

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Комитет по образованию Фрунзенского района

ГБОУ СОШ №318

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Председатель МО
_____/ Крачун С.Ю./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____/Ворохта Н.Н./

«» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ № 318

_____/Кахиани И.А./

Приказ № 126
От «» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«К «5» шаг за шагом»

(ID 10025716)

Возраст обучающихся 8-9 лет (2 класс)

Срок реализации 1 год (34 часа)

ПРИНЯТО

На заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от «» августа 2026 г.

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «К «5» шаг за шагом» выступает как средство по формированию функциональной грамотности. Разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа внеурочной деятельности «К «5» шаг за шагом» разработана в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40937);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 г. № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
6. Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (программы размещены в Реестре примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
7. Основная образовательная программа образовательной организации;
8. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга": [http://k-obr.spb.ru/school/Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 \(5662.254Kb\)](http://k-obr.spb.ru/school/Инструктивно-методическое%20письмо%20Комитета%20по%20образованию%20от%2021.05.2015%20N%2003-20-2057/15-0-0%20(5662.254Kb))
9. Распоряжение комитета по образованию от 15.04.2022 года № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»
10. Положение ГБОУ средняя школа № 318 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом директора по школе от «31»08. 2021 г. № 105
11. Положение ГБОУ средняя школа № 318 «О системе оценивания обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО», утвержденное приказом директора по школе от «31»08. 2021 г. № 105
12. Основная общеобразовательная программа начального общего образования /основного общего образования (в зависимости от класса обучающихся).
13. Календарный учебный график ГБОУ средняя школа № 318, утвержденный приказом директора по школе от «19» мая 2022г. № 47

Формы организации образовательного процесса и режим обучения

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся в следующем режиме 1 час 1 раз в неделю.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и учащихся к слабому ученику;

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика»;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Принципы построения - приоритет индивидуальности.

Принципы реализации - создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности; - выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т.д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичной задачи, решенной ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
9. Выдача ответа или результата выполнения задания.
10. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
11. Постановка наводящих вопросов.
12. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
13. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
14. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

Содержание курса 2 класс (34 ч.)

Числа и операции над ними (4 ч.). Знакомство с интересными приемами устного счёта. Знакомство с классом сотни. Упражнения с многозначными числами. Коллективный счёт. Числа-великаны. Игры «Знай свой разряд», «У кого какая цифра», «Работа над ошибками», «Математические горки». Практикум «Подумай и реши». Знакомство с элементами знаковых систем.

Звуки и буквы (4 ч.) Звуки речи, их обозначение буквами. Гласные и согласные звуки и буквы. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Слог, ударение. Нахождение в словах гласных звуков. Выбор слов, начинающихся с заданного звука. Выделение в слове ударных – безударных слогов, составление слов на заданный слог. Составление слоговой модели слова с указанием ударного слога. Производить звуко – буквенный анализ слов.

Занимательные задачи (5 ч.). Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными. Загадки - смекалки. Обратные задачи. Задачи с изменением вопроса. Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.

Слово и предложение (10 ч.) Слово как единство звучания и значения. Слова с предметным значением – имена существительные. Слова, называющие признаки – имена прилагательные. Слова, обозначающие действия – глаголы. Крылатые слова и выражения. Оформление предложения (знаки препинания в конце предложения). Видеть «опасные места в словах», видеть в словах изученные орфограммы. Находить в предложении слова, отвечающие на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие? что делает? что сделает? что делал? Правильно списывать слова, предложения, текст.

Учимся отгадывать ребусы (1 ч.). Знакомство с ребусами и приемами их разгадывания.

Олимпиады, конкурсы (2 ч.). Участие в школьной олимпиаде в период декады по математике, в районной олимпиаде, в международном конкурсе «Кенгуру», «Русский медвежонок».

Наглядная геометрия (2 ч.). Знакомство с объёмными предметами. Выделение групп предметов, сходных по форме. Соотнесение выделенных групп с геометрическими моделями призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Знакомство с названиями перечисленных объёмных тел.

Развитие речи (5 ч.) Составление текста по вопросам учителя. Уметь правильно списывать, сравнивать написанное с образцом. Знакомство с сочинением и изложением как с видом письменных работ. Предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста. Составлять небольшой текст на заданную тему. Составление сказки о царевне Несмеяне.

Жизнь замечательных людей (1 ч.) Знакомство с великими математиками древности Архимедом и Пифагором.

Тематическое планирование (внеурочная деятельность)

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Числа и операции над ними	1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом	http://metodisty.ru
2.	Числа и операции над ними	1	Знакомство с интересными приемами устного счёта. Игра «У кого какая цифра».	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом	http://www.uchmet.ru
3.	Числа и операции над ними	1	Знакомство с классом сотни. Игры «Знай свой разряд».	Педагогическое наблюдение Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом	http://nsportal.ru
4.	Числа и операции над ними	1	Упражнения с многозначными числами. Коллективный счёт.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом беседа	http://pedsovet.ru
5.	Звуки и буквы	1	Волшебная страна «Фонетика».	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Совместная	http://nachalka.info

				деятельность	
6.	Звуки и буквы	1	Удивительные звуки. Гласные и согласные звуки и буквы.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Совместная деятельность	http://nsc.1september.ru
7.	Звуки и буквы	1	Удивительные звуки. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Слог, ударение.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Самостоятельная работа	https://infourok.ru/
8.	Звуки и буквы	1	Удивительные звуки. Ударение над гласной может сделать букву ясной.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Творческая работа	https://infourok.ru/
9.	Занимательные задачи	1	Решение занимательных задач в стихах, логических задач, задач с неполными, лишними, нереальными данными.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://www.uchmet.ru
10.	Занимательные задачи	1	Загадки - смекалки.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Практическая работа. Самостоятельный поиск информации.	http://metodisty.ru
11.	Занимательные задачи	1	Обратные задачи.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Беседа	http://nsportal.ru
12.	Занимательные задачи	1	Задачи с изменением вопроса.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Решение задач Интерактивная игра	http://www.uchmet.ru

13.	Занимательные задачи	1	Решение нестандартных задач. Задачи с многовариантными решениями.	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Интерактивная игра	https://infourok.ru/
14.	Слово и предложение	1	Знаете ли вы значение слов?	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Игровая деятельность	http://metodisty.ru
15.	Слово и предложение	1	«Великое русское слово»	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Игровая деятельность	http://pedsovet.ru
16.	Слово и предложение	1	Так же как и кустов, корень есть у разных слов.	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Творческая работа	https://infourok.ru/
17.	Слово и предложение	1	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется.	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Творческая работа	http://www.uchmet.ru
18.	Слово и предложение	1	Суффикс – работага. Новые друзья корней – приставки.	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Совместная деятельность	http://nsportal.ru
19.	Слово и предложение	1	Приключения в стране “Имя существительное”.	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	https://infourok.ru/
20.	Слово и предложение	1	Приключения в стране “Имя прилагательное»	Просмотр видеofрагментов, работа с иллюстративным материалом Деловая игра	http://metodisty.ru

21.	Слово и предложение	1	Здравствуй, глагол!	решение финансовых и творческих задач	http://www.uchmet.ru
22.	Слово и предложение	1	Крылатые слова и выражения, происхождение слов.	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://nsportal.ru
23.	Слово и предложение	1	Составление деформированных предложений.	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом	https://infourok.ru/
24.	Учимся отгадывать ребусы	1	Играем в ребусы. Технология составления ребусов.	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://pedsovet.ru
25.	Олимпиады, конкурсы	1	Международный конкурс по математике «Кенгуру».	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://metodisty.ru
26.	Олимпиады, конкурсы	1	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок».	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом Творческая работа	http://nsportal.ru
27.	Наглядная геометрия	1	Знакомство с объёмными предметами.	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	https://infourok.ru/
28.	Наглядная геометрия	1	Геометрическими моделями призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.	Просмотр видефрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://www.uchmet.ru
29.	Развитие речи	1	Составление текста по вопросам	Просмотр видефрагментов, работа с	https://infourok.ru/

			учителя. Сказка о царице Несмеяне.	иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	
30.	Развитие речи	1	Умей правильно списывать.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Викторина	http://metodisty.ru
31.	Развитие речи	1	Учимся писать сочинение.	Педагогическое наблюдение Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом	https://infourok.ru/
32.	Развитие речи	1	Учимся писать изложение.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://nsportal.ru
33.	Развитие речи	1	Составление небольшого рассказа по иллюстрации.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	https://infourok.ru/
34.	Жизнь замечательных людей	1	Великие математики древности.	Просмотр видеофрагментов, работа с иллюстративным материалом Педагогическое наблюдение	http://pedsovet.ru
	ИТОГО:	34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027