

Итоговая работа по биологии. 11 класс

Работа предназначена для итоговой аттестации за 2 полугодие курс 11 класса по предмету «биология».

Оценивание:

Оценка 3 – набрано от 50 до 74 % от максимально возможного количества баллов,

Оценка 4 – набрано от 75 до 89% от максимально возможного количества баллов,

Оценка 5 – набрано от 90 до 100 % от максимально возможного количества баллов.

№	Вопрос и ответ	Макс. балл	Уровень задания	Полученный балл
1	Взаимоотношение растение-грызун-хищник называют: А. Пирамидой Б. Цепью питания В. Система «хищник-жертва»	1	Б	
2	Продуцент находится в: А. Основании экологической пирамиды. Б. Связывает основание и верхние уровни. В. Находится на вершине экологической пирамиды.	1	Б	
3	Увеличению численности популяции жертв способствует: А. сокращение численности хищников Б. увеличение численности паразитов В. увеличение численности конкурентов за местные ресурсы среди жертв.	1	Б	
4	Основу целостности экосистемы обеспечивает: А. Взаимосвязь ее организмов друг с другом и с природной средой. Б. Взаимосвязь ее организмов друг с другом и с человеком. В. Взаимосвязь ее организмов друг с другом.	2	П	
5	Экосистема: А. Устойчива, постоянна и неизменна в течении времени. Б. Изменяется под воздействием окружающей среды. В. Находится в постоянном изменении вне зависимости от внешних факторов.	1	Б	
6	В какой экосистеме наиболее интенсивный круговорот веществ: А. тайга Б. смешанный лес В. степь Г. пустыня .	1	Б	

7	Охрана природы это: А. Комплекс мер по сохранению природного разнообразия и охране природных ресурсов. Б. Меры по развитию заповедников С. Работа по сохранению и охране животных	3	В	
		10 баллов		
Общее количество полученных баллов				