

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 318
Протокол № 5 от 18.05.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 76 от 29.05.2026
Директор ГБОУ СОШ № 318
_____ И.А.Кахиани

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 318

ПРИНЯТО

С учетом мнения
Совета Старшекласников
ГБОУ СОШ № 318

**Выписка из образовательной программы
основного среднего образования**

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 10-11 классов

по обновленным ФГОС

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
(организации) средней общеобразовательной школы № 318
с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на 2026-2027 учебный год

Санкт – Петербург
2026

133. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов.

Оптимизационная модель

Модель внеурочной деятельности (далее ВД) на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора, социальный педагог, психолог, библиотекарь). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Целевая направленность внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов обучающихся 10-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи:

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;

передача обучающимся навыков социального общения людей, опыта поколений;

формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);

воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

Принципы организации внеурочной деятельности в нашей школе:

соответствие возрастным особенностям обучающихся;

преимущество с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в 10-11 х классах ГБОУ средняя школа № 318

запросы родителей, законных представителей учащихся;

приоритетные направления деятельности школы;

интересы и склонности педагогов;

возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе: внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Режим организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ средняя школа № 318 используются линейные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нелинейные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Программы внеурочной деятельности реализуются на занятиях во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности в соответствии с утвержденными планами работы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Ежедневно проводится 1-3 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебных недели.

Нагрузка внеурочной деятельности обучающихся составляет не более 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь на базе загородных детских центров, в туристических походах, экскурсиях, поездках и т. д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

численный состав группы составляет не менее 8 человек;

состав групп одновозрастной, из одного класса либо из параллели.

лан внеурочной деятельности тесно связан с планом воспитательной работы ГБОУ средняя школа № 318.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно-нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность

занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности

10 класс

№ п/п	Наименование курса	Учитель	Группы	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	Тэтянко А.К.	10-а	1	34
2	Россия – мои горизонты	Тэтянко А.К.	10-а	1	34
3	Трудные вопросы математики	Иванова О.Р.	10-а	1	34
4	Решение типовых задач по физике	Тэтянко А.К.	10-а	1	34
8	Начальная военная подготовка	Тэтянко А.К.	10-а	1	34
7	ИТОГО			5	170

11 класс

№ п/п	Наименование курса	Учитель	Группы	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	Васина Л.Е.	11-а	1	34
		Царёва О.А.	11-б	1	34
2	Россия – мои горизонты	Васина Л.Е.	11-а	1	34
		Царёва О.А.	11-б	1	34
3	Избранные вопросы общей и неорганической химии	Красновская Е.М.	11-а,б	1	34
4	Шаги к олимпиаде: говорение	Каваллери Паола	11-а,б	1	34
5	Литературный код: читаем между строк	Царёва О.А.	11-а,б	2	68
7	ИТОГО			8	272

Кроме того обучающиеся реализуют свои интересы в кружках отделения дополнительного образования детей школы.

