

Промежуточная аттестация по английскому языку за 2 полугодие 5 класса**Спецификация работы**

Диагностика направлена на выявления умений, полученных в результате изучения школьного предмета «Английский язык» во втором полугодии.

Тест состоит из двух частей: письменной (включающей задания по аудированию, чтению, задания на контроль лексико-грамматических навыков учеников и знания речевого этикета); устной (содержащей задания по говорению).

Работа включает 58 заданий.

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 42 минуты.

Максимальный балл за работу – 87

Оценивание заданий проходит в соответствии с критериями, содержащимися в таблицах.

В таблицах показаны проверяемые умения, уровень сложности (Б или П), номер задания, типы предоставляемых заданий и баллы за задание при правильном его решении.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Балл за задание
A, B, C	Б	Закрытая форма задания на дополнение	1(x14)
D	Б	Задания на установление соответствия	1(x10)
E, F	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	1(1x10) 2(x5)
G	Б	Задания на установление соответствия	2(x6)
H	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x7)
I	Б	Задания закрытой формы с выбором одного правильного ответа	2(x5)
J	П	Задание со свободно конструируемым ответом	7

Система оценки

Баллы	Отметка
73-87	5
55-72	4
35-54	3
0-34	2

Распределение заданий по типам

Раздел теста	Число заданий	Тип задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Раздел 1 (лексика)	24	КО	Б	24
Раздел 2 (грамматика)	15	КО	Б	20
Раздел 3 (речевой этикет)	6	КО	Б	12
Раздел 4 (чтение)	7	КО	Б	14
Раздел 5 (аудирование)	5	КО	Б	10
Раздел 6 (говорение)	1	РО	П	7
Итого	58			87

КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом

Жанрово-стилистическая принадлежность текстов, используемых в разделе 5 (задания по аудированию) и разделе 4 (задания по чтению)

В разделе 5 (задания по аудированию) используются высказывания собеседников в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения по теме модулей 6-10 учебника.

Длительность звучания текста для аудирования – 1,5–2 минуты. В аудиозаписи все тексты звучат дважды. Тексты для аудирования звучат в исполнении носителей языка. В разделе 4 (задания по чтению) используются художественные тексты. Объем текстов для чтения – 100-120 слов. Языковая сложность текстов для аудирования и чтения соответствует базовому уровню сложности теста. Тематическое содержание текстов для аудирования и чтения определяется предметным содержанием речи, представленном в модулях 6-10 учебника.

Кодификатор предметных результатов по английскому языку в 5 классе

№ задания	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе теста
A, B, C	Правильное написание изученных слов
D	Употребление в письменной речи в их основном значении изученных лексических единиц (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
E, F	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом

	контексте . Грамматические формы • распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; • распознавать и употреблять в речи предложения с начальным <i>There + to be</i>; • распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные; • распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: <i>Present Simple, Present Continuous, Future Simple</i> • распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can, must</i>) • распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; ▪ распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
G	Употребление в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
H	Выборочное понимание нужной информации, представленной в явном и в неявном виде, в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.
I	Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах
J	Говорение: построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

Предметное содержание речи (во всех разделах работы)

1. **Распорядок дня.** Части дня. Время. Профессии. Работа. Инфраструктура города
2. **Погода.** Времена года. Месяцы. Погодные явления. Времена года. Элементы одежды
3. **Праздники.** Праздничные события. Подготовка к празднику. Составляющие праздника.
Продукты. Контейнеры
4. **Городская жизнь.** Магазины, продукты, покупки. Типы фильмов.
5. **Путешествия.** Типы отпусков. Средства передвижения. Объявления. Реклама

Критерии оценивания выполнения заданий А – I - дан верный ответ.

Критерии оценивания выполнения задания J

<i>Баллы</i>	<i>Решение коммуникативной задачи</i>	<i>Организация высказывания(K2)</i>	<i>Языковое оформление высказывания</i>
	<i>K1</i>	<i>K2</i>	<i>K3</i>
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объёме(полно, точно и развёрнуто раскрыты все четыре аспекта, указанных в задании). Объём высказывания: 6-7 фраз		
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: меньше 80% нормы	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы,соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры,фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче(допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)

1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объёме (один-два аспекта не раскрыты, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объём высказывания: меньше 60% нормы	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеется одно-два нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (пять и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок

Максимальное количество баллов -7

При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем позициям оценивания выполнения этого задания.

Контрольно-измерительные материалы

EXIT TEST (Modules 1-10)

NAME:	DATE:
CLASS:	MARK: <u>100</u>
(Time: 40 minutes)	

A Choose the correct item.

- r.g. Matt usually his homework after school.
A doing **B does** C do
- 1 I new to the school.
A is B are C am
- 2 I'm American. I'm from
A the USA B the UK C Canada
- 3 Danny lives on the floor.
A one B two C ground
- 4 Who's Kathy? She's Laura's
A father B brother C mother
- 5 Sue and I are friends. walk to school together.
A We B They C You
- 6 '..... you help me carry this box?'
'Of course!'
A Will B Do C Are
- 7 Rhinos have got horns their heads.
A on B up C out
- 8 Have you got the time, please? Yes, it's half six.
A after B before C past
- 9 We eat breakfast in the
A morning B afternoon C evening
- 10 Can you put rice in my bowl, please?
A any B a C some
- 11 Put your scarf and gloves. It's cold today!
A away B on C in
- 12 Do I look all right in this? Yes, fits you perfectly!
A they B its C it
- 13 Mr Williams is a He always delivers our letters.
A taxi driver B postman C baker
- 14 There are six on the table.
A knives B knife C box
- 15 Has Jim got book?
A those B these C this
- 16 Whose house is that? It's house.
A Katies' B Katie C Katie and Jack's
- 17 You be quiet in the classroom.
A mustn't B must C always
- 18 Ellen is going on safari. She to see lions.
A want B will C wants
- 19 What are you now?
A does B do C doing
- 20 We haven't got milk in the fridge.
A any B some C a
- 21 Sam wears in the summer because it's hot.
A trousers B coats C shorts
- 22 How rice can you eat?
A much B many C some
- 23 'Would you like to come fishing with me?'
'No, thanks! It's'
A exciting B boring C enjoyable
- 24 Will you come sailing with me? No, I
A will B don't C won't
- 25 Have you got a toothache? You must see a
A doctor B dentist C teacher

Exit Test

- 26 You go skiing. There isn't any snow!
A can't B can C must
- 27 time does the party start?
A When B What C Where
- 28 My hobby is walking. I like to go in the mountains.
A swimming B sunbathing C hiking
- 29 "Why don't you come sailing?"
"I'm sorry, but I"
A can't B am not C don't
- 30 This house belongs to John. It's house.
A her B our C his

(Mark: 30
Total 30)

Everyday English

B Choose the correct response.

- e.g. Can I take pictures here?
a No, you don't.
b Sorry, you can't.
- 31 How can I help you?
a Yes, please.
b I'm looking for a teddy bear.
- 32 Enjoy your meal!
a Thank you.
b I'd love to.
- 33 Is there any milk?
a Yes, there is.
b No, it isn't.
- 34 Where is the bathroom?
a It's in front of the sofa.
b It's on the first floor.
- 35 Where is she from?
a In London.
b The UK.

(Mark: 10
Total 10)

Reading

C Read the postcard and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

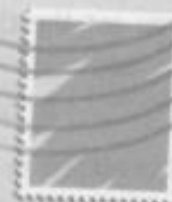
Dear George,

How are you? Here we are at my grandma and grandpa's country house and we're having a great time! The house is old, but very beautiful. It's got three floors and six bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit cold and windy here, but the sun is shining. In the morning, my grandpa makes us breakfast, then we all go for a little walk to the nearby village. Sometimes, we feed the ducks in the river. After lunch at the cottage, we play board games like Monopoly or Scrabble, or we talk. My grandpa is very funny and tells very good stories!

At the moment, my grandma is decorating the house with balloons. It's my brother's birthday tomorrow. We'll probably have a little party for him! See you soon.

Olga



George Smith
7, Oak Street
Reading
England
RG3 5RB

Exit Test

e.g. The country house is one hundred years old.

DS

36 Olga's bedroom has got its own bathroom.

.....

37 It's hot.

.....

38 Olga's grandpa is a good cook.

.....

39 Monopoly is Olga's favourite game.

.....

40 Olga's grandma is decorating the house for a party.

.....

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)
5x1

Writing

D You are on a trip with your family. Write a postcard to a friend (about 80 words). Write about:

- where you are staying e.g. a house/hotel/campsite
- what it's like there
- the weather
- activities

Use the postcard in Ex. C as a model.

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)

Listening

E Listen to two friends talking and circle True or False.

e.g. Becky is going home.

True ☒ False

41 The weather is good.

True False

42 Jo is wearing a coat.

True False

43 Jo hasn't got any plans for the weekend.

True False

44 Becky wants to buy a new skirt.

True False

45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday.

True False

(Marks: $\frac{\quad}{20}$)
5x4

F. Говорение

Выберите фотографию и опишите человека на ней. (6-7 фраз) У вас есть полторы минуты на подготовку. План ответа поможет вам:

- Who is in the photo
- What he/she looks like
- What he/she is wearing
- What is he/she doing
- Whether you like the picture or not, why

