

Итоговая работа по литературному чтению - 2 класс

УМК «Школа России» - Литературное чтение - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области

«Литературное чтение» за 1 полугодие. Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в декабре.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш, ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области

«Литературное чтение».

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным

разделам: Самое великое чудо на свете, Устное народное творчество, Люблю природу русскую – Осень, Русские писатели, О братьях наших меньших.

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

Контрольно-измерительные материалы

Первая рыбка.

Юра жил в большой дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.

Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить и уху варить. Много рыбы поймали и всю бабушке отдали. Юра тоже одну рыбку поймал. Ерша. И тоже бабушке отдал для ухи.

Сварила бабушка уху. Вся семья на берегу вокруг котелка уселась и давай уху нахваливать:

- Оттого наша уха вкусна, что Юра большущего ерша поймал.

- Потому наша уха жирна, что ершище жирней сома.

А Юра хоть и маленький был, а понимал, что взрослые шутят. Но всё равно радовался, что в большой семейной ухе была и его маленькая рыбка.

1. Запишите главную мысль текста.

2. Определи последовательность пунктов плана.

___ Юрина радость.

___ Вкусная уха.

___ Дружная семья.

___ Рыбалка.

3. Запишите ответы на вопросы.

А) Какую рыбку поймал Юра?

В) Что сделал Юра со своей первой рыбкой?

4. Составьте из данных слов предложения. В словах поставь ударение.

А) в, любой, уху, рыбак, кладёт, первую, рыбку.

Б) костре, уха, вкусной, на, получается, всегда.

2 вариант
Играющие
собаки.

Володя стоял у окна и смотрела на улицу, где грелась на солнышке большая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький Мопс и стал на него кидаться лаять. Хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоедал большой и угрюмой собаке.

- Погоди - ка, вот она тебе задаст! - сказал Володя. - Проучит она тебя.

Но Мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благосклонно.

- Видишь ли, - сказал Володе отец, - Полкан добрее тебя. Когда с тобою начинают играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

1. Запишите главную мысль текста.

2. Определи последовательность пунктов плана.

___ Мопс продолжает играть

___ Речь отца

___ Володя стоял у окна

___ Мопс надоедал Полкану

3. Запишите ответы на вопросы.

А) Как звали маленькую собаку?

Б) Какие слова папа сказал про Полкана.

4. Составьте из данных слов предложения. В словах поставь ударение.

А) стоял, окна, Володя, у, улицу, смотрел, на, и.

Б) подбежал, Мопс, к, маленький, лаять, Полкану, стал, и.

Контрольная работа по математике итоговая 2 класс

УМК «Школа России» - Математика - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) составлены в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание представленного материала соответствует программе по математике авторов М.И. Моро и др., в соответствии с ФГОС НОО системы учебников «Школа России». Данная контрольная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета.

Характеристика работы: КИМ по математике за курс 2-го класса проводится в форме комбинированной контрольной работы и предусматривает проверку знаний учеников по изученным разделам программы. Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

Итоговая контрольная работа состоит из 6 заданий. В работе представлены: 5 заданий базового уровня сложности, одно задание повышенного уровня сложности. Задания повышенного уровня сложности не оцениваются, но учитель подсчитывает количество учащихся приступивших к выполнению данных заданий, и справившихся с ними. Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех изученных разделов за курс математики 2 класса.

Задания контрольной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (ориентироваться в алгоритмах вычислений.).

Выполнение учащимися совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу 2 класса по математике, что обеспечивает возможность успешного продолжения обучения в 3 классе.

На выполнение работы отводится 1 урок.

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

І вариант

Задача 1

Мама купила 16 кг картофеля, а моркови в 2 раза меньше. Сколько килограмм овощей купила мама?

Примеры 2

$$38 + 54 =$$

$$(6 \cdot 6) : 4 =$$

$$1 \cdot (32 + 8) =$$

$$94 - 87 =$$

$$(9 \cdot 5) + 32 =$$

$$20 + 45 \cdot 0 =$$

Задание 3. Найди значение выражений $x + 8$, если $x = 36$, $x = 42$, $x = 57$.

Задание 4. Реши уравнения

$$8 \cdot x = 16$$

$$x - 48 = 90$$

Задание 5.

Начерти квадрат со стороной 5 см. Вычисли периметр квадрата.

Задание 6* Сергей купил 2 одинаковых карандаша. Он дал продавцу 24 рубля и получил сдачи 8 рублей. Сколько стоил один карандаш?

ІІ вариант

Задача 1

У Маши было 18 марок, а у Вики в 2 раза меньше. Сколько всего марок было у девочек?

Примеры 2

$$63 + 28 =$$

$$(6 \cdot 4) : 6 =$$

$$1 \cdot (52 + 8) =$$

$$94 - 46 =$$

$$(9 \cdot 5) + 12 =$$

$$30 + 25 \cdot 0 =$$

Задание 3. Найди значение выражений $x - 7$, если $x = 36$, $x = 42$, $x = 57$.

Задание 4. Реши уравнения

$$2 \cdot x = 14$$

$$x - 56 = 10$$

Задание 5.

Начерти квадрат со стороной 4 см. Вычисли периметр квадрата.

Задание 6* Сергей купил 2 одинаковых карандаша. Он дал продавцу 24 рубля и получил сдачи 8 рублей. Сколько стоил один карандаш?

Итоговая работа по окружающему миру (2 класс)

УМК «Школа России» - Окружающий мир» - А.А. Плешаков

Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедур итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Контрольная работа проводится в мае.

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш или ручка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Окружающий мир». Работа представлена в двух вариантах и состоит из 10 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного уровня.

Итоговая работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам программы: Природа, Жизнь города и села, Здоровье и безопасность, Путешествие.

Шкала оценивания:

Базовый уровень («3») минимум 10 баллов

Повышенный уровень:

Оценка «5» - 8 баллов

Оценка «4» - 6 баллов

Контрольно-измерительные материалы

I вариант

Базовый уровень

1. Отметь, что относится к живой природе?

☐ книга ☐ воробей ☐ машина

2. На флаге России три полосы:

☐ красная и две синие ☐ белая, синяя и красная ☐ белая, голубая и зелёная

3. Для роста растению нужно:

☐ тепло, воздух, вода

☐ тепло, воздух, свет, вода, почва

☐ тепло, почва, свет

4. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это

☐ кустарник ☐ дерево ☐ трава

5. Животные, тело которых покрыто перьями, - это

☐ звери ☐ рыбы ☐ птицы

например: _____

6. Что такое глобус?

☐ модель Солнца ☐ модель Земли ☐ модель шара

7. Выбери название основной реки твоего края:

☐ Обь ☐ Волга ☐ Дон

8. Сколько планет вращается вокруг Солнца? ☐ 4 ☐ 6 ☐ 8

9. Как называется основной Закон нашей страны?

☐ Библией ☐ книгой ☐ Конституцией

10. Запиши цифрами порядок следования дней недели:

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

среда; воскресенье; четверг; вторник; понедельник; суббота, пятница.

Повышенный уровень

11. Напиши зимние месяцы: _____

Напиши дату своего дня рождения _____

12. Зачеркни лишнее: Африка, Англия, Антарктида, Австралия.

На каком материке мы живем? _____

13. Перечисли океаны:

14. Президент России _____

15. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги

16. Заполни пропуски

Если встать лицом к северу, сзади будет - _____, слева - _____, справа - _____

II вариант

Базовая уровень

1. Отметь, что относится к неживой природе?

☐ пчела ☐ морж ☐ солнце

2. На флаге России:

☐ две полосы ☐ нет полос ☐ три полосы

3. Вода может находиться в:

☐ трёх состояниях ☐ двух состояниях ☐ пяти состояниях

4. Растения, у которых несколько одревесневших стеблей (стволов), - это

☐ кустарник ☐ дерево ☐ трава

5. Животные, тело которых покрыто шерстью, - это

☐ рыбы ☐ звери ☐ птицы

например: _____

6. Как называется наука о небесных телах?

☐ история ☐ география ☐ астрономия

7. Выбери название основной реки твоего края:

☐ Ока ☐ Дон ☐ Обь

8. В какой строчке указаны только лиственные растения:

☐ саксаул, пальма, кактус

☐ ель, сосна, лиственница

☐ берёза, рябина, осина

9. На каком материке располагается наша страна: ☐ Африка ☐ Евразия ☐ Австралия

10. Укажи группу насекомых луга:

☐ жуки-пловцы, муравьи

☐ жуки-короеды, майские жуки

☐ шмели, бабочки

Повышенный уровень

11. Сколько ног у насекомых? ☐ 4 ноги ☐ 6 ног ☐ 8 ног

12. Напиши летние месяцы: _____

Напиши дату своего дня рождения _____

13. Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

голубой; фиолетовый; красный; синий; зелёный; жёлтый, оранжевый.

14. Президент России _____

15. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека

Голова, головной мозг, шея, туловище, лёгкие, сердце, руки, желудок, кишечник, ноги.

16. Заполни пропуски

Если встать лицом к югу, сзади будет - _____, слева - _____, справа - _____

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 1

Задание	Ответ	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1.Отметь, что относится к живой природе?	Правильный ответ (<i>воробей</i>)	1
2. На флаге России три полосы:	Правильный ответ (<i>белая, синяя и красная</i>)	1
3.Для роста растению нужно:	Правильный ответ (<i>тепло, воздух, свет, вода, почва</i>)	1
4. Растения, у которых один одревесневший стебель (ствол), - это	Правильный ответ (<i>дерево</i>)	1
5. Животные, тело которых покрыто перьями, - это	Правильный ответ (<i>Птицы (примеры)</i>)	2
	Правильный ответ, без примеров	1
6. Что такое глобус?	Правильный ответ (<i>модель Земли</i>)	1
7. Выбери название основной реки твоего края:	Правильный ответ (<i>Обь</i>)	1
8. Сколько планет вращается вокруг Солнца?	Правильный ответ (<i>8</i>)	1
9. Как называется основной Закон нашей страны?	Правильный ответ (<i>Конституцией</i>)	1
10. Запиши цифрами порядок следования дней недели:	Правильный ответ (<i>3,7,4,2,1,6,5</i>)	1
Повышенный уровень		
11. Напиши зимние месяцы	Правильный ответ (<i>Декабрь, январь, февраль и дата рождения</i>)	2
		1
12. Зачеркни лишнее	Правильный ответ (<i>Англия (Евразия)</i>)	2
	Правильный ответ, без дополнения	1
13. Перечисли океаны:	Правильный ответ (<i>Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский</i>)	1
14. Президент России	Правильный ответ (<i>Владимир Владимирович Путин</i>)	1
15. Подчеркни то, что относится к внешнему строению человека	Правильный ответ (<i>Голова, шея, туловище, руки, ноги</i>)	1
16. Заполни пропуски	Правильный ответ (<i>Юг, запад, восток</i>)	1

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вариант 2

Задание	Ответ	Кол-во баллов
Базовый уровень		
1. Отметь, что относится к неживой природе?	Правильный ответ (<i>солнце</i>)	1

2. На флаге России	Правильный ответ (3 полосы)	1
3. Вода может находиться в:	Правильный ответ (три состояния)	1
4. Растения, у которых несколько одревесневших стеблей (стволов), - это	Правильный ответ (кустарник)	1
5. Животные, тело которых покрыто шерстью, - это	Правильный ответ (звери (примеры))	2
	Правильный ответ, без примеров	1
6 Как называется наука о небесных телах?	Правильный ответ (астрономия)	1
7. Выбери название основной реки твоего края:	Правильный ответ (Обь)	1
8. В какой строчке указаны только лиственные растения:	Правильный ответ (3)	1
9. На каком материке располагается наша страна?	Правильный ответ (Евразия)	1
10. Укажи группу насекомых луга	Правильный ответ (3)	1
Повышенный уровень		
11. Сколько ног у насекомых?	Правильный ответ (6 ног)	1
12. Напиши летние месяцы	Правильный ответ (июнь, июль, август и дата рождения)	2
	Правильный ответ, без дополнения	1
13. Запиши цифрами порядок следования цветов радуги.	Правильный ответ (5,7,1,6,4,3,2)	1
14. Президент России	Правильный ответ (Владимир Владимирович Путин)	1
15. Подчеркни то, что относится к внутреннему строению человека	Правильный ответ (головной мозг, лёгкие, сердце, желудок, кишечник)	1
16. Заполни пропуски	Правильный ответ (север, восток, запад)	1

Итоговая работа по русскому языку - 2 класс

УМК «Школа России» - Русский язык – Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Назначение итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык». Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения предмета знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Дата проведения

Итоговая работа проводится в мае

Условия проведения итоговой работы

Работа проводится в течение 45 минут. Обучающиеся оформляют работу на листах А-4 с печатным текстом. Для работы необходима простой карандаш или ручка, линейка.

Структура и содержание итоговой работы

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательном учреждении по предметной области «Русский язык».

Работа направлена на проверку результатов освоения программы по основным разделам:

Предложение, Звуки и буквы, Части речи.

Шкала оценивания.

Правильное выполнение 100 - 95 % заданий – 5

Правильное выполнение 94 - 75 % заданий – 4

Правильное выполнение 74 - 50 % заданий – 3

Правильно выполнено менее 50 % заданий – 2

Контрольно-измерительные материалы

Диктант

Спас

На дорожку слетел молодой воробей. Он сложил крылья и начал клевать крошки.

Пушистый кот Васька скучал. Он лежал на крыльце и шурил глазки. Васька почуял добычу и готовился к прыжку.

Это заметил Илья. Мальчик прогнал кота и спас воробья.

Грамматические задания

1. Найти в тексте слова с **ь**. Подчеркнуть слова, в которых **ь** показывает мягкость согласного звука.
2. Подчеркнуть в предпоследнем предложении слова, которые нельзя переносить.

Контрольное списывание

Майский гам

Грянул майский гром. Заполнили лес чудные звуки. Бормочут

молчаливые совы. Лопочут зайцы. В чаще пропищал комар. Чуть слышно прозвучали бубенчики ландыша. В лужах плещутся и урчат лягушки. Даже сухой лист ожил. Шуршит и шмыгает по земле.