Промежуточная аттестация по истории за 1 полугодие 5 класса

Спецификация работы

Назначение: контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки достижения обучающимися 5 класса планируемых результатов по истории Древнего мира с использованием заданий стандартизированной формы.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса истории Древнего мира и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач.

Структура КИМ: контрольная работа состоит из 16 заданий: 14 заданий базового уровня сложности с выбором ответа. Ответы записываются в виде букв, соответствующих правильному ответу,15 - задание повышенного уровня сложности, ответы к которому записываются в виде последовательности букв и или цифр и 16-го задания высокого уровня сложности с самостоятельно сформулированными обучающимися краткими или развёрнутыми ответами, задания требуют развёрнутого ответа при анализе приведённого текста и привлечению знаний фактического материала, формулированию суждений, приведению доказательств, аргументирующих конкретное суждение, точку зрения, выявляющие и оценивающие освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.

Всего 16 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 25 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

0 -12 баллов - «2»

13-18 балла – «3»

19-22 баллов – «4»

23 – 25 балла – «5»

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения				
1-14	Б	задания с одним ответом	определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры; использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	29	1		
15	П	Задание на установле	раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности	3	8		

		ние соответст вий			
16	В	Задания с развернут ым ответом	описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	5	3

Проверяемые планируемые результаты и критерии оценивая

П	
Проверяемое умение	Задание
определять место	Задание 1
исторических событий	Каких людей принято называть первобытными?
во времени, объяснять	1. Австралопитеков.
смысл основных	2. Человека умелого.
хронологических	3. Человека прямоходящего.
понятий, терминов	4. Человека неандертальского типа.
(тысячелетие, век, до	5. Людей, живших до изобретения письма и появления первых
нашей эры, нашей эры	государств.
	Ответ: Людей, живших до изобретения письма и
	появления первых государств.
	Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
использовать	Задание 2
историческую карту как	Укажите регион, где появились первые люди (homo).
историческую карту как источник информации о	1. В Южной Азии.
расселении человеческих	2. В Юго-Восточной Азии.
общностей в эпохи	3. В Восточной Африке.
первобытности и	4. В Северной Европе.
Древнего мира,	4. В Северной Европе. Ответ: В Восточной Африке.
расположении древних	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
цивилизаций и	верный ответ - 1 балл
государств, местах	bepitbin orber - roann
важнейших событий	
описывать условия	Задание 3
существования,	Главным отличием древнейших людей от животных является:
основные занятия, образ	1. Объем мозга.
жизни людей в	2. Структура скелета.
древности, памятники	3. Наличие речи.
древней культуры	4. Умение изготавливать орудия труда.
AF ************************************	Ответ: Умение изготавливать орудия труда.
	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
	верный ответ - 1 балл
определять место	Задание 4
исторических событий	Установите исторические границы появления человека разумного:
во времени, объяснять	1. 2.5 млн. лет назад.
смысл основных	2. 1,5 млн. лет назад.
хронологических	3. 200 тысяч лет назад.
понятий, терминов	4. 40 тысяч лет назад.
(тысячелетие, век, до	5. 10 тысяч лет назад.

нашей эры, нашей эры	Ответ: 40 тысяч лет назад
	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
	верный ответ - 1 балл
определять место	Задание 5
исторических событий	Установите исторические границы возникновения земледелия:
во времени, объяснять	1. 30 тысяч лет назад.
смысл основных	2. 20 тысяч лет назад.
хронологических	3. 10 тысяч лет назад.
понятий, терминов	4. 4 тысячи лет назад.
(тысячелетие, век, до	Ответ: 10 тысяч лет назад
нашей эры, нашей эры	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
	верный ответ - 1 балл
использовать	Задание 6
историческую карту как	Назовите регион, где впервые стали обрабатывать медь в 7 тыс. до
источник информации о	н.э. для изготовления орудий труда:
расселении человеческих	1. Северная Европа.
общностей в эпохи	 Восточная Африка. Западная Азия.
первобытности и Древнего мира,	3. Западная Азия. 4. Южная Америка.
расположении древних	4. Южная Америка. Ответ: Западная Азия
цивилизаций и	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
государств, местах	верный ответ - 1 балл
важнейших событий	24p.1211 01241 1 0mm
описывать условия	Задание 7
существования,	Какая народность первой в истории человечества определила
основные занятия, образ	продолжительность года в 365 суток?
жизни людей в	1. Иудеи.
древности, памятники	2. Египтяне.
древней культуры	3. Ассирийцы.
	4. Хетты.
	Ответ: Египтяне.
	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
	верный ответ - 1 балл
	2000000
определять место	Задание 8
исторических событий	Когда в Египте возникло первое единое государство?
исторических событий во времени, объяснять	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры использовать историческую карту как	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл Задание 9 Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры использовать историческую карту как источник информации о	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл Задание 9 Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду:
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл Задание 9 Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду: 1. Хефрена.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл Задание 9 Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду: 1. Хефрена. 2. Снофру.
исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл Задание 9 Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду: 1. Хефрена.

расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Ответ: Xeonca Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
рассказывать о событиях древней истории	Задание 10 Назовите имя царя Вавилона, при котором был принят древнейший из сохранившихся законодательных сборников, высеченный в камне около 1759 до н. э. 1. Тутмос III 2. Эхнатон 3. Хаммурапи 4. Син-мубаллит Ответ: Хаммурапи Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
раскрывать характерные,	Задание 11
существенные черты	Назовите имя библейского персонажа, первого еврея и
религиозных верований	родоначальника всего еврейского народа (согласно книге Бытия).
людей в древности	1. Авраам.
	2. Ной.
	3. Исаак.
	4. Иаков
	Ответ: Авраам
	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
	верный ответ - 1 балл
определять место	Задание 12
исторических событий	Установите исторические границы начала использования железа, как
во времени, объяснять	металла для изготовления орудий труда, оружия и т.д.
смысл основных	1. 15 в. до н.э.
хронологических	2. 10 в. до н.э.
понятий, терминов	3. 5 в. до н.э.
(тысячелетие, век, до	4. 5 в. н.э.
нашей эры, нашей эры	Ответ: 10 в. до н.э
	Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
использовать	Задание 13
историческую карту как	В каком государстве в 7-м веке до н.э. впервые в истории начали
источник информации о	чеканить монету из сплава золота с серебром.
расселении человеческих	1. Ассирия.
общностей в эпохи	2. Персия.
первобытности и	3. Лидия.
Древнего мира,	4. Мидия.
расположении древних	Ответ: Лидия
цивилизаций и	Критерий достижения планируемого результата: выбран один
государств, местах	верный ответ - 1 балл
важнейших событий	

раскрывать характерные,	Запань							
существенные черты		Задание14						
положения основных		Назовите имя правителя, при котором в Индии в 3 в. до н.э. сложилось единое государство:						
групп населения в			стосудар	CIBO.				
древневосточных и		1. Kup.						
античных обществах		2. Валтасар.						
(правители и подданные,		3. Дарий. 4. Астугор						
свободные и рабы)		4. Астиаг. 5. Vpca						
свооодные и раоы)		5. Kpe3.						
		6. Ашока. Ответ: Ашока.						
				,,,,,,,	******	0. 10.001.1111		n
					ируемог	о резуль	rara.	выбран один
		верный от	вет - 1 оа	ШЛ				
раскрывать характерные,	Задани		п	г				
существенные черты		есите богов	з древнег	го Египта				
религиозных верований		Сет				г солнца		
людей в древности		Амон-Ра				ТЬМЫ		
	3.	Осирис				г земли		
	4. Геб Г. Богиня земли							
	5. Тот Д. Бог мудрости							
	6. Бастет Е. Богиня радости, веселья и							
	7. Нут любви, женской красоты,							
	8. Апоп плодородия и домашнего							
					очага			
						г подзем		мира
					3. ьог	пустын	И	
	Ответ:			I E	Т п	l p	DIC	
	A	Б	В	Γ	Д	E	Ж	3
	2 8 4 7 5 6 3 1							
				<u>'</u>	_	_		
	Критеј	рий дост	ижения	планир	_	результ		правильное
	соотне	рий дост есение от		планир	_	_		правильное
описывать условия	<i>соотне</i> Задани	рий дост есение от не 16	ветов — 8	планир В <i>баллов</i>	уемого	результ	ата:	_
описывать условия существования,	<i>соотне</i> Задани	рий дост есение от не 16	ветов — 8	планир В <i>баллов</i>	уемого	результ	ата:	правильное
существования, основные занятия, образ	соотне Задани Почем страш	рий дост есение ото не 16 у в перио, ным нака:	ветов – 8 д сущест занием с	планир В баллов гвования читалос	уемого и первоб ь изгнан	результ бытного ние из об	ата: обще ощин	ества самым
существования,	соотне Задани Почем страши Ответ:	рий дост есение ото не 16 у в перио, ным нака: Основны	<u>ветов — 8</u> д сущест занием с ми занят	планир В баллов гвования гчиталос гиями в	уемого н первоб ь изгнан	результ бытного ние из об птном об	ата: обще бщин бщест	ества самым ы?
существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники	соотне Задани Почем страши Ответ: собира	рий дост есение ото не 16 у в перио, ным нака: Основны тельство и	ветов — 8 д сущест занием с ми занят и охота,	планир в баллов в баллов в баллов в баллов в бания в гребующ	уемого и первобь изгнан первобь (ие объе,	результ бытного ние из об итном об динения	ата: обще бщин бщест усил	ества самымы? ве являются ий большого
существования, основные занятия, образ жизни людей в	соотне Задани Почем страш Ответ: собира количе	рий дост есение ото не 16 у в перио, ным нака: Основны тельство и	ветов — 8 д сущест занием с ми занят и охота, т век. Изгн	планир В баллов В баллов В баллов В в в в в в в в в в в в в в в в в в в	уемого н первоб ь изгнан первобь цие объе,	результ бытного ние из об тном об динения было ран	ата: обще бщин бщест усил	ества самым ы? ве являются ий большого льно смерти,
существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники	соотне Задани Почем страши Ответ: собира количе ведь од	рий достесение от	ветов — 8 д сущест занием с ми занят н охота, з век. Изгна	планир в баллов в баллов в читалос в тими в требующание из с добыть	уемого н первоб ь изгнан первобь цие объе, общины себе пр	результ бытного ние из об тном об динения было ран	ата: обще бщин бщест усил	ества самымы? ве являются ий большого
существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники	соотне Задани Почем страши Ответ: собира количе ведь од укрыти	рий достесение от	ветов — 8 д существанием с ми занят м охота, т век. Изгна ек не мог за подде	планир в баллов в баллов в твования в требующание из странце в добыть в тржанием	уемого и первобь изгнан первобь дие объе, общины себе пр	результ бытного ние из об итном об динения было ран опитание	обще бщин бщест усил вноси е, най	ества самымы? тве являются ий большого льно смерти, іти надежное
существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники	соотне Задани Почем страши Ответ: собира количе ведь од укрыти Критер	рий достесение от	ветов — 8 д существанием с ми занят м охота, т век. Изгна ек не мог за подде	планир в баллов в баллов в твования в требующание из странце в добыть в тржанием	уемого и первобь изгнан первобь дие объе, общины себе пр	результ бытного ние из об итном об динения было ран опитание	обще бщин бщест усил вноси е, най	ества самым ы? ве являются ий большого льно смерти,

Контрольно-измерительные материалы

1	каких людеи принято называть первооытными?
	1. Австралопитеков.
	2. Человека умелого.
	3. Человека прямоходящего.
	4. Человека неандертальского типа.
	5. Людей, живших до изобретения письма и появления первых государств.
2	Укажите регион, где появились первые люди (homo).
	1. В Южной Азии.
	2. В Юго-Восточной Азии.

			В Восточной Африке.
_	2		В Северной Европе.
	3		м отличием древнейших людей от животных является: Объем мозга.
			Структура скелета.
			Наличие речи.
F	4		Умение изготавливать орудия труда.
	4		вите исторические границы появления человека разумного: 2.5 млн. лет назад.
			млн. лет назад. ,5 млн. лет назад.
			,5 млн. лет назад. 200 тысяч лет назад.
			00 тысяч лет назад.
			0 тысяч лет назад.
F	5		вите исторические границы возникновения земледелия:
			60 тысяч лет назад.
			20 тысяч лет назад.
			0 тысяч лет назад.
			тысячи лет назад.
	6		те регион, где впервые стали обрабатывать медь в 7 тыс. до н.э. для изготовления
		орудий -	
			Северная Европа.
		2. E	Восточная Африка.
		3. 3	вападная Азия.
		4. H	Ожная Америка.
	7		ародность первой в истории человечества определила продолжительность года в
		365 сутс	
			Іудеи.
			Египтяне.
			Ассирийцы.
_	0		Кетты.
	8		Египте возникло первое единое государство?
			тысяч лет до н.э.
			тысячи лет до н.э.
			тысячи лет до н.э.
F	0		2 тысячи лет до н.э.
	9		большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято
			пирамиду: Кефрена.
			хефрена. Снофру.
			Јнофру. Цжосера.
			Хеопса.
-	10		те имя царя Вавилона, при котором был принят древнейший из сохранившихся
	10		ательных сборников, высеченный в камне около 1759 до н. э.
			Гутмос III
			Эхнатон
			Каммурапи
			Син-мубаллит
r	11		ге имя библейского персонажа, первого еврея и родоначальника всего
	-		ого народа (согласно книге Бытие).
		_	Авраам.
		2. H	<u> </u>
		3. V	Ісаак.

	4. Иаков									
12	Установите исторические границы начала использования железа, как металла для									
	изготовления орудий труда, оружия и т.д.									
	1. 1:	5 в. до н.	Э.							
	2. 10	0 в. до н.	Э.							
	3. 5	в . до н.з) .							
	4. 5	В. Н.Э.								
13	В каком государстве в 7-м веке до н.э. впервые в истории начали чеканить монету из									
	сплава золота с серебром.									
	1. Ассирия.									
	2. Персия.									
		идия.								
	4. N	Іидия.								
14	Назовит	е имя п	равителя	і, при к	сотором	в Индиі	и в 3 в	. до н.э	. сложилось единое	
	государс		1	, <u>I</u>	1					
	1. K									
		алтасар.								
	3. Д	арий.								
	4. A	стиаг.								
	5. K	рез.								
	6. A	шока.								
15	Соотнес	ите бого	в Древне	го Египт	a:					
	1. (Сет				А. Бог о	солнца			
	2	Амон-Ра				Б. Бог тьмы				
	3. (Эсирис				В. Бог земли				
	4. Геб Г. Богиня земли									
	5. Тот Д. Бог мудрости									
	6. Бастет Е. Богиня радости, веселья и любви,									
	7.	Нут				женско	й крас	соты,	плодородия и	
	8.	Апоп				домашн	него очаг	a.		
						Ж. Бог	подземн	ого мира		
						3. Бог г	устыни			
	-								ā	
	A	Б	В	Γ	Д	Е	Ж	3		
16	Соотнес	ите касть	ы Древне	й Индии	с сослов	виями, к	которым	они при	надлежали:	
	1.Кшат					А. Жре				
	2.Брахм					Б. Торг	овцы, зег	мледельц	цы и скотоводы	
	3. Шудј							орабочие		
	4. Вайш					Г. Воин				
		ры, дхоб			T	Д. Непр	рикосаем	ые		
	A		Б		В		Γ		Д	
17					первобы	тного об	щества с	самым ст	рашным наказанием	
	считалос									
									ся собирательство и	
									еловек. Изгнание из	
		_		_				мог добь	ть себе пропитание,	
	найти на	дежное у	укрытие,	следить	за подде	ржанием	1 ОГНЯ.			