

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительного материала
для аттестации за 5 класс
по русскому языку**

1. Спецификация работы

Цель данной работы проверить усвоенные знания и приобретённые навыки по предмету «Русский язык» за 5 класс.

Работа проводится в виде контрольной работы и выполняется в письменном виде.

Время написания работы 60 минут. В работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Содержание контрольной работы охватывает учебный материал по русскому языку, изученный за 5класс. При необходимости (во время выполнения грамматических заданий) можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Кодификатор элементов содержания итоговой работы 5 классе по русскому языку

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>Фонетика.</i>
	1.1	Звуки гласные и согласные; буквы их обозначающие.
	1.2	Различение согласных звонких и глухих, твердых и мягких.
	1.3	Слог, ударение
2		<i>Лексикология и фразеология</i>
	2.1	Слово и его значение.
	2.2	Синонимы. Антонимы. Омонимы.
	2.3	Фразеологизмы.
3		<i>Морфемика</i>
	3.1	Выделение значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания).
	3.2	Однокоренные слова. Формы одного и того же слова.
4		<i>Морфология</i>
	4.1	Части речи, значение и употребление. Признаки изученных частей речи.
	4.2	Имя существительное. Морфологические признаки имени существительного. Склонение имен существительных
	4.3	Имя прилагательное. Морфологические признаки имени прилагательного.
	4.4	Глагол. Морфологические признаки глагола. Спряжение Глагола
5		<i>Синтаксис</i>
	5.1	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения
	5.2	Синтаксический анализ простого предложения
	5.3	Простое предложение. Осложненное предложение.
	5.4	Сложное предложение
6		<i>Орфография</i>
	6.1	Правописание корней с чередованием
	6.2	Правописание безударных гласных в корне слова, не проверяемых и проверяемых ударением
	6.3	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.
	6.4	Правописание гласных Ы и И после Ц
	6.5	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
	6.6	Употребление гласных букв О-Ё после шипящих

	6.7	Правописание приставок
	6.8	Ь после шипящих
	6.9	Правописание непроизносимых согласных
7		<i>Пунктуация</i>
	7.1	Знаки препинания в простом предложении
	7.2	Знаки препинания в предложении с вводными словами
	7.3	Знаки препинания в предложении с обращениями
	7.4	Знаки препинания в сложном предложении
8		<i>Речь</i>
	8.1	Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, делового), языка художественной литературы
	8.2	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста
	8.3	Средства связи предложений в тексте
	8.4	Функционально-смысловые типы речи, их признаки
9		<i>Языковые нормы</i>
	9.1	Орфоэпические нормы

2. Контрольно-измерительный материал

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Печенье птиц.. уже улети в тёплые края. (2) Слышно, как в ореховый рощ.. л..сток пересчитыва..т каждый сучок, пока (не)уп..дёт на землю.

(3)Вдру(г/к) на тр..пе я услышал необыч..н..ю песню. (4)Кто-то скр..жетал клювом булькал горлом даже соб..рался св..стеть. (5)Я ост..новился у орешины и прислушался к ре(з/с)ким звукам. (6)И тут ра(з/с)гл..дел в..рону. (7)Т..ж..лая птица ра(з/с)качивалась на ветк.., будто на к..челях. (8)Ра(з/с)пев у в..роны вых..дил плохой но она пела радос..но и (не)обр..щала на меня внимания.

(9) Может, без других птиц она почу..ствовала себя сол..в..ём. (10) Кто в рощ.. до в..сны смож..т оспорить это её право.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

2. Выполните фонетический разбор слова: *распев*.

[illegible]

3. Выполните морфемный разбор слова: *листок, ореховой*.

4. Выполните синтаксический разбор 5-ого предложения.

5. В каком ряду правописание приставки во всех словах зависит от последующей буквы?

А) во_полнить, во_петь, бе_брежный

Б) бе_печный, и_гнать, о_мануть

В) ни_вергнуть, ни_падать, по_гадать

Г) ра_сказать, ра..пустить, о_дать

6. В каком слове пропущена чередующаяся гласная О?

А) подр_сло Б) р..стение В) прил..гать Г) отр..сль

7. В каком ряду во всех словах после шипящих пишется буква О?

А) ш_рох, крыж_вник, ж_сткий

Б) ш_пот, ш_рстка, печ_нка

В) щ_голь, обж_ра, ш_колад

Г) ж_нглёр, ж_кей, ш..рты

8. В каком слове после Ц пишется буква И:

А) бойц_ Б) синиц_н В) ц_ркач Г) ц_плёнок

9. В каком предложении ставится тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены)?

А) Моя сестра тренирует детей.

Б) Твой брат шахматист?

В) Два мальчика были отличниками.

Г) Отец работал таксистом.

10. Найдите предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены):

А) Каштанка лизнула незнакомцу руку и заскулила ещё жалостнее.

Б) По голубому небу плыли облака.

В) Пришёл сентябрь и в воздухе почувствовалась прохлада.

Г) Медленно ползли по небу серые тучи.

11. В каком предложении союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены)?

А) Идёшь по лесу и думаешь о своём.

Б) Закончился урок и школьники побежали на перемену.

В) Мы решали лёгкие и трудные задачи

Г) Зимой и летом одним цветом.

12. В каком предложении ставится двоеточие при однородных членах (знаки препинания не расставлены)?

А) Ночью ветер злится да стучит в окно.

Б) Лес и поле и дорогу замело снегом.

В) И на опушках и на полянах стоят дикие яблони.

Г) Всё пахло кусты акации листья сирени листья смородины лопухи цветы трава земля.

13. Прочитайте текст и выполните задания

Добрый мальчик.

1)Как-то раз Петя с Колей пошли в лес. 2)И вдруг в кустах заметили двух ежей. 3)Они их поймали и унесли домой. 4)Прошло несколько дней.5) Встретились ребята и заспорили, кто крепче любит своего ежа. 6)Петя хвастал, что кормит ёжика молоком, что в сарае устроил ему постель из разного тряпья, что даже иглы готов ему чистить.

7)- А что ты сделал для своего ёжика? – спрашивает он у Коли.

1.Выпишите из 7 предложения слово с безударной гласной в корне: _____

2.Выпишите грамматическую основу 3 предложения: _____

3.Подберите антоним к слову «встретились»: _____

4.Определите тип речи данного текста: _____

3. Ответы

1. Списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(1) Певчие птицы уже улетели в тёплые края. (2) Слышно, как в ореховой роще листок пересчитывает каждый сучок, пока не упадёт на землю. (3) Вдруг на тропе я слышал необычную песню. (4) Кто-то скрежетал клювом, булькал горлом, даже собирался свистеть. (5) Я остановился у орешины и прислушался к резким звукам. (6) И тут разглядел ворону. (7) Тяжелая птица раскачивалась на ветке, будто на качелях. (8) Распев у вороны выходил плохой, но она пела радостно и не обращала на меня внимания. (9) Может, без других птиц она почувствовала себя соловьём. (10) Кто в роще до весны сможет оспорить это её право.	
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию K1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
Допущено не более двух ошибок	3
Допущено три-четыре ошибки	2
Допущено пять ошибок	1
Допущено более пяти ошибок	0
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Правильность списывания текста	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом) ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
Максимальный балл	9

2. Выполните фонетический разбор слова: распев.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение фонетического разбора	
РАСПЕВ – 2 сл, [расп'эф] р - [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный а - [а] — гласный, безударный с - [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный п - [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный е - [э] — гласный, ударный в - [ф] — согласный, глухой парный, твердый парный бб. бзв.	
Разбор выполнен верно,	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

3. Выполните морфемный разбор слова: листок, ореховой.

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфемного разбора	
Разбор выполнен верно,	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

4. Выполните синтаксический разбор 5-ого предложения.

Выполнение синтаксического разбора предложения	Баллы
м. гл. пр. сущ. с. гл. пр. прил. сущ. <u>Я остановился</u> у <u>орешины</u> и <u>прислушался</u> к <u>резким звукам</u>. ~~~~~ (Повеств., невосклиц., простое, распростр, осложнено однородными сказуемыми)	
Разбор выполнен верно	3
При разборе допущена одна ошибка	2
При разборе допущено две ошибки	1
При разборе допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	3

Тест (задания с 5-12)

5	А	1 балл
6	А	1 балл

7	Г	1 балл
8	В	1 балл
9	Б	1 балл
10	А	1 балл
11	Б	1 балл
12	Г	1 балл

13. Прочитайте текст и выполните задания – 4 балла (по 1 за каждый верный ответ)

1. Своего
2. Они поймали и унесли
3. Расстались
4. Повествование

Максимальный балл за работу – 30 баллов

Отметка по пятибалльной системе	Значение в %	Значение в баллах
Отметка «2»	Менее 50% от максимально возможного балла	0-14
Отметка «3»	От 50% до 70% от максимально возможного балла	15-20
Отметка «4»	От 70% до 90% от максимально возможного балла	21-26
Отметка «5»	Свыше 90% от максимально возможного балла	27-30