

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 318
с углубленным изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического объединения
учителей _____ наук
Протокол № _1_
От «_27_»_августа_2025_г.

Председатель МО
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

/Красновская Е.М./
«28»_августа_2025_г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ № 318
_____/Кахиани И.А./
Приказ № _74_
От «29»_августа_2025_г

Кахиани
Ирина
Алексеевна

Подписано цифровой
подписью: Кахиани
Ирина Алексеевна
Дата: 2024.12.10
11:12:10 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО «RuTube - канал»

на 2025 -2026 учебный год

Составил(а)
Учитель
Семенова Людмила Владимировна

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_ от «_29_»_августа_2025_г.

Санкт-Петербург

2025

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2648-20)
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 (далее СанПиН 1.2.3685-21)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 № 115
7. Примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (программы размещены в Реестре примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>), одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
8. ИМП Комитета по образованию «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов» от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-00-00
9. Основная образовательная программа образовательной организации;
10. Распоряжение комитета по образованию от 15.04.2022 года № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году»
11. Положение ГБОУ средняя школа № 318 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом директора по школе от «31»08. 2021 г. № 105
12. Положение ГБОУ средняя школа № 318 «О системе оценивания обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО», утвержденное приказом директора по школе от «31»08. 2021 г. № 105
13. Основная общеобразовательная программа начального общего образования /основного общего образования (в зависимости от класса обучающихся).
14. Календарный учебный график ГБОУ средняя школа № 318, утвержденный приказом директора по школе от «19 » мая 2022_г. № 47

Программа занятий "RuTube -канал" - образовательная программа по итальянскому языку для детей среднего и старшего школьного возраста.

Данная программа может быть использована в среднем общеобразовательном учреждении, где изучение итальянского языка начинается во втором классе. Количество часов: 34 часа (1 раз в неделю).

Разработка программы "RuTube -канал" вызвана необходимостью распространения информации, освоения интернетпространства, с целью формирования речевой компетентности при обучении итальянскому языку, которая дает возможность учащимся использовать свои знания и навыки в реальных жизненных ситуациях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – развитие языкового потенциала и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся через многогранность получаемой информации при использовании инновационных методик и ИКТ-технологий, а также создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

2.3 ЗАДАЧИ:

1. развитие языкового потенциала учащихся через многогранность получаемой информации;
2. воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, а также к ее продуктам;
3. формирование психологических свойств и качеств личности, актуальных для профессии телеведущий;
4. развитие чувства ответственности за результат;
5. совершенствование в грамотном и выразительном чтении текстов;
6. совершенствовать умение общаться на иностранном языке и понимать речь;
7. научиться выражать свое мнение к той или иной проблеме (интервью);

8. пользоваться и доносить полученную информацию;
9. совершенствоваться в умении высказываться спонтанно в конкретной ситуации (интервью);
10. развивать способность работать в коллективе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ технологий.

Предметные:

А. в коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

говорение:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, доме, традициях, обычаях, хобби, своих предпочтениях в выборе профессии, путешествиях, любимом виде транспорта, услугах бытовых служб и др;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;
- давать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;
- выражать сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой правильного написания письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры, анкеты, бланки;
- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран и городов изучаемого языка;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стране изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. в познавательной сфере:

- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и т. д.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение пользоваться словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. в ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке — итальянском — как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям носителей итальянского языка через произведения итальянских писателей, через непосредственное участие в проводимых играх, заочных экскурсиях и поездках.

Г. в эстетической сфере:

- владение средствами выражения чувств и эмоций на итальянском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Программа разработана для учащихся 7 классов. Занятия предусмотрены для проведения в группе из 8-10 человек. Срок реализации программы – 1 год, 34 часа, 1 час в неделю.

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков.

4.1 Формы реализации программы: в рамках программы используются работа в группах, парах при съемке, а также индивидуальная работа при монтаже, практические занятия, используются традиционные и современные формы работы: беседа, прослушивание аудио, просмотр видео создателей каналов, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, защита творческих работ. Решить поставленные задачи возможно лишь в процессе активной коммуникативной деятельности, при создании сценария, обсуждения канвы выпуска, создания выпусков на Youtube. Большое значение при этом имеет организация процесса, представленных по следующим этапам:

- Создание сценарием, творческая и слаженная работа;
- Съемка выпусков по четкому плану;
- Сбор материала, выборка, создание композиции;
- Монтаж выбранного материала;
- Работа над речью, произношением, интонацией;
- Работа над «творческой свободой», свободой в кадре, работа со страхом перед камерой.

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Раздел «Первый выпуск» (3 часа).

Теория: Система СМИ, общая характеристика. Понятие система. Признаки систем. Структурные элементы системы СМИ: пресса, радио, телевидение, интернет. Историческое развитие системы СМИ. Взаимодействие и взаимовлияние элементов системы СМИ.

Практика: подготовка, создание сценария первого выпуска, репетиционный процесс. На втором этапе происходит съемка материала для первого выпуска, сбор репортерского материала. Заключительный и самый трудоемкий этап: монтаж и загрузка материала на страницу.

2. Раздел «Второй выпуск» (9 часов).

Теория: Система СМИ: характеристика и место в ряду других систем.

Структурные элементы системы СМИ: пресса, радио, телевидение, интернет.

Историческое развитие системы СМИ.

Практика: подготовка, создание сценария второго выпуска, репетиционный процесс. Сбор материала, продумывания концепции. Знакомство с новыми программами монтажа видеосюжетов.

3. Раздел «Третий выпуск» (3 часа).

Теория: Пресса в системе СМИ. Исторический аспект. Зарождение и развитие RuTube каналов. Роль прессы в разные исторические этапы. Основные проблемы современной мировой RuTubeотрасли.

Практика: описанные выше этапы создания выпуска, дистанционная работа по подготовке материала. Монтаж и загрузка материала на страницу канала. Знакомство с новыми звуковыми эффектами в программах монтажа видео.

4. Раздел «Четвертый выпуск» (6 часов).

Теория: Пресса в системе СМИ: специфика, типология и функции.

Трудоемкость процесса ведения канала на RuTube. Типология прессы современного периода.

Практика: круглый стол по вопросам увеличения аудитории, просмотров. Съемка мероприятий декады кафедры итальянского языка, знакомство с новыми эффектами, составление сценария и монтаж.

5. Раздел «Пятый выпуск» (9 часов).

Теория: Телевидение в системе СМИ. Типология телевидения и тенденции развития современного телевидения. Исторический аспект. История зарождения и развития телевидения. Функционирование телевидения в современный период развития системы СМИ.

Практика: Заключительный раздел выпуска видео включает в себя съемку мероприятий декады кафедры итальянского языка, знакомство с новыми эффектами, составление сценария и монтаж.

6. Раздел «Подготовка теоретической части проекта» (4 часа).

Теория: Интернет в системе СМИ. Новые медиа и их влияние на трансформацию традиционной системы СМИ. Исторический аспект (возникновение интернета и его становление как элемента системы СМИ).

Практика: Раздел включает в себя подготовку теоретической письменной части защиты проекта. Выборку материала для презентации на защите. Итоги и выводы. Рекомендации по дальнейшей работе в следующем году.

Тематическое планирование

№п/п	Дата	Наименование тема курса	Количество часов	В том числе		Форма контроля
				Теория	Практические занятия	
Раздел 1: Первый выпуск (3 часа)						
1		Сценарий 1 сентября	1		1	Съемка видео для сюжета
2		Выгрузка видео, монтаж, подбор муз. композиций	1	0.5	0.5	Работа в группах
3		Выгрузка видео «1 сентября» на канал	1		1	Презентация
Раздел 2: Второй выпуск (9часа)						
4		Сбор материала для второго выпуска	1	0.5	0.5	Работа в группах, дебаты
5		Составление сценария 2-го выпуска	1	0.5	0.5	Круглый стол
6		Сбор материала (фото), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
7		Сбор материала (видео), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
8		Первая съемка ведущих,	1		1	Работа в группах,

		монтаж				индивидуальная работа
9		Вторая съемка ведущих, общий монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
10		Выбор музыкальных композиций	1	0.5	0.5	Беседа, обсуждение
11		Общий монтаж 2-го сюжета	1	0.5	0.5	Работа в группах, индивидуальная работа
12		Выгрузка 2-го сюжета	1	0.5	0.5	Проект, обсуждение
Раздел3: Третий выпуск (3часа)						
13		Составление сценария по 3-му сюжету	1	1		Круглыйстол, беседа
14		Сбор материала, выгрузка на диск	1	0.5	0.5	Работа в группах, проект
15		Съемка вид., монтаж, выход выпуска «Фестиваль рождественской песни»	1	0.5	0.5	Презентация
Раздел 4: Четвертый выпуск (6часов)						
16		Составление сценария четвертого выпуска.	1	0.5	0.5	Дискуссия, работа в группе
17		Сбор материала в папку на диске	1	0.5	0.5	Беседа, проект
18		Съемка ведущих	1	0.5	0.5	Работа в группах
19		Выбор музыкального сопровождения	1	0.5	0.5	Обсуждение

20		Монтаж	1		1	Индивидуальная работа
21		Выгрузка 4-го сюжета	1	0.5	0.5	Презентация
Раздел 5: Пятый выпуск (9часов)						
22		Подготовка сценария 5-го сюжета	1	0.5	0.5	Диалог, дебаты
23		Сбор материала (фото), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
24		Сбор материала (видео), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
25		Первая съемка ведущих, монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
26		Вторая съемка ведущих, общий монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
27		Выбор музыкальных композиций	1	0.5	0.5	Обсуждение
28		Сбор доп материала	1	0.5	0.5	Диалог, беседа
29		Общий монтаж 5-го сюжета	1	0.5	0.5	Диалог, беседа
30		Выгрузка 5-го сюжета «Декада Итальянского языка»		0.5	0.5	Презентация
Раздел 6: Подготовка теоретической части проекта						
31		Подготовка к сдаче проекта	1	0.5	0.5	Беседа, замечания
32		Подготовка теоретической части		1		Беседа, обсуждение

		проекта				
33		Подготовка наглядного материала для защиты проекта	1	0.5	0.5	Выборка материала, обсуждение.
34		Защита проекта. Замечания, выводы.	1		1	
		ИТОГО:	34	14	20	
№п/п	Дата	Наименование тема курса	Количество часов	В том числе		Форма контроля
				Теория	Практические занятия	
Раздел 1: Первый выпуск (3 часа)						
1		Сценарий 1 сентября	1		1	Съемка видео для сюжета
2		Выгрузка видео, монтаж, подбор муз. композиций	1	0.5	0.5	Работа в группах
3		Выгрузка видео «1 сентября» на канал	1		1	Презентация
Раздел 2: Второй выпуск (9 часа)						
4		Сбор материала для второго выпуска	1	0.5	0.5	Работа в группах, дебаты
5		Составление сценария 2-го выпуска	1	0.5	0.5	Круглый стол
6		Сбор материала (фото), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол

7		Сбор материала (видео), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
8		Первая съемка ведущих, монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
9		Вторая съемка ведущих, общий монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
10		Выбор музыкальных композиций	1	0.5	0.5	Беседа, обсуждение
11		Общий монтаж 2-го сюжета	1	0.5	0.5	Работа в группах, индивидуальная работа
12		Выгрузка 2-го сюжета	1	0.5	0.5	Проект, обсуждение
Раздел3: Третий выпуск (3часа)						
13		Составление сценария по 3-му сюжету	1	1		Круглыйстол, беседа
14		Сбор материала, выгрузка на диск	1	0.5	0.5	Работа в группах, проект
15		Съемка вид., монтаж, выход выпуска «Фестиваль рождественской песни»	1	0.5	0.5	Презентация
Раздел 4: Четвертый выпуск (6часов)						
16		Составление сценария четвертого выпуска.	1	0.5	0.5	Дискуссия, работа в группе
17		Сбор материала в папку на диске	1	0.5	0.5	Беседа, проект

18		Съемка ведущих	1	0.5	0.5	Работа в группах
19		Выбор музыкального сопровождения	1	0.5	0.5	Обсуждение
20		Монтаж	1		1	Индивидуальная работа
21		Выгрузка 4-го сюжета	1	0.5	0.5	Презентация
Раздел 5: Пятый выпуск (9 часов)						
22		Подготовка сценария 5-го сюжета	1	0.5	0.5	Диалог, дебаты
23		Сбор материала (фото), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
24		Сбор материала (видео), выборка	1	0.5	0.5	Работа в группах, круглый стол
25		Первая съемка ведущих, монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
26		Вторая съемка ведущих, общий монтаж	1		1	Работа в группах, индивидуальная работа
27		Выбор музыкальных композиций	1	0.5	0.5	Обсуждение
28		Сбор дополнительного материала	1	0.5	0.5	Диалог, беседа
29		Общий монтаж 5-го сюжета	1	0.5	0.5	Диалог, беседа
30		Выгрузка 5-го сюжета «Декада Итальянского языка»		0.5	0.5	Презентация
Раздел 6: Подготовка теоретической части проекта						
31		Подготовка к	1	0.5	0.5	Беседа,

		сдача проекта				замечания
32		Подготовка теоретической части проекта		1		Беседа, обсуждение
33		Подготовка наглядного материала для защиты проекта	1	0.5	0.5	Выборка материала, обсуждение.
34		Защита проекта. Замечания, выводы.	1		1	
		ИТОГО:	34	14	20	