

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала
промежуточной аттестации за первое полугодие 9 класса
по литературе**

1. Спецификация работы

Цель данной работы проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Литература» за первое полугодие 9 класса.

Работа проводится в виде контрольной работы и выполняется в письменном виде.

Время написания работы 45 минут.

Работа содержит задания по следующим темам:

№ п/п	Тема	Уровень сложности задания	Тип задания
1	Литература как искусство. Ее роль в духовной жизни человека.	Б	С кратким ответом
2	Литература как искусство. Ее роль в духовной жизни человека.	Б	С кратким ответом
3	Литература Древней Руси.	Б	С кратким ответом
4	Самобытный характер древнерусской литературы.	Б	С кратким ответом
5	Литература Древней Руси. Истоки появления и развития.	Б	С кратким ответом
6	Литература Древней Руси. Первые церковные книги.	Б	С кратким ответом
7	«Слово о полку Игореве» – величайший памятник древнерусской литературы.	Б	С кратким ответом
8	«Слово о полку Игореве» – образ земли русской в произведении.	Б	С кратким ответом
9	М. В. Ломоносов – ученый, реформатор русского литературного языка.	Б	С кратким ответом
10	А. Н. Радищев. «Путешествие из Петербурга в Москву»	Б	С кратким ответом
11	Г. Р. Державин. Поэт и гражданин.	П	С кратким ответом
12	В. А. Жуковский. Баллада «Светлана»	П	С развернутым ответом
13	Н. М. Карамзин «Бедная Лиза» - произведение сентиментализма.	П	С развернутым ответом
14	А. С. Грибоедов. Жизнь и творчество.	В	С развернутым ответом
15	Литература как искусство. Ее роль в духовной жизни человека.	В	С развернутым ответом

Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	10	10	67
Повышенный	3	6	20
Высокий	2	4	13
ИТОГО	15	20	100

Выполнять задания можно не по порядку.

1.1. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ на задания 1-10 начисляется 1 балл.

За выполнение заданий 11-15 начисляется 2 балла, при наличии ошибок – 1 балл.

Максимально за работу можно получить 20 баллов.

1.2. Перевод набранных баллов в пятибалльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	Менее 10
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	10-14
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	15-18
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	более 18

2. Контрольно-измерительный материал**1. Соотнесите автора и произведение**

(Запишите цифру по порядку, а напротив букву, которой соответствует название произведения автора)

1. А. С. Пушкин	А) «Светлана»
2. А.С. Грибоедов	Б) «Повести Белкина»
3. М. Ю. Лермонтов	В) «Бедная Лиза»
4. Н.М Карамзин	Г) «Горе от ума»
5. В.А. Жуковский	Д) «Герой нашего времени»

2. Соотнесите термин и определение

(Номеру термина будет соответствовать определённая буква)

1) ода	А) повтор звуков, связывающих окончания двух и более строк.
2) рифма	Б) стихотворение восторженного характера в честь какого-либо лица или события.
3) экспозиция	В) литературное течение, признающее основой человеческой природы чувство, а не разум.
4) цитата	Г) предыстория событий, лежащих в основе художественного произведения.
5) сентиментализм	Д) дословная выдержка из какого-либо произведения.

3. К какому веку принято относить начало древнерусской литературы?

- А) 7 век
- Б) 9 век
- В) 10 век
- Г) 12 век

4. Какой период времени охватывает древнерусская литература?

- А) 10- 17 век
- Б) 9 – 17 век
- В) 12-16 век
- Г) 10-15 век

5. Какое событие повлияло на появление древнерусской литературы?

- А) Непрерывающиеся войны на Древней Руси
- Б) Крещение Руси
- В) Княжеские междоусобицы
- Г) Поездка князя Владимира Красное Солнышко в иностранные государства

6. Какие первые книги появились на территории древней Руси?

- А) Азбука
- Б) Летописи, написанные на латинском языке
- В) Церковные книги, переведённые с греческого языка на церковнославянский
- Г) Византийские исторические хроники

7. Главной идеей «Слова о полку Игореве» является:

- а) прославление подвига Игоря
- б) осуждение похода Игоря
- в) страстный призыв русских князей к объединению
- г) слава Киевскому князю

8. Кто из героев «Слова» «изронил золотое слово со слезами смешанное»?

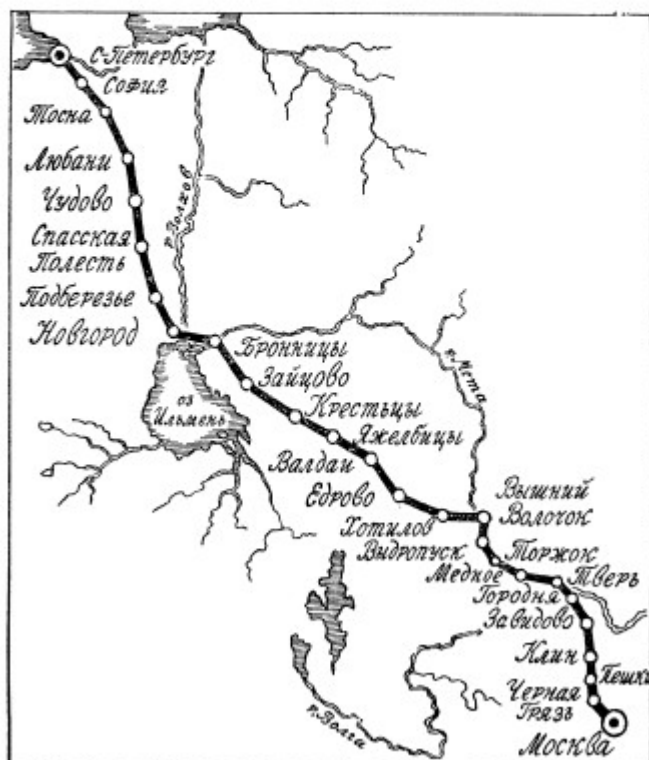
- а) Ярославна, жена Игоря
- б) Святослав, князь Киевский
- в) Всеволод, брат Игоря
- г) сам князь Игорь

9. Какой из многочисленных талантов Ломоносова был особо ценен его современниками?

- а) поэтический
- б) математический

10. В чем заключается суть книги Радищева?

*Тракт
от С.-Петербурга
до Москвы
во второй половине XVIII века*



- а) в исследовании и описании жизни в России, жизни крестьян
- б) в изучении быта и нравов народов России
- в) в наблюдении за природой России

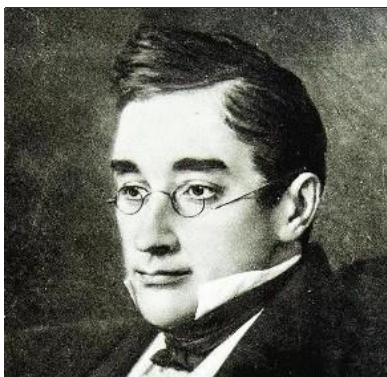
11. Почему придворная карьера Г.Р. Державина каждый раз оканчивалась ссорой с самодержцами?

- а) Державин плохо выполнял свои обязанности
- б) Державин был гордый, прямой, честный
- в) самодержцам не нравилось, как Державин прославлял их в своих одах

12. Кто изображён на портрете? (соотнесите)



1

А) В.А. Жуковский

2

Б) А. С. Пушкин

3

В) М.В. Ломоносов



4

Г) А.С. Грибоедов

5

Д) М. Ю. Лермонтов

13. Почему произведение Н.М.Карамзина можно отнести к сентиментализму? (2-3 предложения)

14. Что вам известно об А.С.Грибоедове? (3-5 предложений)

15. В чём польза чтения классической литературы? Дайте развернутый связный ответ (примерный объем – 2-4 предложений)

3. Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	1-б 2-г 3-д 4-в 5-а
2	1-б 2-а 3- 4-д 5-в
3	в
4	а
5	б
6	в
7	в
8	б
9	а
10	а
11	б
12	а – Пушкин; б- Грибоедов; в – Лермонтов; г-Жуковский; д- Ломоносов.
13	К примерам сентиментализма можно отнести повествование о трагической любви, переживания и страдания героев – выражение чувств. Сентиментализм предлагает не просто воспитывать чувства, но и считаться с ними.
14	Одаренность А.С. Грибоедова была поистине феноменальной. Его знания были огромны и многосторонни, он выучил множество языков, был хорошим офицером, способным музыкантом, выдающимся дипломатом с задатками крупного политика. Но при всем том его мало кто помнил бы, если бы не комедия «Горе от ума», которая поставила Грибоедова в один ряд с величайшими русскими писателями.
15	Чтение классической литературы помогает научиться поддерживать диалог любого уровня сложности, начать лучше разбираться в людях, постичь искусство преодоления препятствий, возникающих на жизненном пути, и просто получать удовольствие от интересных и поучительных историй, от вечеров наедине с самим собой ... Классическая литература развивает речь, учит мыслить и анализировать... Воспитывает и направляет...