Промежуточная аттестация по технологии за 1 полугодие 5 класса

Промежуточная аттестация состоит из 2 частей:

- 1. Проверка теоретических знаний в формате теста
- 2. Практического задания.

Время промежуточной аттестации – 45 мин

Структура работы

| Задание | | Время на выполнение | Форма проведения | Проверяемые умения |
|---------|---------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | задания | прододения | |
| 1. | Тест | 20 мин | Письменный ответ на вопросы | называть и характеризовать актуальные технологии производства и обработки материалов следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта выполняет эскизы механизмов планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности |
| 2. | Практическое задание№1 | 20 мин | Письменное описание процесса изготовления изделия | |
| | Практическое задание№2 | 5 мин | Выполняется дома На защите описывается технология изготовления изделия | |

TECT

1. Что такое техносфера?

- А) часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- Б) часть экосферы, нетронутая человеком
- В) часть космоса

2. Что такое производство?

- А) деятельность человека, направленная на создание продукта
- Б) обмен товарами
- В) покупка товара

| A) совокупность методов и инструментов длБ) изобретение машин и механизмовВ) переработка материалов | пя достижения желаемого результата | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| 4.Когда яйцо сварено «в мешочек», у і | него: | | |
| а) крутые желток и белок; | б) жидкие желток и белок; | | |
| в) жидкий желток, крутой белок; | г) крутой желток, жидкий белок; | | |
| материаловедение | | | |
| Отметьте знаком+ правильные отве | еты | | |
| 1. Волокна растительного происхох | кдения получают из: | | |
| а)крапивы; б) льна; | | | |
| в)шерсти; г)хлопка. | | | |
| Отметьте знаком +правильный отво | гт | | |
| 2. Процесс получения ткани из нито | ей путем их переплетения называется: | | |
| а) прядением; б) ткачеством; | в) отделкой. | | |
| Отметьте знаком + правильный отв | rem | | |
| 6.Как называется профессия, по м | моделированию одежды? | | |
| а) швея; б) закройщик; в) худо | жник-модельер; г) конструктор. | | |
| 3. Отгадайте загадку: | | | |
| «Стежок за стежком встали рядком»_ | · | | |
| 4. Разгадайте и напишите зашифрог ДЕДАЖО | ванные слова | | |
| ПЁРСНАТОК | | | |
| ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 | | | |
| Вспомните, какие бывают салаты из с | вежих овощей, напишите свой вариант салата, состоящи | | |

ιй не менее чем из 3-х компонентов.

Опишите:

- 1. Продукты
- 2. Оборудование

3. Что такое технология?

- 3. Технологическая карта приготовления салата
- 4. Вариант оформления салата (нарисовать оформление).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

Выполнение вышивки «Цветик - семицветик» (используем шов «вперёд иголку») Задание: Выполните вышивку предложенного мотива, переведя на ткань, используя шов «вперёд иголку».



Материалы инструменты: ткань из хлопка светлых тонов размером $20 \text{ см} \times 20 \text{ см}$, рабочая коробка или папка с Инструментами для выполнения вышивки с пяльцами, нитками мулине, иглой для вышивания, ножницами, копировальной бумагой, карандашом, утюг.

Технологическая карта

| № п/п | Операции | Технические условия |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Прочитайте задание. Продумайте цветовое решение изделия | |
| 2 | Используя лист с мотивом вышивки, аккуратно переведите рисунок на ткань, учитывая центр ткани | См. лист с мотивом вышивки |
| 3 | Выполните вышивку, используя различные цвета ниток мулине, применяя шов «вперёд иголку» | Цвет ниток по выбору участника; длина стежка – 3 мм; Расстояние между стежками–2 мм |
| 4 | Произведите окончательную BTO с изнаночной стороны | Температура утюга–180°С (хлопок/лён) |

Самоконтроль

- Строчки и швы должны быть ровные и аккуратные.
- Цветовая гамма должна быть гармоничной.
- Должны соблюдаться правила безопасной работы.