

Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала
промежуточной аттестации за первое полугодие 8 класса
по литературе

1. Спецификация работы

Цель данной работы проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Литература» за первое полугодие 8 класса.

Работа проводится в виде контрольной работы и выполняется в письменном виде.

Время написания работы 45 минут.

Работа содержит задания по следующим темам:

№ п/п	Тема	Уровень сложности задания	Тип задания
1	Литература и история. Теория литературы. Художественный образ.	Б	С кратким ответом
2	Предания. Тема и идея произведения.	Б	С кратким ответом
3	Житийная литература.	Б	С кратким ответом
4	Д. И. Фонвизин. Эпоха просвещения.	Б	С кратким ответом
5	Д. И. Фонвизин. «Недоросль». Тема и идея произведения.	Б	С кратким ответом
6	Д. И. Фонвизин. «Недоросль»	Б	С кратким ответом
7	А. С. Пушкин «Капитанская дочка». Герои.	Б	С кратким ответом
8	А. С. Пушкин «Капитанская дочка». Темы, проблемы, отношение к истории.	Б	С кратким ответом
9	Гринев и Савельич.	Б	С кратким ответом
10	Гринев и Швабрин.	Б	С кратким ответом
11	Отношение А. С. Пушкина к исторической теме. Гринев и Пугачев.	П	С кратким ответом
12	Семья капитана Миронова.	П	С развернутым ответом
13	Маша – нравственный идеал автора.	П	С развернутым ответом
14	Нравственная оценка личности в романе.	В	С развернутым ответом
15	Гуманизм и историзм в романе «Капитанская дочка».	В	С развернутым ответом

Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от
---------------------------	--------------------	--------------------------------	---

			максимального балла за всю работу
Базовый	10	10	67
Повышенный	3	6	20
Высокий	2	4	13
ИТОГО	15	20	100

Выполнять задания можно не по порядку.

1.1. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За каждый правильный ответ на задания 1-10 начисляется 1 балл.

За выполнение заданий 11-15 начисляется 2 балла, при наличии ошибок – 1 балл.

Максимально за работу можно получить 20 баллов.

1.2. Перевод набранных баллов в пятибалльную систему оценивания

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	Менее 10
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	10-14
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	15-18
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	более 18

2. Контрольно-измерительный материал

1. Действующее лицо художественного произведения называется:

- а) образом; б) человеком; в) типом.

2. Тема произведения – это:

- а) главная идея;
б) объект отражения;
в) конкретная описанная ситуация.

3. Что главное в жанре «Житие»?

- а) описание жизни святого;
б) прославление Родины;
в) любовь к природе.

4. Отметьте, кто именовался недорослем во времена Фонвизина?

- а) подросток 15-17 лет б) главный герой комедии в) ленивый, ограниченный, невежественный человек

5. Где происходит действие в произведении Д. Фонвизина «Недоросль»?

- а) в имении Скотинина б) в имении Стародума в) в деревне Простаковой.

6. В чем схожи мать и Митрофанушка?

- а) мудрость, доброта б) грубость, невежество в) уважение к другим,

7. Как звали капитанскую дочку?

- а) Лиза Миронова;
б) Маша Миронова;
в) Настя Миронова.

8. Какова основная проблематика «Капитанской дочки»:

- а) проблема любви;
б) проблема чести, долга и милосердия;
в) проблема роли народа в развитии общества.

9. Как звали слугу Петра Гринева?

- а) Осип
- б) Савельич
- в) Мишка

10. С кем у Швабрина произошла дуэль?

- а) Гринев
- б) комендант крепости
- в) солдат

11. Как называется глава, в которой впервые встречаются Гринев и Пугачев?

- а) «Крепость»;
- б) «Вожатый»;
- в) «Пугачев».

12. Какие главные заповеди в семье капитана Миронова?

13. Почему Маша нравственный идеал автора?

14. Отправляя сына в Белогорскую крепость служить, отец дал ему совет, который отчасти выражен в эпиграфе ко всему произведению. Напишите эпиграф.

15. Выполнил ли Петр Гринев заветы отца? Докажите некоторыми примерами из текста.

3. Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	а
2	б
3	а
4	а
5	в
6	б
7	б
8	б
9	б
10	а
11	б
12	Забота, любовь, уважение, честность, верность своему делу и Родине. (Можно использовать синонимы).
13	Она унаследовала от своей семьи лучшие черты, обозначенные в ответе на вопрос 12. При этом воплощает в себе, по мнению А.С.Пушкина, самые важные качества женщины: преданность, терпение, верность, умение любить... (Можно использовать синонимы).
14	«Береги честь смолоду...»
15	Да. (Случай с Зуриным, дуэль со Швабриным, защита Маши, верность присяге в истории с Пугачевым и др.)