина
27	Отморожение, оказание первой помощи при отморожениях	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр фильма, работа в парах
28	Ушиб, вывих, перелом, оказание первой помощи при переломах	1	0,5	0,5	Беседа, просмотр фильма, Работа в группе
29	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.	1	0,5	0,5	Презентация, Работа в группе
30	Основные виды повязок. Виды бинтовых повязок.	1	0,5	0,5	Презентация, беседа, викторина
31	Отдельные виды повязок. Последовательность действий при наложении повязок.	1	0,5	0,5	Рассказ, Презентация, игра
32	Викторина «Основы оказания первой помощи»	1		1	Викторина работа в группе
33	Экскурсия по микрорайону «Я – грамотный пешеход»	1		1	Экскурсия, работа в парах

34	Игра по станциям «Безопасное колесо»	1		1	Игра по станциям
	ИТОГО:	34	18	16	

**Перечень учебного оборудования, технических средств обучения,
цифровых и электронных образовательных ресурсов,
демонстрационных пособий и пр.**

Ноутбук, мультимедийный комплекс.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения <http://минобрнауки.рф/документы/4962>
2. ПДД для детей <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
3. Центр пропаганды безопасности дорожного движения
<http://www.propaganda-bdd.ru/>
4. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства»
<http://www.dddgazeta.ru/>
5. ЮИД Фрунзенского района Санкт-Петербурга
<https://vk.com/club129998360>

**Материально-техническая база, необходимая для реализации
программы**

Занятия по данному курсу проводятся в кабинете начальной школы, в лингафонном кабинете, защита портфолио – в актовом зале школы.

Список литературы

А) основная для педагога

1. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2013.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В.

- Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2009.
 5. Л.В. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. Просвещение. 2013
 6. Азбука дороги. Праздник в школе. Минск Красико-Принт. 2009 г.
 7. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. СПб 2008 г.
 8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. /Авторы-составители Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Учитель» Волгоград 2008 г.
 9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе Составители Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Учитель» Волгоград 2008 г.
 10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Под редакцией Овечкиной Т.А. СПб 2011 г.
 11. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения Москва «Глобус» 2008 г.
 12. "Правила дорожного движения для детей" Издательство: Стрекоза, 2014

Б) дополнительная для педагога

6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения Москва «Глобус» 2008 г.

В) основная для обучающихся

7. Новые ПДД РФ на 2021 год. – Москва: Эксмо, 2021. – 96 с. (Правила Дорожного Движения)

Г) дополнительная для обучающихся

8. А. Добрушин, Как уберечь детей от опасности при переходе улицы, СПб, Фонд «Безопасность движения», 1999

Печатные и электронные издания/ресурсы, используемые при написании программы.

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: Методическое пособие/ Науч. Ред. И.В.Муштавинская и Т.С.Кузнецова. – Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: КАРО ,2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы /Сост. А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие/ Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 296 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).
5. Крылова О.Н., Бойцова Е.Г. Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие/ О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. – Санкт-Петербург: КАРО ,2015. – 218 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).

7. Современная оценка образовательных достижений учащихся: Методическое пособие / Науч. Ред.: И.В. Муштавинская, Е.Ю.Лукичева. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 304 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).
8. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС /О.Б.Даутова, Е.В.Иваньшина, О.А.Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н.Крылова, И.В.Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с. – (Серия «Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования»).
9. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования». Авторы-составители: Муштавинская И.В. заведующая КОСОО, к.п.н., доцент; Князева И.В. – преподаватель КОСОО, СПб АППО, 2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027