

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО
На заседании
методического
объединения

Протокол № _5__

От «27__»_мая_2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Красновская Е.М.

«_28__»__мая__2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ средняя школа №318

Кахиани И.А.

Приказ № _76_

От «29 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9932792)

**«ШАГИ К ОЛИМПИАДЕ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ:
ГРАММАТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

для обучающихся 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шаги к олимпиаде по итальянскому языку (грамматический практикум)"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаги к олимпиаде по итальянскому языку» среднего общего образования составлена на основе: плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №318.

Данный курс предназначен для учащихся 9 классов, проявляющих особый интерес к изучению итальянского языка и показывающих высокие результаты в олимпиадах по итальянскому языку.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- совершенствование умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма;
- развитие универсальных учебных действий;
- подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку;
- развитие личности,
- развитие самостоятельности учеников.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шаги к олимпиаде по итальянскому языку (грамматический практикум)" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа реализуется в объеме 34 часов (1 час в неделю) в 9 классе.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шаги к олимпиаде по итальянскому языку (грамматический практикум)"

В рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Предусмотрена организация самостоятельной работы учащихся на всех этапах деятельности: творческие задания, поиск информации, работа с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создание мини-проектов и другое.

Итоговой работой по завершении курса служит пробный тест в формате олимпиады.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Шаги к олимпиаде по итальянскому языку (грамматический практикум)"

9 КЛАСС

- 1. Ознакомление с форматом школьного/районного/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.** Четыре основных вида речевой деятельности. Лексико-грамматический тест. Конкурс письменной речи. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. Показ работ, апелляция.
- 2. Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию.** Структура раздела, анализ заданий. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола. Повторение форм глагола, употребление их в соответствии с правилами согласования времен изъявительного и сослагательного наклонений, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом. Степени сравнения прилагательных. Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных, выполнение практических упражнений. Множественное число существительных и прилагательных, определенные и неопределенные артикли. Повторение правил образования множественного числа, слияние предлога с артиклем, исключения из правил, выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по грамматике. Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию. Определение частей речи и образование новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения. Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы). Выполнение практических упражнений. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц. Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате олимпиады. Выполнение лексико-грамматического теста. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.
- 3. Стратегии подготовки к разделу «Креативное письмо», письмо личного характера.** Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Написание сочинения-выражения собственного мнения. Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.
- 4. Пробный тест в формате олимпиады.** Выполнение олимпиадных заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в искусстве и литературе;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- составлять тематические устные и письменные высказывания, вести диалог с употреблением формул речевого этикета, принятых в Италии;
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;

- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- уметь употреблять фоновую лексику страны изучаемого языка, распространенных образцов фольклора;
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Ознакомление с форматом школьного/районного/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.	2	Введение в курс. Типы заданий. Продолжительность выполнения. Порядок апелляции.	Беседа. Инструктаж, лекция	https://olimpiada.ru/activity/5302
2	Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию	14	Глагол. Личные и неличные формы, времена. Согласование времен изъявительного наклонения Сослагательное наклонение, согласование времен сослагательного наклонения Гипотетический период. I, II, III тип, смешанный тип. Степени сравнения прилагательных. Множественное	Говорение, чтение, письмо. Работа со справочной литературой. Практикумы по темам	https://olimpiada.ru/activity/5302 https://prosv.ru/product/ital-yanskii-yazik-9-klass-elektronnaya-forma-uchebnika02/ https://prosv.ru/product/ital-yanskii-yazik-vtoroi-inostrannii-yazik-10-klass-bazovii-uroven-

			число существительных и прилагательных. Артикли. Исключения из правил, сложные случаи. Определение иностранного происхождения слова. Словообразование частей речи, суффиксы, приставки. Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения. Предлоги и союзы. Работа с тестовыми заданиями. Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.		elektronnaya-forma-uchebnika02/ https://prosv.ru/product/ital-yanskii-yazik-vtoroi-inostrannii-yazik-11-klass-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika02/
3	Стратегии подготовки к разделу «Креативное письмо», письмо личного характера.	14	Образцы писем. Характерные черты личного письма. Стратегии подготовки к написанию. Языковой репертуар, фразы и выражения. Мини-практикум по написанию письма личного характера. Дискуссия по результатам с обоснованием мнения. Написание сочинения-выражения собственного мнения. Эссе и его характерные черты. Языковой репертуар. Мини-практикум по написанию эссе. Планирование сочинения. Мини-практикум по написанию сочинения с обоснованием выбора темы. Дискуссия по результатам с обоснованием мнения. Фразы и	Говорение, чтение, письмо. Практикумы по алгоритмам написания. Анализ типичных олимпиадных ловушек и ошибок	https://olimpiada.ru/activity/5302 https://prosv.ru/product/ital-yanskii-yazik-9-klass-elektronnaya-forma-uchebnika02/ https://prosv.ru/product/ital-yanskii-yazik-vtoroi-inostrannii-yazik-10-klass-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika02/ https://prosv.ru/product/ital-yanskii-yazik-vtoroi-inostrannii-yazik-11-klass-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika02/

			выражения, рекомендуемые при написании тематических высказываний. Мини-практикум с последующим обсуждением. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.		
4	Пробный тест в формате олимпиады.	4	Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет.	Аудирование, чтение, письмо. Практикумы по заданиям прошлых лет	https://olimpiada.ru/activity/5302
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Тема №1. Ознакомление с форматом школьного/районного/регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Введение в курс.	1		Лекция. Беседа
2	Введение в тему. Типы заданий. Продолжительность выполнения. Порядок апелляции	1		Лекция. Инструктаж
3	Тема №2. Стратегии подготовки к лексико-грамматическому тестированию. Глагол. Личные и неличные формы. Времена	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
4	Согласование времен изъявительного наклонения	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
5	Сослагательное наклонение	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
6	Согласование времен сослагательного наклонения	1	Тестирование и упражнения по теме	
7	Гипотетический период. I,II тип	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
8	Гипотетический период. III тип, смешанный тип.	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум

9	Степени сравнения прилагательных	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
10	Степени сравнения прилагательных, неправильные формы.	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
11	Множественное число существительных и прилагательных, артикли.	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
12	Артикли. Исключения из правил, сложные случаи, слова иностранного происхождения.	1	Упражнения по темам	Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
13	Словообразование. Определение частей речи, суффиксы, приставки.	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
14	Устойчивые словосочетания и идиоматические выражения.	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
15	Предлоги и союзы.	1		Работа со справочной литературой. Грамматический практикум
16	Работа с тестовыми заданиями.	1		Грамматический практикум
17	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады.	1	Тестирование по темам	
18	Тема №3. Стратегии подготовки к разделу «Креативное письмо», письмо личного характера. Образцы писем. Характерные	1		Беседа, дискуссия

	черты личного письма. Стратегии подготовки к написанию.			
19	Языковой репертуар, фразы и выражения.	1		Лексический практикум
20	Мини-практикум по написанию письма личного характера.	1		Лексико-грамматический практикум
21	Дискуссия по результатам с обоснованием мнения.	1		Лексический практикум. Дискуссия
22	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	Лексико-грамматический практикум по теме	
23	Эссе и его характерные черты. Языковой репертуар.	1		Лексический практикум
24	Мини-практикум по написанию эссе.	1	Лексико-грамматический практикум по теме	
25	Планирование сочинения.	1		Лексический практикум по теме
26	Мини-практикум по написанию сочинения с обоснованием выбора темы.	1	Лексико-грамматический практикум по теме	
27	Дискуссия по результатам с обоснованием мнения.	1		Беседа, дискуссия
28	Фразы и выражения, рекомендуемые при написании тематических высказываний.	1		Лексико-грамматический практикум
29	Мини-практикум с последующим обсуждением.	1		Лексико-грамматический практикум. Дискуссия
30	Мини-практикум с последующим обсуждением.	1		Лексико-грамматический практикум. Дискуссия
31	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.	1	Лексико-грамматический практикум	

32	Тема №4. Пробный тест в формате олимпиады. Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет.	1		Лексико-грамматический практикум
33	Выполнение олимпиадных заданий прошлых лет.	1		Лексико-грамматический практикум
34	Итоговое занятие	1	Лексико-грамматический практикум	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8	26