



Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями



СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики ассоциативных явлений среди молодежи «КОНТАКТ»



**Что-то тревожит?
Поделись со мной**

бесплатно
анонимно
для тебя

мы поможем

(812) 747 13 40



Психологическая помощь
бесплатно • анонимно • круглосуточно

8-800-2000-122

Школьный психолог является своеобразным связующим звеном между педагогами, родителями и детьми.

Психолог помогает ребенку приобрести и усвоить социальный опыт через осознание своего поведения и построение собственной позиции – это помогает ребенку вырабатывать осознанное восприятие мира.

Главной позицией психолога является создание условий жизненных систем и выбор этих систем для детей. При совместной работе психолога и педагогов и родителей у ребенка формируются условия для создания личностной позиции: осознание собственного «я», уверенность в себе и умение формировать собственное мнение.

Книги и статьи:

Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как?

Малыш, который получает полноценное питание и хороший медицинский уход, но лишен полноценного общения со взрослыми, плохо развивается не только психически, но и физически. «Проблемные», «трудные», «непослушные» и «невозможные» дети – всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье. Книга Юлии Борисовны Гиппенрейтер нацелена на гармонизацию взаимоотношений в семье, ведь стиль общения родителей сказывается на будущем их ребенка!

Гиппенрейтер Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так?

Эта книга про общение взрослых с детьми и в какой-то мере взрослых между собой. Она продолжает и углубляет темы предыдущей книги «Общаться с ребенком. Как?». Помимо живых историй, в книге использованы идеи выдающихся профессиональных психологов, педагогов, философов и мыслителей. Еще одним бесценным материалом стали яркие описания переживаний в произведениях художественной литературы, в воспоминаниях, биографиях и автобиографиях.

Глозман Ж.М. (ред.) Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе.

Данная книга познакомит родителей с теоретическими вопросами формирования игровой деятельности, ее видами. Поможет осознать значение игры для развития различных психических функций и личности ребенка. В книге описаны и конкретные игры, некоторые можно использовать в домашних условиях.

Безруких М. М. Леворукий ребенок в школе и дома.

Почему ребенок пишет и рисует левой рукой? Нужно ли его переучивать? Какие проблемы могут возникнуть у леворукого ребенка в школе? Как уберечь его от стресса? Вы найдете в книге не только ответы на эти и многие другие вопросы, но и тесты для определения леворукости, практические рекомендации и задания по развитию речи, зрительно-моторных координаций, по подготовке к письму. Для родителей, воспитателей, учителей.

Корнеева Е.Н. Детские капризы. Что это такое и как с этим бороться.

Книга написана для взрослых, которые задумываются о поведении своих детей, хотят понять, из чего рождается их характер и как можно влиять на его формирование. Книга охватывает период развития детей с рождения до окончания школы.

Корнеева Е.Н. Ваш ребенок идет в школу. Проверяем готовность ребенка к школе. Советы родителям первоклашек.

Подготовка ребенка к школе — нелегкая и ответственная задача для всех членов семьи. Как избежать проблем и помочь ребенку легче адаптироваться в школе, занять достойное место среди сверстников, научиться получать удовольствие от учебного процесса, об этом и многом другом вы сможете прочитать на страницах этого издания.

Людмила Петрановская. УСТУПИ МЛАДШЕМУ, ИЛИ КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ ТРАВМА СТАРШЕГО РЕБЕНКА

Ссылки на интересные интернет-ресурсы:

Форум "Цифровая гигиена. Молодежь в сети". (видеоролики выступлений специалистов)

Важный материал о проблеме распространения и влияния опасного контента на детей и подростков.

Людмила Петрановская видео-лекция «Лайфхаки для работающих родителей»

<https://www.youtube.com/watch?v=O7J6ZqZ0TuQ>

Интернет-портал «Одаренные дети»

<http://globaltalents.ru/about/>