

Промежуточная аттестация по истории за 1 полугодие 5 класса

Спецификация работы

Назначение: контрольно-измерительные материалы представляют собой форму объективной оценки достижения обучающимися 5 класса планируемых результатов по истории Древнего мира с использованием заданий стандартизированной формы.

Подходы к отбору содержания: контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса истории Древнего мира и включают элементы проверки знаний фактического материала, проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся, проверки умений: систематизировать исторические факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи, умения использовать источник информации - текст для решения познавательных задач.

Структура КИМ: контрольная работа состоит из 16 заданий: 14 заданий базового уровня сложности с выбором ответа. Ответы записываются в виде букв, соответствующих правильному ответу, 15 - задание повышенного уровня сложности, ответы к которому записываются в виде последовательности букв и или цифр и 16-го задания высокого уровня сложности с самостоятельно сформулированными обучающимися краткими или развёрнутыми ответами, задания требуют развёрнутого ответа при анализе приведённого текста и привлечению знаний фактического материала, формулированию суждений, приведению доказательств, аргументирующих конкретное суждение, точку зрения, выявляющие и оценивающие освоение обучающимся комплексных умений.

Работа построена на основе требований Историко-культурного стандарта.

Всего 16 заданий, правильное выполнение которых оценивается в 25 баллов.

Перевод общего количества баллов в оценку по 5-тибалльной шкале:

0 -12 баллов – «2»

13-18 балла – «3»

19-22 баллов – «4»

23 – 25 балла – «5»

Общее время, необходимое для выполнения заданий составляет 40 минут.

Номер задания	Уровень сложности	Тип задания	Проверяемые умения	Время выполнения, мин	Балл за задание
1-14	Б	задания с одним ответом	определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры; использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	29	1
15	П	Задание на установле	раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности	3	8

		ние соответст вий			
16	В	Задания с развернут ым ответом	описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	5	3

Проверяемые планируемые результаты и критерии оценивая

Проверяемое умение	Задание
определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры)	Задание 1 Каких людей принято называть первобытными? 1. Австралопитеков. 2. Человека умелого. 3. Человека прямоходящего. 4. Человека неандертальского типа. 5. Людей, живших до изобретения письма и появления первых государств. Ответ: Людей, живших до изобретения письма и появления первых государств. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Задание 2 Укажите регион, где появились первые люди (homo). 1. В Южной Азии. 2. В Юго-Восточной Азии. 3. В Восточной Африке. 4. В Северной Европе. Ответ: В Восточной Африке. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Задание 3 Главным отличием древнейших людей от животных является: 1. Объем мозга. 2. Структура скелета. 3. Наличие речи. 4. Умение изготавливать орудия труда. Ответ: Умение изготавливать орудия труда. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до	Задание 4 Установите исторические границы появления человека разумного: 1. 2,5 млн. лет назад. 2. 1,5 млн. лет назад. 3. 200 тысяч лет назад. 4. 40 тысяч лет назад. 5. 10 тысяч лет назад.

нашей эры, нашей эры	Ответ: 40 тысяч лет назад Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры)	Задание 5 Установите исторические границы возникновения земледелия: 30 тысяч лет назад. 20 тысяч лет назад. 10 тысяч лет назад. 4 тысячи лет назад. Ответ: 10 тысяч лет назад Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Задание 6 Назовите регион, где впервые стали обрабатывать медь в 7 тыс. до н.э. для изготовления орудий труда: - Северная Европа. - Восточная Африка. Западная Азия. - Южная Америка. Ответ: Западная Азия Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Задание 7 Какая народность первой в истории человечества определила продолжительность года в 365 суток? - Иудеи. - Египтяне. Ассирийцы. - Хетты. Ответ: Египтяне. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры)	Задание 8 Когда в Египте возникло первое единое государство? 5 тысяч лет до н.э. 4 тысячи лет до н.э. 3 тысячи лет до н.э. 2 тысячи лет до н.э. Ответ: 3 тысячи лет до н.э. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира,	Задание 9 Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду: - Хефрена. Снофру. - Джосера. - Хеопса.

расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Ответ: Хеопса Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
рассказывать о событиях древней истории	Задание 10 Назовите имя царя Вавилона, при котором был принят древнейший из сохранившихся законодательных сборников, высеченный в камне около 1759 до н. э. 1. Тутмос III 2. Эхнатон 3. Хаммурапи 4. Син-мубаллит Ответ: Хаммурапи Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности	Задание 11 Назовите имя библейского персонажа, первого еврея и родоначальника всего еврейского народа (согласно книге Бытия). 1. Авраам. 2. Ной. 3. Исаак. 4. Иаков Ответ: Авраам Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры)	Задание 12 Установите исторические границы начала использования железа, как металла для изготовления орудий труда, оружия и т.д. 1. 15 в. до н.э. 2. 10 в. до н.э. 3. 5 в. до н.э. 4. 5 в. н.э. Ответ: 10 в. до н.э Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл
использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	Задание 13 В каком государстве в 7-м веке до н.э. впервые в истории начали чеканить монету из сплава золота с серебром. 1. Ассирия. 2. Персия. 3. Лидия. 4. Мидия. Ответ: Лидия Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл

раскрывать характерные, существенные черты положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы)	Задание14 Назовите имя правителя, при котором в Индии в 3 в. до н.э. сложилось единое государство: 1. Кир. 2. Валтасар. 3. Дарий. 4. Астиаг. 5. Крез. 6. Ашока. Ответ: Ашока. Критерий достижения планируемого результата: выбран один верный ответ - 1 балл																																
раскрывать характерные, существенные черты религиозных верований людей в древности	Задание 15 Соотнесите богов Древнего Египта: <table><tr><td>1. Сет</td><td>А. Бог солнца</td></tr><tr><td>2. Амон-Ра</td><td>Б. Бог тьмы</td></tr><tr><td>3. Осирис</td><td>В. Бог земли</td></tr><tr><td>4. Геб</td><td>Г. Богиня земли</td></tr><tr><td>5. Тот</td><td>Д. Бог мудрости</td></tr><tr><td>6. Бастет</td><td>Е. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.</td></tr><tr><td>7. Нут</td><td>Ж. Бог подземного мира</td></tr><tr><td>8. Апоп</td><td>З. Бог пустыни</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td><td>4</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> Критерий достижения планируемого результата: правильное соотнесение ответов – 8 баллов	1. Сет	А. Бог солнца	2. Амон-Ра	Б. Бог тьмы	3. Осирис	В. Бог земли	4. Геб	Г. Богиня земли	5. Тот	Д. Бог мудрости	6. Бастет	Е. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.	7. Нут	Ж. Бог подземного мира	8. Апоп	З. Бог пустыни	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	2	8	4	7	5	6	3	1
1. Сет	А. Бог солнца																																
2. Амон-Ра	Б. Бог тьмы																																
3. Осирис	В. Бог земли																																
4. Геб	Г. Богиня земли																																
5. Тот	Д. Бог мудрости																																
6. Бастет	Е. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.																																
7. Нут	Ж. Бог подземного мира																																
8. Апоп	З. Бог пустыни																																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																										
2	8	4	7	5	6	3	1																										
описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры	Задание 16 Почему в период существования первобытного общества самым страшным наказанием считалось изгнание из общины? Ответ: Основными занятиями в первобытном обществе являются собирательство и охота, требующие объединения усилий большого количества человек. Изгнание из общины было равносильно смерти, ведь один человек не мог добыть себе пропитание, найти надежное укрытие, следить за поддержанием огня. Критерий достижения планируемого результата: сделан правильный вывод – 3 балла																																

Контрольно-измерительные материалы

1	Каких людей принято называть первобытными? 1. Австралопитеков. 2. Человека умелого. 3. Человека прямоходящего. 4. Человека неандертальского типа. 5. Людей, живших до изобретения письма и появления первых государств.
2	Укажите регион, где появились первые люди (homo). 1. В Южной Азии. 2. В Юго-Восточной Азии.

	3. В Восточной Африке. 4. В Северной Европе.
3	Главным отличием древнейших людей от животных является: 1. Объем мозга. 2. Структура скелета. 3. Наличие речи. 4. Умение изготавливать орудия труда.
4	Установите исторические границы появления человека разумного: 1. 2,5 млн. лет назад. 2. 1,5 млн. лет назад. 3. 200 тысяч лет назад. 4. 40 тысяч лет назад. 5. 10 тысяч лет назад.
5	Установите исторические границы возникновения земледелия: 1. 30 тысяч лет назад. 2. 20 тысяч лет назад. 3. 10 тысяч лет назад. 4. 4 тысячи лет назад.
6	Назовите регион, где впервые стали обрабатывать медь в 7 тыс. до н.э. для изготовления орудий труда: 1. Северная Европа. 2. Восточная Африка. 3. Западная Азия. 4. Южная Америка.
7	Какая народность первой в истории человечества определила продолжительность года в 365 суток? 1. Иудеи. 2. Египтяне. 3. Ассирийцы. 4. Хетты.
8	Когда в Египте возникло первое единое государство? 1. 5 тысяч лет до н.э. 2. 4 тысячи лет до н.э. 3. 3 тысячи лет до н.э. 4. 2 тысячи лет до н.э.
9	Самой большой египетской пирамидой, построенной около 2600 г. до н.э. принято считать пирамиду: 1. Хефрена. 2. Снофру. 3. Джосера. 4. Хеопса.
10	Назовите имя царя Вавилона, при котором был принят древнейший из сохранившихся законодательных сборников, высеченный в камне около 1759 до н. э. 1. Тутмос III 2. Эхнатон 3. Хаммурапи 4. Син-мубаллит
11	Назовите имя библейского персонажа, первого еврея и родоначальника всего еврейского народа (согласно книге Бытие). 1. Авраам. 2. Ной. 3. Исаак.

	4. Иаков																																
12	Установите исторические границы начала использования железа, как металла для изготовления орудий труда, оружия и т.д. 1. 15 в. до н.э. 2. 10 в. до н.э. 3. 5 в. до н.э. 4. 5 в. н.э.																																
13	В каком государстве в 7-м веке до н.э. впервые в истории начали чеканить монету из сплава золота с серебром. 1. Ассирия. 2. Персия. 3. Лидия. 4. Мидия.																																
14	Назовите имя правителя, при котором в Индии в 3 в. до н.э. сложилось единое государство: 1. Кир. 2. Валтасар. 3. Дарий. 4. Астиаг. 5. Крез. 6. Ашока.																																
15	Соотнесите богов Древнего Египта: <table><tr><td>1. Сет</td><td>А. Бог солнца</td></tr><tr><td>2. Амон-Ра</td><td>Б. Бог тьмы</td></tr><tr><td>3. Осирис</td><td>В. Бог земли</td></tr><tr><td>4. Геб</td><td>Г. Богиня земли</td></tr><tr><td>5. Тот</td><td>Д. Бог мудрости</td></tr><tr><td>6. Бастет</td><td>Е. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.</td></tr><tr><td>7. Нут</td><td>Ж. Бог подземного мира</td></tr><tr><td>8. Апоп</td><td>З. Бог пустыни</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Сет	А. Бог солнца	2. Амон-Ра	Б. Бог тьмы	3. Осирис	В. Бог земли	4. Геб	Г. Богиня земли	5. Тот	Д. Бог мудрости	6. Бастет	Е. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.	7. Нут	Ж. Бог подземного мира	8. Апоп	З. Бог пустыни	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
1. Сет	А. Бог солнца																																
2. Амон-Ра	Б. Бог тьмы																																
3. Осирис	В. Бог земли																																
4. Геб	Г. Богиня земли																																
5. Тот	Д. Бог мудрости																																
6. Бастет	Е. Богиня радости, веселья и любви, женской красоты, плодородия и домашнего очага.																																
7. Нут	Ж. Бог подземного мира																																
8. Апоп	З. Бог пустыни																																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																										
16	Соотнесите касты Древней Индии с сословиями, к которым они принадлежали: <table><tr><td>1.Кшатрии</td><td>А. Жрецы</td></tr><tr><td>2.Брахманы</td><td>Б. Торговцы, земледельцы и скотоводы</td></tr><tr><td>3. Шудры</td><td>В. Слуги и разнорабочие</td></tr><tr><td>4. Вайшьи</td><td>Г. Воины</td></tr><tr><td>5. Чамары, дхоби.</td><td>Д. Неприкосаемые</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.Кшатрии	А. Жрецы	2.Брахманы	Б. Торговцы, земледельцы и скотоводы	3. Шудры	В. Слуги и разнорабочие	4. Вайшьи	Г. Воины	5. Чамары, дхоби.	Д. Неприкосаемые	А	Б	В	Г	Д																	
1.Кшатрии	А. Жрецы																																
2.Брахманы	Б. Торговцы, земледельцы и скотоводы																																
3. Шудры	В. Слуги и разнорабочие																																
4. Вайшьи	Г. Воины																																
5. Чамары, дхоби.	Д. Неприкосаемые																																
А	Б	В	Г	Д																													
17	Почему в период существования первобытного общества самым страшным наказанием считалось изгнание из общины? Ответ: Основными занятиями в первобытном обществе являются собирательство и охота, требующие объединения усилий большого количества человек. Изгнание из общины было равносильно смерти, ведь один человек не мог добыть себе пропитание, найти надежное укрытие, следить за поддержанием огня.																																