

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании методического объединения	Заместитель директора по УВР	Директор ГБОУ средняя школа №318
	_____	_____
Протокол № _5_	Красновская Е.М.	_____ Кахиани И.А.
От «27__»_мая_2026 г.	«_28__»__мая__2026 г.	Приказ № _76_
		От «29 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9933851)**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

для обучающихся 9 классов

Санкт- Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе. Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению материала, помогает ликвидировать индивидуальные проблемы в знаниях и закрывать пробелы в знаниях за предыдущие курсы.

Некоторые экзаменационные задания требуют от девятиклассников уверенного владения математическим аппаратом: составления пропорций, работы с процентами и округлением чисел. Данный курс актуален тем, что ликвидирует разрыв между предметами, обучая подростков применять математические навыки для решения конкретных проблем.

Актуальность данной программы заключается в том, что при выполнении практических заданий учащиеся учатся применять теорию на практике, самостоятельно добиваться поставленной цели, развиваются их аналитические способности. Психологическая готовность и привычка к структуре КИМ ОГЭ существенно снижают уровень тревожности на реальном экзамене.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии. Так как программа курса является своевременным и необходимым педагогическим инструментом, обеспечивающим качественную предметную, практическую и психологическую подготовку выпускников к успешной сдаче ОГЭ по географии.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Цели - развитие практических навыков, умений учащихся при решении задач на основе ранее полученных знаний, более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии. Развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи - овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной; освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной; формирование у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры;

овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

отработать способы поиска необходимой для исследования информации; сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

сформировать умения: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; повысить знания учащихся по географии.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часов — по 1 часу в неделю. Срок реализации программы — 1 год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение, освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором, рефлексивная часть курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Введение (1 ч.)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса.

1. Источники географической информации (5 ч.)

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек (5 ч.)

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России (5 ч.)

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология (5 ч.)

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение (2 ч.)

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. Физическая и экономическая география России (5 ч.)

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

7. Рефлексивная часть курса (6 ч.)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

метапредметные результаты курса по географии основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

Учащиеся должны:

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения России и мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономическому развития, специализации в системе МГРТ; географические аспекты глобальных проблем человечества.

Уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Оценивать и объяснять

- ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Применять

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Составлять

- комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Сопоставлять

- географические карты разной тематики

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии	Диалог, заполнение бланков	https://ya.ru/video/preview/12456763838995938906
2	Источники географической информации	5	План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений;	Диалог, работа с картами атласа и планами, отработка основных умений	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

			определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану		
3	Природа Земли и человек	5	Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла	Работа с картами атласа	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

			наклона солнечных лучей.		
4	Население России	5	Особенности населения. Анализ демографиче ских ситуаций. Этногеограф ия. Определение демографиче ских процессов и явлений по их существенны м признакам. Анализ статистическ ой и графической информации (работа со статистическ ими таблицами, полово- возрастными пирамидами) · Определение демографиче ских показателей по формулам.	Работа с картами атласа, статисти ческой и графичес кой информа цией, отработк а умений	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
5	Природопо льзование и экология	5	Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов	Диалог, отработк а понятий и умений по теме	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

			ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.		
6	Страноведение	2	Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	Диалог, работа с картами атласа, отработка умений	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
7	Физическая и экономическая география России	5	Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Хозяйство. Определение региона по	Диалог, работа с картами атласа, отработка номенклатуры	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

			его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.		
8	Рефлексивная часть курса	6	Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.	Тестирование, отработка умений и навыков, работа с картами атласа и статистическими материалами	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Форма контроля
		Все го	Практические работы		
1	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в	1	0	https://ya.ru/video/preview/1245676383	

	форме ОГЭ по географии				
2	Источники географической информации и методы географических исследований	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Измерение по картам расстояний, направлений; определение географических координат.
3	Источники географической информации и методы географических исследований	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/5/	Чтение и анализ плана и профиля местности
4	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Выполнение практических работ по теме
5	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Выполнение практических работ по теме

6	Анализ трудных заданий по теме: «Источники географической информации и методы географических исследований»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/5/	
7	Природа Земли и человек	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	
8	Природа Земли и человек	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам
9	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Природа Земли и человек»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Решение задач на поясное и местное время
10	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Природа Земли и человек»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Решение задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных

					лучей.
11	Анализ трудных заданий по теме: «Природа Земли и человек»	1	0		
12	Население России	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	
13	Население России	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	
14	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Население России».	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Определение демографических показателей по формулам.
15	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Население России».	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастным и пирамидами).
16	Анализ трудных заданий по теме: «Население	1	0		

	России».				
17	Природопользование и экология.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/6/	
18	Природопользование и экология.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/6/	
19	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Природопользование и экология».	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/6/	
20	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Природопользование и экология».	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/6/	
21	Анализ трудных заданий по теме: «Природопользование и экология».	1	0		
22	Страноведение	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/7/	
23	Страноведение. Тренировочные задания тестовой	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Определение стран по описанию.

	формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом				
24	Физическая и экономическая география России.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/8/	
25	Физическая и экономическая география России.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/8/	
26	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом по теме: «Физическая и экономическая география России»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Определение региона по его краткому описанию.
27	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом по теме: «Физическая и экономическая география России»	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	
28	Анализ трудных заданий по	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	

	теме: «Физическая и экономическая география России»				
29	Решение вариантов государственно й итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	
30	Решение вариантов государственно й итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	
31	Решение вариантов государственно й итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/	Решение вариантов в форме ОГЭ
32	Итоговое занятие. Анализ работ	1	0		
33	Итоговое занятие. Анализ работ	1	0		
34	Итоговое занятие. Вопросы и проблемы	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	6		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			
-------------------------------	--	--	--