

УТВЕРЖДАЮ
Приказ по ГБОУ средняя школа № 318
От «29» августа 2025 года № 126
Директор школы _____ И. А. Кахиани

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
в 2025-2026 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Мероприятия по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Обсуждение результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/2025 учебного года	Август 2025	Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений (ШМО)	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся
2.	Корректировка ВУСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 уч. г.	Август 2025	Зам директора по УВР	Планы ВСОКО и ВШК с учетом результатов анализа федеральных и внутренних оценочных процедур 2024/25 учебного года
3.	Организация тренировочных диагностических работ с использованием заданий из КИМ ВПР и ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Устранение пробелов в достижении предметных , метапредметных, универсальных и личностных учебных достижений (УУД) учащихся, эффективная организация итогового повторения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.	Обеспечение преемственности и реализации ООП на различных уровнях образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ (не более 10%). -Создание ситуации успеха в учебе. -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
5.	Внедрение кодификаторов требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания	Август-сентябрь 2025	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и действий обучающихся
6.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	Сентябрь 2025	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка
7.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в предметных, метапредметных и универсальных УД и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных консультаций	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
8.	Работа социально- психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, заместители директора по УВР	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка
9.	Работа с одаренными обучающимися:	В течение года	Учителя-	Возрастание престижа знаний,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.		предметники, зам. директора по ВР и зам. директора по УВР	создание ситуации успеха
10.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май 2026г	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов из части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации из учебного плана
11.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО и др).	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях
12.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР; - ГИА;	Апрель-май 2026г Май-июнь 2026г	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
13.	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
14.	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся 9,11 классов	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Успешная сдача ГИА
15.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)		школы	предметов в 9-х, 11 классах
16.	Организация консультаций для родителей обучающихся по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
17.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, Инициативные группы родителей, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
18.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, председатели ШМО	Повышение качества преподавания предметов
19	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
20.	Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов. Мониторинг тем с низкими результатами.	Август-сентябрь 2025 г.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в достижениях предметных, метапредметных и универсальных учебных действий (УД), эффективная организация итогового повторения
21.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:		Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	- качество образования на основе ГИА в 9-х, 11-х классах - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителям; - образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся.	Июнь-август 2025 2 раза в год (январь, май) В течение года В течение года В течение года Май 2026		обученности и достижений обучающихся
22.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров.	По плану работы ОУ	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся

2. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения	Индивидуальные консультации, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера

	обучающимися и их родителями	беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе		перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся	Индивидуальные консультации, усиленный контроль за деятельностью	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Своевременное устранение трудностей в учебе
4 класс	Проблема успешного выпуска	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	Хороший результат итоговой аттестации за уровень НОО
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную	- Повышенное внимание к обучающимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ (не более 10%) - Создание ситуации успеха в учебе	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Быстрая и успешная адаптация 5-классников к обучению на ступени ООО
6 класс	Снижение учебной мотивации	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Повышение учебной мотивации
7 класс	Трудности, связанные с изучением новых учебных предметов.	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие	Зам. директора по УВР, учителя-предметники,	Повышение учебной мотивации, повышение качества образования

	Снижение учебной мотивации	задания, система поощрения и др.	классные руководители, педагог-психолог	
8 класс	Накопление пробелов в знаниях у отдельных обучающихся Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Увеличение числа успешных обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях
9 класс	Проблема подготовки к ГИА. Проблема самоопределения	Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: внеурочная деятельность, уроки повторения, индивидуальные консультации; Организация предпрофильной подготовки ,анкетирование, тестирование.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Успешная сдача ГИА. Определение соевй дальнейшей образовательной траектории
10 класс	Проблема преемственности при переходе к обучению на ступени среднего общего образования. Организация профильного обучения Проблема адаптации к новым условиям обучения на ступени СОО	Повышенно внимание кобучающимся Сбор информации об испытываемых трудностях в обучении Строгое соблюдение режима организации контрольных работ (не более 10%) Создание ситуации успеха	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Успешная адаптация 10-тиклассников к обучению на ступени СОО. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного маршрута и учебного заведения после окончания школы. Качественное овладение предметными, метапредметными и универсальными УД
11	Проблема успешной итоговой	Организация планомерной	Зам. директора по	Успешная сдача экзаменов

класс	аттестации	подготовки в ГИА-2026: уроки-повторения ,учебные курсы, индивидуальные консультации, внеурочная деятельность.	УВР, учителя- предметники, классные руководители, педагог-психолог	в ГИА
--------------	------------	---	--	-------

3.Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году
Октябрь	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Классные руководители, учителя-предметники	Коррекция результатов учебной деятельности обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Ноябрь	Общешкольное родительское собрание обучающихся 5-х классов по проблемам организации учебной деятельности и адаптации к обучению на II ступени	Администрация школы ,классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, специалист из ЦППМС района	Активизация деятельности родителей по адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения
Декабрь	Проведение родительских собраний по итогам аттестации за 1 четверть/1 полугодие	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
			контролю за успеваемостью
Январь-февраль	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Ликвидация имеющихся пробелов в знаниях отдельных обучающихся согласно индивидуальным планам работы.
Март	Проведение родительских собраний	Классные руководители, учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости обучающихся, повышение качества образования
Апрель	Индивидуальные собеседования с родителями по выбору образовательного маршрута обучающимися 9-х классов	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о дальнейшем образовательном пути ребенка
Май	Родительские собрания по итогам учебного года	Администрация школы, классные руководители.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся по итогам учебного года, организация помощи родителям при проведении ГИА.

4. Работа с учителями ОУ по повышению качества образования

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	- Психолого-педагогические консультации для учителей, работающих в 1-х, 5-х, 10-х	Администрация школы Классные руководители,	-Повышение качества преподавания.

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
	классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. -организация внеурочной деятельности -Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания индивидуальных консультаций для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	педагог - психолог	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.
Октябрь - ноябрь	- Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
	четверть.		преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль Выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. Сокращение числа обучающихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА Информационно-разъяснительная работа с родителями педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и ценными призами	Зам. Директора по УВР	Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания Выяснение причин пробелов в знаниях обучающихся и ликвидация данных пробелов. Формирование духа поддержки и взаимопомощи в классном коллективе. Активизация мотивации к обучению.
Январь	Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Роль инновационной деятельности и новых педагогических технологий в повышении качества образования»	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог	Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
	Проведение малого педагогического совета по итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026 Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками ОУ, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Подготовка обучающихся к участию в районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск». Работа школьных методических объединений. Мониторинг образовательного процесса за 2 четверть (1 полугодие)		поколения. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных УД. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4»
Февраль	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. Консультирование по вопросам проведения ГИА. Оформление стенда для выпускников 9-х, 11-х классов. Размещение на сайте школы актуальной информации по проведению ГИА. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями-предметниками ОУ, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.	Зам. Директорпа по УВР, учителя-предметники	Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков Повышение качества преподавания.

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
Март	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими «спорные» отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков Анализ диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Участие в районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».	Зам директора по УВР ,учителя-предметники	Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими премами коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА
Апрель	Педагогический совет «Конкурсное движение обучающихся как факторов повышения качества образования» Проведение школьной научно-практической конференции «Школьная лига: грани науки». Подготовка выпускников к ГИА Проведение ВПР	Зам. Директора по УВР, Творческая группа учителей-предметников, руководители ШМО, педагог-психолог	Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026 Повышение качества знаний обучающихся. Развитие социальных компетенций. Повышение престижа участия в различных конкурсах у мотивированных обучающихся
Май	Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Проведение итогового контроля знаний. Подготовка выпускников к сдаче ГИА(в т. ч. психологическая). Консультирование по вопросам ГИА Анализ работы учителей –предметников.	Зам. Директора по УВР, Творческая группа учителей-предметников, руководители ШМО, педагог-психолог	Сокращение числа обучающихся, окончивших 4 четверть/2 полугодие с одной «3» или «4». Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации школы.

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Ожидаемый результат
			Организация наградений и поощрений
Июнь	Анализ проведения ВПР Анализ результатов ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО	Успешная сдача ГИА. Готовность к новому учебному году.

5. Работа с образовательной средой

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Ревизия методического и материально-технического оснащения реализации ООП все уровней образования в школе на предмет соответствия перечню приказа Министерства просвещения от 06.09.2022 № 804	Зам. директора по УВР, Зам. директора по АХР, Учителя-предметники	Повышение качества знаний; Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса
В течение года	Оснащение кабинетов (в соответствии с финансированием)	Зам. директора по АХР	Активизация мотивации обучающихся Успешное прохождение оценочных процедур
В течение года	Разработка и использование методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный и системно-деятельностный подход в обучении	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	различного уровня

6. Оценка эффективности принятых мер

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Итоговый документ
Июнь	Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур 2025-2026 учебного года	Зам. директора по УВР	Анализ года/ совещание/педагогический совет
Июнь	Оценка реализации мероприятий «Дорожной	Зам. директора по УВР	

	карты»		
--	--------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739280

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025