

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала
для аттестации за 6 класс
по русскому языку**

1. Спецификация работы

Цель данной работы проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Русский язык» за 6 класс.

Работа проводится в виде контрольной работы и выполняется в письменном виде.

Время написания работы 60 минут. В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Содержание контрольной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный за 5 класс. При необходимости (во время выполнения грамматических заданий) можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Кодификатор элементов содержания итоговой работы 6 классе по русскому языку

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Фонетика</i>
	1.1	Звуки и буквы
2		<i>Лексика</i>
	2.1	Слово и его значение
	2.2	Синонимы
3		<i>Морфемика и словообразование</i>
	3.1	Способы образования слов
4		<i>Морфология</i>
	4.1	Части речи, значение и употребление. Признаки изученных частей речи.
	4.2	Имя числительное. Разряды числительных.
	4.3	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
	4.4	Глагол. Неопределенная форма глагола.
5		<i>Синтаксис</i>
	5.1	Члены предложения
6		<i>Орфография</i>
	6.1	Правописание непроизносимых согласных в корне слова
	6.2	Парные звонкие и глухие согласные
	6.3	Правописание безударных гласных в корне слова, не проверяемых и проверяемых ударением
	6.4	Правописание тся и ться в глаголах
	6.5	Правописание гласных Ы и И после Ц
	6.6	Правописание безударных личных окончаний глаголов.

	6.7	Правописание корней с чередованием
	6.8	Правописание приставок
	6.9	Ь после шипящих
	6.9	Правописание ъ и ь разделительных знаков
7		Пунктуация
	7.1	Знаки препинания в простом предложении
	7.2	Знаки препинания в предложении с однородными членами
	7.3	Знаки препинания в предложении с прямой речью
	7.4	Знаки препинания в сложном предложении
8		Речь
	8.1	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, делового), языка художественной литературы
	8.2	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.3	Средства связи предложений в тексте
	8.4	Функционально-смысловые типы речи, их признаки
9	9.1	Языковые нормы Орфоэпические нормы

2. Контрольно-измерительный материал

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Незабываемое неизгладимое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая зоря освещала розовым светом нашу спальню. Через окна комната наполнилась удивительно свежим чуть влажным воздухом. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом и полил дождь, не прекращавшийся около часа. Раскаты грома не смолкали ни на минуту сковали нас и держали в состоянии страха. Казалось, какая(то) сила смет наш домик, который стоял на высоком берегу и (не)был (н.)чем защищён от ветров.

Когда мой испу(к/)г прош..л я тихо уснул в своей кроватке.

Утром н..что (не)напом..нало вчерашнюю (не)погоду. Яр..ко сияло со..нце сверкала не
просохшая после дождя трава. Зал..вались на разные голоса пели птицы.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2. Выполните фонетический разбор слова: *дождь*.

[illegible]

3. Выполните морфемный разбор слова: *листок, ореховой*.

4. Выполните морфологический разбор слова НАШУ.

5. Выполните синтаксический разбор 5-ого предложения.

6. В каком слове пишется и?

- А) без звестный; В) меж_нститутский;
Б) под скать; Г) пред_стория.

7. В каком слове в суффиксе пишется Е?

- А) корабл_к; В) чиж_к;
Б) козл_к; Г) теленоч_к.

8. В каком слове в окончании пишется -Е?

- А) о гени_;
Б) об энциклопеди_;
В) о подполь_;
Г) о заявлени_.

9. В каком слове в окончании пишется -И?

- А) о башн_; В) он бре_т;
Б) син_го цвета; Г) об извести_;

10. В какой строке все слова пишутся с И?

- А) пр_украсить, пр_дерзкий, пр_братъ;
Б) пр_соединиться, пр_обрести, пр_ревновать;
В) пр_стукнуть, пр_злой, пр_годиться;
Г) пр_брежный, пр_пятствие, пр_выкать.

11. Укажите ошибку в написании НЕ с существительными.

- А) Каждому случалось говорить не правду.
Б) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
В) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
Г) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

12. В какой строке все слова пишутся с –НН-?

- А) деревя_ый, демонстрацио_ый, полотна_ый;
Б) плоскодо_ый, карти_ый, шмели_ый;
В) племя_ой, иллюстрацио_ый, урага____ый;
Г) кожа__ый, сенсацио_ый, ремесле_ый;

13. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- А) четверо друзей;
Б) не хватает полтора ста страниц;

- В) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
Г) нет сорока школьников.

14. Прочитайте текст и выполните задания

(1) Эта прелестная улица напоминала сад. (2) По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3) Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4) Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

2. Из второго предложения выписать числительное. _____

3. Укажите способ образования слова *гудение* из предложения _____

4. Объясните знаки препинания в 3 предложении (кратким ответом) _____

3. Ответы

1. Списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Незабываемое, неизгладимое впечатление оставила гроза в деревне. Началась она вечером. Светлая заря освещала розовым светом нашу спальню. Через окна комната наполнилась удивительно свежим, чуть влажным воздухом. Вдруг страшный громовой удар потряс весь дом, и полил дождь, не прекращавшийся около часа. Раскаты грома не смолкали ни на минуту, сковали нас и держали в состоянии страха. Казалось, какая-то сила снесёт наш домик, который стоял на высоком берегу и не был ничем защищён от ветров. Когда мой испуг прошёл, я тихо уснул в своей кровати. Утром ничто не напоминало вчерашнюю непогоду. Ярко сияло солнце, сверкала не просохшая после дождя трава. Заливались на разные голоса, пели птицы.	
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Правильность списывания текста	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом) ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл	9

2. Выполните фонетический разбор слова: **дождь**.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение фонетического разбора	
д — [д] — согласный, звонкий парный, твёрдый парный о — [о] — гласный , ударный ж — [ш] — согласный, глухой парный, твёрдый непарный д — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный ь — [—] не обозначает звука _____ 5 букв, 4 звука	
Разбор выполнен верно,	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

3. Выполните морфемный разбор слова: **раскаты, освещала**.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно,	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

4. Выполните морфологический разбор слова **нашу**.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического разбора	
Нашу – местоимение, Н.ф. -наш, В.п., ед.ч., Ж.р., является определением.	
Разбор выполнен верно,	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

5. Выполните синтаксический разбор 5-ого предложения.

Выполнение синтаксического разбора предложения	Баллы
Пр. сущ. сущ. гл. нар. прил. нар. прил. Через ок на комната наполнилась удивительно свежим, чуть влажным	

сущ. <u>ВОЗДУХОМ</u> . (Повеств., невосклиц., простое, распротр, осложнено однородными определениями)	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Тест (задания с 5-12)

6	В	1 балл
7	Г	1 балл
8	В	1 балл
9	Г	1 балл
10	Б	1 балл
11	А	1 балл
12	В	1 балл
13	В	1 балл

14. Прочитайте текст и выполните задания – 4 балла (по 1 за каждый верный ответ)

1. Сад
2. Обе
3. Суффиксальный
4. Однородные подлежащие

Максимальный балл за работу – 33 балла

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	0-15
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	16-22
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	23-29
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	30-33