

Итоговая работа по литературному чтению - 3 класс

УМК «Школа России» - Литературное чтение - Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Итоговая работа проводится в мае.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Литературное чтение». Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

Шкала оценивания.

«5» - 90 -100%,

«4» - 78 – 89%,

«3» - 60 - 77%,

«2» - менее 50%

1. (2 балла) 2. (2 балла) 3. (4 балла) 4. (3 балла) 5. (3 балла) 6. (5 баллов) 7. (2 балла)
8. (3 балла) 9. (4 балла) 10. (1 балла) **Итого:** 29 баллов.

1 вариант

1. Подчеркните только пословицы.

Труд человека кормит, а лень портит.

Раз сорвал – навек лгуном стал.

Два кольца, два конца, посередине гвоздик.

2. Найди зачины сказки.

«Жили – были...»,

«За тридцать земель, в тридцатом царстве...»,

«Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»

3. Укажи виды фольклора.

Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

« Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Лебедь, Медведь – Музыкант, Рак, Сивка – Бурка, Щука.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Дмитрий Наркисович	Пришвин
Михаил Михайлович	Пушкин
Александр Сергеевич	Мамин - Сибиряк
Аркадий Петрович	Маршак
Самуил Яковлевич	Гайдар

7. Подчеркни рифмующие слова:

Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый.
Среди зимы и в летний зной
Привет тебе, мой край родной!

8. Кто автор этих произведений?

«Приёмыш» _____
«Кот - ворюга» _____
«Честное слово» _____

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

Кот -	колечко
Лисичка	ворюга
Стальное	сестричка
Честное	слово

10. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Стальное колечко»

Варюша, Танюша, Настенька, Алёнка.

2 вариант

1. Подчеркни только загадки.

Без рук, без ног, а ворота открывает.
Золотое решето, чёрных домиков полно.
Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

2. Назовите концовки сказки?

«Стали жить – поживать и добра наживать...»,
«Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
«Прямо к болоту упала стрела, а в этом болоте царевна жила...»

3. Найди волшебные предметы, которые используются в сказках?

Меч – кладенец, ковёр – самолёт, стальное колечко, сапоги – скороходы, шапка – невидимка, бронзовая птица.

4. Подчеркни басни И. А. Крылова.

«Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Аленький цветочек», «Квартет».

5. Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова.

Осёл, Крошечка - Хаврошечка, Козёл, Косолапый Мишка, Алёша Попович.

6. Соедини линиями имена и отчества писателей с фамилией:

Иван Андреевич	Толстой
Лев Николаевич	Пушкин
Александр Сергеевич	Крылов
Константин Георгиевич	Маршак
Самуил Яковлевич	Паустовский

7. Подчеркни рифмующие слова:

Жил был добрый царь Матвей;
Жил с царицею своей
Он в согласье много лет;
А детей всё нет и нет.

8. Кто автор этих произведений?

«Горячий камень» _____
«Стальное колечко» _____
«Урок родного языка» _____

9. Соедини стрелкой соответствующие части произведений фольклора:

Иван	самобранка
------	------------

Ковёр	царевич
Сапоги	самолёт
Скатерть	скороходы

10. Подчеркни, как звали героя рассказа А.П. Гайдара «Горячий камень».

Мишка, Ивашка, Артём, Тимур.

Ответы:

1 вариант.

1. Труд человека кормит, а лень портит.
Раз сорвал – навек лгуном стал.

2. «Жили – были...»,
«За тридевять земель, в тридесятом царстве...»,

3. Песня, потешка, прибаутка, поговорка.

4. «Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица».

5. Лебедь, Рак, Щука.

6.

Дмитрий Наркисович Мамин - Сибиряк
Михаил Михайлович Пришвин
Александр Сергеевич Пушкин
Аркадий Петрович Гайдар
Самуил Яковлевич Маршак

7. Привет тебе, народ родимый,
Герой труда неутомимый.
Среди зимы и в летний зной
Привет тебе, мой край родной!

8. «Приёмыш» Д.Н. Мамин – Сибиряк.
«Кот - ворюга» - К. Г. Паустовский.
«Честное слово» - Леонид Пантелеев.

9.

Кот - ворюга
Лисичка - сестричка
Стальное колечко
Честное слово

10. Варюша.

2 вариант.

1. Без рук, без ног, а ворота открывает.
Золотое решето, чёрных домиков полно.

2. «Стали жить – поживать и добра наживать...»,

«Я там был, мёд – пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»

3. Меч – кладенец, ковёр – самолёт, сапоги – скороходы, шапка – невидимка.

4. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Квартет».

5. Осёл, Козёл, Косолапый Мишка, .

6.

Иван Андреевич Крылов

Лев Николаевич Толстой

Александр Сергеевич Пушкин

Константин Георгиевич Паустовский

Самуил Яковлевич Маршак

7. Жил был добрый царь Матвей;
Гайдар.

Жил с царицею своей
С.Я.Маршак.

Он в согласье много лет;
К.Г.Паустовский.

А детей всё нет и нет.

8. «Горячий камень» - А.П.

«Урок родного языка» -

«Стальное колечко» -

9.

Иван - царевич

Ковёр – самолёт

Сапоги - скороходы

Скатерть - самобранка

10. Ивашка.

Итоговая работа по математике - 3 класс

УМК «Школа России» - Математика – Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Итоговая работа проводится в мае.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу двойном листе в клетку. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Математика».

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: Умножение и деление, Внетабличное умножение и деление, Числа от 1 до 1000 и действия с ними.

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 4

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Вычислите.

$$70 : 14 \cdot 13 \quad 54 : (90 : 5) \quad 480 : 6 + 780$$

$$92 : (46 : 2) \cdot 2 \quad 170 + 320 - 200 \quad (610 + 20) : 7 : 90$$

3. Запишите числа в порядке возрастания.

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706

4. Выполните вычисления столбиком.

$$426 + 318 \quad 263 \cdot 3 \quad 738 : 3$$

$$827 - 394 \quad 318 \cdot 2 \quad 536 : 4$$

5. Решите задачу.

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

$$6 \text{ ч} \dots 600 \text{ мин} \quad 259 - 1 \dots 259 : 1$$

$$7 \text{ м } 8 \text{ дм} \dots 8 \text{ м } 7 \text{ дм} \quad 78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$$

Вариант 2

1. Решите задачу.

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?

2. Вычислите.

$$80 : 16 \cdot 2 \quad 420 : 7 + 590 \quad 57 : (76 : 4)$$

$$84 : (42 : 2) \cdot 3 \quad 250 + 430 - 300 \quad (530 + 10) : 9 : 60$$

3. Запишите числа в порядке убывания.

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

4. Выполните вычисления столбиком.

$$392 + 425 \quad 193 \cdot 2 \quad 714 : 3$$

$$571 - 239 \quad 227 \cdot 3 \quad 744 : 4$$

5. Решите задачу.

Длина прямоугольника 12см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. Сравните выражения.

$$5 \text{ ч} \dots 400 \text{ мин} \quad 91 \cdot 3 \dots 19 \cdot 3$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ дм} \dots 5 \text{ м } 4 \text{ дм} \quad 687 + 1 \dots 687 \cdot 1$$

Итоговая работа по окружающему миру - 3 класс

УМК «Школа России» - Окружающий мир – А.А. Плешаков

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Итоговая работа проводится в мае.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Контрольная работа содержит 16 заданий: 11 заданий (№ 1—8, 10, 14, 15) базового уровня сложности (Б) и 5 заданий (№ 9, 11, 12, 13, 16) повышенного уровня сложности (П).

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: Эта удивительная природа, Мы и наше здоровье, Наша безопасность, Чему учит экономика,

Путешествие по городам и странам.

Шкала оценивания.

32—28 баллов → высокий уровень - 5

27—22 балла → повышенный уровень - 4

21—16 баллов → базовый уровень - 3

15 баллов и менее → пониженный уровень – 2

Контрольно-измерительные материалы

Вариант 1

Задание 1 (базовый уровень). Перечисли царства живой природы.

Задание 2 (базовый уровень). Что растения получают из почвы?

Отметь правильный ответ.

- 1) песок, глину
- 2) остатки растений и животных
- 3) воздух, воду, соли

Задание 3 (базовый уровень). Напиши название группы животных.

- 1) шесть ног, летают или ползают —
- 2) тело покрыто чешуёй, живут в воде, плавают —
- 3) тело покрыто перьями, две ноги, большинство летает —
- 4) тело покрыто шерстью, четыре ноги —

Задание 4 (базовый уровень). В какой строке перечислены только растительноядные животные? Отметь правильный ответ.

- 1) корова, бегемот, жираф

2) волк, лиса, кабан

3) лось, тюлень, кит

Задание 5 (базовый уровень). Перечисли названия частей гриба.

Задание 6 (базовый уровень). Подчеркни названия хвойных растений одной чертой, цветковых растений — двумя.

Сосна, одуванчик, ромашка, смородина, ель, яблоня, лиственница

Задание 7 (базовый уровень). Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами? Отметь правильный ответ.

1) азот

2) углекислый газ

3) кислород

Задание 8 (базовый уровень). Что делают люди для спасения живой природы? Отметь ☐ правильный ответ.

1) создают заповедники, ботанические сады

2) создают бульвары и скверы

3) создают фермы, пасеки и птицефермы

Задание 9 (повышенный уровень). Закончи предложения.

1) Первым русским царём был.

2) Первым русским императором был.

3) Последним русским императором был.

4) Столицей России при Петре I стал.

Задание 10 (базовый уровень). Кто ввёл христианство на Руси? Отметь правильный ответ.

1) Владимир Красное Солнышко

2) Ярослав Мудрый

3) Владимир Мономах

Задание 11 (повышенный уровень). Закончи предложение.

Трапеза — это

Задание 12 (повышенный уровень). Отметь верную историческую последовательность названий нашего государства.

1) Советская Россия — Древняя Русь — Московская Русь — Российская Федерация

2) Древняя Русь — Московская Русь — Советская Россия — Российская Федерация

3) Московская Русь — Древняя Русь — Советская Россия — Российская Федерация

Задание 13 (повышенный уровень). Как стало называться наше государство, после того как объединились все племена? Отметь правильный ответ.

1) Древняя Русь

2) Древняя Россия

3) Древняя Москва

Задание 14 (базовый уровень). Когда было отменено крепостное право? Отметь правильный ответ.

1) в 1961 году

2) в 1861 году

3) в 1761 году

Задание 15 (базовый уровень). Что такое ремесло? Отметь правильный ответ.

1) труд человека по производству предметов, необходимых для жизни

2) занятия человека в свободное время

Задание 16 (повышенный уровень). Соедини стрелкой продукт с названием ремесла.
 деревянная посуда гончарное ремесло
 глиняная посуда башмачное ремесло
 кольца, броши обработка дерева
 сапоги ювелирное ремесло

Вариант 2

Задание 1 (базовый уровень). Подчеркни названия царств живой природы.

Растения, насекомые, грибы, птицы, животные, водоросли, рыбы, мхи, бактерии

Задание 2 (базовый уровень). Что образуется у растений на месте цветка? Отметь правильный ответ.

- 1) лист
- 2) плод
- 3) корень

Задание 3 (базовый уровень). Отметь правильный ответ.

Земноводные — это животные, которые живут:

- 1) только на суше
- 2) только в воде
- 3) и в воде, и на суше

Задание 4 (базовый уровень). В какой строке перечислены только хищные животные? Отметь правильный ответ.

- 1) заяц, олень, медведь
- 2) волк, рысь, лиса
- 3) тигр, белка, соболь

Задание 5 (базовый уровень). Какова роль грибницы? Отметь правильный ответ.

- 1) защищает гриб от жары и холода
- 2) защищает гриб от насекомых
- 3) служит для питания гриба
- 4) привлекает внимание животных

Задание 6 (базовый уровень). Заполни таблицу.

Кедр, колокольчик, вишня, крыжовник, пихта, гладиолус, можжевельник

Цветковые растения	Хвойные растения

Задание 7 (базовый уровень). Какой газ образуется в листьях растений под воздействием света и воды? Отметь правильный ответ.

- 1) кислород
- 2) водород
- 3) азот
- 4) углекислый газ

Задание 8 (базовый уровень). Зачем человек создаёт заповедники? Отметь правильный ответ.

- 1) в заповедниках изучают растительный и животный мир в естественной природной среде
- 2) в заповедниках выращивают различных животных с целью передачи их потом зоопаркам

Задание 9 (повышенный уровень). Отметь верные высказывания.

- 1) потомками восточных славян являются русские, украинцы, белорусы
- 2) христианство на Руси было принято при Ярославе Мудром
- 3) столицей Древнерусского государства была Москва
- 4) крепостное право в России было отменено в 1861 году

Задание 10 (базовый уровень). Кто был первым русским царём? Отметь правильный ответ.

- 1) Пётр I (Великий)
- 2) Владимир Красное Солнышко
- 3) Иван IV (Грозный)

Задание 11 (повышенный уровень). Какие преобразования в России проводил Пётр I? Напиши.

Задание 12 (повышенный уровень). Отметь правильный ответ.

Московское княжество стало самым сильным на Руси:

- 1) при Иване Грозном
- 2) при Иване Калите
- 3) при Ярославе Мудром
- 4) при Дмитрии Донском

Задание 13 (повышенный уровень). Отметь верную историческую последовательность названий городов, которые были столицами нашего государства.

- 1) Санкт-Петербург — Киев — Новгород — Москва
- 2) Киев — Новгород — Москва — Санкт-Петербург
- 3) Новгород — Киев — Москва — Санкт-Петербург

Задание 14 (базовый уровень). Что такое крепостное право? Отметь правильный ответ.

- 1) это право, при котором любой человек мог построить себе крепость, оформить на неё право собственности и жить там
- 2) это право, при котором крепостные крестьяне были прикреплены к земле крупных землевладельцев-помещиков, то есть обязаны были жить на этой земле и работать на помещика

Задание 15 (базовый уровень). Закончи предложение.

Оберег —

это _____

Задание 16 (повышенный уровень). Соедини стрелкой продукт с названием ремесла.

кольчуги, пушки гончарное ремесло
кувшины, тарелки ювелирное ремесло
тулупы, шубы оружейное ремесло
серьги, браслеты скорняжное ремесло

Ответы:

№ задания	Вариант 1	Вариант 2

1	Растения, животные, бактерии, грибы Растения, грибы, животные, бактерии	Растения, животные, бактерии, грибы Растения, грибы, животные, бактерии
2	3	2
3	1 → насекомые 2 → рыбы 3 → птицы 4 → звери 3	1 → насекомые 2 → рыбы 3 → птицы 4 → звери 3
4	1	2
5	Шляпка, ножка, грибница 3	Шляпка, ножка, грибница 3
6	Подчеркнуть одной чертой: сосна, ель, лиственница Подчеркнуть двумя чертами: одуванчик, ромашка, смородина, яблоня Цветковые растения: колокольчик, вишня, крыжовник, гладиолус Хвойные растения: кедр, пихта, можжевельник	Подчеркнуть одной чертой: сосна, ель, лиственница Подчеркнуть двумя чертами: одуванчик, ромашка, смородина, яблоня Цветковые растения: колокольчик, вишня, крыжовник, гладиолус Хвойные растения: кедр, пихта, можжевельник
7	3	1
8	1	1
9	1 → Иван Грозный, 2 → Пётр I, 3 → Николай II, 4 → Санкт-Петербург 1, 4	1 → Иван Грозный, 2 → Пётр I, 3 → Николай II, 4 → Санкт-Петербург 1, 4
10	1	3
11	Трапеза — это приём пищи. Создание новой армии и флота. Введение нового летоисчисления (новый календарь). Открытие школ.	Трапеза — это приём пищи. Создание новой армии и флота. Введение нового летоисчисления (новый календарь). Открытие школ.
12	2	2
13	1	3
14	2	2
15	1	Оберег — это предмет, охраняющий, по суеверным представлениям, от разных бед.
16	деревянная посуда → обработка дерева глиняная посуда → гончарное ремесло кольца, броши	деревянная посуда → обработка дерева глиняная посуда → гончарное ремесло кольца, броши →

	→ ювелирное ремесло сапоги → башмачное ремесло кольчуги, пушки → оружейное ремесло кувшины, тарелки → гончарное ремесло тулупы, шубы → скорняжное ремесло серьги, браслеты → ювелирное ремесло	ювелирное ремесло сапоги → башмачное ремесло кольчуги, пушки → оружейное ремесло кувшины, тарелки → гончарное ремесло тулупы, шубы → скорняжное ремесло серьги, браслеты → ювелирное ремесло
--	--	--

Итоговая работа по русскому языку - 3 класс

УМК «Школа России» - Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Итоговая работа проводится в мае.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на двойном листе в линейку. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений выпускников в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Контрольная работа содержит 16 заданий: 11 заданий (№ 1—8, 10, 14, 15) базового уровня сложности (Б) и 5 заданий (№ 9, 11, 12, 13, 16) повышенного уровня сложности (П). Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам: *безударные гласные, проверяемые ударением; звонкие и глухие согласные; непроницаемые согласные; мягкий знак после шипящих на конце существительных; разделительный твердый знак (ъ); правописание предлогов*

Шкала оценивания

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

Контрольно-измерительные материалы

Лесная сказка

Тропинка была очень крутой и узкой. Мы зашли в самую гущу леса. Петя первый очутился возле большой косматой ели. Мы опустились на мягкую моховую подушку. Легкими пушистыми лапками ель укрыла нас. Стало темно и тепло.

Наш взгляд упал на солнечный лучик. Рыжий малыш резвился между старых корней. Сегодня мы будем сочинять сказку про старичка Лесовичка. (55 слов)

Слова для справок: очутился, опустились

Грамматические задания:

1. Подчеркните главные члены во 2 (4) предложении.
2. Выберите две группы однокоренных (родственных) слов. Разбери слова по составу. *Друг, больница, большой, дружба, боль, другой, дружить, болезнь.* Среди данных слов есть лишние слова!
3. Запишите имена существительные в единственном числе: *мелочи, ночи, грачи, кирпичи.*
4. Во 2 (4) предложении указать части речи. У имен существительных определи род, падеж; у имени прилагательного выделите окончание, укажите род, у глагола укажите время.
- 5*. Подберите словарное слово-антоним (противоположное по значению) к каждому слову и запишите. *Чужбина, запад, привет.*

Контрольное списывание

Живи, рыбка!

Стояло теплое раннее утро. Мы отправились на рыбалку. На берегу я насадил на крючок червячка и забросил удочку.

Одна рыбка схватила червячка. И вот на крючке – красивая широкая серебристая рыбина. У нее красные, как кетовые икринки, глаза, черно-зеленая спинка, розовые плавники. Это оказалась плотва. Чтобы поймать рыбу, нужны выдержка и умение. Я рассмотрел рыбу и пустил ее снова в речку.

Живи, рыбка, долго!

Итоговая работа по технологии - 3 класс

УМК «Школа России» - Технология – Роговцева Н.И., Богданова Н.В.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений выпускников в образовательном учреждении по предметной области «Технология». Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Итоговая работа проводится в мае

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений выпускников в образовательном учреждении по предметной области «Технология».

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

Шкала оценивания

Максимальный 14-16 б. – «5»

Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4»

Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3»

Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2»

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Контрольно-измерительные материалы

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

-
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.
-
-

-
5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А)

Б)

-
6. Заполни пропуски.

Песня птицы - информация.
Задачи по математике в учебнике - это информация.
Рисунок, чертёж – это информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.
-
-

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.
-
-

-
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.
-
-

-
5. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это информация.
Номер телефона в записной книжке - информация.
Сообщение в журнале или газете – это информация.

Практическая работа. 1 вариант.

Инструкционная карта (чертёж)

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

Практическая работа. 2 вариант.

Инструкционная карта(чертёж)

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.

Ответы и критерии оценивания работы

1. вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

Лён

меч

Металл

каша

Зерно

платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

Песня птицы - устная информация.

Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.

Рисунок, чертёж – это печатная информация

2. вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён

перстень

Металл

мука

Зерно

нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
5. Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник. 1 балл.
6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это устная информация.

Номер телефона в записной книжке – письменная информация.

Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.