

1 полугодие

Приложение разработано для текущего оценивания.

Приложение включает:

- контрольно-измерительные материалы, обозначенные в рабочей программе (в виде демонстрационной версии);
- критерии оценки ответов обучающихся по предмету.

О

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ

Итоговая контрольная работа включает в себя сдачу нормативов

Нормативы по физической культуре

упражнения	мальчики			девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 4х9м, сек	10,2	10,7	11,3	10,5	11,0	11,7
Бег 60 м, с	10,0	10,6	11,2	10,4	10,8	11,4
Бег 1.000 метров	Без учета времени					
Прыжок в длину с места, см	170	160	140	160	150	130
Подтягивание на перекладине из виса, раз	7	5	3			
Подтягивание на перекладине из виса лежа, раз	25	22	20	15	10	8
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	12	7	12	8	3
Подъем туловища, руки на груди скрестно за 1 мин	39	33	27	28	23	20
Прыжки со скакалкой за 1 мин	70	60	45	80	60	50
Бросок набивного мяча, см	380	310	270	350	275	235

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СПЕЦ МЕД ГРУППЫ И ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Итоговая контрольная работа включает в себя сдачу письменного теста.

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний учащихся средней школы по предмету «Физическая культура».

Время выполнения задания – 45 минут

Слова, написанные с ошибками, оцениваются как неверный ответ

Исправления и зачеркивания оцениваются как неверный ответ

Максимальное количество первичных баллов за работу – 27

Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант. Ряд заданий содержит более одного правильного варианта и оцениваются, если отмечены все зачетные варианты.

Выбранные варианты вносятся в бланк ответов

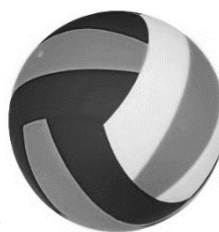
Правильно выполненное задание в закрытой форме оценивается в 1 балл

1. Какую награду получали победители античных Олимпийских игр:

- а) деньги;
- б) оливковую ветвь;
- в) грамоту;
- г) медаль.

2. Какой ступени соответствуют нормы ГТО для школьников 12-13 лет:

- а) 1 ступень;
- б) 2 ступень;
- в) 3 ступень;
- г) 4 ступень.



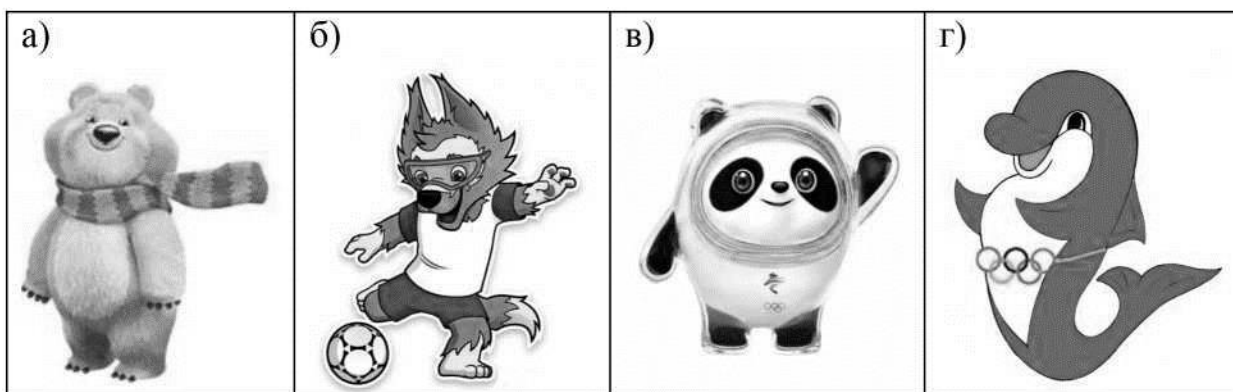
3. В каком виде спорта используется данный мяч:

- а) футбол;
- б) баскетбол;
- в) волейбол;
- г) гандбол.

4. В каком виде спорта соревнования проводятся как на открытом воздухе, так и в крытых сооружениях:

- а) лёгкая атлетика;
- б) фигурное катание;
- в) лыжные гонки;
- г) фехтование.

5. Какой из талисманов соответствует зимним Олимпийским играм, проходившим в 2014 году в Сочи:



6. Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке:

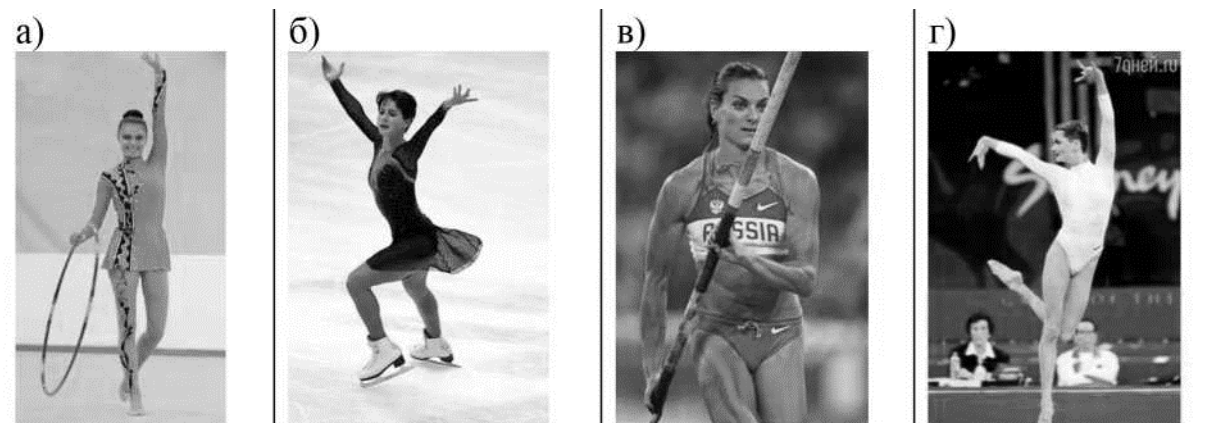


- а) исходное положение;
- б) основная стойка;
- в) стойка руки вниз;
- г) стойка ноги вместе.

7. В каком виде спорта мяч имеет наибольший размер:

- а) гольф;
- б) настольный теннис;
- в) бейсбол;
- г) баскетбол.

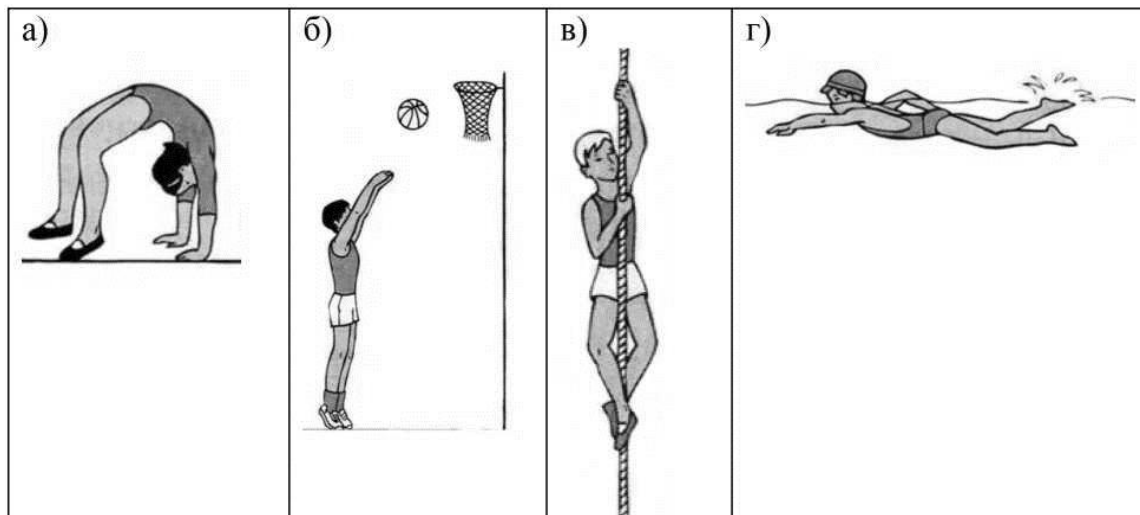
8. На какой фотографии изображена олимпийская чемпионка Елена Исинбаева:



9. Какого способа плавания не существует:

- а) брасс;
- б) кроль на спине;
- в) дельфин;
- г) кроль.

10. Какое физическое упражнение способствует развитию силы:



11. Королевой спорта называют:

- а) легкую атлетику;
- б) гимнастику;
- в) аэробику;
- г) акробатику.

12. В каком виде спорта запрещено касаться мяча:

- а) гандбол;
- б) футбол;
- в) волейбол;
- г) баскетбол.

13. Бег на какую дистанцию называют спринтерским:

- а) 3000 м;
- б) 42 км 192 м;
- в) 100 м;
- г) 10 000 м.

14. Что не является снарядом для метания в лёгкой атлетике:

- а) молот;
- б) ядро;
- в) копье;
- г) дротик.

Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов.

При выполнении задания необходимо самостоятельно подобрать определение и вписать его в бланк ответов.

Правильное выполнение задания оценивается в 2 балла

15. Назовите вид спорта, в котором спортивная обувь, представленная на рисунке, является частью экипировки:



16. Способность выполнять движение с большой амплитудой – это:

Задание «на соответствие»

Правильно выполненное задание оценивается в 2 балла

17. Установите соответствие между количеством основных игроков команды и видом спорта:

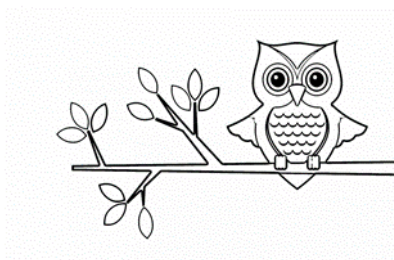
1 - 5 игроков	А - волейбол
2 - 7 игроков	Б - баскетбол
3 - 6 игроков	В - футбол
4 - 11 игроков	Г - гандбол

Ответ запишите в таблицу бланка ответов

18. Разгадайте ребус:

Правильно выполненное задание оценивается в 3 балла

Л = Н



Н = Ш

19. Кроссворд «Олимпийская символика»:

Правильно выполненное задание оценивается в 4 балла

По вертикали:

1. Сочетание пяти колец с какими-нибудь другими элементами - это олимпийская
2. Древнегреческий город, в котором прошли первые Олимпийские игры

По горизонтали:

3. Город России, в котором в 1980 году прошли летние Олимпийские игры
4. Изображение существующего или вымышленного животного, которого особенно любят в стране, где проходят Олимпийские игры – это олимпийский

Система оценки

отметка	Процент выполнения письменной работы
«5»	91-100%
«4»	76-90%;
«3»	61-75%
«2»	менее 60%
«1»	обучающийся отказался от выполнения задания, работа не сдана

ВИДЫ ОШИБОК

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

К грубым ошибкам следует относить:

- незнание определений основных понятий, правил, основных положений теории,
- неумение выделять в ответе главное;
- неумение применять знания, умений и навыков;
- нарушение требований правил техники безопасности на уроках физической культуры.

К **однотипным ошибкам** относятся ошибки на одно и то же правило.

К негрубым ошибкам следует относить:

- неточность формулировок, определений, понятий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

отметка	Процент выполнения письменной работы
«5»	91-100%
«4»	76-90%;
«3»	61-75%
«2»	менее 60%
«1»	обучающийся отказался от выполнения задания, работа не сдана

Тестирование является одним из видов письменных работ и методом контроля образовательных достижений обучающихся всего класса или его части по любому предмету.

Тесты, используемые в образовательном процессе, могут быть разных типов:

1. с выбором одного ответа из предложенных вариантов,
2. с выбором нескольких вариантов из предложенного списка,

Тесты могут применяться для контроля усвоения темы при организации дистанционного обучения.

Тестовые работы выполняются обучающимися на листа в клетку, которые хранятся у учителя. Отсутствие листа ответа является основанием для выставления неудовлетворительной отметки, которая, однако, может быть исправлена при предоставлении указанного листа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ

Основой для выставления отметок являются критерии: полнота, обобщенность и системность знаний.

отметка	Критерии
«5»	– знание, понимание, глубина усвоения обучающимся всего объема программного материала; – умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания в незнакомой ситуации; – отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога; – соблюдение культуры речи.
«4»	– знание всего изученного материала; – умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; – наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; – соблюдения основных правил культуры речи.
«3»	– знание материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя; – умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы; – наличие 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

	– незначительного несоблюдение основных правил культуры речи.
«2»	– знание материала на уровне ниже минимальных требований программы; – отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднение при ответах на стандартные вопросы; – наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; – значительное несоблюдения основных правил культуры речи.
«1»	– отказ обучающегося от ответа.

Устные ответы могут проводиться для контроля усвоения темы при организации дистанционного обучения.