

Контрольная работа по математике за 1 полугодие

Цель: проверить знания, умения и навыки учащихся по темам, изученным за I полугодие (проверить умение умножать многозначные числа на 1000, 10000, умение решать задачи на движение).

1 вариант	2 вариант
1. Запиши цифрами числа: а) шесть тысяч; б) три тысячи сто двадцать пять. 2. Выполни действия: $396 \cdot 1000 =$ $417 \cdot 10000 =$ $12746 + 7658 =$ $56540 - 3875 =$ 3. Найди значение выражения: $618 : 6 + 804 \cdot 7 =$ 4. Реши задачу. Самолет пролетел 3 ч со скоростью 900 км/ч, сделал посадку, а затем пролетел ещё 300 км. Сколько всего километров пролетел самолет? 5. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$: 3 км 650 м ... 3560 м 992 см 97 дм 2 см + 20 см 7 ц 93 кг ... 7093 кг 6. Реши уравнение: $3 \cdot x = 87 - 6$	1. Запиши цифрами числа: а) триста две тысячи пятьдесят; б) восемьдесят четыре тысячи сто девятнадцать. 2. Выполни действия: $518 \cdot 1000 =$ $593 \cdot 10000 =$ $25746 + 3648 =$ $78640 - 2945 =$ 3. Найди значение выражения: $721 : 47 + 402 \cdot 8 =$ 4. Реши задачу. Когда самолет пролетел 2 ч со скоростью 950 км/ч, до места назначения ему осталось пролететь 620 км. На какое расстояние самолёт совершает перелёт? 5. Сравни и поставь знак $>$, $<$ или $=$: 5350 м ... 5 км 530 м 527 см ... 52 дм 2 см + 5 см 3016 кг ... 3 т 16 кг 6. Реши уравнение: $84 : x = 3 \cdot 7$

4 класс. Контрольные работы по окружающему миру

Контрольная работа за 1 полугодие (тест)

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы по окружающему миру по данным разделам.

1 вариант

1. Система, которая соединяет все части организма в единое целое и руководит его работой. Отметь верный ответ.

- ☐ Нервная система
- ☐ Пищеварительная система
- ☐ Дыхательная система

2. Что необходимо получать мозгу для нормальной работы.

- ☐ Воду и углекислый газ
- ☐ Кислород
- ☐ Витамины

3. Какие органы составляют опорно-двигательную систему организма человека?

- ☐ Кости и мышцы
- ☐ Нервы и кровеносные сосуды
- ☐ Органы чувств

4. Отметь главный орган дыхания.

- ☐ Сердце
- ☐ Легкие
- ☐ Желудок

5. Что выделяют лёгкие при выдохе? Отметь верный ответ.

- ☐ Углекислый газ
- ☐ Водяные пары
- ☐ Углекислый газ и водяные пары

6. Жидкость, которая движется по кровеносным сосудам и снабжает все органы кислородом и питательными веществами, это...

- ☐ Пищеварительный сок
- ☐ Кровь
- ☐ Лимфа

7. Что приводит кровь в движение?

- ☐ Мозг
- ☐ Сердце
- ☐ Легкие

8. Этот орган нашего тела защищает организм от перегрева и попадания вредных веществ и микробов.

- ☐ Мозг
- ☐ Кожа
- ☐ Почки

9. Что относится к органам выделительной системы?

- ☐ Почки
- ☐ Кожа
- ☐ Сердце

10. Нос – это орган ...

- ☐ Осязания
- ☐ Обоняния
- ☐ Вкуса

11. Реакция человека на приятные или неприятные воздействия окружающего мира – это

- ☐ Эмоции
- ☐ Чувства
- ☐ Настроение

12. Особенность человека выделять что-либо, отвлекаясь от всего другого, это ...

- ☐ Эмоции
- ☐ Память
- ☐ Внимание

13. Отметь основное отличие человека от животных.

- ☐ Умение добывать себе пищу
- ☐ Умение испытывать чувства
- ☐ Умение говорить

14. Что нужно употреблять в пищу, чтобы быть здоровым?

- ☐ Овощи и фрукты
- ☐ Пирожные и торты
- ☐ Чипсы и газированную воду

15. Курение, алкоголь – это ...

- ☐ Безвредное увлечение
- ☐ Полезные привычки
- ☐ Вредные привычки

2 вариант

1. Отметь систему, которая является опорой организма и позволяют совершать различные движения.

- ☐ Опорно-двигательная система
- ☐ Пищеварительная система
- ☐ Дыхательная система

2. Из чего состоит головной мозг?

- ☐ Воды и углекислого газа
- ☐ Кислорода.
- ☐ Нервных клеток.

3. Что входит в кровеносную систему организма?

- ☐ Кости и мышцы
- ☐ Нервы, кровеносные сосуды и кровь.
- ☐ Органы чувств

4. Какой орган пищеварительной системы является главный?

- ☐ Сердце
- ☐ Легкие
- ☐ Желудок

5. Что поступает при вдохе в легкие?

- ☐ Углекислый газ
- ☐ Водяные пары
- ☐ Кислород

6. Жидкость, которая движется по кровеносным сосудам и снабжает все органы кислородом и питательными веществами, это ...

- ☐ Пищеварительный сок
- ☐ Кровь
- ☐ Лимфа

7. Что является началом пищеварительной системы?

- ☐ Желудок
- ☐ Сердце
- ☐ Ротовая полость

8. Самый большой орган нашего тела по площади.

- ☐ Мозг
- ☐ Кожа
- ☐ Почки

9. Орган, который связывает почки и мочевого пузыря.

- ☐ Нервы
- ☐ Кишечник
- ☐ Мочеточники

10. Язык – это орган ...

- ☐ Осязания
- ☐ Обоняния
- ☐ Вкуса

11. На каких правилах основано здоровое питание человека?

- ☐ Умеренность, разнообразие и режим
- ☐ Систематичность, умеренность и режим
- ☐ Систематичность и режим

12. Способность человека сохранять, а затем воспроизводить информацию - это...

- ☐ Эмоции
- ☐ Память
- ☐ Внимание

13. Что необходимо человеку для его развития?

- ☐ Умение добывать себе пищу
- ☐ Знания и человеческое общество
- ☐ Умение говорить

14. Что нужно употреблять в пищу для того, чтобы быть здоровым?

- ☐ Овощи и фрукты
- ☐ Сладости и кофе
- ☐ Мясо и чипсы

15. Курение, алкоголь – это

- ☐ Безвредное увлечение
- ☐ Полезные привычки
- ☐ Вредные привычки

Контрольный диктант по русскому языку за 1 полугодие

«Тема: повторение изученных орфограмм: имя существительное, имя прилагательное, местоимение»

Цель: Проверить умение писать под диктовку, соблюдая правила орфографии и пунктуации, выполнять синтаксический разбор простого предложения, указывая члены предложения и части речи, морфологический разбор имени существительного.

На охоту.

Был чудесный зимний день. Охотники отправились на охоту. Дорога шла сосновым лесом. Последний луч заходящего солнца золотил края облаков. Вот солнце скрылось за горизонтом. Стемнело. Тихо ехали охотники по лесной дороге. Тишина царила в старом дремучем лесу. По дороге выехали на узкую тропинку.

Вдруг резкий ветер закачал ветки деревьев. Охотники подъехали к озеру Светлому. Скоро на берегу показалось большое селение. Путники решили там заночевать.

Ранним утром они охотились на озере. На берегу водилась дичь.

(76 слов)

Грамматические задания:

1. Сделать морфологический разбор имён существительных:
Солнце - 1 вариант (из пятого предложения)
Охотники – 2 вариант (из второго предложения)
2. Разобрать по членам предложения. Указать части речи.
Тишина царила в старом дремучем лесу. 1 вариант.
Ранним утром они охотились на озере. 2 вариант.