

**Демонстрационный вариант
контрольно-измерительного материала
промежуточной аттестации по литературе за 6 класс**

1. Спецификация работы

Диагностическая работа по литературе проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 6-х классов предметного содержания курса литературы по программе основной школы за год. Время написания работы 45 минут.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 17 заданий с выбором одного ответа, с кратким ответом и последнее задание с развернутым ответом. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Основные разделы курса, вынесенные на контроль

№	Раздел	Содержание
1	Основные теоретико-литературные понятия	Литературные роды и жанры Стихотворные размеры. Рифма. Виды рифм Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой. Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение.
	Из древнерусской литературы	Сказание о белгородском киселе
2	Из русской литературы первой половины XIX в.	И.А. Крылов. Басни А.С. Пушкин. Стихотворения. «Дубровский» М.Ю. Лермонтов. Стихотворения: «Тучи» Н.С. Лесков. «Левша»
3	Из русской литературы второй половины XIX в.	И.С. Тургенев. «Бежин луг» А. П. Чехов. «Толстый и тонкий» Н. А. Некрасов. «Железная дорога»
4	Из русской литературы XX века	А.П.Платонов «Неизвестный цветок» Ф. Искандер. «Тринадцатый подвиг Геракла» В. Распутин. «Уроки французского» В. Шукшин. «Срезал» А. С. Грин. «Алые паруса»
5	Из зарубежной литературы	А.де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Правильность выполнения каждого задания первой, второй и третьей частей (1-16 вопрос) оценивается 1 тестовым баллом. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Правильность выполнения четвертой части оценивается 10 тестовыми баллами.

Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания развернутого ответа		
Работа соответствует теме и заданию		2 балла
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения		2 балла
Точность и выразительность речи		2 балла
Грамотность:	Соблюдены орфографические нормы	1 балл
	Соблюдены пунктуационные нормы	1 балл
	Соблюдены языковые нормы	1 балл
	Соблюдены речевые нормы	1 балл

Максимальное количество баллов за всю работу 26 баллов.

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	0-12
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	13-17
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	18-22
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	23-26

2. Контрольно-измерительный материал**1. Пословица – это:**

- А) краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
- Б) краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
- В) выражение насмешки.

2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:

- А) хорей Б) амфибрахий В) ямб

3. Что такое портрет?

- А) картины природы в художественном произведении;
- Б) внутренняя обстановка помещения (дома, усадьбы); бытовая обстановка, среда обитания людей;
- В) изображение внешности героя (его лица, фигуры, одежды) в художественном произведении.

4. Выберите определение, соответствующее понятию «Композиция»:

- А) построение художественного произведения;
- Б) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- В) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

5. Как называется рифмовка, использованная в приведённой ниже строфе из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Тучи»:

*Тучки небесные, вечные странники!
Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто, как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную.*

- А) опоясывающая (кольцевая, охватная) рифмовка;
- Б) парная (смежная) рифмовка;
- В) перекрёстная рифмовка.

6. В какой из басен И.А. Крылова содержится приведённая ниже мораль:

*Случается нередко нам
И труд, и мудрость видеть там,
Где стоит только догадаться
За дело просто взяться.*

- А) «Осёл и Соловей»;
- Б) «Листы и Корни»;
- В) «Ларчик».

7. В романе А.С. Пушкина «Дубровский» есть предложения: «Приезд Троекурова и приём, ему оказанный, были уже известны всему околотку...», «На другой день весть о пожаре разнеслась по всему околотку». Что означает слово «околоток»?

- А) близко расположенный город; Б) окружающая местность; В) отдалённое село.

8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- А) Автор, который повествует о событиях
- Б) Крестьянские дети
- В) Взрослые крепостные крестьяне
- Г) Помещики

9. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- А) «Тринадцатый подвиг Геракла» Б) «Маленький принц» В) «Уроки французского» Г) «Срезал»

10. В каком произведении русской литературы упоминаются такие предметы, как макароны, несколько больших кусков сахара, две плитки гематогена, три красных яблока:

- А) в романе А.С. Пушкина «Дубровский»;
 Б) в сказе Н.С. Лескова «Левша»;
 В) в рассказе В.Г. Распутина «Уроки французского».

11. Найдите соответствия между литературным героем и автором произведения:

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. Платов | а) Н.С. Лесков |
| 2. Ассоль | б) А. С. Грин |
| 3. Санька | в) А. С. Пушкин |
| 4. Троекуров | г) В. М. Распутин |

12. Найдите соответствие между названием произведения и его жанром.

1.феерия	А) «Дубровский»
2.стихотворение	Б) «Толстый и тонкий»
3.сказка-быль	В) «Левша»
4.рассказ	Г) «Железная дорога»
5.роман	Д) «Сказание о белгородском киселе»
6.сказ	Е) «Алые паруса»
7.предание	Ж) «Неизвестный цветок»

- 1 – 4 –
 2 – 5 –
 3 – 6 – 7 –

13. Определите по описанию литературного героя.

«Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

14. Определите по описанию литературного героя.

«...косой <...>, на щеке пятно родимое, а на висках волосья при ученье выдраны...»

15. Определите по описанию литературного героя.

«Как же ты один живёшь, как же ты из глины вырос и не умер, маленький такой».

16. Определите по описанию литературного героя.

«... только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем».

17. Напишите развернутый ответ на вопрос (10-12 предложений). На долю кого из персонажей прочитанных вами произведений выпало наибольшее количество испытаний? Свой ответ обоснуйте. Что помогло этому персонажу справиться с проблемами?

3. Ответы

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1`	А	1
2	Б	1
3	В	1
4	А	1
5	В	1
6	В	1
7	Б	1
8	Б	1
9	А	1
10	В	1
11	1-А, 2-Б, 3-Г,4-В	1
12	1-Е, 2-Г, 3-Ж,4-Б.5-А,6-В,7-Д	1
13	Кирилла Петрович	1
14	Левша	1
15	Цветок	1
16	Толстый	1
17		10
	Всего	26