

Пятый класс I четверть. Проверочная работа №1

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Музыкальная викторина. Определи жанр народных песен.

- А) _____
Б) _____
В) _____

2. Назовите жанры, в которых объединены музыка и литература. _____

Пятый класс II четверть. Проверочная работа №2

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Что такое «опера»? _____

2. Назови страну -- родину "оперы". _____

3. Перечисли литературные жанры, которые могут быть положены в основу "оперы"?

4. Какие виды искусств объединяются в "опере"? _____

5. Назови композитора, автора оперы "Садко" _____

6. Какое литературное произведение легло в основу оперы "Садко"? _____

Пятый класс III четверть. Проверочная работа №3

ВАРИАНТ №1

Фамилия, имя _____ класс _____

Музыкальная викторина:

А _____

Б _____

В _____

1. Когда и где появился "мюзикл"? (век, страна) _____

2. Какие искусства объединяются в "балете"? _____

3. Назови автора (композитора) мюзикла "Кошки". _____

4. Назови писателя, произведение которого стало литературной основой балета "Щелкунчик". _____

Пятый класс III четверть. Проверочная работа №3

ВАРИАНТ №2

Фамилия, имя _____ класс _____

Музыкальная викторина:

А _____

Б _____

В _____

1. Когда и где балет стал самостоятельным видом искусства? (век, страна) _____

2. Какие искусства объединяются в "мюзикле"? _____

3. Назови автора (композитора) балета "Щелкунчик" _____

4. Назови поэта, произведение которого стало литературной основой мюзикла "Кошки". _____

Пятый класс III четверть. Проверочная работа №4

Вариант №1

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Назовите композитора – автора сюиты «Картинки с выставки».

2. Что такое «кантата»? _____

3. Кто такой музыкант-виртуоз? _____

Пятый класс III четверть. Проверочная работа №4

Вариант №2

Фамилия, имя _____ класс _____

1. Назовите композитора – автора кантаты «Александр Невский».

2. Что такое «сюита»? _____

3. Назовите знаменитых итальянских скрипичных мастеров.

Пятый класс III четверть. Проверочная работа №5. Вариант №1

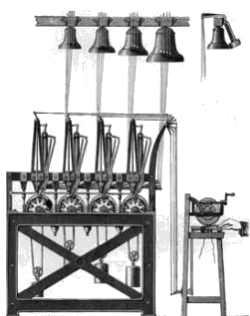
Фамилия, имя _____ класс _____

1. Что использовали на Руси до появления колокола, в качестве звукового сигнала"? _____

2. Какое событие повлияло на появлении колоколов на Руси? _____

3. Что такое «импрессионизм»? (определение, страна, век) _____

4. Подпиши названия инструментов (ксилофон, оркестровые колокола, челеста, карильон)



Пятый класс III четверть. Проверочная работа №5. Вариант №2

Фамилия, имя _____ класс _____

1. От какого слово произошло русское слово «колокол»? Как оно переводится? _____

3. Как в разные времена называли дирижеров? (подчеркни правильные ответы)

КАНТОР

БАТУТТА

ОРАТОР

КОРИФЕЙ

КОНЦЕРТМЕЙСТЕР

3. Что такое «импрессионизм»? (определение, страна, век) _____

4. Подпиши названия инструментов (ксилофон, оркестровые колокола, челеста, карильон)

