

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБОУ СОШ № 318
Протокол № 6 от 22.05.2025

ПРИНЯТО

с учетом мнения
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 318



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 82 от 23.05.2025
Директор ГБОУ СОШ № 318
И.А.Кахиани

ПРИНЯТО

С учетом мнения
Совета Старшекласников
ГБОУ СОШ № 318

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5-9 классов

по обновленным ФГОС

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
(организации) средней общеобразовательной школы № 318
с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

на 2025-2026 учебный год

Санкт – Петербург
2025

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Учебный план внеурочной деятельности в 5-х - 7-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ГБОУ СОШ № 318 использует оптимизационную модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В 5 классе внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

1. **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю (цикл внеурочных занятий для обучающихся)
2. **Дополнительное изучение учебных предметов:**
(углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)
 - «Чтение с удовольствием» (английский язык)
 - «Французский язык – мои первые шаги»
 - «Разговорный клуб» (итальянский язык)
3. **Формирование функциональной грамотности:**
 - «Основы функциональной грамотности»

4. Развитие личности и самореализация обучающихся:

(занятия в хоре, школьном театре, спортивные мероприятия и др.)

- «Пионербол»

- «Семьеведение»

Содержание внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
1	«Разговоры о важном»	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
2	«Чтение с удовольствием» (английский язык)	1	Программа курса способствует формированию языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе чтения адаптированной художественной англоязычной литературы. Чтение является одним из основных источников получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас. Что касается иностранного языка, то его изучение становится не целью, а средством, тем самым помогая развивать интерес к предмету.
3	«Французский язык – мои первые шаги»	1	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
4	«Основы функциональной грамотности»	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом за-дач, но и для развития российского

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
			общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
5	«Пионербол»	1	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.
6	«Разговорный клуб» (итальянский язык)	1	Данная программа направлена на повышение уровня практического владения итальянским языком и развитие речевой компетенции обучающихся. Применяемые формы организации занятий способствуют развитию коммуникативных навыков социализации обучающихся.
7	«Семьеведение»	1	Данный курс внеурочной деятельности направлен на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи. Способствует приобретению обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье. Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

Недельный/годовой план внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Название курса	Группы	Учитель	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	5-а	Лобанова Н.С.	1	34
		5-б	Борисова Е.А.	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов					
2	Чтение с удовольствием: английский язык	5-а	Баженова В.А.	1	34
		5-а	Пацановская С.В.	1	34
		5-б	Баженова В.А.	1	34
		5-б	Воронина А.Б.	1	34
3	Французский язык: мои первые шаги	5-а,б	Филиппова О.М.	1	34
4	«Разговорный клуб»	5-а,б	Будякина Е.В.	1	34
Формирование функциональной грамотности					
5	«Функциональная грамотность»	5-а	Борисова Е.А.	1	34
		5-б	Борисова Е.А.	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся					
6	«Пионербол»	5-а,б	Невская В.В.	1	34
7	«Семьеведение»	5-а,б	Лобанова Н.С.	1	34
ИТОГО:				12	408

В 6 классе внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

- 1. «Разговоры о важном»** - 1 час в неделю (цикл внеурочных занятий для обучающихся)
- 2. Дополнительное изучение учебных предметов:**
(углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)
 - «Занимательный английский» (английский язык)
 - «Французский язык – шаг за шагом»
 - «Виртуальное путешествие по Италии»
- 3. Формирование функциональной грамотности:**
 - «Основы функциональной грамотности»
- 4. Развитие личности и самореализация обучающихся:**
(занятия в хоре, школьном театре, спортивные мероприятия и др.)
 - «Пионербол»

Содержание внеурочной деятельности в 6 классе

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
1	Разговоры о важном	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
2	Россия – мои горизонты	1	Программа курса направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
3	Занимательный английский	1	Проектная и игровая деятельности, обсуждение и просмотр видеоматериалов обеспечивают расширение материала, изучаемого на уроке английского языка по базовой программе. Курс нацелен на повышение уровня практического владения языком, является дополнительной практикой устной и письменной речи, формирует у учащихся поисково-исследовательские, творческие и интеллектуально - деятельностные умения и навыки в процессе осуществления проектов.
4	Французский язык: шаг за шагом	1	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
5	«Виртуальное путешествие по Италии»	2	Цель программы вызвать интерес к стране изучаемого иностранного языка (итальянского), расширить лексический запас, формировать коммуникационные навыки. Через знакомство с особенностями культуры Италии программа будет способствовать познавательному, общекультурному, творческому развитию детей.
6	«Семьеведение»	1	Данный курс внеурочной деятельности направлен на

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
			формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи. Способствует приобретению обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье. Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.
7	Функциональная грамотность	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
8	Пионербол	1	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.

Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности 6 класс

№ п/п	Название курса	Группы	Учитель	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	6-а	Пунтус И.И.	1	34
		6-б	Пацановская С.В.	1	34
		6-в	Невская В.В.	1	34
2	Россия – мои горизонты	6-а	Пунтус И.И.	1	34
		6-б	Пацановская С.В.	1	
		6-в	Невская В.В.	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов					
3	Занимательный английский	6-а	Тэтянко И.К.	1	34
		6-а	Пацановская С.В.	1	34
		6-б	Пацановская С.В.	1	34
		6-в	Воронина А.Б.	1	34
		6-в	Пацановская С.В.	1	34
4	Французский язык: шаг за шагом	6-а,б,в	Филиппова О.М.	1	34
5	Виртуальное путешествие по Италии	6-а,б,в	Зинченко М.В.	2	68
Формирование функциональной грамотности					
5	«Функциональная грамотность»	6-а	Борисова Е.А.	1	34
		6-б	Борисова Е.А.	1	
		6-в	Борисова Е.А.	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся					
10	«Пионербол»	6-а,б,в	Невская В.В.	1	34
11	«Семьеведение»	6-а,б,в	Пунтус И.И.	1	34
	ИТОГО:			19	646

В 7 классе внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

- «Разговоры о важном»** - 1 час в неделю (цикл внеурочных занятий для обучающихся)
- «Россия – мои горизонты»** - 1 час в неделю
- Дополнительное изучение учебных предметов:**
(углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)
 - «Грамматика с удовольствием» (английский язык)
 - «Французский язык – шаг за шагом»
- Формирование функциональной грамотности:**
 - «Основы функциональной грамотности»
- Развитие личности и самореализация обучающихся:**
(занятия в хоре, школьном театре, спортивные мероприятия и др.)
 - «Волейбол»
 - «Семьеведение»
 - «Виртуальное путешествие по Италии»

Содержание внеурочной деятельности в 7 классе

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
1	Разговоры о важном	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
2	Россия – мои горизонты	1	Программа курса направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
3	Функциональная грамотность	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
4	Разговорный клуб (Итальянский язык)	1	Данная программа направлена на повышение уровня практического владения итальянским языком и развитие речевой компетенции обучающихся. Применяемые формы организации занятий способствуют развитию коммуникативных навыков социализации обучающихся.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
5	Волейбол	1	Данная программа направлена на формирование у обучающихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности 7 класс

№ п/п	Название курса	Группы	Учитель	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	7-а	Лентарева М.М.	1	34
		7-б	Баженова В.В.,	1	34
		7-в	Лаушкина Е.А.	1	
2	Россия – мои горизонты	7-а	Лентарева М.М.	1	34
		7-б	Баженова В.А.	1	34
		7-в	Лаушкина Е.А.	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов					
3	«Разговорный клуб»	7-а,б,в	Будякина Е.В.	1	34
Формирование функциональной грамотности					
4	«Функциональная грамотность»	7-а	Иванова О.Р.	1	34
		7-б	Иванова О.Р.	1	34
		7-в	Иванова О.Р.	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся					
5	«Волейбол»	7-а,б,в	Сайфутдинов М.Х.	1	34
	ИТОГО:			11	374

- В 8 классе внеурочная деятельность реализуется следующим образом:
1. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (цикл внеурочных занятий для обучающихся)
 2. «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю
 3. **Дополнительное изучение учебных предметов:**
(углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)
- «Физика вокруг нас»
 4. **Формирование функциональной грамотности:**
- «Основы функциональной грамотности»
 5. **Развитие личности и самореализация обучающихся:**
(занятия в хоре, школьном театре, спортивные мероприятия и др.)
- «Волейбол»
- «Меткий стрелок»
- «Клуб влюблённых в Италию»

Содержание внеурочной деятельности в 8 классе

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
1	Разговоры о важном	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
2	Россия – мои горизонты	1	Программа курса направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
3	Функциональная грамотность	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
4	Клуб влюблённых в Италию	1	Данная программа направлена на повышение уровня практического владения итальянским языком и развитие речевой компетенции обучающихся. Применяемые формы организации занятий способствуют развитию коммуникативных навыков социализации обучающихся.
5	«Физика вокруг нас»	1	Программа направлена на развитие мыслительного потенциала, на становление творческой личности, способной осмыслить окружающий мир.

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
			Программа ориентирована на развитие интереса школьников к изучению физических процессов, происходящих в природе, к овладению физическими методами познания разнообразных явлений окружающего мира
5	«Волейбол»	1	Данная программа направлена на формирование у обучающихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, длительного сохранения собственного здоровья.

Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности 8 класс

№ п/п	Название курса	Группы	Учитель	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	8-а	Закандыкина Т.А.	1	34
		8-б	Могачева С. А.	1	34
		8-в	Диброва Е.И.	1	34
2	Россия – мои горизонты	8-а	Закандыкина Т.А.	1	34
		8-б	Могачева С.А.	1	34
		8-в	Диброва Е.И.	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов					
3	«Физика вокруг нас»	8-а,б,в	Соболева Е.Л.	1	34
Формирование функциональной грамотности					
4	«Функциональная грамотность»	8-а	Закандыкина Т.А.	1	34
		8-б	Закандыкина Т.А.	1	34
		8-в	Закандыкина Т.А.	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся					
5	«Волейбол»	8-а,б,в	Сайфутдинов М.Х.	1	34
6	«Меткий стрелок»	8-а,б,в	Рытикова Т.И.	1	34
7	«Клуб влюблённых в Италию»	8-а,б,в	Папаева К.Е.	1	34
	ИТОГО:			13	442

В 9 классе внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

1. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю (цикл внеурочных занятий для обучающихся)
2. «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю
3. **Формирование функциональной грамотности:**
- «Основы функциональной грамотности»
4. **Дополнительное изучение учебных предметов:**
(углублённое изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)

- «Практикум по русскому языку»
- «За страницами учебника биологии»
- «Решение задач и упражнений по химии»
- «Решение задач по физике»
- «Сложные вопросы обществознания»
- «Практическая география»
- «Занимательная информатика»
- «Грамматика английского языка»
- «Шаги к олимпиаде: говорение»

Содержание внеурочной деятельности в 8 классе

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
1	Разговоры о важном	1	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др
2	Россия – мои горизонты	1	Программа курса направлена на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.
3	Функциональная грамотность	1	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
4	Практикум по русскому языку	1	Данная программа направлена на повышение уровня практического

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
			владения русским языком и развитие речевой компетенции обучающихся. Применяемые формы организации занятий способствуют развитию речевых навыков обучающихся и позволяют повторить знаний по русскому языку за курс 5-8 класса.
5	«За страницами учебника биологии»	1	Программа направлена на развитие мыслительного потенциала, на становление творческой личности, способной осмыслить окружающий мир. Программа ориентирована на развитие интереса школьников к изучению биологических процессов, происходящих в природе.
6	«Решение задач и упражнений по химии»	1	В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных химических материалов, осознают практическую ценность химических знаний, их общекультурное значение для образованного человека.
7	«Решение задач по физике»	1	В процессе изучения данного курса учащиеся совершенствуют практические умения, способность ориентироваться в мире разнообразных физических процессов, осознают практическую ценность знаний по физике, их общекультурное значение для образованного человека.
8	«Сложные вопросы обществознания»	1	Сложные темы в обществознании для 9 класса на внеурочных занятиях включают вопросы о гражданском обществе и правовом государстве, а также такие темы, как основы правовой системы, формы государства и политические режимы. Для подготовки используются задания из прошлых ОГЭ, обучающиеся тренируются в решении задач из разных блоков (человек и общество, экономика, политика, социальная, духовная сфера и право), а также разбирают сложные понятия и получают возможность применять их в реальных ситуациях.
9	«Практическая география»	1	Целью изучения курса является более глубокое и осмысленное усвоение

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Объем часов в неделю	Аннотация
			практической составляющей школьной географии. Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.
10	«Занимательная информатика»	1	Цель данного курса - систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
11	«Грамматика английского языка»	1	Данная программа направлена на совершенствование грамматической стороны изучаемого иностранного языка. Она позволяет систематизировать знания и дает возможность подготовиться к ГИА по английскому языку.
12	«Шаги к олимпиаде: грамматический практикум»	1	Данная программа направлена на подготовку к олимпиаде по итальянскому языку мотивированных обучающихся. Она способствует формированию уверенных навыков грамматической составляющей итальянского языка.

Недельный/годовой учебный план внеурочной деятельности 9 класс

№ п/п	Название курса	Группы	Учитель	Часов в неделю	Часов в год
1	Разговоры о важном	9-а	Тэтянко А.К.	1	34
		9-б	Амбросова Ю.Б.	1	34
2	Россия – мои горизонты	9-а	Тэтянко А.К.	1	34
		9-б	Амбросова Ю.Б.	1	34
Формирование функциональной грамотности					
3	«Функциональная грамотность»	9-а	Иванова О.Р.	1	34
		9-б	Закандыкина Т.А.	1	34

№ п/п	Название курса	Группы	Учитель	Часов в неделю	Часов в год
Дополнительное изучение учебных предметов					
4	«Практикум по русскому языку»	9-а	Царева О.А.	1	34
		9-б	Амбросова Ю.Б.	1	34
5	«За страницами учебника биологии»	9-а,б	Якимова Л.Н.	1	34
6	«Решение задач упражнений и по химии»	9-а,б	Якимова Л.Н.	1	34
7	«Решение задач по физике»	9-а,б	Тэтянко А.К.	1	34
8	«Сложные вопросы обществознания»	9-а,б	Лисицин Б.Б.	1	34
9	«Практическая география»	9-а,б	Бондарева Н.А.	1	34
10	«Занимательная информатика»	9-а,б	Гажина Т.П.	1	34
11	«Грамматика английского языка»	9-а,б	Баженова В.А.	1	34
12	«Шаги к олимпиаде: грамматический практикум»	9-а,б	Папаева К.Е.	1	34
	ИТОГО:			16	544

Организация внеурочной деятельности

- Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня в формах, отличных от классно - урочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: проектная деятельность, речевые практикумы, экскурсии, конференции, кружки, спортивные секции.
- Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.
- Деление на группы производится при проведении занятий по следующему курсу: «Чтение с удовольствием: английский язык», «Занимательный английский», «Грамматика с удовольствием(английский язык)» - при условии числа желающих посещать занятия 20 и более человек.
- Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 20 человек.
- Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для учащихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.
- Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.
- Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме публичного отчета, спортивного или музыкального праздника, внутришкольных публикаций, защиты проектов.
- Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности разработана в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Урочная деятельность - Перерыв (15 минут) - Внеурочная деятельность (от 1-2 занятий в день)

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.