

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения

Протокол № _5_

От «27__»_мая_2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Красновская Е.М.

«_28__»__мая__2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ средняя школа №318

_____ Кахиани И.А.

Приказ № _76_

От «29 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 9932204)

«Сложные вопросы обществознания»

для обучающихся классов 9-х классов

Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"

Актуальность

Курс внеурочной деятельности по обществознанию для 9 класса актуален по ряду причин:

- обществознание — интегративная дисциплина, объединяющая основы философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии;
- в рамках основного учебного плана не предусмотрено достаточно часов для углублённого изучения предмета и полноценной подготовки к ОГЭ;
- курс помогает ликвидировать пробелы в знаниях, систематизировать информацию и применить её на практике;
- знания по обществознанию необходимы для ориентации в социальной действительности, формирования гражданской позиции и успешной социализации подростков.

Нормативная база

Программа курса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.);
- федеральной рабочей программой воспитания.

Направленность

Научно-познавательная (общеинтеллектуальная).

Формы организации занятий

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Средства обучения

- схемы, таблицы, диаграммы;
- опорные конспекты;
- тесты и задания разного типа (с выбором ответа, с кратким и развёрнутым ответом);
- алгоритмы действий;
- кейсы и практические ситуации;
- мультимедийные и цифровые ресурсы.

Контроль и оценка результатов

- входной контроль — выявление исходного уровня знаний и умений;
- промежуточный контроль — тестирование после каждого раздела (самопроверка с коллективным обсуждением);
- итоговый контроль — комплексная проверка знаний и навыков в конце курса.

Критерии оценивания:

- 100–90 % выполнения заданий — оценка «5»;
- 89–70 % — оценка «4»;
- 69–51 % — оценка «3».

Планируемые результаты

Личностные:

- мотивация к активному участию в общественной жизни;
- заинтересованность в личном успехе и развитии общества;
- ценностные ориентиры: патриотизм, уважение к правам и свободам человека, гражданская ответственность.

Метапредметные:

- умение организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до оценки результата);
- способность объяснять социальные явления с научных позиций;
- навыки анализа реальных социальных ситуаций и выбора адекватных моделей поведения;
- владение способами коммуникации и разрешения конфликтов.

Предметные:

- целостное представление об обществе, его сферах и механизмах функционирования;
- знание ключевых понятий и теорий из области социологии, экономики, политологии, права и др.;
- умение находить и интерпретировать социальную информацию;
- способность оценивать события и процессы с позиций социальных ценностей;
- понимание роли правовых и нравственных норм в жизни общества.

Содержание курса (примерная структура):

1. Введение. Специфика курса.
2. Человек и общество.
3. Сфера духовной культуры.
4. Экономика.
5. Социальная сфера.
6. Политика и социальное управление.
7. Право.
8. Подведение итогов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"

1. Формирование опыта практического применения знаний по обществознанию.
2. Углубление представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях и взаимосвязях.
3. Развитие умения получать и анализировать социальную информацию из разных источников.
4. Подготовка к успешной сдаче ОГЭ по обществознанию (при наличии такой задачи).

Задачи курса

- повторить и систематизировать темы, вызывающие наибольшие трудности у учащихся;
- углубить понимание ключевых обществоведческих концепций и терминов;

- развить навыки самостоятельной работы с информацией: поиск, анализ, интерпретация, классификация;
- научить сравнивать социальные объекты и явления, выявлять причинно-следственные связи;
- сформировать умения решать практические и проблемные задачи, отражающие актуальные социальные вопросы;
- способствовать развитию критического мышления и способности формулировать обоснованные суждения;
- помочь в освоении социальных ролей и норм поведения в обществе;
- воспитать ценностные ориентиры, основанные на патриотизме, уважении прав и свобод человека, гражданской ответственности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- общее количество часов: 34 (1 час в неделю);
- распределение часов: 19 часов — теоретическая часть, 15 часов — практическая часть.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии и круглые столы;
- эвристические беседы;
- работа с документами, текстами, статистическими данными;
- анализ ситуаций и кейсов;
- составление схем, таблиц, тезисов;
- тестовые практикумы;
- проектная деятельность (по возможности).

Методы контроля:

- диагностические и тестовые работы;
- выполнение заданий в формате ОГЭ;
- защита мини-проектов или презентаций;
- участие в дискуссиях и групповых заданиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ"

Объём курса: 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Введение (4 часа)

- Диагностика учащихся для выявления круга сложных вопросов по обществознанию.
- Ознакомление с целями и задачами курса.
- Обзор структуры и содержания ОГЭ по обществознанию (если курс ориентирован на подготовку к экзамену).
- Знакомство с формами работы и критериями оценивания.

Тема 1. Современное общество (4 часа)

- Общество как динамичная саморазвивающаяся система.
- Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
- Важнейшие социальные институты.
- Этапы развития общества: аграрное, индустриальное, постиндустриальное.
- Глобальные проблемы современности и пути их решения.
- Многообразие и единство современного мира.
- Перспективы развития современного общества.

Тема 2. Человек среди людей (4 часа)

- Социальная структура общества.
- Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.
- Малые группы: многообразие, нормы и санкции.
- Роли человека в группе.
- Коллективизм, индивидуализм, конформизм.
- Свобода личности и коллектив.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества (6 часов)

- Право собственности: виды, правомочия собственника.
- Способы приобретения и прекращения права собственности. Приватизация.
- Защита прав собственности, в т.ч. несовершеннолетних.
- Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.
- Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП, национальный доход.
- Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости.
- Основы финансовой грамотности: семейный бюджет, доходы и расходы, сбережения.

Тема 4. Политика и право (9 часов)

- Основы конституционного строя Российской Федерации. Назначение и задачи Конституции РФ.
- Принципы конституционного устройства РФ. Закрепление международных стандартов прав человека.
- Участие граждан в политике и управлении: выборы, референдумы.
- Политическая и правовая культура граждан.
- Правовое положение несовершеннолетних:
 - о в системе трудового и семейного законодательств;
 - о административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

- Правоохранительные органы и судебная система РФ.
- Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Духовная жизнь общества (6 часов)

- Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.
- Молодёжные субкультуры.
- Образование и самообразование. Образование как сочетание интересов личности и общества.
- Право на доступ к культурным ценностям.
- Личность и мораль: нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.
- «Золотое правило нравственности» и воспитательная роль морали.
- Наука, религия, свобода совести в современном обществе.

Итоговое повторение и контроль (2 часа)

- Обобщение и систематизация знаний по курсу.
- Итоговая диагностическая работа в формате ОГЭ (при ориентации на подготовку к экзамену) или зачётная работа.
- Анализ результатов, рекомендации по дальнейшему изучению предмета.

Формы организации деятельности учащихся:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии и круглые столы;
- эвристические беседы;
- работа с документами, текстами, статистическими данными;
- анализ ситуаций и кейсов;
- составление схем, таблиц, тезисов;
- тестовые практикумы;
- проектная деятельность (по возможности).

Методы контроля:

- диагностические и тестовые работы;
- выполнение заданий в формате ОГЭ;
- защита мини-проектов или презентаций;
- участие в дискуссиях и групповых заданиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях. school262.ru +1

Также к личностным результатам относят:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания. nsportal.ru

Также к метапредметным результатам относят:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
1	Раздел 1. Введение: особенности ОГЭ по обществознанию (3 часа)	3	Знакомство с кодификатором и спецификатором ОГЭ. Система оценивания и структура экзаменационной работы. Разбор демоверсии ОГЭ: типы заданий и критерии оценки.	Работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий, связанных с анализом реальных или модельных ситуаций, работа с бланками экзаменационных работ, отработка навыков оформления ответов	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass
2	Раздел 2. Человек и общество	5	4. Общество как динамичная система: сферы	Дискуссии и диалоговые формы работы,	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

	(5 часов)		жизни общества и их взаимосвязь. 5. Биологическое и социальное в человеке. Личность и социализация. 6. Деятельность человека: труд, учёба, игра. 7. Межличностные отношения и общение. Конфликты и способы их разрешения. 8. Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Человек и общество».	работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий, связанных с анализом реальных или модельных ситуаций, работа с бланками экзаменационных работ, отработка навыков оформления ответов	
3	Раздел 3. Сфера духовной культуры (4 часа)	4	9. Наука, образование и религия в современном обществе. 10. Мораль, гуманизм, патриотизм и гражданственность. 11. Культура и её роль в жизни общества.	Дискуссии и диалоговые формы работы, ролевые и деловые игры, работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

			12. Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».	практических заданий, связанных с анализом реальных или модельных ситуаций, работа с бланками экзаменационн ых работ, отработка навыков оформления ответов	
4	Раздел 4. Экономика (6 часов)	6	13. Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы. 14. Рынок, предпринимательст во, деньги и налоги. 15. Заработная плата и стимулирование труда. Социальная поддержка. 16. Финансовая грамотность: права потребителей,	Дискуссии и диалоговые формы работы, ролевые и деловые игры, работа с документами, решение кейсов, работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий,	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

			банковские услуги. 17. Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Экономика». 18. Кейс-задания по финансовой грамотности.	связанных с анализом реальных или модельных ситуаций, работа с бланками экзаменационн ых работ, отработка навыков оформления ответов	
5	Раздел 5. Социальная сфера (4 часа)	4	19. Социальная структура общества. Семья и отношения поколений. 20. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Здоровый образ жизни. 21. Межнациональные отношения и конфликты. 22. Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Социальная	Дискуссии и диалоговые формы работы, ролевые и деловые игры, работа с документами, решение кейсов, работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий, связанных с анализом	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

			сфера».	реальных или модельных ситуаций, работа с бланками экзаменационных работ, отработка навыков оформления ответов	
6	Раздел 6. Сфера политики и социального управления (5 часов)	5	23. Власть и политика. Государство и его признаки. 24. Формы государства и политические режимы. Демократия. 25. Гражданское общество и правовое государство. 26. Участие граждан в политической жизни: выборы, референдум. 27. Практикум: решение заданий ОГЭ по теме	Дискуссии и диалоговые формы работы, ролевые и деловые игры, работа с документами, решение кейсов, работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий, связанных с анализом реальных или модельных	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

			«Политика».	ситуаций, работа с бланками экзаменационн ых работ, отработка навыков оформления ответов	
7	Раздел 7. Право (5 часов)	5	28. Право и его роль в обществе. Нормативные акты и правоотношения. 29. Конституция РФ: основы конституционного строя. Права и обязанности граждан. 30. Юридическая ответственность: виды и особенности. 31. Права ребёнка и их защита. Правоотношения несовершеннолетних. 32. Практикум: решение заданий	Дискуссии и диалоговые формы работы, ролевые и деловые игры, работа с документами, решение кейсов, работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий, связанных с анализом реальных или модельных ситуаций, работа с	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

			ОГЭ по теме «Право».	бланками экзаменационн ых работ, отработка навыков оформления ответов	
8	Итоговое занятие (2 часа)	2	33. Комплексная работа в формате ОГЭ (часть 1). 34. Анализ ошибок и рекомендации по подготовке к экзамену (часть 2).	Дискуссии и диалоговые формы работы, ролевые и деловые игры, работа с документами, решение кейсов, работа с теоретическим материалом и источниками, выполнение практических заданий, связанных с анализом реальных или модельных ситуаций, работа с бланками экзаменационн	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie-new/9-klass

				ых работ, отработка навыков оформления ответов	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с кодификатором и спецификатором ОГЭ.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
2	Система оценивания и структура экзаменационной работы.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
3	Разбор демоверсии ОГЭ: типы заданий и критерии оценки.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
4	Общество как динамичная система: сферы жизни общества и их взаимосвязь.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
5	Биологическое и социальное в человеке. Личность и социализация.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
6	Деятельность человека: труд, учёба, игра.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
7	Межличностные отношения и общение. Конфликты и способы их разрешения.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
8	Практикум: решение заданий ОГЭ по теме	1		1	https://fipi.ru/navigator-

	«Человек и общество».				podgotovki/navigator-oge
9	Наука, образование и религия в современном обществе.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
10	Мораль, гуманизм, патриотизм и гражданственность.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
11	Культура и её роль в жизни общества.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
12	Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».	1		1	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
13	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
14	Рынок, предпринимательство, деньги и налоги.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
15	Заработная плата и стимулирование труда. Социальная поддержка.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
16	Финансовая грамотность: права потребителей, банковские услуги.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
17	Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Экономика».	1		1	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge

					oge
18	Кейс-задания по финансовой грамотности.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
19	Социальная структура общества. Семья и отношения поколений.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
20	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Здоровый образ жизни.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
21	Межнациональные отношения и конфликты.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
22	Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Социальная сфера».	1		1	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
23	Власть и политика. Государство и его признаки.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
24	Формы государства и политические режимы. Демократия.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
25	Гражданское общество и правовое государство.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
26	Участие граждан в политической жизни: выборы, референдум.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge

27	Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Политика».	1		1	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
28	Право и его роль в обществе. Нормативные акты и правоотношения.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
29	Конституция РФ: основы конституционного строя. Права и обязанности граждан.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
30	Юридическая ответственность: виды и особенности.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
31	Права ребёнка и их защита. Правоотношения несовершеннолетних.	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
32	Практикум: решение заданий ОГЭ по теме «Право».	1		1	https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
33	Комплексная работа в формате ОГЭ (часть 1).	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
34	Анализ ошибок и рекомендации по подготовке к экзамену (часть 2).	1			https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

