

Восьмой класс I четверть. Проверочная работа №1

ВАРИАНТ №1

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Что такое искусство? _____

2. Какие темы являются вечными для искусства? _____

3. Назови два способа познания окружающего мира. _____

4. Приведите примеры пространственных искусств. _____

Восьмой класс I четверть. Проверочная работа №1

ВАРИАНТ №2

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Что такое искусство? _____

2. Почему появилось искусство? _____

3. Назови цель искусства для творца и для зрителя. _____

4. Приведи примеры временных искусств. _____

Восьмой класс II четверть. Проверочная работа №2

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Кто из композиторов (И.Ф. Стравинский, К. Дебюсси, Н.А. Римский-Корсаков) написал данные музыкальные произведения?

«Снегурочка» _____

«Весна священная» _____

«Послеполуденный отдых Фавна» _____

2. Что пытались объяснить наши предки при помощи мифов? _____

3. Знаменитый художник и философ – автор декораций и эскизов костюмов к балету «Весна священная». _____

4. Знаменитый танцовщик и хореограф – автор постановок балетов «Весна священная» и «Послеполуденный отдых Фавна». _____

5. Что такое «импрессионизм»? _____

Восьмой класс III четверть. Проверочная работа №3

Фамилия, имя _____ класс _____

О каких терминах идет речь?

1. _____ созвучие, соподчиненность, соразмерность частей целого.

2. _____ соразмерное соотношение частей между собой.

3. _____ соответствие, неизменность, проявляемые при каких-либо изменениях, преобразованиях.

4. _____ высшая эстетическая оценка явлений окружающей действительности.

5. _____ чередование каких-либо элементов, происходящее с определенной последовательностью, частотой.

Восьмой класс IV четверть. Проверочная работа №4

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Расположи эпохи в историческом порядке: Возрождение, Романтизм, Классицизм, Позднее Средневековье, Античность, Палеолит, Раннее Средневековье, Барокко, Рококо, Древний Египет.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

2. Определи эпоху (Возрождение, Классицизм (Просвещение), Средневековье, Античность) в которой считались важнейшими:

- А) Гармония души и тела _____
- Б) Гармония души, тела, духовности _____
- В) Главенство разума над душой и телом _____
- Г) Главенство духовности над телом и разумом _____

Восьмой класс IV четверть. Проверочная работа №4

Фамилия, имя _____ класс _____

3. Определи эпоху по портрету:

