

Промежуточная аттестация по истории за 2 полугодие 6 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «История» во втором полугодии.

Диагностика включает 15 задание: 11 заданий с выбором ответом, 4 задания с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр).

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 30 минут.

За верное выполнение каждого заданий с выбором ответа (1-11) выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответа, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

За правильный ответ на задания 12, 14 ставится 1 балл. Задание 13, 15 оценивается 2 баллами, если допущена одна ошибка – оценивается 1 балл в соответствии со специальными критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 17 баллов.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблице

В таблице показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, отводимое усредненное время на его решения обучающимся, а также типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.1.1	1	1
2	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.6.	1	1
3	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.2.1	1	1
4	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.6	1	1
5	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.1.3	1	1
6	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.7.1	1	1
7	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.2.1	1	1

8	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.5	1	1
9	Б	Закрытая форма задания с одним правильным ответом.	2.4.1	1	1
10	Б	Задание с открытым ответом	2.4.1	1	1
11	Б	Задание с открытым ответом.	2.3.1	2	1
12	П	Задание с открытым ответом	2.1.2	3-4	1
13	П	Задание с открытым ответом	2.2.1	3-4	2
14	П	Задание с открытым ответом	2.2.1	1-2	1
15	П	Задание с открытым ответом	2.4.1, 2.6	5	2

Система оценки

Баллы	Отметка
16 – 17	5
13 - 15	4
9 – 12	3
0 – 8	2

Кодификатор предметных результатов по ИСТОРИИ в 6 классе

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Контрольно-измерительные материалы

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в.
- 2) VIII в.
- 3) IX в.
- 4) X в.

2. Как назывался сбор дани князем на Руси в X в.?

- 1) десятина
- 2) полюдье
- 3) вира
- 4) вервь

3. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине XIII в.?

- 1) Калка
- 2) Нева
- 3) Дон
- 4) Угра

4. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

- 1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
- 2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
- 3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
- 4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

5. Современниками были:

- 1) Рюрик и Чингисхан
- 2) Сергей Радонежский и Дмитрий Донской
- 3) Нестор-летописец и Жанна д'Арк
- 4) Андрей Рублев и Владимир Мономах

6. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского?

- 1) укрепление Московского княжества
- 2) распад Тевтонского ордена
- 3) ухудшение отношений с Польшей
- 4) предотвращение захвата крестоносцами русских земель

7. Укажите государственного деятеля, при котором была ликвидирована зависимость Руси от Золотой Орды .

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Иван III Великий
- 3) Василий Тёмный
- 4) Михаил Романов

8. Какое литературное произведение было создано в период существования Древнерусского государства?

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 2) «Задонщина»

- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Житие протопопа Аввакума»



9. Рассмотрите изображение и выполните задание.
Укажите князя, изображённого на иллюстрации.

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Святославич

10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Где происходила битва, которую иллюстрирует данное изображение?

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Сити
- 3) на Чудском озере
- 4) на реке Воже

11. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначен племенной центр ильменских словен?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Часть 2. Ответом на вопрос 2 части могут быть: последовательность букв или цифр, заполнение таблицы – подбор к буквам цифры, слово, обозначающее термин.

12. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича
- 3) призвание на княжение варягов
- 4) введение уроков и погостов

Ответ: _____

13. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КНЯЗЬЯ

А) Олег

Б) Игорь

В) Святослав

СОБЫТИЯ

1) крещение Руси

2) разгром Хазарского каганата

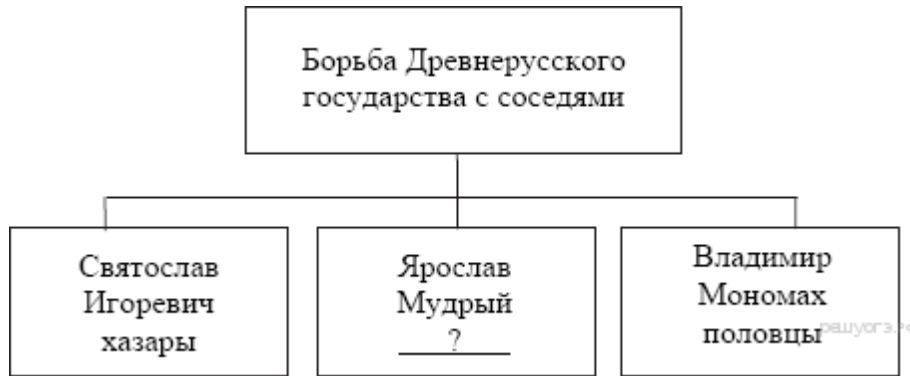
3) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя

4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

14. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

15. Укажите название процесса расселения славян, пропущенное в отрывке. Назовите верование (религию), характерное для славянских племён в описываемый период.

Из сочинения историка

«Продвижение славян по бескрайним просторам Восточной Европы было длительным процессом заселения и освоения пустующих или редко заселённых земель. Таким образом, это продвижение имело характер мирной _____. Восточнославянские племена испытывали значительное влияние проживавших по соседству со славянами племён и народов. С древних времён в северном лесном крае от Балтийского моря до Уральских гор жили финно-угорские племена; на северо-западе обитали племена балтов, а на юге – потомки ираноязычного скифо-сарматского населения. С течением времени многие балтские и финно-угорские племена «растворились» среди славян. Славяне же заимствовали у своих соседей названия многих рек, озёр, селений. Вслед за финнами они стали верить в злых духов, волшебников. Совместная жизнь с финно-уграми приводила и к изменению внешнего облика славян. Большое влияние на славян оказали и потомки ираноязычного скифо- сарматского населения. Многие иранские слова прочно вошли в древнеславянский язык и сохранились в современном русском языке (бог, топор, собака и др.). Иранские имена имели и некоторые славянские божества — Хорос, Стрибог, а Перун — имя балтского происхождения».

1) _____;

2) _____.