

Английский язык

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2 полугодие 7 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Английский язык» во втором полугодии.

Тест состоит из двух частей: письменной (разделы 1–5, включающие задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков учеников и знания речевого этикета); устной (раздел 6, содержащий задания по говорению).

Работа включает 56 задания

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 42 минуты.

Максимальный балл за работу – 87

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблицах.

В таблицах показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Балл за задание
A, B	Б	Задания на установление соответствия	1(x10)
C,D	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	1(x10)
E	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	1(x10)
F	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x5)
G	Б	Задания на установление соответствия	2(x5)
H	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x10)
I	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x5)
J	П	Задание со свободно конструируемым ответом	7

Система оценки

Баллы	Отметка
73-87	5
55-72	4
35-54	3
0-34	2

Английский язык

Таблица 1. Распределение заданий по типам

Раздел теста	Число заданий	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Раздел 1 (лексика)	20	КО	Б	20
Раздел 2 (грамматика)	15	КО	Б	20
Раздел 3 (речевой этикет)	5	КО	Б	10
Раздел 4 (чтение)	10	КО	Б	20
Раздел 5 (аудирование)	5	КО	Б	10
Раздел 6 (говорение)	1	РО	П	7
Итого	56			87

КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

4. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 5 (задания по аудированию) и разделе 4 (задания по чтению)

В разделе 5 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения по теме модулей 6-10 учебника.

Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка. В разделе 4 (задания по чтению) используются художественные тексты. Объем текстов для чтения – 100-150 слов. Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует базовому уровню сложности теста. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в модулях 6-10 учебника.

Кодификатор предметных результатов по английскому языку в 7 классе

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе теста
А, В, С	

Английский язык

D	правильное написание изученных слов, употребление в письменной речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
E, F	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте . Грамматические формы • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>should, may, can, could, be able to, must, have to</i>) • распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; ▪ распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные
G	употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
H	Выборочное понимание нужной информации, представленной в явном и в неявном виде, в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.
I	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
J	Говорение: построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики

Английский язык

Предметное содержание речи (во всех разделах работы)

6. **Развлечения.** Развлечения, места для посещения, чувства; фразовые глаголы (come) Каникулы, лагеря, спорт, увлечения и хобби. Парки развлечений и виды отдыха. Бронирование места, личные данные, рекламные предложения.
7. **В центре внимания.** Профессии и их представители; качества людей, внешность, достоинства музыка, кино, жанры; фразовые глаголы (turn)
8. **Проблемы экологии.** Окружающая среда, животные, ареал; защита окружающей среды и животных. Банковский счет, пожертвования. Фразовые глаголы (make)
9. **Время покупок.** Продукты, список покупок, прием пищи; здоровая и вредная пища, фразовые глаголы (take) Описание объектов, материал, рисунок, форма Идиомы и поговорки на тему Еда, Одежда
10. **В здоровом теле – здоровый дух.** Признаки стресса, борьба со стрессом, фразовые глаголы (fall). Травмы, несчастные случаи. Возвратные местоимения. Здоровье, самочувствие. Проблемы здоровья и самочувствия. способы борьбы с ними. Скорая помощь, лечение, забота

Критерии оценивания выполнения заданий А – I - дан верный ответ.

Критерии оценивания выполнения задания J

<i>Баллы</i>	<i>Решение коммуникативной задачи</i>	<i>Организация высказывания(K2)</i>	<i>Языковое оформление высказывания</i>
	<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто, раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 7-8 фраз		

Английский язык

2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: меньше 80% нормы	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: меньше 60% нормы	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырех негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-

Английский язык

		многочисленные ошибки в их использовании	грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок
--	--	---	---

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–1	2-3	4-5	6-7

Максимальное количество баллов -7

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Контрольно-измерительные материалы

Vocabulary

A Complete the words.

e.g. hed phones

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 l _ _ t _ p | 4 _ a d _ _ t s |
| 2 _ u t _ _ n | 5 s _ b _ a _ _ n _ s |
| 3 a _ s _ g _ m e _ _ | |

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

B Match the words in Column A to the words in Column B.

- | A | | B |
|--------------|-------|----------|
| e.g. digital | C | A dome |
| 6 virtual | | B car |
| 7 mobile | | C camera |
| 8 flying | | D phone |
| 9 MP3 | | E pet |
| 10 glass | | F player |

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

C Fill in the correct word/phrase.

- pocket money • role model • computer simulation • training • button • assignment

e.g. The students finished their *assignment* on time.

- | | |
|--|--|
| 11 Press the to switch the computer on. | 14 This college offers many courses in teacher |
| 12 This singer is a good for teenagers. | 15 is used a lot in video games. |
| 13 You must save your if you want to buy something special for yourself. | |

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2

Grammar

D Underline the correct form of the verb.

e.g. I booked my holiday ages ago. I am going/will go to Spain.

- | | |
|--|---|
| 16 Maybe I'll go/am going to bed early tonight. | 19 I will/am going to order a pizza if you like. |
| 17 Look at those black clouds! It's probably going to/will rain. | 20 I want to buy a new video game so I'll/'m going to save my pocket money. |
| 18 I promise I am going to/will feed the cat. | |

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2

E Write the correct form of the verb in brackets.

e.g. If you get a pet, you *won't be* (not be) lonely.

- | | |
|--|--|
| <p>21 If you (not study), you may fail the test.</p> <p>22 I (buy) you a present if I have enough money.</p> <p>23 When you (run) fast, you get tired.</p> <p>24 If you go to the party, I'm sure you (have) a good time.</p> <p>25 If we buy a car, we (not have to) travel by train.</p> | <p>26 If you (cook) dinner, I'll wash the dishes.</p> <p>27 If I have a party, I (invite) all my friends.</p> <p>28 If it (be) sunny tomorrow, we'll go to the park.</p> <p>29 Whenever it (rain), I take my umbrella.</p> <p>30 If you (not sleep) enough, you get tired.</p> |
|--|--|

(Marks: $\frac{\quad}{10 \times 2}$ 20)

Everyday English

F Choose the correct response.

e.g. In the future, we will take holidays on the moon.

- | | |
|---|---|
| <p>31 I think electronic books are best.</p> <p>32 Some kids get too much pocket money.</p> <p>33 Virtual pets are not much fun.</p> <p>34 In the future, we won't need to go to school.</p> <p>35 I think electric cars are the cars of the future.</p> | <p style="text-align: center;"><i>B</i></p> <p>A I agree. They can't show affection.</p> <p>B I don't think everyone will go there.</p> <p>C You're right. They are better for the environment, too.</p> <p>D I don't agree. It's better to read real ones.</p> <p>E That's true. They spend it on all kinds of gadgets.</p> <p>F I see what you mean, but we'll still need teachers.</p> |
|---|---|

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$ 10)

Reading

G Read the essay below and choose A, B or C to complete the sentences.

MOBILE PHONES: HERE TO STAY

Most people today cannot imagine life without the Internet. I believe it is one of the most important innovations. Thanks to the worldwide web, our lives are easier and more exciting today.

First of all, the Internet helps us find information easily. For example, we can read the news and find answers to questions 24 hours a day.

In addition, we can use the Internet for entertainment. We can send emails to friends and shop online. We can even listen to the latest music without leaving our homes.

However, some people would argue that it has a negative effect on society. If we don't have to leave our houses to shop, to learn, or to work, what will happen to life as we know it?

In my opinion, the Internet has more advantages than disadvantages. Our lives are better with it and it is here to stay.

Английский язык

e.g. Most people nowadays

- Ⓐ cannot live without the Internet.
- В imagine life without the Internet.
- С live without the Internet.

36 Thanks to the worldwide web, our lives have become

- А difficult and more stressful.
- В simpler and more interesting.
- С easier and more stressful.

37 The Internet is important mostly because

- А it allows us to find information easily.
- В it provides cheap shopping online.
- С it plays the latest music hits.

38 We can use the Internet for fun, as we can

- А work on assignments.
- В send emails to friends.
- С read the news.

39 The biggest disadvantage of the Internet is

- А that you don't have to go somewhere to work out.
- В that you can't live a normal life.
- С that it can change our habits and routines.

40 The Internet has

- А more disadvantages than advantages
- В more advantages than disadvantages.
- С as many advantages as disadvantages.

(Marks: $\frac{\quad}{5 \times 2}$ 10)

Listening

H Listen to the advertisement and complete the missing information.

Skype: The Phone of the Future

- wireless, e.g. *Internet* phone
- Make **41)** calls to other Skype users.
- You don't even need a **42)**!
- Calls to ordinary phones cost **43)** pence a minute
- Colour display can keep up to **44)** contacts.
- No monthly fees. Only **45)** £.....

I Speaking

Выберите фотографию и опишите человека на ней (7-8 фраз). У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:

Describe the picture:

Who is in the photo?

What does he/she look like?

What is he/she wearing?

What is happening?

Do you like the photo or not? Why?

