

Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 7 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «История» во втором полугодии.

Диагностика включает 17 задание: 9 заданий с выбором ответом, 7 заданий с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр), 1 задание с развёрнутым ответом.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 45 минут.

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа (1-9) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 10, 12, 13, 14, 15 ставится 1 балл. Задания 11 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка – оценивается 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания, задание 16 оценивается – 3 балла, за каждый правильный ответ 1 балл. Задание 17 оценивается 5 баллов, задание в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 24.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1	1	1
2	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1, 3.6.1	1	1
3	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.8.1	1	1
4	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.2.1, 3.8.1	1	1
5	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1, 3.4.1	1	1
6	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.1.1, 3.4	1	1
7	Б	Закрытая форма задания с	3.2.1, 3.4	1	1

		одним правильным ответом.			
8	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.2.1	1	1
9	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	3.3, 3.2.1	1	1
10	П	Задание с открытым ответом	3.1.1	1	1
11	П	Задание с открытым ответом.	3.6.1, 3.2.1	1	2
12	Б	Задание с открытым ответом	3.7.1	1	1
13	П	Задание с открытым ответом	3.6	1	1
14	П	Задание с открытым ответом	3.2.1, 3.1.1	1-2	1
15	П	Задание с открытым ответом	3.9	1-2	1
16	П	Задание с открытым ответом	3.4,1	1-2	3
17	В	Задание с развёрнутым ответом	3.5	5	5

Система оценки

Баллы	Отметка
23 – 24	5
18 - 22	4
11– 17	3
0 – 10	2

Кодификатор предметных результатов по ИСТОРИИ в 7 классе

1. локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

2. использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

3. анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

4. составлять описание:

4.1 положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время,

4.2 памятников материальной и художественной культуры;

4.3 рассказывать о значительных событиях

4.4 рассказывать личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

5. систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

6. раскрывать характерные, существенные черты:

6.1 экономического и социального развития России и других стран в Новое время;

6.2 эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

6.3 развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);

6.4 представлений о мире и общественных ценностях;

6.5 художественной культуры Нового времени;

7. объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

8. сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

9. давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Контрольно-измерительные материалы

1. Какое событие произошло раньше других?

1. заключение Деулинского перемирия с Польшей
2. избрание Земским собором на царство Михаила Романова
3. освобождение Москвы от поляков Вторым ополчением
4. смерть царевича Дмитрия Ивановича в Угличе

2. Какое событие относится к периоду правления Ивана IV?

1. вхождение Восточной Сибири в состав Российского государства
2. Смоленская война
3. Ливонская война
4. окончательная ликвидация зависимости Руси от Орды

3. Что из названного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

1. учреждение патриаршества в России
2. изменение церковных обрядов
3. отделение церкви от государства
4. передача церковной земельной собственности государству

4. Что из перечисленного стало одним из следствий Смуты в Российском государстве?

1. присоединение к России побережья Балтийского моря от Выборга до Риги
2. распад Ливонского ордена
3. утрата Россией Смоленска
4. образование Речи Посполитой

5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите век, когда был принят документ, о котором идёт речь.

«К важнейшим в законодательном акте относятся главы, определяющие сословную структуру общества. Глава XI «Суд о крестьянах» удовлетворила требование дворян о праве на бессрочный сыск беглых. Тем самым отменялись урочные лета, и крестьяне с их потомством становились навечно собственностью помещиков, дворцового ведомства и духовных владельцев».

1. 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) XVII в

«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади.

1) 1380 г. 2) 1480 г. 3) 1612 г. 4) 1812 г.

«Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дел именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

- 8. Укажите имя предводителя одного из крупнейших народных восстаний XVII в.**

- 9. Рассмотрите схему.**



- 1) Е. И. Пугачёва 2) С. Т. Разина
3) К. А. Булавина 4) И. И. Болотникова

ЧАСТЬ 2

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) введение опричнины
2) учреждение патриаршества в России
3) создание полков «иноземного строя»
4) созыв первого Земского собора

11. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИМЕНА	СОБЫТИЕ
А) Патриарх Никон	1) восстание 1670-1671 гг.
Б) Степан Разин	2) Земский собор 1613 г.
В) Михаил Романов	3) Переяславская Рада
	4) церковный раскол

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Напишите пропущенное слово.

Новые явления в ремесле создавали предпосылки для развития в XVII в. предприятий нового типа — _____. Они были основаны на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники.

Ответ:

13. Сравните организацию русского войска в годы правления Ивана III и правления Ивана IV. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) ограничение местничества при назначении на воинские должности
2) создание особого соединения царской рати — московского стрелецкого войска
3) большая роль дворянской конницы
4) наличие артиллерии

Черты сходства	Черты различия

Ответ:

14. Укажите князя, пропущенного в схеме.



Ответ:

15. Перед вами четыре предложения. Два из них являются положениями, которые требуется аргументировать. Другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для этих положений. Подберите для каждого положения соответствующий факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

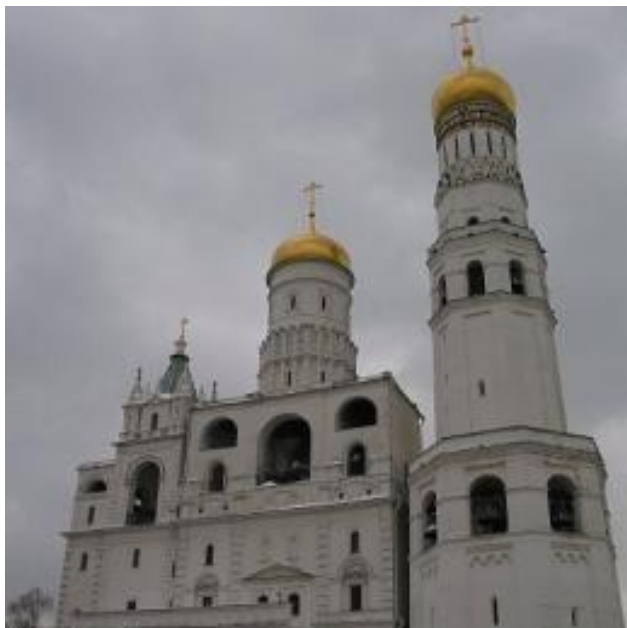
1. Борис Годунов обладал качествами, необходимыми для управления страной.
2. Борис Годунов не принадлежал по своему происхождению ни к Рюриковичам, ни к Гедиминовичам.
3. Борис Годунов был умен и образован.
4. Борис Годунов не имел законных прав на престол.

Положение	Факт	Положение	Факт
-----------	------	-----------	------

Ответ:

16. Рассмотрите изображения и выполните задание.

1. Укажите город, в котором находится изображённый памятник и век, в котором построен памятник.
2. Напишите название памятника
3. Назовите архитектурный стиль изображенного памятника.



Ответ:

Часть 3

17. Прочтите приведённый ниже список.

1) *смерть царя Фёдора*; 2) *патриарх Иов*; 3) *пресечение правившей династии*; 4) *аресты бояр Романовых*; 5) *Земский собор*; 6) *отказ от престола*.

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведённого списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).