

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала
промежуточной аттестации за второе полугодие 9 класса
по литературе**

1. Спецификация работы

Цель данной работы проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Литература» за второе полугодие 9 класса.

Работа проводится в виде контрольной работы и выполняется в письменном виде.

Время написания работы 45 минут.

Работа содержит задания по следующим темам:

№ п/п	Тема	Уровень сложности задания	Тип задания
1	Автор и произведение.	Б	С кратким ответом
2	Литературные термины.	Б	С кратким ответом
3	Термины литературы.	Б	С кратким ответом
4	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
5	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
6	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
7	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
8	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
9	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
10	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	Б	С кратким ответом
11	М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени».	П	С кратким ответом
12	Н. В. Гоголь «Мертвые души».	П	С развернутым ответом
13	Писатели и время.	П	С развернутым ответом
14	Поэзия 19 -20 века.	В	С развернутым ответом
15	Литература как искусство. Ее роль в духовной жизни человека.	В	С развернутым ответом

Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	10	10	67
Повышенный	3	6	20
Высокий	2	4	13
ИТОГО	15	20	100

Выполнять задания можно не по порядку.

1.1. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ на задания 1-10 начисляется 1 балл.

За выполнение заданий 11-15 начисляется 2 балла, при наличии ошибок – 1 балл.

Максимально за работу можно получить 20 баллов.

1.2. Перевод набранных баллов в пятибалльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	Менее 10
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	10-14
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	15-18
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	более 18

2. Контрольно-измерительный материал**1. Соотнесите автора и произведение**

(Запишите цифру по порядку, а напротив букву, которой соответствует название произведения автора)

1. А. С. Пушкин	А) «Ромео и Джульетта»
2. Ф.М. Достоевский	Б) «Смерть чиновника»
3. М. Ю. Лермонтов	В) «19 октября»
4. А. П. Чехов	Г) «Белые ночи»
5. Шекспир	Д) «Герой нашего времени»

2. Соотнесите термин и определение

(Номеру термина будет соответствовать определённая буква)

1) роман	А) повтор звуков, связывающих окончания двух и более строк.
2) рифма	Б) это прозаический литературный жанр. Это развернутое повествование о жизни и развитии личности героя. Может быть несколько сюжетных линий.
3) экспозиция	В) литературное течение,

	признающее основой человеческой природы чувство, а не разум.
4) цитата	Г) предыстория событий, лежащих в основе художественного произведения.
5) сентиментализм	Д) дословная выдержка из какого-либо произведения.

3. Титул, который носит Мэри:

- а) графиня
- б) княжна
- в) маркиза
- г) баронесса

4. В этом городе Печориным раскрыта банда контрабандистов:

- а) Пятигорск
- б) Кисловодск
- в) Тамань
- г) Владикавказ

5. Имя Печорина Печорина:

- а) Александр Андреевич
- б) Григорий Александрович
- в) Максим Максимыч
- г) Семён Васильевич

6. Поединок с «водяным обществом» происходит в повести:

- а) «Тамань»;
- б) «Княжна Мери»
- в) «Фаталист»;
- г) «Бэла»;

7. Какой герой описан в данном отрывке?

«А уж какой был головорез, проворный на что хочешь: шапку ли поднять на всем скаку, из ружья ли стрелять. Одно было в нем нехорошо: ужасно падок был на деньги».

- а) Азамат
- б) Казбич

- в) отец Бэлы
- г) Грушницкий

8. Героем какого «своего» времени является Печорин ?

- а) преддекабристской эпохи;
- б) Отечественной войны 1812 года;
- в) эпохи реакции 30-х гг. XIX в.

9. Как определяет автор Печорина?

- а) передовой человек 30-х гг. XIX в.
- б) «лишний человек»;
- в) «скучающий эгоист»;

10. Из-за чего любовь Печорина к Бэле не имела хорошего продолжения? Определите неправильный вариант:

- а) по причине того, что Бэла не любила Печорина
- б) Печорину «дикарки» любовь «немногом лучше любви знатной барыни».
- в) главный герой не способен на настоящую любовь, ему не свойственно жертвовать собой ради кого-то.
- г) с Бэлой Печорин начал скучать, как и со многими другими.

11. Основной идеей в повести «Бэла» является:

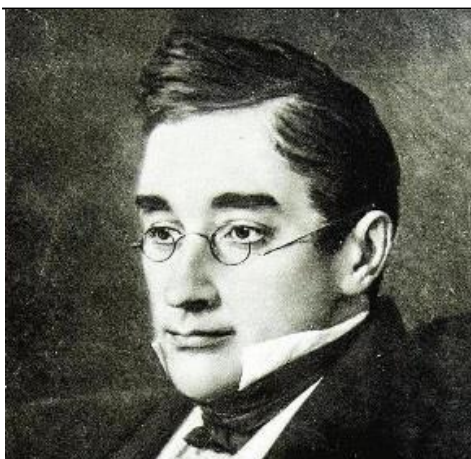
- а) познакомить читателей с Печориным.
- б) отразить воспитание, образование и социальное положение Печорина.
- в) повесть экспозиция образа Печорина.
- г) Автор дает возможность читателю узнать причины многих поступков Печорина.

12. Укажите жанр произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души», назовите фамилию главного героя.

13. Назовите фамилии писателей.



А



2

Б



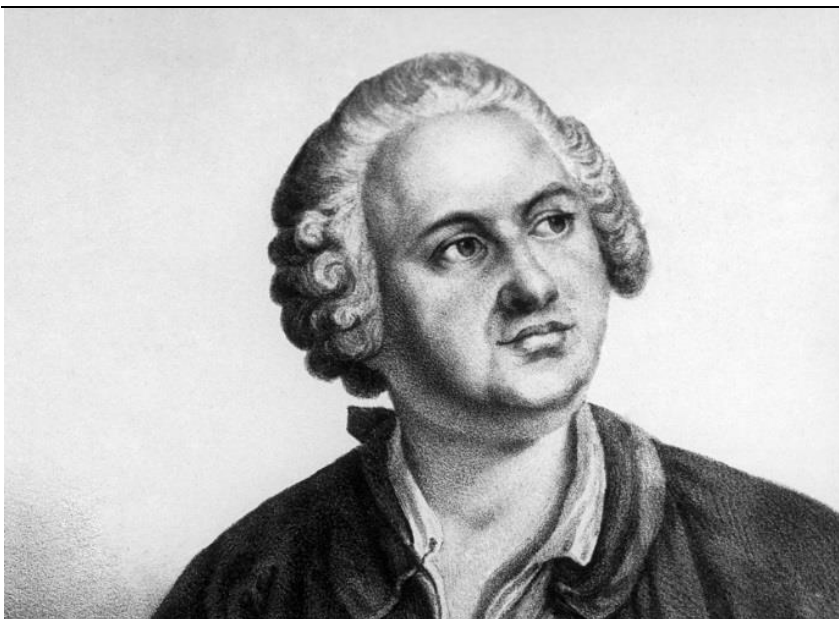
3

В



4

Г



Д

5

14. Назовите по одному стихотворению С. А. Есенина, В. В. Маяковского, М. И. Цветаевой.

15. В чем, по вашему мнению, роль литературы в жизни человека?

3. Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	1-в 2-г 3-д 4-б 5-а
2	1-б 2-а 3-г 4-д 5-в
3	б
4	в
5	б
6	б
7	Азамат
8	в
9	в
10	а
11	г
12	Поэма, П. И. Чичиков.
13	А. С. Пушкин, А. С. Грибоедов, М. Ю. Лермонтов, В. А. Жуковский, М. В. Ломоносов
14	«Отговорила роща золотая» С. А. Есенин, «А вы могли бы?» - В. В. Маяковский, «Идешь на меня похожий» - М. И. Цветаева...
15	Литература развивает личность человека, воспитывает нравственные качества, помогает ответить на трудные вопросы...