



КонсультантПлюс

Распоряжение Правительства  
Санкт-Петербурга от 16.10.2020 N 29-рп  
"О реализации мероприятия по формированию  
современных управленческих и  
организационно-экономических механизмов в  
системе дополнительного образования детей в  
рамках федерального проекта "Успех каждого  
ребенка" национального проекта  
"Образование"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

**[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)**

Дата сохранения: 11.03.2022

---

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**  
**от 16 октября 2020 г. N 29-рп**

**О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ  
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ  
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАМКАХ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"**

В целях реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование":

1. Определить Комитет по образованию региональным координатором, уполномоченным обеспечивать реализацию мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

2. Утвердить:

2.1. Комплекс мер ("дорожную карту") по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно приложению N 1.

2.2. Описание предполагаемой целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей согласно приложению N 2.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехину И.П.

Губернатор Санкт-Петербурга  
А.Д.Беглов

ПРИЛОЖЕНИЕ N 1  
к постановлению  
Правительства Санкт-Петербурга  
от 16.10.2020 N 29-рп

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО ВНЕДРЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**  
**РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

---

Настоящий Комплекс мер ("дорожная карта") изложен в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации 05.10.2020 N ДГ-40/06вн.

| N | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственный за исполнение мероприятия | Результат исполнения мероприятия                 | Срок исполнения мероприятия |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                       | 4                                                | 5                           |
| 1 | Утверждение типового дизайн-проекта и зонирования регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ)                                                                                                                                                      | Комитет по образованию                  | Распорядительный акт Комитета по образованию <*> | 30.08.2022                  |
| 2 | Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей                                                                                      | Комитет по образованию                  | Распорядительный акт Комитета по образованию     | 01.11.2022                  |
| 3 | Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" на территории Санкт-Петербурга в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления | Комитет по образованию                  | Дополнительное соглашение                        | 05.02.2023                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                              |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | общественными финансами<br>"Электронный бюджет"                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                              |            |
| 4 | Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"                                                                                            | Комитет по образованию | Финансовое соглашение                                                                        | 15.02.2023 |
| 5 | Утверждение концепции о персонифицированном дополнительном образовании в Санкт-Петербурге                                                                                                                                                                                                   | Комитет по образованию | Распорядительный акт Правительства Санкт-Петербурга                                          | 01.03.2023 |
| 6 | Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ                                                                                                                                                                                                   | Комитет по образованию | Письмо Комитета по образованию                                                               | 01.03.2023 |
| 7 | Утверждение медиаплана информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей                                                                                                                                               | Комитет по образованию | Распорядительный акт Комитета по образованию                                                 | 01.03.2023 |
| 8 | Определение и нормативное закрепление статуса районных опорных центров дополнительного образования детей (далее - РОЦ) в каждом районе Санкт-Петербурга, представление информации о финансовом обеспечении выполнения РОЦ работ в рамках основной деятельности по реализации целевой модели | Комитет по образованию | Письмо Комитета по образованию, распорядительные акты администраций районов Санкт-Петербурга | 01.03.2023 |

|    |                                                                                                                                                                                             |                        |                                                      |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | развития региональной системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга                                                                                                            |                        |                                                      |                                                                                                   |
| 9  | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и РОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей                    | Комитет по образованию | Свидетельство о повышении квалификации               | Согласно отдельному графику ведомственного о проектного офиса национального проекта "Образование" |
| 10 | Формирование примерной сметы расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей                     | Комитет по образованию | Распорядительный акт Комитета по образованию         | 01.04.2023                                                                                        |
| 11 | Проведение организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании, в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Комитет по образованию | Письмо Комитета по образованию                       | 01.04.2023                                                                                        |
| 12 | Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и РОЦ                                                                                                                                      | Комитет по образованию | Приказы РМЦ и РОЦ об утверждении штатного расписания | 01.04.2023                                                                                        |
| 13 | Проведение мониторинга реализации комплекса мер ("дорожной карты") по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей                               | Комитет по образованию | Письмо Комитета по образованию                       | 30.11.2023                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                      |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | образования детей                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                      |            |
| 14 | Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                 | Комитет по образованию | Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей | 01.09.2023 |
| 15 | Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме                                                                                                                                                                             | Комитет по образованию | Распорядительный акт Комитета по образованию                                                         | 01.09.2023 |
| 16 | Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Комитет по образованию | Распорядительный акт Комитета по образованию                                                         | 01.09.2023 |
| 17 | Представление информации о внедрении системы персонифицированного учета дополнительного образования детей                                                                                                                                                           | Комитет по образованию | Письмо Комитета по образованию                                                                       | 01.10.2023 |
| 18 | Представление информации о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей                                                                                                                                                  | Комитет по образованию | Письмо Комитета по образованию                                                                       | 01.10.2023 |
| 19 | Презентация деятельности РМЦ и РОЦ по внедрению                                                                                                                                                                                                                     | Комитет по образованию | Отчет о деятельности РМЦ                                                                             | 15.12.2023 |

|  |                                                                                         |  |                                                                                                                        |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | целевой модели развития<br>региональной системы<br>дополнительного<br>образования детей |  | и РОЦ по<br>внедрению<br>целевой модели<br>развития<br>региональной<br>системы<br>дополнительного<br>образования детей |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

-----

<\*> На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 N 225 "О Комитете по образованию" Комитет по образованию является исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющим государственную политику Санкт-Петербурга в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования, а также координирует деятельность иных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в данной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЕ N 2  
к постановлению  
Правительства Санкт-Петербурга  
от 16.10.2020 N 29-рп

### **ОПИСАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕМОЙ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Настоящее Описание изложено в соответствии с требованиями документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2023 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - Федеральный проект), утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации 05.10.2020 N ДГ-40/06вн.

1. Обоснование потребности создания целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета (далее - целевая модель).

На сегодняшний день в Санкт-Петербурге по данным реестра лицензированных Комитетом по образованию на 02.10.2020 организаций среди учреждений, ведущих образовательную деятельность и получивших лицензию "дополнительное образование детей и взрослых", всего 2076 организаций:

---

автономные некоммерческие организации - 58 организаций;  
акционерные общества - 2 организации;  
ассоциации (союзы) - 2 организации;  
государственные автономные учреждения - 8 организаций;  
государственные бюджетные учреждения - 1467 организаций;  
государственные казенные учреждения - 8 организаций;  
индивидуальные предприниматели - 80 организаций;  
непубличные акционерные общества - 5 организаций;  
общества с ограниченной ответственностью - 230 организаций;  
общественные организации - 8 организаций;  
частные учреждения - 1 организация;  
федеральные государственные бюджетные учреждения - 9 организаций;  
федеральные государственные казенные учреждения - 7 организаций;  
фонды - 3 организации;  
частные учреждения - 188 организаций.

В Санкт-Петербурге дополнительное образование всегда рассматривалось в ряду основных приоритетов. Опыт Санкт-Петербурга по созданию условий для саморазвития детей разнообразными видами внеклассной и внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования, сохранения традиционно сложившихся и использования развивающихся форм и технологий показал, что акцент на формировании личной и гражданской идентичности дает возможность обеспечить реализацию основных требований общества к образовательной системе за счет расширения границ образовательного пространства.

В связи с большим разнообразием организаций, оказывающих услуги дополнительного образования, а также различной их ведомственной принадлежностью Санкт-Петербургу необходим развивающий механизм межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов, в том числе сетевого взаимодействия организаций различного типа, что в полной мере соответствует ориентирам государственной политики в части, касающейся развития дополнительного образования.

Кроме того, внедрение целевой модели позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей,

---

формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

2. Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) в рамках внедрения целевой модели позволит реализовать следующие мероприятия.

2.1. Создание и обеспечение деятельности РМЦ, а также создание сети районных опорных центров дополнительного образования детей (далее - РОЦ) в каждом районе Санкт-Петербурга, которые будут:

выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка" на уровне Санкт-Петербурга, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, а также по взаимодействию с рабочей группой Федерального проекта и ведомственного проектного офиса национального проекта "Образование";

обеспечивать (оказывать содействие) внедрению системы персонифицированного финансирования в Санкт-Петербурге;

формировать в Санкт-Петербурге эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как ядро региональной системы дополнительного образования детей, РОЦ и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

2.2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к организационно-финансовой структуре региональной системы дополнительного образования детей, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, районных и частных организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных

моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

2.3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей").

2.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

2.5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детям с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

2.6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия Федерального проекта с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

### 3. Таблица индикаторов (показателей):

| N<br>п/п | Наименование индикатора (показателя)                                                                                       | Минимальное<br>значение<br>индикатора<br>(показателя) | Значение для<br>Санкт-Петербурга,<br>далее - ежегодно,<br>не менее<br>установленного<br>минимального<br>значения <1> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                          | 3                                                     | 4                                                                                                                    |
| 1        | Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей                                    |                                                       |                                                                                                                      |
| 1.1      | Доля районов Санкт-Петербурга, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, % | 50                                                    | 50                                                                                                                   |
| 1.2      | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от                                                                                    | 25                                                    | 25                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                     |               |                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|     | общего количества детей, проживающих в Санкт-Петербурге, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %               |               |                                         |
| 2   | Создан РМЦ, ед.                                                                                                                                                     | 1             | 1                                       |
| 3   | Создана сеть РОЦ во всех районах Санкт-Петербурга, ед.                                                                                                              | $X_i = Y <2>$ | 18                                      |
| 4   | Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.                                                                                                  | 1             | 1                                       |
| 5   | Увеличено число детей в Санкт-Петербурге в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %                                  | 5             | 5                                       |
| 5.1 | В том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, %                                                       | 5             | 5                                       |
| 6   | Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников                                                                                | 5             | 5                                       |
| 7   | Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом         | 5             | 0 (в связи с отсутствием сельских школ) |
| 8   | Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом | 15            | 15                                      |
| 9   | Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом                                              | 20 <3>        | 20                                      |
| 10  | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов,                | 30 <4>        | 30                                      |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|      | в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом                                                                                                                                                           |     |     |
| 11   | Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, РОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: |     |     |
| 11.1 | Педагогические работники, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100 | 100 |
| 11.2 | Руководители, %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100 | 100 |
| 11.3 | Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100 | 100 |

-----

<1> В случае если иное не установлено приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

<2> Y = количество районов Санкт-Петербурга.

<3> Включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной.

<4> Не менее пяти программ в формате сетевого взаимодействия для каждого типа организаций.

4. Положение о деятельности РМЦ приведено в приложении к настоящему Описанию.

5. Примерная калькуляция операционных расходов РМЦ:

| №<br>п/п | Статья расходов                                                                                                                                             | Расчет суммы на 2023<br>год, далее - с ежегодной<br>индексацией, тыс. руб. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                           | 3                                                                          |
| 1        | 211 - заработная плата                                                                                                                                      | 17786,5                                                                    |
| 2        | 212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)                                                                                                                | 5,0                                                                        |
| 3        | 213 - начисления на выплаты по оплате труда                                                                                                                 | 5371,5                                                                     |
| 4        | 222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)                                                                                                    | 150,0                                                                      |
| 5        | 222 - транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)                                                                         | 30,0                                                                       |
| 6        | 226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | 30,0                                                                       |
| 7        | 226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)                                                                                             | 200,0                                                                      |
| 8        | 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)                                                                                              | 200,0                                                                      |
| 9        | 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)                                                                  | 200,0                                                                      |
| 10       | 340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)                                                                         | 2002,7                                                                     |
| 11       | Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)                                                                                                          | 6760,0                                                                     |
|          | ИТОГО                                                                                                                                                       | 25975,7                                                                    |

6. Штатное расписание создаваемого РМЦ:

| №<br>п/п | Категория<br>персонала | Должность | Количество<br>штатных<br>единиц |
|----------|------------------------|-----------|---------------------------------|
| 1        | 2                      | 3         | 4                               |
| 1        | Управленческий         | Директор  | 1                               |

|   |                                   |                                                                                                                                |            |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | персонал                          | Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям                                               | 1          |
|   |                                   | Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования | 1          |
| 2 | Административный персонал         | Главный бухгалтер (при условии отдельного выделенного юридического лица)                                                       | 1          |
|   |                                   | Юрисконсульт (при условии отдельного выделенного юридического лица)                                                            | 1          |
|   |                                   | Заведующий хозяйством (при условии отдельного выделенного юридического лица)                                                   | 1          |
|   |                                   | Системный администратор (при условии отдельного выделенного юридического лица)                                                 | 1          |
| 3 | Основной персонал (учебная часть) | Администратор (руководитель проектов)                                                                                          | 1          |
|   |                                   | Специалист по управлению проектами                                                                                             | 2          |
|   |                                   | Методист                                                                                                                       | 2          |
|   |                                   | Специалист по развитию финансово-экономических моделей                                                                         | 1          |
|   |                                   | Специалист по развитию нормативно-правовой базы                                                                                | 1          |
|   |                                   | Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям                                                                      | 1          |
|   |                                   | Педагогические работники                                                                                                       | Не менее 1 |

7. Предполагаемая сеть РОЦ:

| N п/п | Район Санкт-Петербурга | Организационно-правовая форма РОЦ | Адрес РОЦ | Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади |
|-------|------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                      | 3                                 | 4         | 5                                                                 |

|    |                   |                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Адмиралтейский    | Структурное подразделение учреждения дополнительного образования | Рижский пр., д. 29, Санкт-Петербург                          | Общая площадь не менее 50 кв. м, не менее двух кабинетов. Помещения оснащены компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РОЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах |
| 2  | Василеостровский  |                                                                  | 9-я линия В.О., д. 8, Санкт-Петербург                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3  | Выборгский        |                                                                  | ул. Сантьяго-де-Куба, д. 4, корп. 2, Санкт-Петербург         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Калининский       |                                                                  | ул. Вавиловых, д. 13, корп. 3, Санкт-Петербург               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Кировский         |                                                                  | Ленинский пр., д. 133 корп. 4, Санкт-Петербург               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6  | Колпинский        |                                                                  | Стахановская ул., д. 14, г. Колпино, Санкт-Петербург         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | Красногвардейский |                                                                  | Ленская ул., д. 2, корп. 2, Санкт-Петербург                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8  | Красносельский    |                                                                  | ул. Пограничника Гарькавого, д. 11, корп. 2, Санкт-Петербург |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9  | Кронштадтский     |                                                                  | пр. Ленина, д. 51, г. Кронштадт, Санкт-Петербург             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10 | Курортный         |                                                                  | наб. р. Сестры, д. 13, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11 | Московский        |                                                                  | ул. Ленсовета, д. 35, Санкт-Петербург                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12 | Невский           |                                                                  | Октябрьская наб., д. 98, корп. 3, Санкт-Петербург            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Петроградский     |                                                                  | Каменноостровский пр., д. 36/73, литера А, Санкт-Петербург   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Петродворцовый    |                                                                  | Санкт-Петербургский пр., д. 4А, г. Петергоф, Санкт-Петербург |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |             |                                                                               |                                                            |  |
|----|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 15 | Приморский  |                                                                               | Омская ул., д. 17а,<br>Санкт-Петербург                     |  |
| 16 | Пушкинский  |                                                                               | Пушкинская ул., д. 28/21,<br>г. Пушкин,<br>Санкт-Петербург |  |
| 17 | Фрунзенский | Структурное<br>подразделение<br>учреждения<br>дополнительно<br>го образования | Будапештская ул., д. 30,<br>корп. 2, Санкт-Петербург       |  |
| 18 | Центральный |                                                                               | ул. Рылеева, д. 9,<br>Санкт-Петербург                      |  |

Приложение  
к Описанию  
предполагаемой целевой модели  
развития региональной системы  
дополнительного образования детей

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности регионального модельного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - РМЦ).

1.1. РМЦ - образовательная организация (или организация, осуществляющая обучение, или нетиповая образовательная организация, или структурное подразделение вышеуказанных организаций), расположенная на территории Санкт-Петербурга, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге. На период реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (далее - Федеральный проект) РМЦ осуществляет функции исполнителя и(или) регионального проектного офиса по мероприятиям Федерального проекта, в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Федерального проекта в Санкт-Петербурге, а также ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

1.2. РМЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации,

---

федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами регионального координатора, уполномоченного обеспечивать реализацию мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта (далее - Региональный координатор), уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, и настоящим Положением.

1.3. Цель деятельности РМЦ - создание условий для обеспечения в Санкт-Петербурге эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

#### 1.4. Задачи РМЦ:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Санкт-Петербурга в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Санкт-Петербурга;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора дополнительных общеобразовательных программ (далее - навигатор) в системе дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, в том числе содержательное наполнение регионального и районных сегментов навигатора;

развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей с учетом демографических, социально-экономических и социокультурных особенностей региона с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы районных

---

(опорных) центров дополнительного образования детей (далее - РОЦ);

организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования РМЦ**

2.1. Создание РМЦ производится правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга о создании РМЦ.

2.1.1. Правовым актом высшего исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга о создании РМЦ утверждается:

положение о деятельности РМЦ;

порядок назначения директора (руководителя) РМЦ;

порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера в отношении РМЦ;

функции РМЦ по обеспечению реализации на территории Санкт-Петербурга Федерального проекта;

исполнительный орган (исполнительные органы) государственной власти Санкт-Петербурга - координатор (координаторы) РМЦ.

2.1.2. Региональный координатор утверждает:

план первоочередных мероприятий по созданию РМЦ;

план деятельности РМЦ, соответствующий в том числе плану мероприятий Федерального проекта, а также паспортам и сводным планам региональных проектов в сфере дополнительного образования детей в очередном году и плановом двухлетнем периоде;

порядок формирования государственного задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания.

2.2. РМЦ является самостоятельным юридическим лицом - государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением или структурным подразделением государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения.

## **3. Функции РМЦ**

3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной,

---

социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик Санкт-Петербурга;

представляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Санкт-Петербурге, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Федерального проекта в Санкт-Петербурге, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, осуществляющего функции учредителя РМЦ, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и

---

---

высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению "летних школ", профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности Санкт-Петербурга в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональных модельных центрах других субъектов Российской Федерации и(или) в федеральных ресурсных центрах.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий Федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Санкт-Петербурге, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Санкт-Петербурге;

формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе с использованием ресурсов социальной рекламы.

---

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге, включающий:

содержательное наполнение регионального и районных сегментов навигатора;

создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне районов и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы Санкт-Петербурга;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге;

на основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **4. Общие требования к функционированию РМЦ**

4.1. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением и планом работы РМЦ, согласованным с Региональным координатором.

4.2. Руководство РМЦ осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которой создается РМЦ (либо директор РМЦ в случае создания отдельного юридического лица), непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет назначенное руководителем образовательной организации лицо.

4.3. РМЦ ежегодно формирует план работы и согласовывает его с Региональным координатором.

4.4. Координация деятельности образовательных организаций, использующих материально-технические и другие ресурсы РМЦ, осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами в сфере образования.

4.5. Финансовые и иные взаимоотношения РМЦ и других образовательных организаций

---

осуществляются на договорной основе.

4.6. РМЦ ежегодно представляет Региональному координатору не позднее 15 декабря текущего года отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается Региональным координатором.

#### 4.7. Требования к определению штатной численности РМЦ.

Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ осуществляются в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях:

Трудовой кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ);

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании в РФ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

постановление Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Минтруд РФ) от 30.06.2003 N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры";

постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 "Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих";

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (далее - Минздравсоцразвития РФ) от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678 "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи", а также в соответствии с локальными нормативными актами Санкт-Петербурга.

Должности, введенные в штатное расписание, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач РМЦ.

Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов в соответствии с пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

#### 4.8. Перечень обязательных функциональных зон РМЦ.

---

Имущественный комплекс РМЦ может находиться в государственной, муниципальной или частной собственности. Решение о включении объекта в число площадок для создания РМЦ принимается уполномоченным исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга.

Помещения РМЦ должны соответствовать Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2016 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения").

Помещения должны быть оснащены современным компьютерным, оргтехническим оборудованием, аудио-, видеооборудованием, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций РМЦ, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

#### 4.9. Требования к зонированию РМЦ.

Зонирование помещений в РМЦ осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

### **5. Рекомендации по структурной организации системы дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге**

5.1. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Также могут быть определены (утверждены) базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей, то есть организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования в соответствующей направленности и(или) реализацию лучшей практики в указанной направленности.

5.2. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями (при их наличии), федеральными ресурсными центрами, а также РОЦ и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. РОЦ реализуют дополнительные общеобразовательные программы, координируют деятельность организаций, осуществляющих обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих районах Санкт-Петербурга, и оказывают им методическую поддержку.