

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 318
С углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании методического объединения	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ средняя школа № 318
Протокол № _____	_____ Красновская Е.М.	_____ Кахиани И.А.
От «_____» _____ 2018 г.	«_____» _____ 2018 г.	Приказ № _____
		От «_____» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»
(программа социального направления)**

(ID 10045772)

для обучающихся 2 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Программа внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» выступает как средство обучения младшего школьника правилам дорожного движения, обеспечивает приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.) начального опыта самостоятельного общественного действия, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни и формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

Данная программа обеспечивает развитие способности и готовности учащихся к самостоятельному и непрерывному изучению правил дорожного движения (ПДД) и дальнейшему использованию полученных знаний в области культуры личной безопасности.

Программа внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» разработана в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
6. Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (программы размещены в

- Реестре примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
7. Основная образовательная программа образовательной организации;
 8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга": [http://k-obr.spb.ru/school/Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 \(5662.254Kb\)](http://k-obr.spb.ru/school/Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 (5662.254Kb))
 9. Распоряжение комитета по образованию от 811-р от 21.03.2018 г. «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
 10. Распоряжение комитета по образованию от 14.03.2018 года № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»
 11. ИМП Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»
 12. ИМП Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛЬ данной программы - системное развитие у учащихся младшей школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции в городскую среду во внеурочное время.

ЗАДАЧИ:

- 1) развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- 2) способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- 3) оказать содействие учащимся в выработке навыков безопасного поведения пешеходов и велосипедистов;
- 4) расширить возможности социализации учащихся.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в следующем режиме 1 час 1 раз в неделю.

Итоговой работой по завершении курса служит тестирование, игра по станциям «Безопасное колесо»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Правила дорожные – правила для всех. – знакомство с курсом (1 час)

Тема 1: Дорожная грамота (4 часа)

Участники дорожного движения. Дорога и ее элементы. Почему дети попадают в дорожные аварии. Особенности движения пешеходов и водителей в осенний период.

Тема 2: Дорожные знаки и дорожная разметка (5 часов)

Дорожные знаки. Из истории дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожная разметка. Дорожные знаки в микрорайоне школы и по месту жительства. Игра «Угадай знак».

Тема 3: Транспортные средства (2 часа)

Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта. Специальный транспорт.

Тема 4: «Дорожные ловушки» на дороге (4 часа)

«Ловушки» закрытого обзора. «Ловушки» в зоне остановки общественного транспорта. «Ловушки» на пешеходном переходе. «Ловушки» на углу перекрестка. «Ловушки» у светофора. «Ловушки» отвлечения внимания. «Ловушки» пониженного внимания или «пустынная дорога». «Ловушки» подстерегающие возле дома. «Ловушки» середины дороги. «Ловушки» при движении вдоль проезжей части.

Тема 5: Правила дорожного движения (10 часов)

Где можно и где нельзя играть. Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах. Где можно и где нельзя кататься на санках и лыжах.

Пешеходный переход и его обозначения. Виды пешеходных переходов. Пешеходные переходы в районе школы. Переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Переход дороги с односторонним и двусторонним движением.

Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.

Правила поведения в общественном транспорте. Переход дороги после выхода из общественного транспорта. Мы – пассажиры личного транспорта.

Тема 6: Железнодорожный транспорт(3 часа)

Правила безопасного поведения на железной дороге. Железнодорожные переезды и их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без).

Метрополитен. Правила безопасного поведения в метро.

Тема 7: Наш друг светофор(2 часа)

История возникновения светофора. Виды светофора.

Итоговые занятия (2 часа)

Игра по станциям «Безопасное колесо». Экскурсия по микрорайону.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Метапредметные результаты:

В результате прохождения программы «Школа дорожных наук» ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в

открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы умения:

- выполнять правила безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку во всей ее изменчивости;
- видеть, слушать, предвидеть, избегать опасность.

Предметные результаты:

Ученик:

- научится правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомится с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научится приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Введение. Правила дорожные – правила для всех.	Диалог	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
2	Дорожная грамота	4	Дорога и ее элементы Особенности движения пешеходов и водителей в осенний период	Дискуссия, таблица Письмо другу, описание картинки	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
3	Дорожные знаки и дорожные разметки	5	Дорожные знаки. Из истории дорожных знаков Группы	Диалог, рассказ по плану Беседа, викторина, работа с	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360

			дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Дорожная разметка	Интернетом Открытка, диалог	
4	Транспортные средства	2	Виды транспортных средств.	Проект рисунка, рассказ	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
5	«Дорожные ловушки» на дороге	4	Правила безопасного движения пешеходов	Викторина, диалог	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
6	Правила дорожного движения	10	Правила дорожного движения	Расписание дня, диалог Открытка другу, игра	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360

7	Железнодорожный транспорт	3	Правила безопасного поведения на железной дороге	Презентация, викторина Монолог, диалог, беседа.	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
8	Наш друг – светофор.	2	История возникновения светофора. Виды светофоров.	Монолог, творческий проект	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
9	Итоговые занятия	2	Игра по станциям «Безопасное колесо»	Презентации, творческие проекты	http://минобрнауки.рф/документы/4962 http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml http://www.propaganda-bdd.ru/ http://www.dddgazeta.ru/ https://vk.com/club129998360
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№п/п	Дата проведения	Наименование тем курса	Количество часов	В том числе		Форма контроля/деятельности
				Теория	Практические занятия	
1		Введение. Правила дорожные – правила для всех. Знакомство с курсом	1	1		Диалог
Тема 1: Дорожная грамота (4 часа)						
2		Участники дорожного движения	1	0,5	0,5	Дискуссия, таблица
3		Дорога и ее элементы	1		1	Письмо другу, описание картинки
4		Почему дети попадают в дорожные аварии.				
5		Особенности движения пешеходов и водителей в осенний период				
Тема 2: Дорожные знаки и дорожные разметки (5 часов)						
6		Дорожные знаки. Из истории дорожных знаков.	1	0,5	0,5	Монолог, беседа, анкета
7		Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков.	1		1	Диалог, рассказ по плану
8		Дорожная разметка	1	1		Беседа, викторина, работа с Интернетом
9		Дорожные знаки в микрорайоне школы и по месту жительства.	1		1	Монолог, схема
10		Игра «Угадай знак»	1		1	Открытка, диалог
Тема 3: Транспортные средства (2 часа)						
11		Виды транспортных средств. Грузовой и легковой виды транспорта.	1		1	Проект, рисунок, рассказ
12		Специальный транспорт.	1		1	Проект, рисунок, рассказ
Тема 4: «Дорожные ловушки на дороге (4 часа)						
13		— «Ловушки» закрытого обзора «Ловушки» в зоне остановки общественного	1	0,5	0,5	Рассказ, схема генеалогического дерева

		транспорта				
14		— «Ловушки» на пешеходном переходе «Ловушки» на углу перекрестка «Ловушки» у светофора	1		1	Викторина, диалог
15		— «Ловушки» отвлечения внимания «Ловушки» пониженного внимания или «пустынная дорога».	1	0,5	0,5	Постер, игра
16		— «Ловушки» подстерегающие возле дома. «Ловушки» середины дороги. «Ловушки» при движении вдоль проезжей части.	1	1		Презентация, викторина
Тема 6: Правила дорожного движения (10 часов)						
17		Где можно и где нельзя играть.	1		1	Расписание дня, диалог
18		Где можно и где нельзя кататься на роликах, скейтбордах.	1		1	Открытка другу, игра
19		Где можно и где нельзя кататься на санках, лыжах.	1			
20		Пешеходный переход и его обозначения. Виды пешеходных переходов. Пешеходные переходы в районе школы.	1			
21		Переход регулируемых перекрёстков.	1			
22		Переход нерегулируемых перекрёстков.	1			
23		Переход дороги с односторонним и двусторонним движением.	1			
24		Дорога глазами водителей. Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя.	1			
25		Правила поведения в общественном транспорте.	1			
26		Переход дороги после	1			

		выхода из общественного транспорта.				
Тема 7: Железнодорожный транспорт(3 часа)						
27		Правила безопасного поведения на железной дороге	1	0,5	0,5	Презентация, викторина
28		Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	1	1	1	Монолог, диалог, беседа. Презентация
29		Метрополитен. Правила безопасного поведения в метро.	1		1	Презентация
Тема 8: Наш друг – светофор. (2 часа)						
30		История возникновения светофора.	1		1	Письмо другу
31		Виды светофоров.	1	0,5	0,5	Монолог, творческий проект
32		Виды светофоров.	1	0,5	0,5	
Итоговые занятия						
33		Игра по станциям «Безопасное колесо»	1		1	Презентации, творческие проекты
34		Экскурсия по микрорайону	1		1	Презентации, творческие проекты
		ИТОГО:	34	11	23	

**Перечень учебного оборудования, технических средств обучения,
цифровых и электронных образовательных ресурсов,
демонстрационных пособий и пр.**

Ноутбук, мультимедийный комплекс.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения <http://минобрнауки.рф/документы/4962>
2. ПДД для детей <http://www.tvoyrebenok.ru/pdd.shtml>
3. Центр пропаганды безопасности дорожного движения <http://www.propaganda-bdd.ru/>
4. Интернет-портал газеты «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>
5. ЮИД Фрунзенского района Санкт-Петербурга <https://vk.com/club129998360>

**Материально-техническая база, необходимая для реализации
программы**

Занятия по данному курсу проводятся в кабинете начальной школы, в лингафонном кабинете, защита портфолио – в актовом зале школы.

Список литературы

А) основная для педагога

1. «Стандарты второго поколения»: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2013.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Федоров», 2009.
5. Л.В. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. Просвещение. 2013
6. Азбука дороги. Праздник в школе. Минск Красико-Принт. 2009 г.
7. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях. СПб 2008 г.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. /Авторы-составители Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Учитель» Волгоград 2008 г.

9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе Составители Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Учитель» Волгоград 2008 г.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Под редакцией Овечкиной Т.А. СПб 2011 г.
11. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения Москва «Глобус» 2008 г.
12. "Правила дорожного движения для детей" Издательство: Стрекоза, 2014

Б) дополнительная для педагога

6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения Москва «Глобус» 2008 г.

В) основная для обучающихся

7. Новые ПДД ЛФ на 2018 год. – Москва: Эксмо, 2018. – 96 с. (Правила Дорожного Движения)

Г) дополнительная для обучающихся

Печатные и электронные издания/ресурсы, используемые при написании программы.

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: Методическое пособие/ Науч. Ред. И.В.Муштавинская и Т.С.Кузнецова. – Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: КАРО ,2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).
2. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы /Сост. А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015. – 288 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В.Степанов. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие/ Е.Б. Евладова, Л.Г. Логинова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 296 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность учащихся).
5. Крылова О.Н., Бойцова Е.Г. Технология формирующего оценивания в современной школе: учебно-методическое пособие/ О.Н. Крылова, Е.Г. Бойцова. – Санкт-Петербург: нКАРО ,2015. – 218 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Современная оценка образовательных достижений учащихся: Методическое пособие / Науч. Ред.: И.В. Муштавинская, Е.Ю.Лукичева. –

Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 304 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО).

8. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС /О.Б.Даутова, Е.В.Иваньшина, О.А.Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н.Крылова, И.В.Муштавинская. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с. – (Серия «Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования»).
9. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций и методических объединений учителей «Технологии внеурочной деятельности школы в условиях реализации ФГОС общего образования». Авторы-составители: Муштавинская И.В. заведующая КОСОО, к.п.н., доцент; Князева И.В. – преподаватель КОСОО, СПб АППО, 2017 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027