

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического
объединения

Протокол № _1____
От «_27_»_августа_2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Красновская Е.М.
«_28_»__августа__2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ средняя школа №
318

Кахиани И.А.
Приказ № _____
От « » августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ВЕЖЛИВОСТИ»
(ID 10026406)**

для обучающихся 1-2 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Школа вежливости» представляет собой систему занятий, направленную на формирование поведенческой культуры младшего школьника.

Младший школьный возраст — это период интенсивной социализации и смены ведущего вида деятельности. Поступление в школу требует от ребенка быстрого освоения новых социальных ролей, норм коллективной жизни и правил общения. Нередко дети сталкиваются со сложностями адаптации, неумением выражать свои эмоции и разрешать конфликты мирным путем.

Актуальность курса заключается в том, что он помогает преодолеть кризис семи лет, развивает эмоциональный интеллект ребенка, формирует навыки речевой культуры и закладывает прочный фундамент уважительного отношения к окружающим, что напрямую снижает уровень конфликтности в школьной среде.

Данный курс выступает связующим звеном между обучением и воспитанием в школе. Программа решает важнейшую социальную задачу — помогает быстрее адаптироваться к новому коллективу, снижает уровень конфликтности в классе и закладывает фундамент для успешного взаимодействия ребенка с социумом в будущем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: формирование первоначальных навыков культуры поведения, речевого этикета и нравственных качеств личности младшего школьника для его успешной интеграции в социум.

Задачи программы:

- **Образовательные:** познакомить учащихся с базовыми правилами школьного, бытового и общественного этикета; расширить словарный запас словами вежливости и речевыми формулами.
- **Развивающие:** развивать навыки бесконфликтного общения, эмпатию, умение слушать собеседника и контролировать свое эмоциональное состояние в процессе коммуникации.
- **Воспитательные:** воспитывать уважение к взрослым и сверстникам, бережное отношение к чужому труду и вещам, развивать культуру самообслуживания и опрятность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на общую продолжительность изучения в течение 1 или 2 лет (в зависимости от учебного плана образовательной организации).

- **1 класс:** 33 часа (1 час в неделю, с учетом дополнительных каникул).
- **2 класс:** 34 часа (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 1–2 классах занятия внеурочной деятельности «Школа вежливости» строятся на основе активных и интерактивных методов. Основной девиз курса: **«Знаю — пробую — умею»**.

Ниже приведен перечень конкретных форм проведения занятий с примерами их реализации.

1. Игровые формы (основные для 1 класса)

- **Сюжетно-ролевая игра:** моделирование реальных жизненных ситуаций.
 - о *Примеры:* «В автобусе» (дети учатся уступать место), «В магазине» (как вежливо обратиться к продавцу), «Телефонный разговор» (этикет звонка другу или взрослому).
- **Игра-путешествие:** интерактивное движение по станциям.
 - о *Примеры:* «Путешествие в страну Спасибо», «Поезд вежливости», «В гостях у Королевы Этикета».
- **Дидактические (обучающие) игры:** настольные или словесные игры на закрепление материала.
 - о *Примеры:* «Волшебный мяч» (бросают мяч и называют вежливое слово), «Светофор вежливости» (зеленая карточка — хороший поступок, красная — плохой).

2. Театрализованные формы

- **Инсценировка и мини-театр:** разыгрывание коротких сценок по ролям. Дети могут использовать маски или пальчиковый театр.
 - о *Примеры:* инсценировка сказки «Теремок» на новый лад (как вежливо попроситься в дом), разбор басен или вредных советов Г. Остера.
- **Психогимнастика:** упражнения на развитие мимики, жестов и понимание чужих эмоций без слов.
 - о *Примеры:* «Угадай эмоцию по лицу», «Передай улыбку по кругу», «Попроси игрушку только жестами».

3. Диалоговые и дискуссионные формы (активно вводятся во 2 классе)

- **Этическая беседа (диалог-размышление):** обсуждение конкретного поступка, случая из жизни класса или прочитанного рассказа (например, рассказов В. Осеевой «Волшебное слово», «Синие листья»).
- **Проблемный клуб («Как бы ты поступил?»):** разбор конфликтных или сложных ситуаций.
 - о *Примеры:* «Что делать, если два друга хотят играть с одной машинкой?», «Как поступить, если ты случайно разбил чужую вазу?».

4. Практические и творческие формы

- **Практикум/Мастер-класс:** непосредственное выполнение действий руками.
 - о *Примеры:* «Урок красивой осанки» (как правильно сидеть и ходить), «Праздничный стол» (практическое занятие по раскладыванию салфеток, ложек и вилок, правила пользования чашкой).
- **Творческая мастерская:** создание осязаемых продуктов вежливости.
 - о *Примеры:* изготовление открытки своими руками «Подарок просто так», коллективное рисование плаката «Правила нашего класса», создание «Копилки добрых дел» (куда дети бросают жетоны за хорошие поступки).

5. Коллективные формы

- **Праздники и досуги:** итоговые мероприятия по завершении изучения крупных блоков.

о Примеры: «Праздник вежливых ребят», «Рыцарский турнир» (для мальчиков), «День спасибо».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС (33 часа)

Блок 1. Мой новый школьный дом (7 часов)

- **Теоретическое содержание:** Понятие о школе как о пространстве совместного труда и отдыха. Знакомство с понятиями «одноклассники», «школьный коллектив», «уважение», «взаимовыручка». Правила внутреннего распорядка школы. Права и обязанности первоклассника. Знакомство со школьными помещениями (класс, библиотека, столовая, актовый и спортивный залы) и правилами безопасного и культурного поведения в них.
- **Практическая деятельность:** Игры на знакомство и сплочение коллектива («Будем знакомы», «Снежный ком»). Моделирование ситуаций обращения к учителю, завучу, библиотекарю, техническому персоналу. Практическое освоение правил организации рабочего места (сбор портфеля, порядок на парте). Организация коллективного ухода за школьным имуществом (акция «Книжка больница»).

Блок 2. Азбука «волшебных» слов (9 часов)

- **Теоретическое содержание:** Роль речи в жизни человека. Сила доброго слова. Понятия «речевой этикет», «формулы вежливости». Классификация вежливых слов: слова-приветствия, слова-прощания, слова-благодарности, слова-извинения, слова-просьбы. Различия в употреблении местоимений «Ты» и «Вы» в зависимости от возраста собеседника и степени знакомства. Базовые человеческие эмоции: радость, грусть, обида, гнев, страх.
- **Практическая деятельность:** Анализ художественных произведений (В. Осеева «Волшебное слово»). Тренинги по отработке интонации и мимики при произнесении вежливых слов. Разыгрывание диалогов-ситуаций: «Просьба о помощи», «Извинение за нечаянный поступок». Психогимнастические упражнения на распознавание эмоций («Угадай эмоцию», «Зеркало»).

Блок 3. Я дома и на улице (9 часов)

- **Теоретическое содержание:** Семья как главная ценность в жизни ребенка. Ролевые функции в семье. Обязанности ребенка по дому. Культура семейных взаимоотношений (уважение к родителям, забота о младших и старших). Понятие «личная гигиена» и опрятность. Правила этикета в общественных местах: на тротуаре, в общественном транспорте, в магазине, на детской площадке. Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Ответственность за домашних животных.
- **Практическая деятельность:** Просмотр и обсуждение поучительных мультфильмов («Мойдодыр»). Игровое моделирование поездки в автобусе (уступание места пожилым людям и мамам с детьми), совершения покупок в супермаркете (взаимодействие с кассиром, поведение в очереди). Практикум по наведению порядка в игровом уголке. Проведение инструктажа-игры «Чужой на улице».

Блок 4. Культура общения и досуга (8 часов)

- **Теоретическое содержание:** Гостевой этикет: правила приглашения в гости, правила поведения в чужом доме (уважение к хозяевам, бережное отношение к чужим игрушкам). Этикет дарения и принятия подарков. Столовый этикет: базовые правила поведения за столом во время еды (посадка, использование приборов, салфетки, запрет на разговоры с полным ртом). Культура поведения в учреждениях культуры: театр, кинотеатр, цирк, библиотека.
- **Практическая деятельность:** Сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Мы пришли в кино». Практическое занятие по элементарной сервировке стола (раскладывание игрушечных приборов, салфеток). Проведение чаепития с соблюдением правил столового этикета. Коллективное творчество: создание плаката «Правила нашего класса».

2 КЛАСС (34 часа)

Блок 1. Ты и я — мы оба разные (8 часов)

- **Теоретическое содержание:** Понятие «индивидуальность» и «уникальность» человека. Уважение к чужим вкусам, взглядам, особенностям внешности и здоровья. Культура взаимоотношений мальчиков и девочек (рыцарство, забота, отсутствие грубости). Понятие «комплимент» и его отличие от лести. Ценность искренности и доброжелательности. Понятия «равнодушие» и «эмпатия». Уважение к старшему поколению. Концепция прощения и избавления от обид.
- **Практическая деятельность:** Тренинги личностного роста («Чем мы похожи, чем отличаемся»). Коммуникативные игры («Передай комплимент по кругу»). Анализ этических ситуаций по рассказам Л. Толстого и В. Осеевой. Изготовление подарков для бабушек и дедушек. Психологический практикум «Уничтожение обид» (работа с рисунками и символическими техниками).

Блок 2. Мастерство бесконфликтного общения (9 часов)

- **Теоретическое содержание:** Природы и причины возникновения ссор и конфликтов в детском коллективе. Различие между честным спором и деструктивным конфликтом. Способы мирного разрешения споров. Понятие «личные границы». Культура аргументированного отказа (умение сказать «нет»). Понятие «Я-сообщение» как инструмент выражения чувств без агрессии. Различие между ябедничеством (доносительством) и сообщением о реальной опасности. Ценность данного обещания («честное слово»).
- **Практическая деятельность:** Разучивание народных и современных «мирилок». Ролевой тренинг по переводу «Ты-сообщений» («Ты виноват!») в «Я-сообщения» («Мне неприятно, когда...»). Упражнения на развитие умения слушать («Испорченный телефон»). Командные игры на сплочение («Паутинка», «Слепой и поводырь»).

Блок 3. Этикет в деталях: быт и общество (9 часов)

- **Теоретическое содержание:** Эстетика внешнего вида: аккуратность одежды, причёски, обуви; соответствие одежды ситуации (школьная форма, праздничная, спортивная). Углубление правил столового этикета (сложные блюда, использование тканевых салфеток). Правила поведения в местах общественного питания (кафе,

школьная столовая). Культура посещения музеев, выставок, поликлиник, больниц. Правила поведения на массовых мероприятиях (линейки, митинги, концерты). Экологический этикет: бережное отношение к природе в парках и лесах.

- **Практическая деятельность:** Практикум по уходу за одеждой и обувью (чистка, складывание вещей). Виртуальная экскурсия в музей с разбором поведенческих ошибок. Ролевая игра «В поликлинике» и «Мы в кафе». Творческая мастерская: секреты красивой и экологичной упаковки подарков. Экологическая игра «Береги планету».

Блок 4. Современный этикет и цифровая культура (8 часов)

- **Теоретическое содержание:** Мобильный (телефонный) этикет: временные рамки для звонков, громкость разговора в общественных местах, уместность использования гаджетов при живом общении. Понятие «сетикет» (сетевой этикет): правила вежливого общения в мессенджерах и интернете, запрет на кибербуллинг (оскорбления в сети), основы безопасности личных данных. Культура речи: засорение языка (слова-паразиты, жаргонизмы). Кросс-культурный этикет: традиции приветствия и вежливости в разных странах мира.
- **Практическая деятельность:** Ролевой тренинг «Телефонный разговор с другом и учителем». Лингвистическая игра «Охота на слова-сорняки». Интерактивное путешествие по карте мира «Как здороваются на разных континентах». Презентация и защита мини-проектов учащихся «Моя книга добрых дел».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у обучающихся формируются следующие группы универсальных учебных действий (УУД):

Личностные результаты:

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- *Регулятивные УУД:* умение принимать и сохранять игровую/учебную задачу; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей.
- *Познавательные УУД:* умение анализировать поступки героев книг, мультфильмов и реальных людей; устанавливать причинно-следственные связи между поступком и его последствиями.
- *Коммуникативные УУД:* умение слушать и вступать в диалог; формулировать собственное мнение; строить понятные для партнера высказывания, используя формулы речевого этикета.

Предметные результаты:

- Знание правил поведения в школе (на уроке, перемене, в столовой), в транспорте, театре, библиотеке, в гостях.

- Знание и осознанное применение основных формул приветствия, прощания, благодарности, извинения и просьбы.
- Понимание базовых правил сервировки стола и культуры приема пищи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой новый школьный дом	7	Игра-знакомство, этическая беседа, экскурсия по школе, практикум, сюжетно- ролевая игра, мастерская, интерактивная игра	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
2	Азбука «волшебных слов»	9	Урок-сказка, ролевой тренинг, сюжетно-ролевая игра, психогимнастика, проблемный куб ,игра- путешествие, тренинг эмоций, дидактическая игра ,праздник	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
3	Я дома и на улице	9	Этическая беседа, практикум, мульт-урок, игра-моделирование, сюжетно-ролевая игра, проблемная ситуация	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
4	Культура общения и досуга	8	Ролевая игра, сюжетно- ролевая игра, чаепитие, библиотечный урок, коллективное дело, практикум, викторина	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ты и я – мы оба разные	8	Мозговой штурм, тренинг , эксперимент, беседа, диспут, игра по кругу, анализ рассказов, творческая мастерская, психологический практикум	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
2	Мастерство бесконфликтного общения	9	Театрализация, практикум, интерактивная игра, практикум, ролевой тренинг, практический разбор, этическая беседа, игры на сплочение, час размышлений, квест в классе	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
3	Этикет в деталях: быт и общество	9	Занятие-смотр, сюжетная игра, практикум, ролевая игра, интерактивная экскурсия, экологическая игра,	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			сюжетно-ролевая игра, тренинг, мастерская	педагогики (ikp-rao.ru)
4	Современные этикет и цифровая культура	8	Ролевой тренинг, дикуссия, инфо-урок, лингвистическая игра, путешествие по карте, защита проектов, конкурсная программа, рефлексия	Образовариум (obr.nd.ru), Конструктор интерактивных заданий Udoba (udoba.org), Электронная библиотека Института коррекционной педагогики (ikp-rao.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
1	Давайте познакомимся! Я и мои одноклассники	1	0	Игра-знакомство
2	Наш класс – дружная семья. Что такое дружба?	1	0	Этическая беседа
3	Кто живет в школе? Правила уважения ко взрослым.	1	0	Экскурсия по школе
4	Твой школьный портфель и рабочее место.	1	0	Практикум
5	Хозяин и гости. Наш класс принимает гостей.	1	0	Сюжетно- ролевая игра
6	Школьные правила: урок и перемена	1	0	Интерактивная игра
7	Твои вещи и школьное имущество	1	0	Мастерская

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
8	Сила слова. Зачем говорить «здравствуйте»?	1	0	Урок-сказка
9	Доброе утро, добрый день! Формы приветствий.	1	0	Ролевой тренинг
10	Слово «Пожалуйста» и как правильно просить.	1	0	Сюжетно-ролевая игра
11	Как сказать «спасибо» без слов? Благодарность.	1	0	Психогимнастика
12	Если ты случайно обидел: учимся извиняться.	1	0	Проблемный клуб
13	До свидания! Правила вежливого прощания.	1	0	Игра-путешествие
14	«Ты» и «Вы». К кому как обращаться?	1	0	Дидактическая игра
15	Радость и обида. Как управлять своими эмоциями.	1	0	Тренинг эмоций
16	Итоговое занятие: «Праздник вежливых ребят»	1	Праздник	0
17	Моя семья. Как я помогаю маме и папе.	1	0	Этическая беседа
18	Моя комната. Порядок в доме – порядок в мыслях.	1	0	Практикум
19	Чистота – залог здоровья	1	0	Мульт-урок
20	Мы идем по тротуару. Правила пешехода	1	0	Игра-моделирование
21	Я – пассажир автобуса. Кому уступать место?	1	0	Сюжетно-ролевая игра
22	Мы пришли в магазин. Поведение у кассы.	1	0	Сюжетно-ролевая игра

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
23	На детской площадке. Как играть без драк.	1	0	Проблемная ситуация
24	Чужие и свои. Как разговаривать с незнакомцами.	1	0	Инструктаж-игра
25	Братья наши меньшие. Как беречь животных.	1	0	Творческая мастерская
26	Мы идем в гости. Как себя вести?	1	0	Ролевая игра
27	День рождения. Как дарить и принимать подарки.	1	0	Сюжетно-ролевая игра
28	За столом. Как правильно держать ложку и вилку	1	0	Практикум
29	Чайный этикет. Как вести себя за сладким столом.	1	Чаепитие	0
30	Мы пришли в кинотеатр (цирк)	1	0	Ролевая игра
31	Книга – твой друг. Этикет в библиотеке	1	0	Библиотечный урок
32	Наше творчество. Плакат «Правила вежливости»	1	0	Коллективное дело
33	Финал курса: Интеллектуальная игра («Знатоки этикета»)	1	Викторина	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	30

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
1	Вспомни правила нашей школы	1	0	Мозговой штурм
2	Что такое индивидуальность? Мы	1	0	Тренинг

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
	разные, но мы вместе			
3	Слово лечит ,слово ранит. Сила наших высказываний.	1	0	Беседа
4	Мальчики и девочки. Культура взаимоотношений	1	0	Диспут
5	Как рождается комплимент? Учимся говорить приятное.	1	0	Игру по кругу
6	Внимательность к окружающим. Замечаешь ли ты чужую беду?	1	0	Анализ рассказа
7	Уважение к старшему поколению. Бабушки и дедушки.	1	0	Творческая мастерская
8	Умеешь ли ты прощать? Избавляемся от обид.	1	0	Психологический практикум
9	Почему люди ссорятся? Причины конфликтов.	1	0	Театрализация
10	Мирилки и правила честного спора	1	0	Практикум
11	Умение слушать и слышать. Главный секрет общения	1	0	Интерактивная игра
12	Как сказать «НЕТ» вежливо и уверенно	1	0	Ролевой тренинг
13	Я – сообщения. Как говорить о своих обидах без крика.	1	0	Практический разбор
14	Сплетни и ябедничество. В чем разница между помощью и доносом?	1	0	Этическая беседа
15	Дружный класс. Командные игры.	1	0	Игры на сплочение
16	Слово-обещание. Что значит «держать свое слово»?	1	0	Час размышлений
17	Промежуточное обобщение: Игра-	1	Квест в	0

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
	квест «Капитан Вежливость».		классе	
18	Одежда и твой внешний вид. Встречают по одежке	1	0	Занятие-смотр
19	Гостевой этикет: если гости засиделись	1	0	Сюжетная игра
20	Столовый этикет: сложные приборы и блюда	1	0	Практикум
21	Поведение в заведениях общепита (кафе, школьная столовая).	1	0	Ролевая игра
22	Мы в музее и на выставке	1	0	Интерактивная экскурсия
23	Как вести себя в парке и на природе. Эко-этикет.	1	0	Экологическая игра
24	Культура поведения в поликлинике и больнице	1	0	Сюжетно-ролевая игра
25	Поведение во время проведения массовых праздников (линейка, концерт)	1	0	Тренинг
26	Подари своими руками. Секреты упаковки.	1	0	Мастерская
27	Алло! Телефонный этикет (мобильный телефон)	1	0	Ролевой тренинг
28	Гаджеты и живое общение. В плену у экрана	1	0	Дискуссия
29	Вежливый интернет. Первая компьютерная грамотность	1	0	Инфо-урок
30	Культура речи. Избавляемся от слов-паразитов.	1	0	Лингвистическая игра
31	Традиции вежливости в различных странах мира	1	0	Путешествие по карте

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Формы контроля	Практические работы
32	Защита мини-проектов «Моя книга добрых дел»	1	Защита проектов	0
33	Итоговое повторение «Клуб джентльменов и леди»	1	Конкурсная программа	0
34	Заключительный круглый стол «Чему нас научила «Школа вежливости»	1	0	Рефлексия
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584748

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 27.08.2026 по 27.08.2027