

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала
для аттестации за первое полугодие 7 класса
по русскому языку**

Контрольно-измерительный материал

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Галя шла по яблон..вому саду. Она от..скала на з..мле больш..е ж..лтое яблоко пр..к..снулась к нему губами но не с..ела а тол..ко вдохнула его м..довый зап..х. Яблоко от дыхания девоч..ки пахло ярч.. . Галя ра(з/с)смотрела его на со..нце и в глуб..не уг..дала семеч..ки. Семеч..ки просвеч..вая в(з/с)драг..вали (в)нутри яблока как сер..це новор..ждё(н,нн)ого пт..нца. Скво(з/с)ь лист..я девоч..ка увидела стар..ю яблоню мозолист..ми в..твями опл..та..щую небо. (На)верху какой(то) мальч..к соб..рал яблоки в переполне(н,нн)ый подол рубахи. Яблоки уже (не)пом..щались в подоле пад..ли (в)низ. Мальч..к (не)уклюже спустился с дер..ва и(з/с)пуга(н,нн)о озираясь. Галя окликнула его. От неожида(н,нн)ост.. он ра(з/с)т..рял все яблоки и быстро поб..жал проч.. . Запнулся о корень вскочил на ноги и пр..храмывая зат..р..пился к оград..

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выполните морфемный и словообразовательный разборы слова *наверху*.

3. Выполните морфологический разбор слова: *оплетающую*.

4. Выполните синтаксический разбор выделенного предложения.

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вода в колодце была нужна людям сохраняющим сады.
- 2) Во дворе лежал тополь сломанный ветром.
- 3) Прибежав на станцию я увидел хвост поезда.
- 4) Ветер ты обладаешь великой силой раздувая паруса.

6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

- А) Белые, легкие облака стояли (не)подвижно, и над ними быстро катился круглый месяц.
- Б) Собрание занимало (не)большой одноэтажный домик.
- В) А Назанский все ходил по комнате и говорил, (не)глядя на Ромашова, точно обращаясь к стенам и к углам комнаты.
- Г) Он казался заметно сконфуженным за свой (не)истовый порыв.

7. Определите слово, в котором на месте пропуска пишется одна буква Н. Выпишите это слово.

- А) В широкое окно без занавесок просто и мирно глядит озарё..ый луной снежный двор.
- Б) На холме высилась стари..ая чёрная башня.
- В) На крышке пенала было выжже..о изображение веселого зайчика.
- Г) Девочка обиже..о поджала губы и заплакала.

8. Определите разряд наречий: *назло, напоказ, нарочно*

- А) места
- Б) времени
- В) причины
- Г) цели

9. Соотнеси часть речи со словом, которое пишется через дефис.

А) существительное	1) лесо (тундра); 2) (контр) наступление; 3) (экс) чемпион.
Б) прилагательное	1) (велико) русский; 2) (пепельно) серый; 3) (вагоно) ремонтный.
В) наречие	1) (по) лисьи; 2) (по) глубже; 3) (по) двое.

10. Найдите наречие, в приставке которого может писаться только Е.

- А) н...как
- Б) н...когда
- В) н...куда
- Г) н...зачем

11. Определите стиль речи текста:

Более полувека назад на огромных пространствах России гремела и клочотала война. Волею судьбы многие тяжёлые и кровопролитные бои пришлось на территорию нынешних Курской и Белгородской областей. Одной из величайших баталий в мировой истории по праву считается Курская битва, эпицентром которой стало танковое сражение под Прохоровкой. Недаром здешнее поле называют Полем русской славы, третьим после Куликова и Бородина – полем России.

- А) художественный
- Б) публицистический
- В) научный
- Г) разговорный

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**Задание 1**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Галя шла по яблоневому саду. Она отыскала на земле большое жёлтое яблоко, прикоснулась к нему губами, но не съела, а только вдохнула его медовый запах. Яблоко от дыхания девочки пахло ярче. Галя рассмотрела его на солнце и в глубине угадала семечки. Семечки, просвечивая, вздрагивали внутри яблока, как сердце новорождённого птенца. Сквозь листья девочка увидела старую яблоню, мозолистыми ветвями оплетающую небо. Наверху какой-то мальчик собирал яблоки в переполненный подол рубахи. Яблоки уже не помещались в подоле, падали вниз. Мальчик неуклюже спустился с дерева, испуганно озираясь. Галя окликнула его. От неожиданности он растерял все яблоки и быстро побежал прочь. Запнулся о корень, вскочил на ноги и, прихрамывая, заторопился к ограде.	
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Правильность списывания текста	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл	9

Задание 2

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора <u>на[^]верху</u>	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Выполнение словообразовательного разбора <u>на[^]верху</u> ← <u>верх</u> (приставочно-суффиксальный способ)	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	6

Задание 3

Выполнение морфологического разбора <i>Оплетающую</i> 1. Яблоню (какую?) оплетающую – причастие, 2. Н. ф. – оплетающий; от глаг. оплетать. 3. Пост. – действит., наст. вр., несов. в.; 4. Непост. – в В. п., ед. ч., ж. р. 5. В предложении является определением.	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Задание 4

Выполнение синтаксического разбора предложения <i>Галя рассмотрела его на солнце и в глубине угадала семечки.</i> Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое. Грамматическая основа: Галя (подлежащее, выражено именем существительным) рассмотрела (и) угадала (однородные сказуемые, выражены глаголами). Второстепенные члены предложения: (рассмотрела) его – дополнение, выражено местоимением; (рассмотрела) на солнце – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; (угадала) в глубине – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; (угадала) семечки – дополнение, выражено именем существительным	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: <i>Ветер, ты обладаешь великой силой, раздувая паруса</i> ; 2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение. Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и мест расстановки запятых	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две ошибки или более. ИЛИ Ответ неправильный	0
Обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков	
Верно обоснован выбор предложения: названы два пунктуационных отрезка	1
Верно назван только один из пунктуационных отрезков. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задания 6-11 с выбором ответа

№ задания	Ответы	Баллы
6	В	1
7	В	1
8	Г	1
9	А-3, Б-2, В-1	3
10	А	1
11	Б	1
	Итого:	8

Максимальный балл за работу – 32

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	0-15
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	16-21
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	22-28
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	29-32

