Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала

для аттестации за первое полугодие 6 класса

по русскому языку

Контрольно-измерительный материал

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

| знаки препинания. |
|--|
| Затрялся в перлесках рябинвый дол. Рябинки там все (не)обычные. И ягоды от |
| розвого цвета до (тёмно)красного. В август налвается рябина. Краснеют её ягоды и |
| свешиваются тяжлыми к (e/u) стями. В сентябре залюбуешся бгряными и красными от алой |
| зри листями. И в октябре этот дол ещё долго радут глаз. А зимой сырой снег покрыват |
| сверху рябинвые кист Снег затврдеет зачерствеет и кчается с яркими к(е/и)стями |
| Кажется, что маленькие перевёрнутые параштики прцпились к ветк В о(т,тт)епель |
| гроздя плачт умываются слезами. А в мороз лденеют покрываются тонкой ледя(н,нн)ой |
| кожицй. Сорвёт кто(нибудь) яго(д/т)ку положт в рот. Она тат становится вкусной и |
| прохладной. Хороша рябина и в бхрме иня. Каждая яго(д/т)ка в крохотном серебря(н,нн)ом |
| венце. |
| Define. |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| ГБОУ Школа № 318 | Русский язык | 1 полугодие | 6 класс |
|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | _ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | _ |
| 2. Выполните морфемный и слов | ообразовательный ра | аз <mark>боры слова</mark> серебря | ином . |
| | | | |
| | | | |
| 3. Выполните морфологический р | разбор слова: <i>затвер</i> с | deem. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | on principulare un | еп помения | |
| ъ выполните синтаксическии ра | эоор выделенного пр | сдложения. | |
| | | | |
| | | | |

ГБОУ Школа № 318 Русский язык 1 полугодие 6 класс 5. В каком ряду правописание всех корней с чередующейся гласной зависит от суффикса -а-? А) предл...жение, з...ря, насл...ждение Б) выб...рать, прот...рать, забл...стел В) р...сток, выр...сли, прик...снуться Г) заг...рать, отр...слевой, пол...жение 6. Укажите ряд, где во всех словах приставка ПРЕ-А) Пр..обрести, пр..школьный Б) Пр..мчаться, пр..красный В) Пр..одолеть, пр..следование Г) Пр..морский, пр..пятствие 7. В каком ряду НЕ со всеми словами пишется слитно? А) (не)высокий забор, сказать (не)правду Б) (не)участвовал, (не)долюбливал В) (не)мог прийти, это (не)бегемот Г) (не)вежливость, а грубость; (не)большой недостаток 8. В каком ряду все слова пишутся с Ь? А) дуб могуч..., сильная дрож... Б) роскош..., из-за туч... В) испеч... хлеб, подреж...те рукава Г) возле дач..., стереч... 9. Укажите ряд, где в именах прилагательных пишется –НН-. А) льня...ая ткань, телефо...ый провод; Б) карти...ая галерея, были...ый герой; В) глиня...ый кувшин, серебря...ый иней; Г) овся...ая каша, лимо...ый сок. 10. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква? А) бе...болезненный, бе...звездный, во...ходить; Б) ...десь, ...дать, не...дешний; В) ...дание, ра...писание, ...бить; Г) ра...битый, бе...вкусный, бе...граничный. 11. Укажите соответствие текста и стиля речи 1 Внимание! Во вторник, 2 февраля, в 17.00 в актовом зале школы состоится Научный стиль обсуждение спектакля по пьесе С. Я. Маршака «Кошкин дом». 2 Мировая экономика будет вынуждена использовать материальные и Художественный энергетические ресурсы Солнечной системы по причине истощения сырьевых стиль ресурсов Земли. 3 Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая, узенькая, как Официальнощель, полоска, рдевшая на самом краю горизонта, между сизой тучей и деловой землей. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба. 1-2-3-12. Укажите соответствие текста и типа речи

| 1 | Тот зимний вечер уходящего века не был похож на все остальные. Снег падал | a | Повествование |
|---|--|---|---------------|
| | медленно и очень важно. Его большие хлопья казались лёгкими белыми | | |
| | цветами, которые с неба слетают на город. | | |
| 2 | Что такое талант? Это, по-моему, есть способность делать больше, чем | б | Описание |
| | нужно только себе: это способность славить зарю, но не самому славиться. | | |
| 3 | Прямо в поле присели пообедать старик и трое ребят. Они отложили ненадолго серпы, косы, грабли. Устало черпают из чугунка деревянными ложками. | В | Рассуждение |

| 1- | 2- | 3- |
|----|----|----|
| | | |

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом Задание 1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Затерялся в перелесках рябиновый дол. Рябинки там все необычные. И ягоды от | |
| розового цвета до тёмно-красного. | |
| В августе наливается рябина. Краснеют её ягоды и свешиваются тяжёлыми | |
| кистями. В сентябре залюбуешься багряными и красными от алой зари листьями. И в октябре этот дол ещё долго радует глаз. | |
| А зимой сырой снег покрывает сверху рябиновые кисти. Снег затвердеет (3), | |
| зачерствеет и качается с яркими кистями. (4) Кажется, что маленькие перевёрнутые | |
| парашютики прицепились к ветке. В оттепель гроздья плачут, умываются слезами. А в | |
| мороз леденеют, покрываются тонкой ледяной кожицей. Сорвёт кто-нибудь ягодку, | |
| положит в рот. Она тает, становится вкусной и прохладной. Хороша рябина и в бахроме инея. Каждая ягодка в крохотном серебряном ⁽²⁾ венце. | |
| (По Е. Носову) | |
| Соблюдение орфографических норм | |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| Соблюдение пунктуационных норм | |
| Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| Правильность списывания текста | |
| Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ | 2 |
| Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: | |
| 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена | |
| или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее | |
| слово | |
| Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: | 1 |
| 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена | |
| или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); | |
| 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: | 0 |
| 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена | v |
| или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); | |

| | Максимальный балл | 9 |
|-------|---|---|
| слово | | İ |
| 2) | в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее | ı |

Задание 2

| Указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Выполнение морфемного разбора | |
| серебряном | |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| Выполнение словообразовательного разбора серебряный — серебро (суффиксальный способ) | |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 6 |

Задание 3

| Выполнение морфологического разбора | |
|--|---|
| Разбор выполнен верно | 3 |
| затвердеет | |
| 1. Затвердеет (что сделает?) – глагол, обозначает действие | |
| 2. н. ф. – затвердеть. | |
| 3. Пост. – сов. вид, невозвр., непереходн., І спр.; | |
| 4. Непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-го л., ед. ч. | |
| 5. В предложении является сказуемым. | |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

Задание 4

| Выполнение синтаксического разбора предложения | |
|--|---|
| Снег затвердеет зачерствеет и качается с яркими кистями. | |
| Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с | |
| однородными сказуемыми. | |
| Грамматическая основа: снег (подлежащее, выражено именем существительным) | |
| затвердеет, зачерствеет (и) качается (однородные сказуемые, выражены глаголами). | |
| Второстепенные члены предложения: (качается) с кистями – дополнение, выражено | |
| именем существительным с предлогом; (кистями) яркими - определение, выражено | |
| именем прилагательным. | |
| Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущено две ошибки | 1 |

| Максимальный балл | 3 |
|--|---|
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |

Задания 5-12 с выбором ответа

| № задания | Ответы | Баллы |
|-----------|------------------------------|-------|
| 5 | Б | 1 |
| 6 | В | 1 |
| 7 | A | 1 |
| 8 | В | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | Γ | 1 |
| 11 | 1-В,2-А,3-Б | 3 |
| 12 | 1-B,2-A,3-Б 1-Б, 2-В, 3-А | 3 |
| | Итого: | 12 |

Максимальный балл за работу - 33