

Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 8 класса**Спецификация работы**

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «История» во втором полугодии.

Диагностика включает 18 заданий: 11 заданий с выбором ответом, 7 заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр)

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Каждое правильно выполненное задания 1-11, 14,15,18 оценивается в 1 балл, задания 12,13,16 оцениваются в 2 балла, задание 17 в 4 балла.

Максимальный балл за работу – 22.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.7.1	2	1
2	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.2.1	2	1
3	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.2.1	2	1
4	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1	2	1
5	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.6.1	2	1
6	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1	2	1
7	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.7.1	2	1
8	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.2.1, 3.7.1, 3.7.3	2	1
9	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1	2	1
10	Б	Закрытая форма задания с	3.2.1	2	1

		одним правильным ответом.			
11	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1	2	1
12	Б	Задание с открытым ответом	3.1.1	2	2
13	Б	Задание с открытым ответом	3.1.1, 3.2.2	2	2
14	Б	Задание с открытым ответом	3.7.2	2	1
15	П	Задание с открытым ответом	3.4.2	2	1
16	Б	Задание с открытым ответом	3.1, 3.3	2	2
17	Б	Задание с открытым ответом	3.5.1	2	4
18	П	Задание с открытым ответом	3.2.1	2	1

Система оценки

Баллы	Отметка
21 – 22	5
17 - 20	4
12 – 16	3
0 – 11	2

Кодификатор предметных результатов по ИСТОРИИ в 8 классе

1. локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

2. использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

3. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

4. составлять описание:

4.1 положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время,

4.2 памятников материальной и художественной культуры;

4.3 рассказывать о значительных событиях

4.4 рассказывать личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

5. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

6. раскрывать характерные, существенные черты:

6.1 экономического и социального развития России и других стран в Новое время;

6.2 эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

6.3 развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);

6.4 представлений о мире и общественных ценностях;

6.5 художественной культуры Нового времени;

7. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

8. сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

9. давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Контрольно-измерительные материалы

Часть 1

При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.

1. Промышленный переворот– это

- 1) Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники
- 2) Переход от ручного труда – к машинному, от мануфактуры - к фабрике
- 3) Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами и обязанностями, передававшимися по наследству.
- 4) Превращение пашенных земель в пастбища.

2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор учения о естественных прирожденных правах человека

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) Джон Локк | 3) Жан Жак Руссо |
| 2) Шарль де Монтескье | 4) Адам Смит |

3. Назовите имя изобретателя прядильной машины «Дженни»

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Джеймс Хагривз | 3) Джеймс Уатт |
| 2) Ричард Аркрайт | 4) Эдмунд Картрайт |

4. Назовите даты правления Екатерины II

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1730-1740 гг. | 3) 1762-1796 гг. |
| 2) 1741-1761 гг. | 4) 1798-1801 гг. |

5. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) принятие Табели о рангах | 3) принятие Указа о единонаследии |
| 2) Губернская реформа | 4) созыв первого в истории Земского собора |

6. Какие из названных военных событий имели место в ходе восстания под руководством Емельяна Пугачева?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) осада Нарвы, битва при Лесной | 3) осада Оренбурга, взятие Казани |
| 2) взятие Царицына, осада Симбирска | 4) осада Очакова, сражение на р. Рымнике |

7. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) духовенство | 3) казачество |
| 2) дворянство | 4) мещане |

8. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) выход и утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

9. Чесменская битва с флота противника произошла в ходе

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) Русско-турецкой войны 1768-1774 гг | 3) Русско-шведской войны 1787-1791 гг |
| 2) Русско-турецкой войны 1787-1791 гг | 4) Образования антифранцузской коалиции |

10. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII века, приближенным Екатерины II?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Г. А. Потемкин | 3) Э.И.Бирон |
| 2) А.Д.Меньшиков | 4) Ф.М.Апраксин |

11. Крым был присоединен к России в:

- 1) 1778г
- 2) 1783г
- 3) 1785г
- 4) 1790г.

Часть 2.

Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.

12. Вставьте пропущенную дату и название документа

4 июля США ежегодно празднуется государственный праздник. В этот день 4 июля _____ года Конгресс США провозгласил о создании независимого государства – Соединенных штатов Америки и подписал документ - _____.

13. Какие два события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II?

Выпишите номера правильных ответов

- 1) принятие Жалованной грамоты городам
- 2) учреждение Сената и коллегий
- 3) основание посессионных мануфактур
- 4) созыв и роспуск Уложенной комиссии
- 5) отмена местничества и уничтожение родословных книг
- 6) участие России в семилетней войне

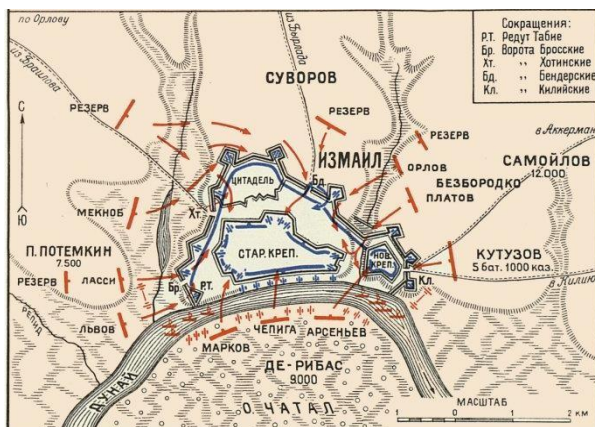
Ответ _____

14. Ниже перечисленные термины относятся к повинностям крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

Барщина, оброк, отходничество, огораживание.

15. Прочтите сочинение историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь:

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее... Но ее царствование было одним из самых благополучных в истории России... Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством. _____»

**16. Рассмотрите схему**

Какое историческое событие изображено на карте?

Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)

17. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

18. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте.