

Контрольная работа по литературному чтению за 1 полугодие

УМК «Школа России» - Литературное чтение

3 класс

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение». **Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:**

Шкала оценивания.

«5» - 90 -100%,

«4» - 78 – 89%,

«3» - 60 - 77%,

«2» - менее 50%

Вариант 1

- Прочитайте текст, выполните задания к нему.

* * *

Над сырым полем, в том месте, где особенно много весенних луж, весь день с криком летают чибисы.

Они яростно машут широкими крыльями, ныряют в воздухе вправо, влево, кувыркаются. Кажется, что сильный ветер мешает им лететь.

Но нет в поле ветра. Светит солнце, отражается в гладких сверкающих лужах.

У чибиса необыкновенный полет, игривый. Чибис играет, плещется в воздухе, как плещутся ребята в реке.

Когда чибис садится на землю, сразу и не поверишь, что эта самая птица, которая только что кувыркалась над лужами, валяла дурака. Сидящий чибис строг и красив, и совсем неожиданным кажется легкомысленный хохолок у него на голове.

Раз я видел, как чибисы гоняли пустельгу. Пустельга неожиданно приблизилась к их гнезду и попала в переплет. Один чибис все кувыркался перед ее носом и мешал лететь, а второй налетал сверху и лупил по чему придется. Прогнав хищника, чибисы опустились на землю и пошли пешком по лужам, помахивая своими гордыми хохолками.

Ю. Коваль

Вопросы и задания

1. Где происходит действие? Подчеркните.

- а) на реке;
- б) в лесу;
- в) на заливаемом поле.

2. Как бы вы озаглавили текст? _____

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

- а) повесть; в) сказка;
- б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на три части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? (запишите).

6. Сформулируй главную мысль текста.

7. Объясните значение выражений.

Яростно машут - ... _____

Валять дурака - ... _____

Попасть в переплет - ... _____

Вариант 2

- Прочитайте текст, выполните задания к нему.

* * *

Собирал я на болоте клюкву. Набрал полкорзинки, а солнце уже низко: из-за леса выглядывает, вот-вот скроется.

Спина устала немножко, распрямился я, смотрю - пролетела цапля. Наверное, спать. Она на болоте давно живет, я ее всегда вижу, когда она пролетает.

Солнце уже зашло, а светло еще, небо на том месте красное-красное. Тихо вокруг, только кто-то кричит в камышах, не очень громко, а слышно далеко: «Ук!» Подождет немножко, и опять «Ук!».

Кто же это такой? Я этот крик и раньше слышал, только не обращал внимания. А сейчас мне как-то любопытно стало: может, это цапля так кричит?

Стал я ходить около этого места, где крик слышен. Близо совсем кричит, а никого нет.

Темно скоро будет. Пора домой.

Только немного прошел - и вдруг кричать перестало, не слышно больше.

- Ага, - думаю, - значит, здесь! Притаился я, стою тихо-тихо, чтоб не спугнуть. Долго стоял, наконец, на кочке совсем рядом откликнулось: «Ук!» - и опять тишина.

Присел я, чтоб получше разглядеть, смотрю - лягушечка сидит и не шевелится. Маленькая совсем, а кричит так громко.

Поймал я ее, в руке держу, а она даже не вырывается. Спинка у нее серая, а брюшко красное-красное, как небо над лесом, где зашло солнце.

Посадил я ее в карман, корзиночку с клюквой взял - и домой.

Г. Снегирев

Вопросы и задания

1. Где происходит действие? Подчеркните.

- а) в лесу;
- б) в поле;
- в) на болоте.

2. Как бы вы озаглавили текст? _____

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

- а) повесть; в) сказка;
- б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на части. Озаглавьте их.

5. Сформулируйте главную мысль текста.

6. Найдите сравнение в описании лягушки. Запишите.

7. Объясните значение выражений.

Притаился - ... _____

Солнце уже зашло - ... _____

**Ответы:
Вариант 1.**

1. Где происходит действие? Подчеркните.

а) на реке;

б) в лесу;

в) на заливном поле.

2. Как бы вы озаглавили текст?

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

а) повесть; в) сказка;

б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на три части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать чибисов? (запишите).

Игривые, строгие, красивые,

6. Сформулируй главную мысль текста.

7. Объясните значение выражений.

Яростно машут - ... (сильно, быстро)

Валять дурака - ... (дурачиться, резвиться)

Попасть в переплет - ... (попасть в затруднительное положение, в трудную ситуацию).

Вариант 2.

1. Где происходит действие? Подчеркните.

а) в лесу;

б) в поле;

в) на болоте.

2. Как бы вы озаглавили текст?

3. Определите жанр этого произведения. Подчеркните.

а) повесть; в) сказка;

б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на части. Озаглавьте их.

5. Сформулируйте главную мысль текста.

6. Найдите сравнение в описании лягушки. Запишите.

7. Объясните значение выражений.

Притаился - ... (спрятался, затих).

Солнце уже зашло - ... (скрылось)

Контрольная работа по математике за 1 полугодие

3 класс

УМК «Школа России» - Математика - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области Математика» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка. Допускается пользование черновиком.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика». **Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:**

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – справился отлично

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – справился хорошо

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – справился удовлетворительно

Правильно выполнено менее 50 % заданий – не справился

Вариант 1

1. Из 40 м драпа сшили 8 одинаковых пальто. Сколько метров драпа израсходовали на пошив 4 пальто?
2. Заполни пропуски
 $56 : 8 = 42 : \square$ $3 \cdot 8 = \square : 1$
 $\square : 9 = 24 : 6$ $7 \cdot \square = 28 \cdot 1$
3. Вычисли значение выражений.
 $5 \cdot (18 : 3) + 58$
 $8 \cdot 9 + (70 - 56)$
 $48 : 8 + 24 : 6$
4. Сравни и поставь знак >, < или =.
50 см ... 7 дм

9 см 3 мм ... 97 мм

10 см² ... 1 дм²

5. Длина прямоугольника равна 8 см, а ширина – на 2 см меньше. Вычисли его площадь.
- 6.* Восстанови равенство $\square\square : \square + \square = 7$, используя цифры 6, 2, 3 и 4. Каждую цифру можно использовать только 1 раз.

Вариант 2

1. В 4 одинаковых бидонах 24 л молока. Сколько литров молока поместится в 8 таких бидонов?
2. Заполни пропуски
- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| $54 : 9 = 48 : \square$ | $6 \cdot 7 = \square : 1$ |
| $\square : 8 = 63 : 7$ | $9 \cdot \square = 27 \cdot 1$ |
3. Вычисли значение выражений.
- $9 \cdot (12 : 6) + 47$
 $6 \cdot 2 + (90 - 73)$
 $56 : 8 + 28 : 4$
4. Сравни и поставь знак >, < или =.
- 80 см ... 1 мм
6 см 4 мм ... 64 мм
100 см² ... 1 дм²
5. Ширина прямоугольника равна 4 см, а длина – на 3 см больше. Вычисли его площадь.
- 6.* Восстанови равенство $\square\square : \square + \square = 18$, используя цифры 6, 9, 3 и 4. Каждую цифру можно использовать только 1 раз.

Контрольная работа по окружающему миру за 1 полугодие

УМК «Школа России» - Окружающий мир – А.А. Плешаков

3 класс

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения контрольной работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир».

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – справился отлично

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – справился хорошо

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – справился удовлетворительно

Правильно выполнено менее 50 % заданий – не справился

Вариант 1

А1. Какие деревья растут в тайге?

- 1) берёза, осина
- 2) дуб, клён
- 3) сосна, пихта
- 4) ясень, вяз

А2. Где бывают пыльные бури?

- 1) в лесной зоне
- 2) в арктической пустыне
- 3) в степи
- 4) в тундре

А3. Какое животное не является жителем пустыни?

- 1) сайгак
- 2) соболь
- 3) верблюд
- 4) тушканчик

А4. Как называются углубления с поросшими растениями склонами?

- 1) холмы
- 2) балки
- 3) овраги
- 4) терриконы

А5. Каким свойством обладает глина?

- 1) пластичностью
- 2) твёрдостью
- 3) горючестью
- 4) текучестью

А6. В каком ярусе растёт орешник?

- 1) деревьев
- 2) кустарников
- 3) трав
- 4) мхов

А7. Какая птица живёт не на лугу?

- 1) дрозд
- 2) перепел
- 3) трясогузка
- 4) коростель

А8. Какое слово лишнее?

- 1) коневодство
- 2) свиноводство

3) птицеводство

4) плодководство

В1 Как правильно скашивать траву на лугу?

1) сначала скашивать там, где трава выше

2) сначала скашивать там, где трава ниже

3) начинать от центра и двигаться по кругу к краям

4) начинать от края и по кругу двигаться к центру

В2. Из какой полевой культуры получают крахмал.

1) из пшеницы

2) из ячменя

3) из картофеля

4) из гороха

В3. Какое насекомое здесь лишнее?

1) колорадский жук

2) божья коровка

3) жужелица

4) златоглазка

С1. Какие животные находятся под охраной в Приокско-Террасном заповеднике?

1) ушастый ёж 3) зубр

2) амурский тигр 4) утка-мандаринка

С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) нефть

2) известняк

3) каменный уголь 4) природный газ

Вариант 2

А1. Какие деревья растут в зоне широколиственных лесов?

1) ель, лиственница 3) дуб, клен

2) пихта, сосна

4) берёза, осина

А2. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков?

1) в тайге

2) в тундре

3) в пустыне

4) в степи

А3. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений?

1) овраги

2) балки 3) холмы 4) терриконы

А4. Как называется место, где река берёт своё начало?

1) исток

3) берег

2) устье

4) приток

А5. Каким свойством обладает железная руда?

1) пластичностью

2) текучестью

3) горючестью

4) плавкостью

А6. Укажи, какие почвы распространены в степях.

1) серые лесные

2) луговые

3) подзолистые 4) чернозёмы

А7. Какое растение относится к ярусу трав и маленьких кустарничков?

1) орешник

2) брусника

3) берёза

4) мох

А8. Какое животное обитает не у водоёма?

1) бобр

3) полёвка

2) ондатра

4) выдра

В1. Какого жука древние египтяне считали священным?

- 1) жука-красотела
- 2) скарабея
- 3) жука-чернотелку
- 4) жука-оленья

В2. Выбери верное утверждение.

- 1) Ящерицы приносят вред сообществу луга, поедая насекомых.
- 2) Прошлогодную траву на лугу нужно сжигать
- 3) Неумеренный выпас скота опасен для луга.
- 4) Гусеницы приносят вред человеку, и уничтожать.

В3. Какое насекомое здесь лишнее?

- 1) колорадский жук
- 2) жужелица
- 3) тля
- 4) яблонная плодожорка

С1. Какие животные степи занесены в Красную книгу?

- 1) степной орёл2) дрофа
- 3) хомяк4) степная дыбка

С2. Какие культуры выращивают овощеводы?

- 1) томат
- 2) капусту
- 3) клубнику
- 4) кукурузу

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие 3 класс

УМК «Школа России» - Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения контрольной работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка, двойной лист в линейку.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: *гласные после шипящих, безударные гласные, парные согласные на конце слова и в середине слова, ь знак – показатель мягкости*.

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

На земле лежал толстый снежный покров. Синий сумрак выполз из леса и повис над сугробами. Резко закрипел под ногами снег. На небе выступили звёзды. Мороз крепчал. Вот и сторожка лесника. Вьюги намели большой сугроб снега у крыльца. Маленькую сторожку было чуть видно. Мы затопили печку. Ярко пылал огонь. Нам стало тепло. (51 слово)

Слова для справок:

Резко, ярко

Грамматические задания:

1. В 7 предложении подчеркнуть главные члены предложения.

2. Разобрать слова по составу *снежный, сторожка, лесник*

3. Выписать 2-3 слова с приставками, выделить их.

4* Объяснить значение словосочетания – *синий сумрак* - _____

Контрольная работа по технологии за 1 полугодие 3 класс

УМК «Школа России» - Труд - Роговцева Н.И., Богданова Н.В.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения контрольной работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Технология». **Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:**

Шкала оценивания.

Максимальный 8-9 б. – «5»

Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»

Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»

Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

Задания:

1. Аппликация из цветной бумаги.
 - а). детали склеиваются
 - б). детали сшиваются
 - в). детали сколачиваются гвоздями
2. Что можно сделать из соломы?
 - а). накрыть крышу
 - б). сделать метлу
 - в). сделать поделку
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
 - а). «вперёд иголка»
 - б). «назад иголка»

в). « иголка в сторону»

5. Что такое игольница?

а) подушечка

б) ежика

в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

а) разогреть на батарее

б) разогреть на солнце

в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

б) кольцами к себе

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитье
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
	Построение окружности
	Вышивание
	Измерение длины

Ответы и критерии оценивания работы

1. Аппликация из цветной бумаги.

а) детали склеиваются

2. Что можно сделать из соломы?

в) сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Швы для вышивания.

а) «вперёд иголка»

б) «назад иголка»

5. Что такое игольница?

а) подушечка

б) ежика

в) кактус

6. Как можно размягчить пластилин?

в) разогреть теплом своих рук

7. Как правильно передавать ножницы?

а) кольцами вперед

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону - 2
- Составить композицию -1
- Вырезать детали - 3
- Наклеить на фон - 4

9. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Шитьё
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Лепка
Иголка	Построение окружности
Линейка	Вышивание
Стека	Измерение длины