

1 полугодие

Приложение разработано для текущего оценивания.

Приложение включает:

- контрольно-измерительные материалы, обозначенные в рабочей программе (в виде демонстрационной версии);
- критерии оценки ответов обучающихся по предмету.

Оглавление

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.....	1
Итоговая контрольная работа включает в себя сдачу нормативов	1
ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СПЕЦ МЕД ГРУППЫ И ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.	2
Итоговая контрольная работа включает в себя сдачу письменного теста.	2
ВИДЫ ОШИБОК	6
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ	7
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ	7

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Итоговая контрольная работа включает в себя сдачу нормативов

Нормативы по физической культуре

упражнения	мальчики			девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4х9м, сек	10,2	10,7	11,3	10,5	11,0	11,7
Бег 30м, с	5,5	6,0	6,5	5,7	6,2	6,7
Бег 60 м, с	10,0	10,6	11,2	10,4	10,8	11,4
Бег 300 м, мин,с	1,02	1,06	1,12	1,05	1,10	1,15
Бег 1.000 метров	4,30	4,50	5,20	4,50	5,10	5,40
Бег 2000 м	Без учета времени					
Кросс 1,5 км, мин, с	8,50	9,30	10,0	9,00	9,40	10,30
Прыжок в длину с места, см	170	160	140	160	150	130
Прыжок в длину с разбега, см	340	300	260	300	260	220
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	110	100	85	105	95	80
Подтягивание на перекладине из виса, раз	7	5	3			
Подтягивание на перекладине из виса лежа, раз	25	22	20	15	10	8
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	12	7	12	8	3
Подъем туловища, руки на груди скрестно за 1 мин	39	33	27	28	23	20
Прыжки со скакалкой за 1 мин	70	60	45	80	60	50
Прыжки со скакалкой, 15 сек, раз	34	32	30	38	36	34
Бросок набивного мяча, см	380	310	270	350	275	235

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СПЕЦ МЕД ГРУППЫ И ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Итоговая контрольная работа включает в себя сдачу письменного теста.

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний учащихся средней школы по предмету «Физическая культура».

Время выполнения задания – 45 минут

Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ

Исправления и зачеркивания оцениваются как неверный ответ

Максимальное количество первичных баллов за работу – 27

Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант. Ряд заданий содержит более одного правильного варианта и оцениваются, если отмечены все зачетные варианты.

Выбранные варианты вносятся в бланк ответов

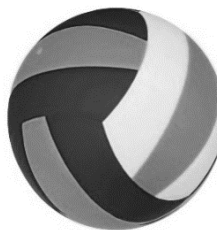
Правильно выполненное задание в закрытой форме оценивается в 1 балл

1. Какую награду получали победители античных Олимпийских игр:

- а) деньги;
- б) оливковую ветвь;
- в) грамоту;
- г) медаль.

2. Какой ступени соответствуют нормы ГТО для школьников 12-13 лет:

- а) 1 ступень;
- б) 2 ступень;
- в) 3 ступень;
- г) 4 ступень.



3. В каком виде спорта используется данный мяч:

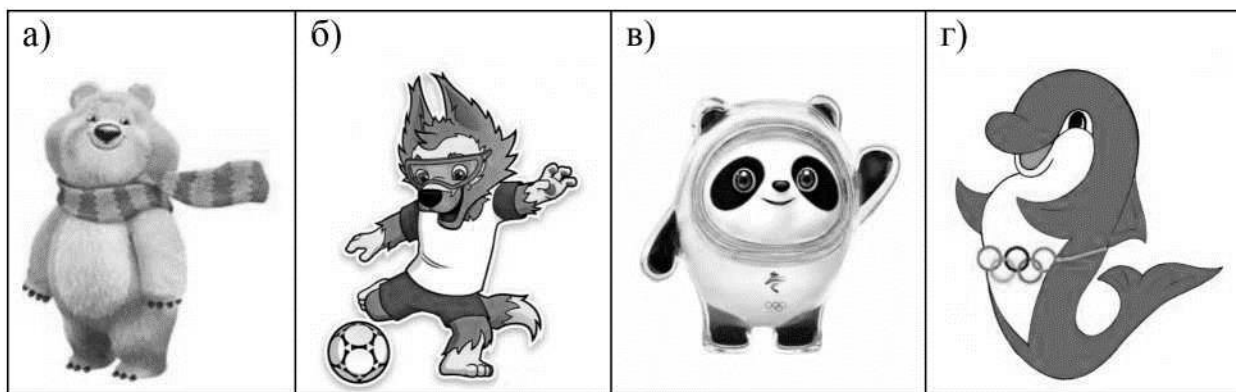
- а) футбол;
- б) баскетбол;
- в) волейбол;
- г) гандбол.

4. В каком виде спорта соревнования проводятся как на открытом воздухе, так и в крытых сооружениях:

- а) лёгкая атлетика;
- б) фигурное катание;

- в) лыжные гонки;
- г) фехтование.

5. Какой из талисманов соответствует зимним Олимпийским играм, проходившим в 2014 году в Сочи:



6. Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке:

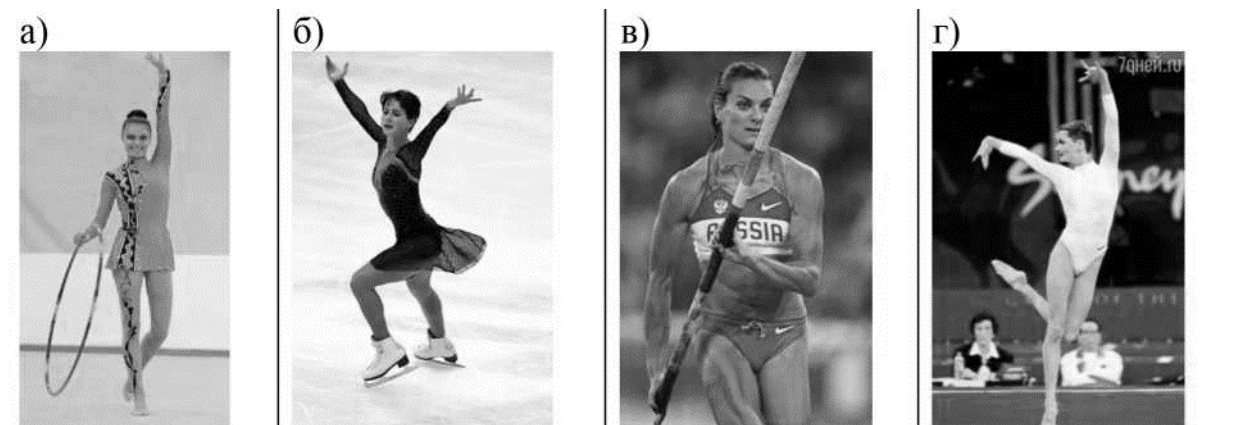


- а) исходное положение;
- б) основная стойка;
- в) стойка руки вниз;
- г) стойка ноги вместе.

7. В каком виде спорта мяч имеет наибольший размер:

- а) гольф;
- б) настольный теннис;
- в) бейсбол;
- г) баскетбол.

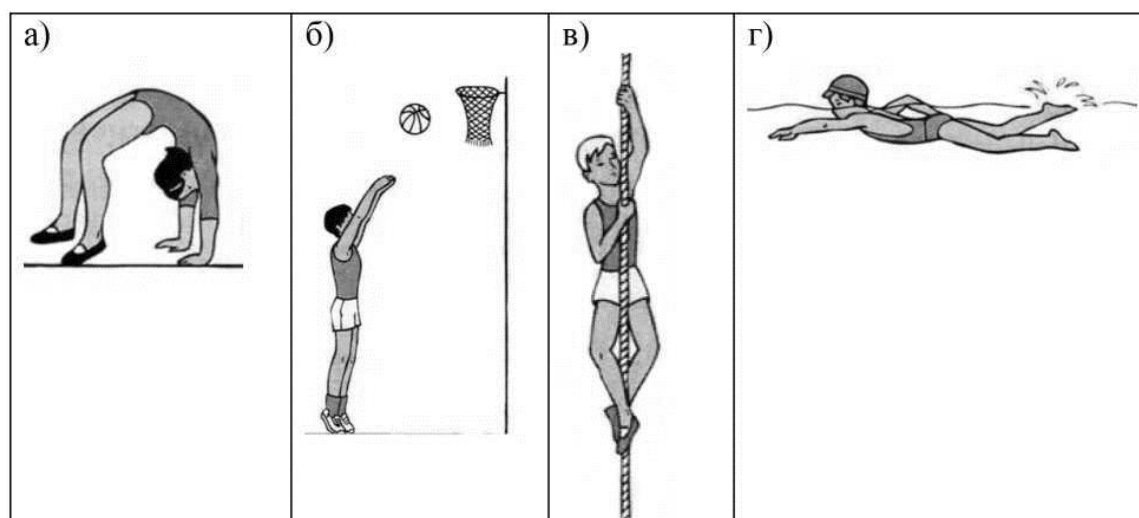
8. На какой фотографии изображена олимпийская чемпионка Елена Исинбаева:



9. Какого способа плавания не существует:

- а) брасс;
- б) кроль на спине;
- в) дельфин;
- г) кроль.

10. Какое физическое упражнение способствует развитию силы:



11. Королевой спорта называют:

- а) легкую атлетику;
- б) гимнастику;
- в) аэробику;
- г) акробатику.

12. В каком виде спорта запрещено касаться мяча:

- а) гандбол;
- б) футбол;
- в) волейбол;
- г) баскетбол.

13. Бег на какую дистанцию называют спринтерским:

- а) 3000 м;
- б) 42 км 192 м;
- в) 100 м;
- г) 10 000 м.

14. Что не является снарядом для метания в лёгкой атлетике:

- а) молот;
- б) ядро;
- в) копьё;
- г) дротик.

Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов.

При выполнении задания необходимо самостоятельно подобрать определение и вписать его в бланк ответов.

Правильное выполнение задания оценивается в 2 балла

15. Назовите вид спорта, в котором спортивная обувь, представленная на рисунке, является частью экипировки:



16. Способность выполнять движение с большой амплитудой – это:

Задание «на соответствие»

Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

17. Установите соответствие между количеством основных игроков команды и видом спорта:

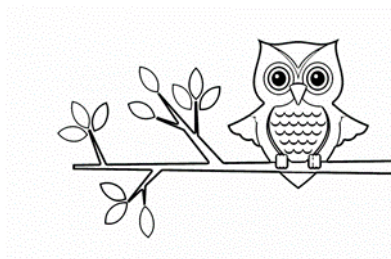
1 - 5 игроков	А - волейбол
2 - 7 игроков	Б - баскетбол
3 - 6 игроков	В - футбол
4 - 11 игроков	Г - гандбол

Ответ запишите в таблицу бланка ответов

18. Разгадайте ребус:

Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла

Л = Н



Н = Ш

19. Кроссворд «Олимпийская символика»:

Правильно выполненное задание оценивается в 4 балла

По вертикали:

1. Сочетание пяти колец с какими-нибудь другими элементами - это олимпийская
2. Древнегреческий город, в котором прошли первые Олимпийские игры

По горизонтали:

3. Город России, в котором в 1980 году прошли летние Олимпийские игры
4. Изображение существующего или вымышленного животного, которого особенно любят в стране, где проходят Олимпийские игры – это олимпийский

Система оценки

отметка	Процент выполнения письменной работы
«5»	91-100%
«4»	76-90%;
«3»	61-75%
«2»	менее 60%
«1»	обучающийся отказался от выполнения задания, работа не сдана

ВИДЫ ОШИБОК

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории,
- неумение выделять в ответе главное;

- неумение применять знания, умений и навыков;
- нарушение требований правил техники безопасности на уроках физической культуры.

К **однотипным ошибкам** относятся ошибки на одно и то же правило.

К **негрубым ошибкам** следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

отметка	Процент выполнения письменной работы
«5»	91-100%
«4»	76-90%;
«3»	61-75%
«2»	менее 60%
«1»	обучающийся отказался от выполнения задания, работа не сдана

Тестирование является одним из видов письменных работ и методом контроля образовательных достижений обучающихся всего класса или его части по любому предмету.

Тесты, используемые в образовательном процессе, могут быть разных типов:

1. с выбором одного ответа из предложенных вариантов,
2. с выбором нескольких вариантов из предложенного списка,

Тесты могут применяться для контроля усвоения темы при организации дистанционного обучения.

Тестовые работы выполняются обучающимися на листа в клетку, которые хранятся у учителя. Отсутствие листа ответа является основанием для выставления неудовлетворительной отметки, которая, однако, может быть исправлена при предоставлении указанного листа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Основой для выставления отметок являются критерии: полнота, обобщенность и системность знаний.

отметка	Критерии
«5»	– знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объема программного материала; – умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания в незнакомой ситуации; – отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

	– соблюдение культуры речи.
«4»	– знание всего изученного материала; – умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; – наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; – соблюдения основных правил культуры речи.
«3»	– знание материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя; – умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; – наличие 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; – незначительного несоблюдения основных правил культуры речи.
«2»	– знание материала на уровне ниже минимальных требований программы; – отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднение при ответах на стандартные вопросы; – наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; – значительное несоблюдения основных правил культуры речи.
«1»	– отказ обучающегося от ответа.

Устные ответы могут проводиться для контроля усвоения темы при организации дистанционного обучения.