

Контрольная работа за полугодие для 9 класса.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Глобальный экологический кризис, обусловленный вмешательством человека в природные процессы, представляет опасность для жизни на Земле. (2) Чтобы справиться с ним, нам необходимо осознать, что глобальная экологическая угроза исходит не от безымянного человечества вообще, а от каждого конкретного человека. (3) Мы нуждаемся в создании эффективного природоохранного законодательства, которое выступит гарантом светлого и зелёного будущего нашей планеты. (4) Ключевым элементом в борьбе с экологическим кризисом является также поиск грамотных и действенных научно-технических решений, так как развитие цивилизации неминуемо способствует загрязнению среды обитания. (5) У жителей Земли нет альтернативы: либо они справятся с загрязнением, либо загрязнение расправится с большей частью землян.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) кризис представляет (предложение 1)
- 2) необходимо осознать (предложение 2)
- 3) выступит гарантом (предложение 3)
- 4) элементом является поиск (предложение 4)
- 5) загрязнение расправится (предложение 5)

2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным согласованным определением.
- 2) В предложении 2 четыре грамматические основы.
- 3) Предложение 3 сложносочинённое.
- 4) Сказуемое в первой части сложного предложения 4 составное именное.
- 5) В предложении 5 три грамматические основы.

3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для данных пунктуационных правил: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Между однородными членами предложения, связанными повторяющимся союзом, ставится запятая.

Б) обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.

В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Пёс сидел напротив дверей булочной, изредка поворачивая лохматую морду направо и налево, и равнодушно провожал глазами нечастых прохожих.

2) Вечер был настолько светлый, что фонари, горевшие в листве лип, были зажжены, очевидно, только для того, чтобы придать нарядность концерту.

3) К вечеру погода испортилась: то падал туман, то припускал крупный косой дождь.

4) Укроп в древности считали красивым растением, а его запах — не уступающим аромату роз, и поэтому листьями укропа украшали букеты цветов.

5) Гуси часто становились персонажами народных сказок и легенд: они являлись то заботливыми мамашами, то слугами Бабы Яги, то заколдованными людьми, то волшебными существами, помогающими своим хозяевам.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Жаворонки (1) едва различимые (2) в воздухе (3) заливались над степью (4) конца и края которой (5) не было видно (6) и сообщали (7) ещё не проснувшимся (8) жителям о долгожданном восходе солнца.

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) **ВСПОМНИТЬ** — на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

2) **НАСТРОЕННЫЙ** (на радиоволну) — в суффиксе -ЕНН- прилагательного пишется -НН-.

3) **УЛОЖИТЬ** (спать) — написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от ударения.

4) (русская) **ПЕЧЬ** — в существительных III склонения после шипящего буква Ъ пишется.

5) (осталось) **ПОЛЧАСА** — слова с ПОЛ- всегда пишутся слитно.

6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Это был мал(1).. нький, почти карманный альбом для фотографий. Л(2).. стов п(3).. тнадцать толстого картона с р(4).. льефным изображением голубя на обложк(5).. . Я раскрыл его. Первые фотографии были ж(6).. лтоватые, с трещ(7).. нами. На одной круглолицая малышка глад(8).. ла собаку, на другой шест (9).. летняя девочка обнимала самодельную куклу.

7. Раскройте скобки и запишите слово «оба» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Санкт-Петербург расположен на (оба) берегах Невы.

8. Замените словосочетание «гордо стоять», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.