

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2 полугодие 6 класса

Спецификация работы

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Английский язык» в первом полугодии.

Тест состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков учеников и знания речевого этикета);
- устной (раздел 6, содержащий задания по говорению).

Работа включает 53 задания.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 42 минуты.

Максимальный балл за работу – 87.

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблицах.

В таблицах показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Балл за задание
A, B, C	Б	Закрытая форма задания на дополнение	1(x19)
D	Б	Задания на установление соответствия	1(x5)
E, F	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x5) 2(x6)
G	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x6)
H	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x6)
I	Б	Закрытая форма задания на дополнение	2(x5)
J	П	Задание со свободно конструируемым ответом	7

Система оценки

Баллы	Отметка
73-87	5
55-72	4
35-54	3
0-34	2

Раздел теста	Число заданий	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Раздел 1 (лексика)	19	КО	Б	19
Раздел 2 (грамматика)	16	КО	Б	27
Раздел 3 (речевой этикет)	6	КО	Б	12
Раздел 4 (чтение)	6	КО	Б	12
Раздел 5 (аудирование)	5	КО	Б	10
Раздел 6 (говорение)	1	РО	П	7
Итого	53			87

КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

4. Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 5 (задания по аудированию) и разделе 4 (задания по чтению)

В разделе 5 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения по теме модулей 6-10 учебника.

Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка.

В разделе 4 (задания по чтению) используются художественные тексты. Объем текстов для чтения – 100-120 слов. Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует базовому уровню сложности теста. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в модулях 6-10 учебника.

Кодификатор предметных результатов по английскому языку в 6 классе

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе теста
A, B, C	правильное написание изученных слов
D	употребление в письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
E, F	навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте. Грамматические формы • оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в

	соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте: • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной формах), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Future Simple; • распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, need);
G	употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
H	выборочное понимание нужной информации, представленной в явном и в неявном виде, в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.
I	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
J	Говорение: построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

Предметное содержание речи (во всех разделах работы)

1. Свободное время. Хобби. Игры.
2. Описание местности. Чувства. Биография.
3. Типы жилища. Места в городе.
4. Еда и напитки. Предпочтения в еде. Рецепты блюд.
5. Каникулы. Одежда. Погода

Критерии оценивания выполнения заданий А – I - дан верный ответ.

Критерии оценивания выполнения задания J

<i>Баллы</i>	<i>Решение коммуникативной задачи</i>	<i>Организация высказывания(K2)</i>	<i>Языковое оформление высказывания</i>
	<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме(полно, точно и развёрнуто раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании).Объём высказывания: 6-7 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: меньше 80% нормы	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче(допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно).Объём высказывания: меньше 60% нормы	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических

			ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–1	2-3	4-5	6-7

Максимальное количество баллов - 7

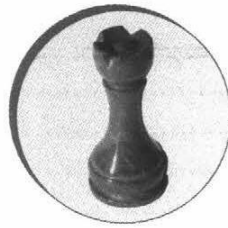
При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Контрольно-измерительные материалы

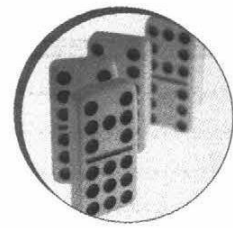
Vocabulary

A Write as in the example.

e.g. windsurfing



1



2



3



4



5

B Use -ist, -or, -er to form nouns.

(Marks: $\frac{\quad}{5}$
5x1)

e.g. write — writer

6 play —

7 cycle —

8 direct —

9 football —

10 art —

11 paint —

(Marks: $\frac{\quad}{6}$
6x1)

C Fill in the correct word.

• board • meet • weekend • drama • boring • jigsaw • once • novels • literature

e.g. Julie is fond of reading *novels*.

12 How often do you your friends?

13 Mary loves windsurfing. She tries to go every

14 I think games like backgammon are lots of fun.

15 Are you good at acting? Why not join our club.

16 Bob and Liz don't like doing puzzles.

17 Sharon goes cycling a week.

18 I hate computer club. It's really

19 John is interested in

(Marks: $\frac{\quad}{8}$
8x1)

Grammar

D Match the words to make compound nouns.

- | | | |
|------------|-------|-----------|
| e.g. tooth | F | A work |
| 20 wind | | B paper |
| 21 basket | | C ball |
| 22 news | | D day |
| 23 birth | | E surfing |
| 24 home | | F brush |

(Marks: $\frac{\quad}{5}$)
5x1

E Underline the correct item.

e.g. Mum is cooking/cooks at the moment.

- | | |
|---|--|
| 25 Pete and I <u>are playing</u> /play Scrabble at the moment. | 28 I <u>go/am going</u> to see my grandparents every Saturday morning. |
| 26 My sister <u>meets/is meeting</u> her friends every afternoon. | 29 George <u>is learning/learns</u> to windsurf these days. |
| 27 He <u>is not having/doesn't have</u> a shower right now. | |

(Marks: $\frac{\quad}{10}$)
5x2F Put the verbs in brackets into the *Present Simple* or the *Present Continuous*.e.g. Joy goes (go) jogging in the mornings.

- | | |
|--|---|
| 30 Peter (like) playing board games. | 33 "What are you doing?" "I (look) at my hair in the mirror." |
| 31 Jess (love) reading. It's her favourite activity. | 34 Ken (have) a shower right now. |
| 32 John (run) around in the garden at the moment. | 35 Bob (play) basketball on Fridays. |

(Marks: $\frac{\quad}{12}$)
6x2

Everyday English

G Choose the correct response.

e.g. I'm looking for a present for a friend. G

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 36 How about this dart board? | A Monopoly and Scrabble. |
| 37 Do you like swimming? | B I love going windsurfing. |
| 38 What board games do you like? | C Yes please, that would be great. |
| 39 How much is this puzzle? | D Yes, I'm very keen on it. |
| 40 What do you do in your free time? | E It's -15. |
| 41 Would you like me to wrap it? | F Great! I'll take it. |
| | G I have the perfect thing for you. |

(Marks: $\frac{\quad}{12}$)
6x2

Reading

H Read the text and answer the questions.

My friend John is a very busy person. When he's not doing his homework or studying, he is out having fun.

On Mondays, he plays basketball after school. He practises a lot because he's in the school team. Then, on Tuesdays he goes to computer club. On Thursdays, he plays chess and then on Fridays he meets his friends in town.

At the weekend, John always spends time with his family. He usually goes fishing with his dad and helps his mum with the shopping.

e.g. Is John a busy person?

Yes, *he is*.

42 What team is John in?

.....

43 What does he do on Tuesdays?

.....

44 When does John meet his friends?

.....

45 What board game does John like playing?

.....

46 Who does John spend time with at the weekend?

.....

47 What does John help his mum do?

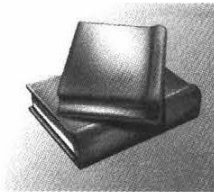
.....

(Marks: $\frac{\quad}{6 \times 2}$ 12)

Listening

I Listen and for questions 48-52 tick the correct box.

e.g. What does Pete enjoy doing?



a ☐

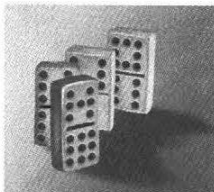


b ☒



c ☐

48 What game are Mark and Les playing?



a ☐



b ☐



c ☐

49 What club does Jane want to join?



a ☐



b ☐



c ☐

50 What activity does Simon think is boring?



a ☐



b ☐



c ☐

51 What is Mary doing at the moment?



a ☐



b ☐



c ☐

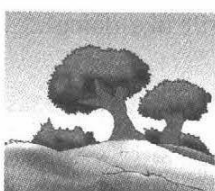
52 Where does Roger usually go cycling?



a ☐



b ☐



c ☐

(Marks:
5x2 10)

J Speaking

Выберите человека и опишите человека на ней (6-7 фраз). У вас есть 1,5 минуты на подготовку.

План ответа поможет вам:

- * who is in the photo;
- * what he/she looks like;
- * what he/she is wearing;
- * what he/she is doing;
- * whether you like the picture or not, why.

