

**Итоговая контрольная работа для проведения в 2024 – 2025 учебном году
промежуточной аттестации по истории в 10 классе.**

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «История» во втором полугодии.

Диагностика включает 17 заданий: 12 заданий с кратким ответом, 3 задания с открытым ответом, 2 задания с развёрнутым ответом.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 45 минут.

За верное выполнение каждого 1, 9-12, 17 задания выставляется 1 балл.

Задания 2-7, 13-16 оцениваются 2 баллами, если допущена одна ошибка – оценивается 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Задание 8 оценивается от 1 до 4 баллов в соответствии со специальными критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 30 балла.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице. В таблице показаны уровень сложности (базовый, повышенный или высокий), номер задания, максимальные баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Балл за задание
1	Б	1
2	Б	1
3	Б	1
4	Б	1
5	Б	2
6	П	2
7	Б	2
8	Б	1
9	Б	1
10	Б	1
11	П	1
12	П	2
13	П	2
14	Б	1
15	П	2
16	Б	1
17	В	3
18	В	3

Система оценки

Баллы	Отметка
27 - 28	5
22 - 26	4
15 - 21	3
1 - 14	2

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

- 1) первая пятилетка
- 2) введение продразвёрстки
- 3) битва на Курской дуге
- 4) Тегеранская конференция

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

События:	ГОДЫ:
А) исключение СССР из Лиги Наций	1) 1918 г.
Б) Прорыв блокады Ленинграда	2) 1929 г.
В) принятие первой Конституции РСФСР	3) 1939 г.
Г) статья “Год великого перелома”	4) 1940 г.
	5) 1943 г.
	6) 1944г.

3. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

- 1) Киров 2) Столыпин
- 3) Бухарин 4) Витте
- 5) Сталин 6) Молотов

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1917-1921 гг. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

- 1) Совнарком
- 2) рабочий контроль
- 3) коллективизация
- 4) военный коммунизм
- 5) индустриализация
- 6) продразверстка

5. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий (иностраных коммерческих предприятий)

6. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями

событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион»

7. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) _____ герои-партизаны, командиры крупных партизанских соединений, действовавших в тылу врага на оккупированной фашистами территории

Б) Операция «Багратион» проводилась в _____ г.

В) 6 ноября 1943г ценой больших потерь был освобожден г. _____.

Пропущенные элементы:

1) 1944 г.

2) Сидор Ковпак, Алексей Федоров

3) Климент Ворошилов, Семен Буденный

4) 1945 г. 5) Минск 6) Киев

8. Соотнесите название военных операций и их целей

1) «Искра»	А. Открытие Второго фронта
2) « Цитадель»	Б. Прорыв блокады Ленинграда
3) «Оверлорд»	В. Операция советских партизан
4) «Концерт»	Г. Наступление немецких войск под Курском
5) «Уран»	Д. Освобождение Белоруссии
6) «Багратион»	Е. Контрнаступление советских войск под Сталинградом

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите битву о которой идет речь.

«Перебрав все возможные варианты, мы решили предложить И. В. Сталину следующий план действий: первое — активной обороной продолжать изматывать противника, второе — приступить к подготовке контрнаступлениями, чтобы нанести противнику... такой удар, который резко изменил стратегическую обстановку на юге в нашу пользу...

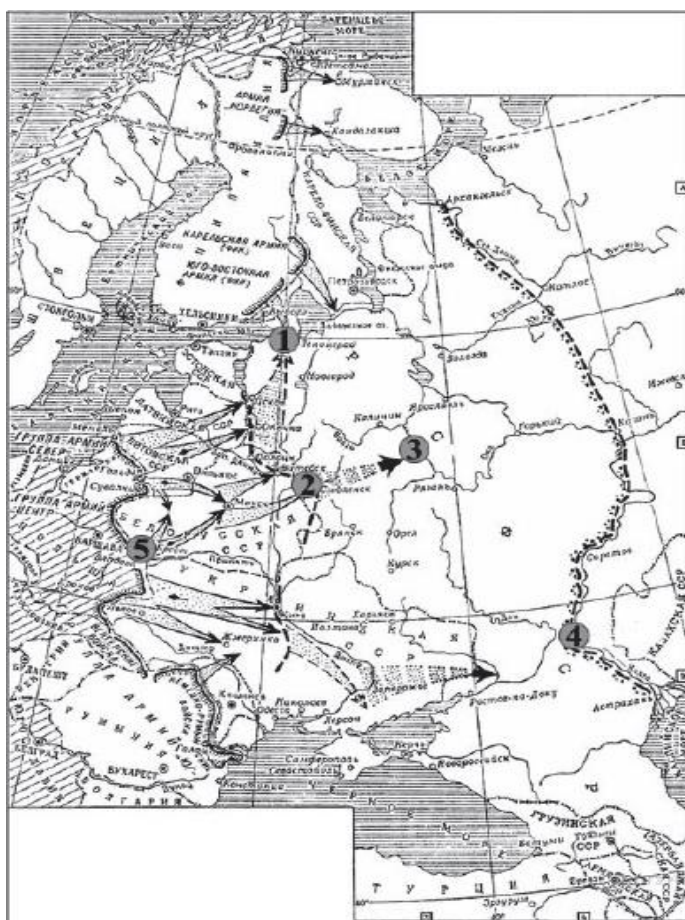
При оценке противника мы исходили из того, что фашистская Германия уже не в состоянии выполнить свой стратегический план 1942 года. Тех сил и средств, которыми к осени 1942 года располагала Германия, не хватит для завершения задач ни на Северном Кавказе, ни в районе Дона и Волги...

Генеральный штаб на основе данных фронтов изучил сильные и слабые стороны немецких, венгерских, итальянских и румынских войск. Войска сателлитов по сравнению с немецкими были хуже вооружены, менее опытные, недостаточно боеспособны даже в обороне. И самое главное — их солдаты да и многие офицеры не хотели умирать за чужие интересы на далеких полях России...

Положение противника усугублялось ещё и тем, что... у него было очень мало войск в оперативном резерве, не более шести дивизий, да и те были разбросаны на широком фронте... Нам благоприятствовала и оперативная конфигурация всего фронта противника: наши войска занимали охватывающее положение...»

10. Рассмотрите схему и выполните задания 10-13.

Напишите название военного плана, изображённого на карте.



11. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

12. Напишите цифру, которой обозначен город, для захвата которого была разработана операция «Тайфун».

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карта относится к начальному этапу войны.
- 2) Германия планировала завершить войну к концу лета 1942 г.
- 3) Для отражения агрессии, обозначенной на карте, был создан Совет труда и обороны.
- 4) Руководителем страны в это время был И.В. Сталин.
- 5) Сражение под Смоленском стало важным этапом в срыве фашистской стратегии «блицкрига».

6) Наступление немецких войск было остановлено по всей линии фронта зимой 1941 г.

14. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917–1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившая в это время, — нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Продотряды являлись частями Красной армии.

15. Укажите какие из данных суждений верные и какие неверные

1. В авг. 1939 г. между Германией и СССР подписан секретный протокол о сферах влияния в Европе
2. 1 сент. 1939 г. Германия напала на Францию
3. План «Барбаросса» предусматривал блицкриг против Польши
4. Брестская крепость оборонялась месяц
5. Под Курском были окружены две советские армии
6. Великая Отечественная война закончилась 8 мая 1945 г.
7. Коренной перелом в войне произошел в 1944 г.
8. Знамя победы над рейхстагом водрузили Егоров и Кантария

16. Установите правильную последовательность. Буквы запишите в соответствии с хронологическим порядком событий.

Сражения Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

- А) контрнаступление советских войск под Сталинградом, Б) Корсунь-Шевченковская операция, В) прорыв Блокады Ленинграда, Г) освобождение Варшавы, Д) оборона Севастополя, Е) освобождение Праги

17. В воспоминаниях многих современников о Великой Отечественной войне особое место занимает Московская битва. Так, когда маршала Г.К. Жукова спрашивали, какое событие прошедшей войны ему больше всего запомнилось, он всегда отвечал: «Битва за Москву». Предположите, чем объясняется особое значение Московской битвы в истории Великой Отечественной войны (приведите не менее трёх предположений).

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения.

«Руководство И. В. Сталина СССР в довоенный и в военный период было важнейшим фактором победы советского народа в Великой Отечественной войне»

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Аргументы в подтверждение: 1) ... 2) ... Аргументы в опровержение: 1) ... 2) ...