

Английский язык

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2 полугодие 10 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Английский язык» во втором полугодии.

Тест состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков учеников и знания речевого этикета; раздел 5, содержащий задание по написанию доклада/ рассказа/ рецензии / эссе);
- устной (раздел 6, содержащий задания по говорению).

Работа включает 66 заданий.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 80 минут.

Максимальный балл за работу – 112.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблицах.

В таблицах показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Балл за задание
A, E, I	Б	Задания на установление соответствия	1(x16)
J	Б	Задания на установление соответствия	2(x7)
K	Б	Задания на установление соответствия	2(x6)
B	Б	Закрытая форма задания на дополнение	2(x5)
F	Б	Закрытая форма задания на дополнение	0,5(x16)
H	Б	Закрытая форма задания на дополнение	1(x5)
C	П	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	3(x5)
D	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	1(x6)
G	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	1(x5)
L	Б	Задание со свободно конструируемым ответом	14
M	П	Задание со свободно конструируемым ответом	7

Система оценки

Баллы	Отметка
94-112	5

Английский язык

72-93	4
46-71	3
0-45	2

Таблица 1. Распределение заданий по типам

Раздел теста	Число заданий	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Раздел 1 (лексика и грамматика)	42	КО	Б	55
Раздел 1 (лексика и грамматика)	5	РО	П	5
Раздел 2 (речевой этикет)	5	КО	Б	5
Раздел 3 (чтение)	6	КО	Б	14
Раздел 4 (аудирование)	6	КО	Б	12
Раздел 5 (письмо)	1	РО	Б	14
Раздел 6 (говорение)	1	РО	П	7
Итого	66			112

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 4 (задания по аудированию) и разделе 3 (задания по чтению)

В разделе 4 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения по теме модулей 5-8 учебника.

Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты.

В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

В разделе 3 (задания по чтению) используются прагматические, научно-популярные, публицистические и художественные тексты.

Объем текстов для чтения – 200-250 слов.

Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует базовому уровню сложности теста.

Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в модулях 5-8 учебника.

Кодификатор предметных результатов по английскому языку в 10 классе

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе теста
-----------	---

Английский язык

A, B, C, D	Употребление в письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
E, F, G, H	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте . Грамматические формы: 1 распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; i. распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; ii. распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах страдательного залога; 2 распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; i. распознавать и употреблять в речи условные предложения I-III типов; конструкцию с глаголом <i>wish</i>; ii. распознавать и употреблять прямую и косвенную речь.
I	Употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
J	Выборочное понимание нужной информации, представленной в явном и в неявном виде, в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.
K	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
L	1. Написание рассказа на заданную тему(объемом 120–180 слов); 2. Написание доклада, оценивающий качество предоставленных услуг (120-180); 3. Написание рецензии на понравившийся фильм (100 — 140 слов) 4. Написание эссе с элементами рассуждения (120 — 180 слов)
M	Говорение: построение связного монологического высказывания с опорой на

Английский язык

	зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
--	--

Предметное содержание речи (во всех разделах работы)

- ◆ **Отдых.** Путешествия. Поездки. Отпуск. Каникулы. Описание неудачного отпуска.
- ◆ **Еда и здоровье.** Продукты питания. Диеты и проблемы здоровья. Как выбрать кафе/ресторан.
- ◆ **Развлечения.** Виды развлечений. Типы представлений. Кино. Рецензия на фильм.
- ◆ **Технологии.** Сложные современные технические новинки. Электронное оборудование и связанные с ним проблемы.

Критерии оценивания выполнения заданий А – К - дан верный ответ.

Критерии оценивания выполнения задания L

Б а л л ы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K1	K2	K3	K4	K5
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается одна лексическая	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускается одна–две не повторяющиеся	

Английский язык

	одно нарушение нейтрального стиля		ошибка)	грамматические ошибки)	
2	Задание выполнено в основном: но один–два аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается два–три нарушения нейтрального стиля)	Высказывание в основном логично (имеется одна–две логические ошибки), И/ИЛИ имеется один–два недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется одно–два отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеется один–два недостатка при делении текста на абзацы	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеется две–три лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеется три–четыре грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается одна орфографическая И/ИЛИ одна пунктуационная ошибка)
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты один–два аспекта, ИЛИ три–четыре аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт, и один–два аспекта содержания раскрыты неполно или	В высказывании имеется три–четыре логические ошибки, И/ИЛИ имеется три–четыре ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеется три–четыре отклонения от предложенного плана, имеется три–четыре недостатка в делении текста	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется четыре лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеется пять–семь грамматических ошибок	В тексте имеется две–четыре орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

Английский язык

	неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается четыре нарушения нейтрального стиля)	на абзацы			
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеется пять и более логических ошибок И/ИЛИ имеется пять и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется пять и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется восемь и более грамматических ошибок	В тексте имеется пять и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Максимальное количество баллов — 14

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Критерии оценивания выполнения задания М

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания
	K1	K2	K3

Английский язык

3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 12-15 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: меньше 80% нормы	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: меньше 60% нормы	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-

Английский язык

		используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок
--	--	---	---

Максимальное количество баллов -7

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Контрольно-измерительные материалы

Vocabulary & Grammar

A Match the words/phrases in Column A to the words/phrases in Column B.

Column A

- 1 home
- 2 nasty
- 3 local
- 4 spectacular
- 5 annual

Column B

- A scenery
- B dishes
- C festival
- D comforts
- E virus

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

B Fill in the correct word.

- bus • vendors • peaks • tour • town

- 6 Here is the of Pompeii.
- 7 There's a beautiful view of the snowy of the mountains from our hotel room.
- 8 This part of town is full of street

- 9 We went on a guided of London.
- 10 You can take the local to get to the city centre.

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2

C Choose the correct answer, A, B or C.

- 11 You have to 300 steps to get to the top of this church.
A climb B walk C go
- 12 How about backpacking this summer?
A travelling B going C carrying
- 13 It's always a rock concert that off the summer music festival in town.
A kicks B begins C sets

- 14 I think we should a guide to take us around the archaeological site.
A rent B employ C hire
- 15 When does the film festival place?
A find B take C hold

(Marks: $\frac{\quad}{15}$)
5x3

D Underline the correct word.

- | | |
|--|---|
| <p>16 I think I'll go on a trip abroad; I need a change of setting/scenery.</p> <p>17 Let's sit under this tree in the shade/shadow.</p> <p>18 They are handing out brochures/leaflets on bicycle safety.</p> <p>19 He never catches/takes the car to the city centre.</p> | <p>20 Package/Packed holidays work out a lot cheaper.</p> <p>21 You can easily employ/hire a car once you're there.</p> |
|--|---|

(Marks: $\frac{\quad}{6}$)
6x1

E Fill in the correct word from the list to form compound nouns.

• agency • board • card • dryer • sick • man

- | | |
|--|--|
| <p>22 I need to buy a new hair; the old one is broken.</p> <p>23 Did you book the tickets on the Internet or at a travel?</p> <p>24 He's got great manners; he's such a gentle</p> | <p>25 I hate travelling by boat because I get sea</p> <p>26 To book tickets online you have to give your credit number.</p> <p>27 What has the teacher written on the black?</p> |
|--|--|

(Marks: $\frac{\quad}{6}$)
6x1

F Complete the sentences with the correct past form of the verb in brackets.

- | | |
|---|--|
| <p>28 Jane (watch) TV while I (water) the plants.</p> <p>29 Ian (ask) Tina out yesterday but she (already/make) plans.</p> <p>30 Who (you/talk) to on the phone when I (come) in?</p> <p>31 Yesterday evening I (not/meet) my friends until after I (finish) my homework.</p> <p>32 Dina (work) on the computer for three hours before she (start) getting ready to go out.</p> | <p>33 Two days ago Yvonne (return) the book I (lend) her.</p> <p>34 Owen (type) his essay when the computer (crash).</p> <p>35 James (paint) the house for hours before he (take) a break.</p> |
|---|--|

(Marks: $\frac{\quad}{8}$)
16x0.5

Английский язык

G Choose the correct answer, A, B or C.

- 36 How are you going to get in the city?
A at B around C through
- 37 We are going holiday at the end of July.
A at B to C on
- 38 How do you get with your classmates?
A on B up C off

- 39 The underground is the most convenient form of in the city.
A transfer B transport C touring
- 40 The salary is so small that there's no way we can get
A on B by C around

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

H Complete the second sentence so that it means the same as the first. Use the word in bold. Use two to five words.

- 41 I prefer going to the cinema to staying at home.
than I enjoy going
..... staying at home.
- 42 Bob prepared dinner, then Joy came home.
already When Joy came home,
..... dinner.
- 43 First he made an outline, then he wrote the essay.
after He wrote the essay
..... an outline.

- 44 Ian and Peter don't have a good relationship.
on Ian and Peter
..... each other.
- 45 Ann tidied her room and then she watched her favourite soap opera on TV.
until Ann didn't watch her favourite soap opera on TV
..... her room.

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

Everyday English

I Circle the correct response.

- 46 A: How was your holiday?
B: **a** Don't ask!
b How awful!
- 47 A: We arrived late at the airport and we missed our flight.
B: **a** Did you have a nice holiday?
b Oh, I'm sorry to hear that.
- 48 A: My friend had left her passport at home.
B: **a** Oh, no!
b I'll tell you what.

- 49 A: It rained every day on our holiday.
B: **a** What a nightmare!
b I just don't understand it.
- 50 A: What a fantastic suntan!
B: **a** Yes, it was great!
b Thanks!

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

Reading

J Match texts 50-56 with headings A-H. Use the headings only once. There is one you do not need to use.

- A COOKING CLASS
- B WALKING HOLIDAY
- C LET CHANCE DECIDE
- D DANGEROUS MEETING

- E HOME COMFORTS ON WHEELS
- F FIND YOUR INNER SELF
- G WORKING HOLIDAY OPPORTUNITY
- H UNTOUCHED NATURAL BEAUTY

51

A combination of accommodation and transport, a camper van is a great way to get around. You can spend your holiday at your own pace and enjoy some quality time with your family. As you are in charge of the driving, you can choose your own routes. But, perhaps the best thing of all is having your own conveniences on board to make your trip easier.

52

If you fancy the idea of getting away from the congestion in the city and would like to experience what life used to be like in the past, then come and join us at 'River Farm.' We are an organic farm that does more than just grow vegetables! We also educate the population about the environment. We seek gardeners who are available this summer. Benefits include a weekly salary, private housing and a beautiful, relaxing environment.

53

You will be met at Beijing International airport by one of our representatives and taken to your accommodation. The following morning we will commence our journey to Simatai by luxury coach, where your adventure will begin. Please make sure you have comfortable shoes as the Great Wall, like a great dragon winds up and down!

54

It was an unbelievable experience — the scenery so white and yet there were varieties of white I had never

seen before. The giant icebergs we sailed past were almost close enough to touch; the penguins and seals ignored our presence and continued their usual business. And in the far distance I caught sight of a whale. Amazing!

55

Inside the diving cage my knees began to shake. Then, as if out of nowhere, the great white shark appeared. Brought by the smell of the sardines, it circled near me, its razor-sharp teeth just centimetres away. Its powerful body shook the boat before it descended back into the depths of the ocean.

56

Can you imagine going on a journey and not knowing where you are going to go? Perhaps you would like to take a risk or leave the decision to someone/something else? Then, all you need is a dice. Throw it and decide where to turn — odd numbers mean turn left, even turn right. You never know what surprises lie ahead!

57

Yoga is a journey of discovery where we learn to value ourselves and understand who we are. The practice of yoga is said to improve a person's health and well-being. Its aim is to bring together our material, physical, mental, intellectual and spiritual levels so that we feel at peace with ourselves.

(Marks: —)
7x2 14

Английский язык

Listening

K Match speakers 1-6 with statements A-G. Use the statements only once; there is one you do not need to use.

- A The speaker had difficulty finding accommodation.

Speaker 1

- B The speaker was lucky with the weather.

Speaker 2

- C The speaker lost something valuable.

Speaker 3

- D The speaker had to change travel plans.

Speaker 4

- E The speaker was unhappy with the food in the hotel.

Speaker 5

- F The speaker got ill.

Speaker 6

- G** The speaker did a lot of sightseeing.

(Marks: $\frac{\quad}{6 \times 2 \quad 12}$)

Writing

L Your school magazine is looking for short stories with the title "My best holiday ever." Write your story (120-180 words).

[illegible]

M Speaking

Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12-15 sentences). In your talk remember to speak about:

- ◆ where and when the photo was taken;
- ◆ what/ who is in the photo;
- ◆ what is happening;
- ◆ why you keep this photo in your album;
- ◆ why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

