

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербург**

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического объединения

Протокол № 5

От «27__»_мая_2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Красновская Е.М.

«_28_»__мая__2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ средняя школа №318

Кахиани И.А.

Приказ № _76_

От «29 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Лингвострановедение»

(ID 10023075)

для обучающихся 8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»

Настоящая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 8-х классов, призвана способствовать подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку, а также помочь учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике.

Курс может использоваться в группах детей, мотивированных на изучение итальянского языка и проявляющих интерес к лингвистике, истории, культуре, культуроведению. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

ЦЕЛЬ

Цель программы «Лингвострановедение»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков посредством итальянского языка.

МЕСТО КУРСА «ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шаги к Олимпиаде (итальянский язык, говорение)» разработана в дополнении основной образовательной программы СОО ГБОУ СОШ 318. Курс входит в общеинтеллектуальное направление и логично дополняет основное (базовое) образование, обеспечивая достижение личностных и метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС. Программа разработана для

учащихся 8 класса. Занятия предусмотрены для проведения в группе из 8-10. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часов по 45 минут). Программа «Лингвострановедение» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 8-ых классов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В рамках программы используются групповые формы работы, практические занятия, используются традиционные и современные формы работы: ролевые игры, круглые столы, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, защита творческих работ, и дебаты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Знакомство с Италией.

Названия регионов и столиц Италии. Города Италии. Горные цепи, реки, озера и моря Италии. Достопримечательности Италии. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Викторина «Италия».

Раздел 2. История Италии.

Первые населенные пункты Италии до основания Рима. Рим и его развитие. Цезарь. Театры в Греции и в Риме. Жизнь в древнем Риме. Архимед.

Раздел 3. История Италии: от средневековья к эпохе Ренессанса.

От средневековья к эпохе Ренессанса. Жизнь в замках. Роль религии на развитие средневековья. Роль религии на развитие средневековья. Итальянские путешественники. Эпоха Ренессанса. Флоренция. Семья Медичи. Гении итальянского Ренессанса. Рождение итальянской литературы.

Раздел 4. Risorgimento и объединение Италии.

Отцы итальянского государства. Манчини.

Раздел 5. Диалог двух культур.

Знаменитые итальянцы в России. Знаменитые русские писатели и художники в Италии. Петербург и Москва и итальянские архитекторы.

Раздел 6. Праздники в Италии.

Национальные традиции Италии. Рождество. Новый год. Бефана. Феррагосто. День Республики. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни. Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области "Иностранный язык";
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Предметные результаты

- сообщать краткие сведения о своем городе, стране и Италии;
- писать письма, поздравления с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план и тезисы устного или письменного сообщения;
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка;
- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора;
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка;
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с Италией.	7	Названия регионов и столиц Италии. Города Италии. Горные цепи, реки, озера и моря Италии. Достопримечательности Италии. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. Викторина «Италия».	Беседа, групповая работа, проект	
2	История Италия.	5	Первые населения Италии до основания Рим. Рим и его развитие. Цезар. Театры в Греции и в Риме. Жизнь в древнем Риме. Архимед.	Круглый стол, беседа	
3	История Италия: от средневековые к эпоху Ренессанса.	8	От средневековые к эпоху Ренессанса. Жизнь в замках. Роль религии на развитие средневековые. Роль религии на развитие средневековые. Итальянские путешественники.	Беседа, проект	

			Эпоха ренессанса. Флоренция. Семья Медичи. Гении итальянского ренессанса. Рождение итальянской литературы.		
4	Risorgimento и объединение Италии.	4	Отцы итальянского государства. Манцони.	Проект, круглый стол	
5	Диалог двух культур.	8	Знаменитые итальянцы в России. Знаменитые русские писатели и художников в Италии. Петербург и Москва и итальянские архитекторы.	Круглый стол, проект	
6	Праздники в Италии.	2	Национальные традиции Италии. Рождество. Новый год. Эпифания. Феррагосто. День Республики. Тематическая лексика. Тематические стихотворения. Тематические песни. Поздравительные открытки к Новому году и Рождеству.	Круглый стол, ролевые игры	
7	Итоговое занятие	1	Подведение итогов	Беседа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок	1		1	
2	География Италии	1			
3	Регионы Италии и их столиц	1			
4	Регионы Италии и их столиц	1			
5	Горные цепи, реки, озера и моря Италии.	1			
6	Города Италии и достопримечательности.				
7	Викторина «Италия».	1			
8	Первые поселения Италии.	1			
9	Рождение Рима.	1			
10	Первая фаза развития Рима.	1			
11	Цезарь. Римская империя. Архимед.	1			
12	Жизнь в древнем Риме.	1			
13	Жизнь в замках.	1			
14	Роль религии на развитие средневековые.	1			
15	Роль религии на развитие средневековые.	1			
16	Итальянские великие путешественники (Марко Поло, Колумб, Пиан дель Карпине).	1			
17	Эпоха ренессанса. Флоренция.	1			
18	Семья Медичи.	1			
19	Гении итальянского ренессанса.	1			
20	Рождение итальянской литературы.	1			

21	Историческая справка.	1			
22	Отцы итальянского государства.	1			
23	Маццини и Гарибальди.	1			
24	Роль Манцони в объединении итальянского языка.	1			
25	Влияние итальянской культуры на русскую.	1			
26	Великие русские писатели и художники в Италии.	1			
27	Великие русские писатели и художники в Италии.	1			
28	Итальянские деятели культуры и Россия.	1			
29	Санкт-Петербург и итальянские архитекторы.	1			
30	Москва и итальянские архитекторы.	1			
31	Подведение итогов.	1			
32	Национальные традиции Италии. Рождество. Новый год. Бефана.	1			
33	Феррагосто. День Республики.	1			
34	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	1	

