

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 318 с углублённым изучением итальянского языка
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург

2025

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	3
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	3
2.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГODOVOЙ) АТТЕСТАЦИИ	4
2.4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	4
2.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	4
2.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
2.7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ	46
2.8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ	47
3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	47
3.1. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	47
3.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	48
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	50
4.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ	50
4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	75
4.3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	83
4.4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.....	83
4.5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	85
4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	112
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	113
6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	121
6.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	121
7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	122
7.1. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ.....	122
7.2.ИТ-СТРУКТУРА	123
7.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	124
8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	125
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	126
8.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	127
9.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА.....	129
ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	131

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга была создана в 1966 году по межправительственному соглашению между Италией и СССР и до сих пор остается единственной в России школой с углублённым изучением итальянского языка (со 2 по 11 классы).

Школа тесно сотрудничает с Генеральным Консульством Италии в Санкт-Петербурге, Итальянским институтом Культуры в Санкт-Петербурге, Государственным университетом им. Петра Великого.

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001380, бессрочная.

Государственная аккредитация: ОП 022893, бессрочная.

В 2010 году школа стала победителем Приоритетного Национального Проекта «Образование».

В 2015-2016 году ОУ отметило свое 50-летие, в связи с этим юбилейным событием большая часть коллектива получила благодарственные письма от различных вышестоящих организаций за многолетний труд и профессионализм в работе.

Благодарственными письмами Законодательного собрания Санкт – Петербурга награждены 6 человек.

Благодарственными письмами Комитета по образованию Санкт – Петербурга награждены 5 человек.

Благодарственными письмами Администрации Фрунзенского района Санкт – Петербурга награждены 6 человек. Грамотами ОО и ИМЦ награждены 19 человек.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 318 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4 классы)
Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5–9 классы)
Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 классы)

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Общеобразовательное учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели (начальные классы – пятидневной);

Классы Нагрузка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Итоговый период в 1-9 классах – четверть, в 10, 11 классах – полугодие. Время проведения внеурочной деятельности – с 12.15 час до 15.55 час., кружковых занятий и спортивных секций – с 13.40 час до 19.00 час.

Формы обучения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	700
Домашнее обучение	9

2.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ (ГОДОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-8, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета образовательного учреждения.

- **2 класс** – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **3 класс** – диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **4 класс** - диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;
- **5 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **6 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **7 класс** – итоговая работа по русскому языку и математике;
- **8 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике;
- **9 класс** – дифференцированный зачет по итальянскому языку; итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА;
- **10 класс** - итоговая работа по русскому языку и математике; сочинение по литературе.
- **11 класс** – сочинение по литературе, как допуск к ГИА, дифференцированный зачет по итальянскому языку.

2.4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Комитетом по образованию Санкт – Петербурга на данный год.

- **9 класс:**
 - два обязательных экзамена по стандартам основной школы по русскому языку и математике в форме ОГЭ (организация экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы);
 - два экзамена по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых в 9 классе в форме ОГЭ.
- **11 класс:**
 - обязательная итоговая аттестация по русскому языку и математике в форме ЕГЭ;
 - по другим общеобразовательным предметам в форме ЕГЭ по выбору обучающегося.

2.5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика участников ГИА (по данным на 06.07.2024)

Класс	Количество обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Кол-во не получивших аттестат
9	50	50	0	0
11	32	32	0	0

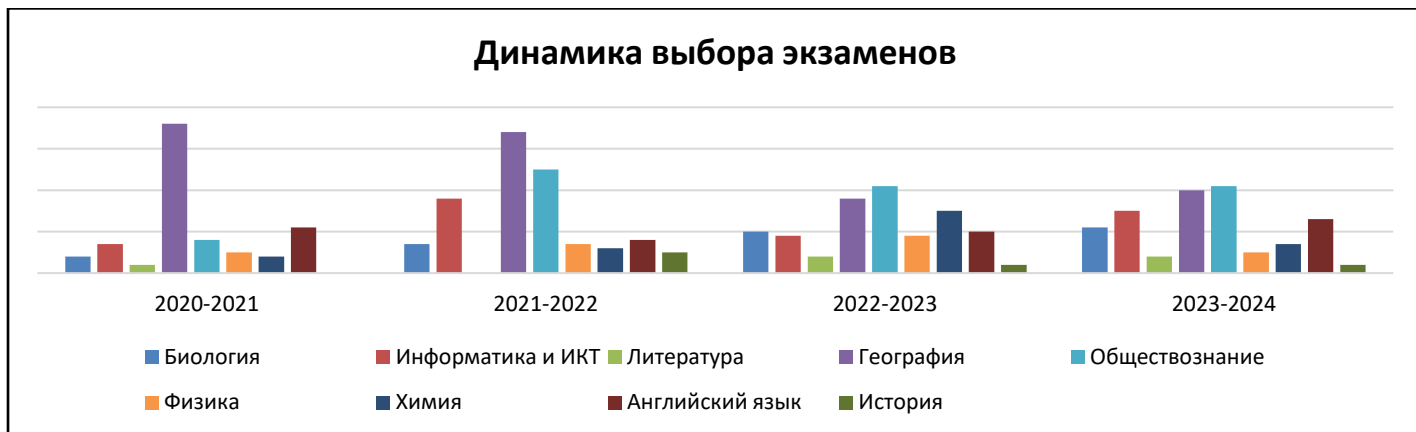
ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ В 9-Х КЛАССОВ

К государственной итоговой аттестации (ГИА) по итогам текущего учебного года были допущены 50 человек. Экзамены за курс основной общей школы в 2024 году проводились по двум обязательным экзаменам (математика и русский язык) и двум экзаменам по выбору. Обучающаяся 9б класса Сивцова Милана сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ.

Динамика выбора предметов учащимися 9 классов отражена в таблице, из которой видно, что самый массовый выбор – обществознание, география и химия.

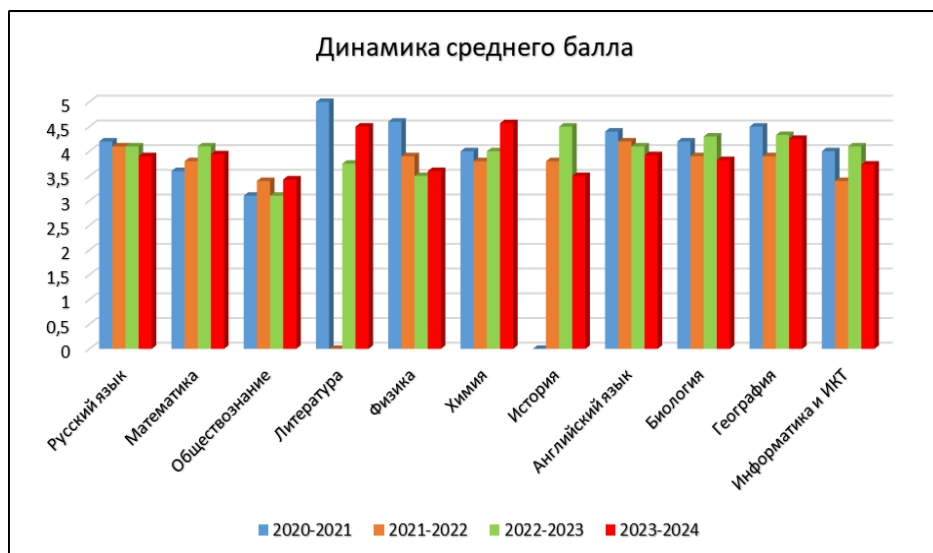
Предмет	Количество сдававших 2021	Количество сдававших 2022	Количество сдававших 2023	Количество сдававших 2024
Биология	4	7	10	11
Информатика	7	18	9	15
Литература	2	0	4	4
География	36	34	18	20
Обществознание	8	25	21	21

Физика	5	7	9	5
Химия	4	6	15	7
Английский язык	11	8	10	13
История	0	5	2	2



Все обязательные предметы обучающиеся сдали успешно в установленные сроки.
Ниже приведена динамика среднего балла по предметам.

	2021	2022	2023	2024
Русский язык	4,2	4,1	4,1	3,9
Математика	3,6	3,8	4,1	3,94
Обществознание	3,1	3,4	3,1	3,43
Литература	5	0	3,75	4,5
Физика	4,6	3,9	3,5	3,6
Химия	4	3,8	4	4,57
История	-	3,8	4,5	3,5
Английский язык	4,4	4,2	4,1	3,92
Биология	4,2	3,9	4,3	3,82
География	4,5	3,9	4,33	4,25
Информатика	4	3,4	4,1	3,73



Русский язык

Экзамен по русскому языку сдали все учащиеся 9-х классов. 82% (41 человек) обучающихся сдали экзамен на 4 и 5.

Школа - средний балл 3,9

Фрунзенский район – 3,8

	2021		2022		2023		2024	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
"5"	35	50%	20	35%	22	45%	6	12%
"4"	24	34%	24	42%	20	41%	35	70%
"3"	11	16%	13	23%	7	14%	9	18%

Сравнение результатов по классам

Показатели	9-А	9-Б
«5»	8	7
«4»	10	5
«3»	9	11
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	67%	52%
СОУ	65,33%	61,57%
Средний балл	3,96	3,83

Математика

Школа 3,94

Фрунзенский район – 3,91

Результаты экзамена по математике показывают, что общее количество обучающихся сдавших экзамен на «4 и 5» - 82% (41 обучающихся).

	2021		2022		2023		2024	
	кол-во учащихся	%	кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
"5"	8	11	7	12	12	24	6	12
"4"	29	41	31	54	28	57	35	70
"3"	30	43	19	34	9	19	9	18

Сравнение результатов по классам

Показатели	9-А	9-Б
«5»	4	2
«4»	18	17
«3»	5	4
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	81,48	82,61
СОУ	64,15	62,26
Средний балл	3,96	3,91

	Предмет	ГБОУ средняя школа № 318			Фрунзенский район
		Кол-во сдававших	Средний балл	% «5»	
1	Биология	11	3,82	3	3,96
2	География	20	4,25	7	3,99

3	Информатика и ИКТ	15	3,73	13	3,79
4	Литература	4	4,5	2	3,99
5	Обществознание	21	3,43	1	3,41
6	Физика	5	3,6	0	3,74
7	Химия	7	4,57	5	4,28
8	Английский язык	13	3,92	3	4,09
9	История	2	3,5	0	3,73

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ В 11-Х КЛАССОВ

В 2024 году в ЕГЭ приняли участие 32 выпускника одного одиннадцатого класса, поступающих в ВУЗы в РФ в текущем учебном году.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо и достаточно было иметь зачет за итоговое сочинение, все отметки за третью ступень обучения (10-11 классы), не ниже удовлетворительных, и сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике (профиль или база).

Характеристика участников ЕГЭ

№	Показатель	2024 год
1.	Общее количество выпускников	32
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	32
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	32
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию, из заявленных	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании в основной период	32

В 2024 году государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов проводилась только в форме ЕГЭ по двенадцати предметам.

Активность выпускников, в среднем по школе, составляет 3 экзамена на одного выпускника.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2024 году изменилось незначительно. Наблюдается заметное увеличение количества участников экзаменов по обществознанию (участвовали-20/назначены 23), английскому языку (16/16), литературе (9/11), биологии, небольшое уменьшение – по истории (2/4), географии (1/1) и информатике (3/4). Значительный рост числа выпускников от общего количества, выбравших в качестве выпускного экзамена предметы естественно-математического профиля: математику (профиль). Традиционно менее популярны: история, география.

Востребованность экзаменов по выбору

№ пп	Предмет по выбору	2024		2023		2022		Динамика %
		Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	Количество сдававших	%	
1.	Биология	6	19	7	17	10	24	+2
2.	Информатика и ИКТ	4	12,5	3	7	4	10	+1
3.	Литература	3	9	9	22	3	7	+1
4.	География	1	3	1	2	1	2	+1
5.	Обществознание	19	59	20	49	17	42	+10
6.	Физика	2	6	5	12	5	12	-6
7.	Химия	1	3	4	10	5	12	-7
8.	Английский язык	5	16	16	39	12	29	-23
9.	История	4	12,5	2	5	4	10	+7,5
10.	Математика (профиль)	16	50	21	51	23	56	-1
12	Математика (база)	16	50	20	49	18	44	+1

Общие результаты ЕГЭ

Сдача экзаменов по русскому языку и математике является обязательной для получения аттестата. Для поступления в ВУЗы необходимы были экзамены по выбору обучающегося (по профилю ВУЗа).

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2022			2023			2024		
	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников	Количество сдававших	Количество сдавших	Доля выпускников
Русский язык	41	41	100	41	41	100	32	32	100
Математика - база	18	18	100	20	20	100	16	16	100
- профиль	23	23	100	21	19	91	16	16	100

Количество и разнообразие выбранных для государственной итоговой аттестации предметов позволяет судить о полноте усвоения выпускниками образовательной программы, в целом, но не всегда говорит о качестве подготовки выпускников по отдельным предметам.

Сравнение результатов ЕГЭ (средний балл) по каждому предмету со среднерайонным, среднегородским показателям

Предмет	2024	2023	2022
	ОУ	ОУ	ОУ
Русский язык	72,6	76,2	78
Математика (база)	3,6	4,35	4,1
Математика (профиль)	54	55,6	50
Биология	40	48,4	57
Информатика и ИКТ	55	74,3	60
Литература	57	76,6	85
География	55	51	62
Обществознание (включая экономику и право)	52	54,8	69
Физика	76	54	44
Химия	46	61,3	60
Английский язык	72	64,3	78
История	47	73,5	46

Выбор предметов в этом году немного изменился. Поровну учащиеся выбирают математику (базу) и математику (профиль), все ученики, поступающие в Российские ВУЗы, сдают экзамен по русскому языку, немного увеличилось количество обучающихся, выбравших информатику и историю. Снизилось количество обучающихся, выбравших английский язык, литературу, на уровне прошлого года остался выбор экзаменов по обществознанию и географии.

Самые массовые предметы – русский язык (100%), математика (профиль- 50% и база – 50%), обществознание (59%).

В сравнении с прошлым учебным годом, результаты ЕГЭ по школе оказались на ниже прошлогодних.

Итоги по физике, математике (П) остаются на уровне среднероссийских результатов, выше среднероссийских результаты экзаменов: по русскому языку (на 8 пунктов), математике Б. (на 0,28 баллов), по информатике (на 9 пунктов), литературе (на 12 пунктов), химии (на 5 пунктов), истории (на 7 пунктов). Ниже среднего результаты ЕГЭ по географии (на 3 пункта).

Высокие результаты (90 и более баллов –2 результата) ЕГЭ получили 2 учащихся, что составляет 6 % от общего числа сдававших (по сравнению с 27% в прошлом учебном году).

Среди медалистов, подтвердили высокий уровень качества знаний 4 человека, все претенденты достигли необходимого результата на экзамене по русскому языку и одному из экзаменов по выбору.

100-балльники

Нет

Результаты ЕГЭ от 90 баллов и выше

Предмет	2022			2023			2024		
	Количество сдававших	90 и более баллов	%	Количество сдававших	90 и более баллов	%	Количество сдававших	90 и более баллов	%
Русский язык	41	8	20	41	7	17	32	1	3
История	4	-	0	2	0	0	4	0	0
Английский язык	12	2	17				5	1	20
Обществознание	17	2	12	20	1	5	19	0	0
Литература	3	2	67	9	2	22	3	0	0
Математика профильная	23	-	0	21	0	0	16	0	0
Информатика и ИКТ	4	-	0				4	0	0
География	1	-	0	1	0	0	1	0	0
Физика	5	-	0	5	0	0	2	0	0
Химия	5	-	0	4	1	25	1	0	0
Биология	5	-	0	7	0	0	6	0	0

Сравнительный анализ результатов показывает, что средний балл экзаменов по большому количеству предметов снизился, по сравнению с прошлым учебным годом. Причиной является слабая заинтересованность класса в подготовке к ГИА, низкая посещаемость, появление в коллективе молодых или малоопытных специалистов.

Не высокие результаты экзамена по биологии объясняются усложнением КИМов.

В 2024 году по всем предметам государственной (итоговой) аттестации в школе получено 9 неудовлетворительных результата (математика (П) – 3 человека, математика (база) – 1 человек, обществознание – 5 человек, физика – 1 человек, биологии – 1 человек).

Неудовлетворительные результаты

Предмет	2022			2023			2024		
	Кол-во	Не сдавшие	%	Кол-во	Не сдавшие	%	Кол-во	Не сдавшие	%
Математика (профильная)	23	4	17	21	2	10	16	3	19
Математика (база)							16	1	6
Обществознание	17	2	12	20	5	25	19	7	37
Английский язык					0	0	5	0	0
Химия				4	0	0	1	0	0
Физика	5	1	20	5	1	20	2	0	0
Биология				5	1	20	6	2	33
Информатика	4	1	25				4	1	25

В текущем учебном году один учащийся 11а класса Кузьмин Дмитрий получил сразу два знака отличия: почетный знак Правительства Санкт – Петербурга «За особые успехи в обучении», как призер заключительного этапа ВсОШ по итальянскому языку и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени (золотая медаль).

Еще 3 выпускницы награждены медалью к аттестату с отличием 2 степени (серебряная медаль): Авраменко Дарья, Александрова Полина и Удаленкова Ксения. Только с «4» и «5» аттестат получили более половины всех выпускников.

Средний балл медалистов значительно превышает среднерайонные показатели:

- ❖ Кузьмин Дмитрий (русский язык – 94 б., математика П – 86б., физика -88б., информатика - 78 б.) (4 экзамена – **ср.балл – 86,5 б.**)
- ❖ Авраменко Дарья (русский язык – 83 б., математика П – 70б.) (2 экзамена – **ср.балл – 76,5 б.**)
- ❖ Александрова Полина (русский язык – 81 б., математика Б – 4 б., английский язык – 61 б., обществознание – 72б.) (4 экзамена – **ср.балл – 71 б.**)
- ❖ Удаленкова Ксения (русский язык – 81 б., математика П – 72 б., обществознание - 77 баллов) (3 экзамена – **ср.балл – 76,7 б.**)

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р., введен новый показатель для анализа результатов ЕГЭ для каждого образовательного учреждения.

На уровне школы данный показатель рассчитывается как отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% учащихся с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% учащихся с худшими результатами единого государственного экзамена. Данный показатель позволяет судить о разрыве в уровне освоения основных образовательных программ устойчиво успешных и устойчиво неуспешных выпускников школы. Чем ближе показатель к единице, тем эффективнее и сбалансированнее организован образовательный процесс в школе, и высокие результаты учащихся не являются случайными.

Доступность качественных образовательных услуг

(отношение 10% лучших результатов к 10% низких результатов)

Предмет				
	2022	2023	2024	Динамика
Математика (профиль)	5,03	4,2	7,2	+3
Математика (база)	1,67	1,67	2,5	+0.83
Русский язык	1,57	2,5	1,9	-0,6
Литература	1,25	1,58	1,55	-0,03
История	1,69	1,45	1,8	+0,35
Обществознание	2,31	4,02	3,48	-0,54
Химия	1,83	2,21	1	-1,21
География	1	1	1	0
Английский язык	1,49		1,8	
Физика	1,67	2,3	1,4	-0,9
Биология	2,39	4,9	6,3	+1,4
Информатика и ИКТ	2,2		2,9	

Сравнение результатов ЕГЭ в динамике

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	78	76,2	72,6
Математика (база)	4,1	4,35	3,6
Математика (профиль)	50	55,6	54
Биология	57	48,4	40
Информатика ИКТ	60	74	55
Литература	82	76,6	57
География	62	51	55
Обществознание	69	54,8	52
Физика	44	54	76
Химия	60	61,3	46
Английский язык	78	64	72
История	46	73,5	47
<i>Средний балл</i>	56,9	61,3	57

Сравнительный анализ результатов показывает, что в текущем году средние баллы оказались ниже прошлогодних по некоторым предметам.

Нестабильный результат при снижении количества сдающих наблюдается за 3 года по многим предметам.

Анализ результатов ГИА и выбор экзаменов, сдаваемых учениками, свидетельствует о том, что в большинстве учащихся выбирают предметы, согласно заявленному профилю, за исключением информатики, химии, биологии, которое выбрали для сдачи некоторые ребята, изучавшие предмет на третьей ступени обучения в рамках элективных учебных курсов.

Анализ кадрового состава педагогов, подготовивших обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году участвовали в подготовке выпускников к единому государственному экзамену 11 педагогов школы. На основании анализа отношения 10% самых лучших результатов к 10% низких результатов можно сделать вывод, что по ряду предметов (русский язык, литература, информатика, биология, история, обществознание) данный показатель снижен по сравнению с предыдущим учебным годом. Данный факт свидетельствует о том, что учитель - предметник планомерно работает со всеми учащимися, сдающими ЕГЭ, по имеющимся у него программам подготовки по данному направлению, в том числе в профильных классах 10 и 11 классах (гуманитарный и универсальный), предлагаемых образовательным учреждением. Однако, малое количество часов в учебном плане не дает возможности без дополнительной самостоятельной подготовки значительно увеличить средний балл по результатам некоторых экзаменов.

Предмет	Результат, (ср.балл)	Ф.И.О. учителя, подготовившего уч-ся	Пед. стаж	Кв. категория
Русский язык	72,6	Маканина С.И.	35 лет	Высшая
Литература	57	Маканина С.И.	35 лет	Высшая
Математика профиль	54	Кудаярова Т.А.	8 лет	Первая
Математика база	3,6	Кудаярова Т.А.	8 лет	Первая
История	47	Тонкова Е.В.	10 лет	Высшая
Обществознание	52	Соколова Ю.А.	Молодой специалист	-
Физика	76	Тэтянко А.К.	4 года	Первая
Химия	46	Красновская Е.М.	33 года	Первая
Английский язык	72	Воронина А.Б.	30 лет	Высшая
Биология	40	Якимова Л.Н.	12 лет	Первая
Информатика ИКТ	55	Гажина Т.П.	31 год	Высшая
География	55	Бондарева Н.А.	38 лет	Высшая

Анализ результатов аттестации свидетельствует о том, что выбор универсального профиля с малым количеством предметов (11) и большим набором элективных учебных предметов, является нецелесообразным.

Выводы.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации 2024 года свидетельствует о снижении показателей качества образования в школе. Этому есть ряд вскрывшихся причин, которые необходимо проработать в методических объединениях школы, определив план повышения показателей на следующий учебный год. Задачами, сформулированными по итогам 2024 года, являются:

- организация подготовки к итоговой аттестации с учётом аналитических данных о результатах ЕГЭ по России, Санкт – Петербургу в целом и Фрунзенскому району;
- проведение спланированной просветительской и консультационной работы с родителями по разъяснению проблем выбора предметов для итоговой аттестации;
- максимальное использование потенциала элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам учебного плана;
- эффективная расстановка педагогических кадров, работающих на третьей ступени обучения;
- применение инновационных электронных форм обучения;
- проведение диагностических процедур в процессе подготовки к ГИА в течение учебного года;
- внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения.

2.6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно Рабочей программе воспитания организация воспитательной работы осуществляется по различным направлениям:

Штаб воспитательной работы

В соответствии с решением директора в Штаб входят: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, руководитель школьного спортивного клуба, заведующая библиотекой, педагог-организатор, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующая музейной экспозицией, инспектор ОДН (по согласованию), медработник (по согласованию), представители родительской общественности (по согласованию). В 2024 году было проведено 9 плановых заседаний, на которых обсуждались основные этапы работы на месяц и проходило планирование.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и Центр детских инициатив

В этом году в связи с появлением новой должности советника директора по воспитанию было организовано новое пространство для активных школьников «Центр детских инициатив». В ЦДИ ученики могут создавать и реализовывать собственные проекты, встречаться с представителями детских и молодежных объединений. ЦДИ – центр притяжения детей, центр формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации. Цель ЦДИ – формирование условий для всестороннего развития детей и подростков.

«Движение первых» (РДДМ)

В 2024 году еще более активное развитие получила деятельность Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ) «Движение первых» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

На уровне школы первичное отделение решает следующие задачи:

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДДМ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Вид деятельности	Мероприятия за 2024 год	Достижения / охват (кол-во участников)
Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	1) Районный конкурс первичных отделений «Команда Первых» 2) Районный марафон всероссийского проекта «Орлята России» 3) Всероссийский правовой диктант ВПРАВЕ	1) Команда «Итальянцы в Движении» (9-10 класс, 5 человек) - победители в номинации «Лучшее первичное отделение в общеобразовательном

	4) Всероссийский квест первичных отделений 5) Районная тематическая смена «Мы – команда» 6) Профильная смена по социальному проектированию при участии экспертов Движения Первых «Мастерская проектов» от Академии Талантов	учреждении Фрунзенского района» 2) 305 учеников начальной школы, 34 наставника-старшекласника, все 10 классов победители в районе 3) 8-11 класс (190) 4) 7-10 класс (32) 5) 7 класс (7) 6) 10 класс (1)
Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	1) Онлайн-квест «День первооткрывателя» 2) Районная игра-чемпионат по космическому моделированию, приуроченная ко Дню космонавтики	1) 8 класс (1 участник – победитель) 2) команда 9 класса – I место
Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	1) Городской профориентационный форум «Человек нового времени»	1) 8, 10 класс (4)
Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	1) Творческая лаборатория Первых	1) 6-8 класс (4)
Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	1) Всероссийская акция «Добро в движении», посвященная Международному дню добрых дел	1) 7-8 класс (3)
Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1) Акция «Севастопольский вальс» 2) Акция «Окна Победы» 3) Акция «Классика Победы» 4) Церемония возложения цветов к монументу «Мать-Родина» на мемориальном Пискаревском кладбище в составе районной делегации Движения Первых	1) 11 класс (10) 2) 1-6 класс (235) 3) 2-8 класс (9) 4) 8 класс (1)
Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»	1) Открытые уроки по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	1) 5-6 классы (150)
Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	1) Районный конкурс «Фрунзенский МЕДИА» 2) Районный конкурс школьных СМИ «Точка зрения» 3) Работа в районной медиа-команде Движения Первых	1) Команда «Альма Матер» (5-10 класс – 10 человек) – призер 2) Школьная газета «Альма Матер» - I место, Детское радио – II место, Rutube-канал – участник 3) 8 класс (1)
Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	1) Всероссийский конкурс «Зелёный зачёт» 2) Районный конкурс «Эко маршрут»	1) 6 класс (1 участник) 2) 2б, 4а, 4б, 5а – победители, 1а, 1б – призеры, 6а – дипломант
Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	1) Всероссийская акция «Вместе весело шагать»	1) 5-6 класс (2 участника)

По итогам года в состав первичного отделения входят 267 человек.

По результатам участия в районной программе «Воспитание» школа занимает 2 место в рейтинге.

Реализация модуля «Классное руководство»

В 2024 году школе работало 25 классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель осуществляет:

1. работу в методическом объединении классных руководителей;
2. работу с коллективом класса;
3. индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
4. работу с учителями-предметниками в данном классе;
5. работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Новинкой этого года стала внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (далее – Профминимум) для 6-11 классов – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Проводят данные занятия в основном классные руководители.

В связи с этим Р.В.Кузьмина, О.А.Царева и Л.Е.Васина прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. И.В.Бодунова закончила в мае 2024 года административные курсы в данной области.

Во всех классах оформлены классные уголки с разделами:

- «Уголок безопасности» (профилактика ДДТТ, схема безопасных подходов к школе, противопожарная безопасность)
- План укрытия классов при угрозе заражения АХОВ
- План действий при угрозе вооруженного нападения террориста или заминировании
- Уголок ГО
- Информации о классных и школьных делах.

За текущий год проведено 4 заседаний методического объединения классных руководителей и проводились производственные совещания.

Основными направлениями традиционно были:

- 1) гражданско – патриотическое воспитание
- 2) духовно – нравственное воспитание
- 3) экологическое воспитание
- 4) трудовое воспитание
- 5) экологическое воспитание

Классные руководители оценивают реальную социальную активность классов от 6 до 10 баллов (по 10-балльной шкале) - 83 % и 12% - 4 – 5 баллов. Основными проблемами в данном вопросе были:

- 1) пассивность класса
- 2) пассивность родителей
- 3) индивидуальное участие одних и тех же детей
- 4) загруженность детей после школы или при сдаче ГИА

Наиболее популярными волонтерскими и добровольческими акциями стали:

- 1) сбор макулатуры «Бумажные города»
- 2) акция «Гвоздика памяти»
- 3) акция «Забота о братьях наших меньших»
- 4) акция «БлагоДарю»
- 5) акция «Подарок солдату – защитнику»

Уровень напряженности оценивается классными руководителями следующим образом: низкий – 14 классов, средний – 11 классов, высокий – 0.

Решение видится в совместных мероприятиях (как с родителями, так и со специалистами), в привлечении учащихся к коллективно – творческим делами и т.д. При появлении конфликтных ситуация – медиация.

В школьную службу медиации обращались за помощью 44% классных руководителей с детьми и их родителями. Это говорит об активной работе специалистов школьной Службы Медиации.

Служба сопровождения помогает в решении различных проблем (по 10-балльной школе) от 5 до 10 баллов, где от 7 до 10 – 13 классных руководителей. Это говорит об успешной работе службы сопровождения.

Более подробно о работе Службы психолого – педагогического сопровождения будет рассказано в отдельном разделе.

Реализация модуля «Детские общественные объединения»

Основными направлениями работы ДОО в этом году были:

1. Пропаганда ЗОЖ среди подростков;
2. Экологическое воспитание;
3. Гражданско – патриотическое воспитание;
4. Развитие творческого потенциала учащихся;
5. Реализация различных благотворительных проектов в школе, оказанием адресной помощи.
6. Привлечение учащихся к общественно – полезной деятельности.

3 школьные добровольческие команды прошлого года превратились в этом году в ДОО «Поможем вместе». Куратором ДОО стала М.А.Бичурина, учитель начальных классов. В начале года отряд состоял из 19 учащихся 5-11 класс. В конце учебного года участников стало 21.

С начала учебного года ДОО активно принимало участие во всех волонтерских и добровольческих акциях районного волонтерского Центра «12+», а также различных акциях районной программы «Воспитание».

Деятельность и социальная активность учащихся, педагогов и родителей представлена в таблице:

Направления работы (название акции)	Кол-во уч-ся	Кол-во волонтеров ДОО	Кол-во педагогов	Кол-во родителей
Участие с районным волонтерским Центром «12+»				
Организация и проведение серии уроков добровольчества	302	15	7	0
Акция «Добродежда»	106	12	26	80
Внуки по переписке (ко Дню пожилого человека)	51	10	6	0
Акция «Действуй ЭКОлогично»	123	3	2	0
«Крышечки доброТы»	435	10	2	2
Акция «БлагоДарю»	98	16	11	22
Акция «Угости зверей и птиц»	165	17	32	112
Акция «Велес»	82	14	28	103
«По дороге добрых дел»	3	3	2	0
Акция «Скажи здоровью: ДА!»	380	10	24	0
Акция «От чистого сердца»	180	11	28	93
Акция «Синичкин день»	103	9	2	14
Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – стиль жизни!»	295	13	24	0
Акция «Красная ленточка»	383	9	12	0
Акция «ВМЕСТЕ»	168	14	12	27
Акция «Берегите природу!»	144	3	36	0
Акция ко Дню ручного письма «Пиши добро»	80	16	8	0
Акция «Телефон.нет»	478	16	36	0
Акция «Подарок солдату – защитнику»	85	10	23	16
Акция «Мы дети – мы вместе!»	129	16	15	7
Акция «Добро живет в каждом из нас!»	140	16	46	0
Акция «Мы выбираем жизнь!»	702	19	26	360
Открытки к 23 февраля и 8 марта	189	16	5	0
Акция «Наша планета – наш дом»	345	18	7	0
«Весенняя неделя добра – 2024»	702	18	37	82
Акция «Забота о братьях наших меньших»	150	211	35	16
Организация и проведение серии уроков добровольчества	650	9	12	—
Флешмоб «Мы – за здоровый образ жизни (ЗОЖ)»	702	15	54	350
Профилактическая игра «Здоровые игры»	119	19	6	1
Открытки для ветеранов к 9 мая	269	9	26	0
Акция «Добродежда»	54	2	26	80

Самостоятельное участие школы				
Акция «Блины для Ночлежки»	109	5	25	12
Благотворительная акция «Книги для жизни»	88	7	12	23
Масленичные выходные	0	15	0	0
Международный фестиваль чая и кофе	19	4	3	2

Детские объединения и движения

В 2024 году в школе официально работало 10 таких объединений и движений:

Детские объединения и движения				
Название ДОО	Руководитель	Классы	Направление	
Издательский центр «Альма Матер»	О.А.Царева, учитель русского языка и литературы	6-10кл.	Информационно медийное	—
Клуб «Влюбленных в Италию»	К.Е.Папаева, учитель итальянского языка	8-11 кл.	Личностное развитие: творческое развитие	
Школьный RuTube– канал «Scuola Dante»	Л.Ю.Гречко, учитель итальянского языка	8-10 кл.	Информационно медийное	—
Отряд «ГИБэДэДэйка» ЮИД	Н.Е.Родионова, педагог – организатор руководитель школьного отряда ЮИД	3-11 кл.	Гражданская активность (в рамках «Школы безопасности»)	
Радиоклуб «Школьный вестник»	Н.Е.Родионова, педагог – организатор	5-11 кл.	Информационно медийное	—
Театральная судия «Артхаус»	О.А.Царева, учитель русского языка и литературы	6-10кл.	Личностное развитие: творческое развитие	
Медиацентр «Альма Матер»	И.К.Тэтянко, советник директора по воспитанию	8-11 кл.	Информационно медийное	—
Школьный спортивный клуб «Кондор»	В.В.Невская, учитель физической культуры	1-11 кл.	Личностное развитие: ЗОЖ	

В 2024 году была продолжена профилактическая работа с учащимися, родителями и педагогами в онлайн-режиме (публикации в социальной сети «ВКонтакте» - в группе «Школа дорожных наук-318»). В этом году участниками сообщества стали педагоги не только Фрунзенского р-на, к сообществу присоединились педагоги Санкт-Петербурга и регионов России.

В новом году мы планируем вовлекать в отряд еще больше учащихся, в планах – новые форматы работы с учащимися, родителями и педагогами, а также участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Реализация модуля «Школьные медиа»

В 2024 году начал активную работу школьный медиацентр «Альма Матер». В состав группы медиа-активистов вошли 20 обучающихся с 5 по 10 класс. Куратором работы медиацентра стала советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО И.К. Тэтянко.

Главным достижением школьного медиацентра в этом году стало участие в районном конкурсе «Фрунзенский МЕДИА», по итогам которого команда медиацентра стала призером.

В рамках конкурса «Фрунзенский МЕДИА» команда медиацентра опубликовала 30 постов, посвященных событиям и мероприятиям в рамках Дней единых действий, создала более 20 видео- и фоторепортажей, смонтировала 11 фильмов и запустила рубрику #одинденьактивиста318.

В следующем году медиацентр планирует также активно освещать события из жизни школы, внедрять и развивать новые идеи медиаконтента. Также планируется создание общего медиапространства, которое объединило бы все действующие в школе СМИ, а именно школьное радио «Школьный вестник», газету «Альма Матер», Rutube-канал «ScuolaDante».

ДО издательский центр «Альма Матер»

В 2024 году учащиеся ДО «Альма Матер» под руководством нового редактора О.А.Царевой, учителя русского языка и литературы создали 4 выпуска школьной газеты, посвященные различным темам.

В этом году нам удалось реализовать идею привлечения журналистов газеты для освещения наиболее значимых мероприятий традиционного круга школьных дел, а также молодых журналистов - для участия в жюри конкурсов чтецов.

В марте 2024 года школьная газета одержала победу в районном конкурсе «Точка зрения», номинация «Лучшее печатное издание», а также газета стала участником XXII регионального Царскосельского форума школьной прессы в номинации «Лучшее печатное издание».

5 лет назад был организован **школьный RuTube– канал «ScuolaDante»**

Руководителем в этом году была Л.Ю.Греко, у которой в активе 11 участников с 5 по 11 класс.

В этом году канал запустил 7 выпусков. Некоторые из которых принимали участие в различных конкурсах: районный конкурс «Точка зрения» (участники), конкурс СМИ в рамках программы П.Р.И.Я. (программы распространения итальянского языка в России).

На следующий год к RuTube– каналу «ScuolaDante», который имеет итальянскую тематику, добавится единый школьный канал Медиацентра, который станет полноценным школьным каналом. Оба канала примут участие в различных конкурсных мероприятиях разного уровня, будут выпускать различные передачи, посвященные не только итальянской составляющей и не на итальянском языке, а на русском в том числе. Запустим более активно рекламу каналов с целью популяризации школьной жизни.

Одной из эффективных форм воспитательной работы в школе является формат **школьного радио**. В 2024 году активно работал «Школьный вестник».

Программа деятельности обширна и охватывает все направления воспитательной работы в школе. Выпуски были направлены на профилактику и безопасность поведения учащихся и их родителей, на воспитание в рамках гражданско – патриотического направления воспитательной работы, анонсы волонтерских и добровольческих акций и т.д.

В 2024 году учащиеся школы, члены школьного радиоклуба, приняли участие в районном конкурсе школьных СМИ "Точка зрения". В номинации "Школьное радио" "Детское радио Единственной итальянской" заняло 2 место.

В процессе работы средств массовой информации в ОУ важно совершенствовать модели внутренних коммуникаций школы, формировать профессиональные, а также коммуникативные и духовно-нравственные компетентности у учащихся, посредством организации деятельности школьного радиогазеты, поэтому воспитательная службы продолжит работать в данном направлении.

В планах на будущий год – систематизировать деятельность по организации Детского радио для учащихся 1-4 классов и информационных выпусков о жизни школы, продолжить работу над созданием новых тематических выпусков.

Реализация модуля «Самоуправление»

Основными мероприятиями по направлениям деятельности ОУСУ «Совет старшеклассников» были:

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	- Акция «Гвоздика Памяти» районного проекта «Звезда Победы» и Уроки Памяти (сентябрь, январь, май) - Уборка ДОТа на ул. Димитрова в рамках акции «Вахта Памяти» (апрель)
Традиционный круг школьных дел. Толерантность и нравственность	- Праздник «Первый раз в первый класс!» (сентябрь) - Актеры новогоднего спектакля для 1-3-х классов (декабрь) - Школьная акция "Мастерская Деда Мороза" (декабрь) - Мероприятия ко Дню Святого Валентина (февраль) - День Рождения Итальянской Единственной День дублера (апрель) - Праздники посвящения (в течение учебного года)
Здоровый образ жизни	- Мероприятия в рамках Марафона ЗОЖ (флешмобы, профилактические акции, веселые перемены и т.д.)
Экология	- Экологическая акция "Бумажные города" в рамках городской программы "Оригами" по сбору макулатуры от школ (октябрь, апрель) - Социально – экологическая акция «Крышечки доброТы» (сентябрь – май) - Дни благоустройства территории в рамках ЭКОмесяцев (октябрь, апрель)
Волонтерство и добровольчество	Помощь ДОО «Поможем вместе» в организации волонтерских и благотворительных акций.

В связи с появлением Центра детских инициатив ОУСУ «Совет старшеклассников» работал в его составе при проведении мероприятий и других важных школьных и районных событий, акций, мероприятий и конкурсов.

В этом году Совет старшеклассников в лице заместителя председателя Виктории Бенда, ученицы 10 а класса, принимал участие в районном конкурсе «Лидер поколения», где Виктория стала лауреатом, а также во втором полугодии в рамках районного смотра – конкурса ОУ, реализующих систему школьного самоуправления, Совет старшеклассников после заочных и очных этапов стал лауреатом. На следующий учебный год Совет старшеклассников планирует выпустить свою символику (значки, браслеты, косынки и т.д.), принять участие в новых и интересных мероприятиях, инициировать собственные.

Реализация модуля «Профориентация»

В 2024 году во всех российских школах с 6 по 11 класс внедрена **единая модель профориентации «Россия – мои горизонты» (далее – Профминимум)**.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Основной платформой для реализации профминимума и основным источником методических материалов является федеральный проект «Билет в будущее».

В этом году 8-е классы занимались по курсу на основном уровне, остальные классы (6-7 кл., 9-11 кл.) – на базовом, который подразумевает: 4 ч урочной, 34 часа внеурочной деятельности и 2 ч взаимодействия с родителями.

В 8 классах Профминимум реализуется на основном уровне, который подразумевает 9 ч урочной и 34 внеурочной деятельности, 2 ч взаимодействия с родителями, 12 ч практико – ориентированного обучения, 3ч дополнительного образования. Учащиеся 8-х классов на весенних каникулах посетили профессиональные пробы в пространстве музея «Россия – моя история», где познакомились с актуальными профессиями, с ВУЗами и СУЗами, которые готовят специалистов в данных областях и прошли тестирование.

Основные мероприятия по профориентации обучающихся в этом году, вне курса «Россия – мои горизонты», были следующие:

Мероприятие	Класс	Результат
Лекция специалиста фонда "Будущие лидеры" с представлением одноименной программы для 10-классников	10 кл.	
Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, на портале «Шоу профессий»	1-11 кл.	
Экскурсии на производства, на различные предприятия в рамках профориентационной работы школы	1-11 кл.	
Встречи с представителями разных профессий (МЧС, военные и т.д.) в рамках Дней безопасности, Дней единых действий, Уроков мужества и т.д.	1-11 кл.	
Городской профориентационный форум "Человек нового времени"	8-10 кл.	Выступления учащихся в очном этапе
Единый день открытых дверей в рамках реализации федерального проекта "Профессионалитет" (родительское собрание, Всероссийский классный час)	8-11 кл.	
Лекция о ловушках экзаменов в 9-ом и 10-ом классах от специалистов команды "Навигатор поступления"	9, 10 кл.	
Ежегодная городская программа "Юный путешественник" - "Транспортные артерии города"	8, 10 кл.	
Профориентационная игра «Профессии от А до Я» среди команд учащихся 5-7 классов	5-7 кл.	5 кл – 3 место 6-7 кл.- участие
Санкт-Петербургский международный научно-образовательный Салон в КВК «Экспофорум»	8 кл.	

Районный игровой проект "Путешествие в мир профессий"	3 кл.	Победители и призеры
Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы	10 кл.	
Районный конкурс презентаций "Мир профессий"	9-10 кл	Участники
Форум среднего профессионального образования ПРО#ПРОФТЕХ	8 кл.	
Общешкольный День дублера (День самоуправления школой)	7-11 кл	
Профориентационное тестирование от специалистов ЦППМСП Фрунзенского района	8, 10 кл.	

Реализация модуля «Основные школьные дела»

В 2024 году в рамках «Традиционного круга школьных дел» было много ключевых событий:

Класс	Мероприятие
1-5-11 кл.	ДЕНЬ ЗНАНИЙ: — Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. — Тематический классный час, посвященный проектам Российского движения детей и молодежи — Праздник для первоклассников и их родителей «Первый раз – в первый класс»
5 кл.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»
1-11 кл.	КВН между учащимися 11 классов и командой учителей Осенний ЭКОмесяц
1 кл.	Праздник «Посвящение в первоклассники»
2-3 кл	Праздник «Осенние забавы»
1-11 кл.	Международный день толерантности. Благотворительные акции
1-4 кл.	Новогодние представления для учащихся начальной школы с участием представителей Совета старшеклассников (8-11 кл.)
5-6 кл	Итальянский карнавал
1-8 кл	Фестиваль рождественской песни на итальянском языке
8-11 кл.	Школьный кинофестиваль «Золотая тефтелька»
1-11 кл.	Школьный этап Районного конкурса чтецов «Мир без войны»
1-11 кл.	Мероприятия, посвященные годовщине прорыва и снятия блокады Ленинграда
1-11 кл.	День Святого Валентина, организованного Советом старшеклассников
10-11 кл.	Школьный праздник «Допризывник» и Турнир старшеклассников по волейболу, приуроченный ко Дню Защитников Отечества
1-11 кл.	Книжка неделя. Праздники «Посвящение в читатели»
1-11 кл.	Весенний ЭКОмесяц «День рождения школы» «День дублера» Хоровой фестиваль "Фермата"
1-11 кл.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы
4 кл.	Праздник «Прощание с начальной школой»
11 кл.	Праздник «Последнего звонка»
9, 11 кл.	Выпускные мероприятия

Согласно Комплексному региональному плану по подготовке к проведению в ОУ Санкт-Петербурга в 2024 году мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам РФ, памятным событиям российской истории и культуры, а также в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» были проведены различные общешкольные классные часы. Основные (традиционные) из них:

Название мероприятия
Блокада Ленинграда
Всероссийский урок Мира: 20- я годовщина трагических событий в Беслане
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Сбережем природу вместе
Всемирный День Толерантности

День Конституции РФ
День здоровья «Мы за ЗОЖ!»
Гагаринский урок
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге
Урок о противодействии экстремизму и терроризму в СПб
День победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Новинкой этого года стали два подпроекта районной программы «Воспитание»:

1) Подпроект «Патриот Отечества», в который входит направление «Музееведение», «Туризм и ориентирование», «Оборонно – спортивные соревнования», «Творческие конкурсы» по данной тематике, мероприятия в рамках направления «Пожаробезопасность».

По результатам районной программы «Воспитание» в подпроекте «Патриот Отечества» школа заняла 20 место. На это место нас вывело участие в различных творческих конкурсах.

2) Подпроект «Гражданин России», в который входит направления «Деятельность ДОО» и добровольческое движение. За данный подпроект школа получила грамоту за 2 место и кубок.

В целом в районном проекте гражданско – патриотическое воспитание школа заняла 4 место. Это прорывной результат, который мы сохраним или улучшим на следующий год.

Подпроект «Патриот Отечества»

Традиционно учащиеся и педагоги школы принимают участие в мероприятиях различного уровня. Результаты представлены по направлениям.

Школьные мероприятия по направлению «Патриот Отечества»

Результаты работы по данному направлению представлены в таблице:

Класс	Мероприятие
1-11	В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: — Тематический выпуск радиогазеты; — Тренинговые занятия в 7-х классах "Пойми себя - пойми другого!"; — Викторина "Что я знаю о терроризме?" в 9-х классах; — Общешкольный Урок по безопасности (объектовая тренировка и лекторий для учащихся с 1 по 11 класс);
1-11	Общешкольный еженедельный подъем Государственного флага России под звуки Гимна Российской Федерации. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоров о важном»
1-11	<u>Дню началу Ленинграда</u> были посвящены следующие дела: — тематический выпуск радиогазеты, посвященный 82-й годовщине со дня начала блокады Ленинграда— Урок Памяти для первоклассников у подшефного <i>ДОТа</i>
1-4	Торжественная церемония посвящения 1а, 1б, 2в, 3а и 4б классов в Орлята России
7б	В рамках акции "Вахта Памяти" Районного проекта "Звезда Победы" учащиеся приводили в порядок подшефный ДОТ
1-11 классы	— коллективное творческое дело "Наш герб" в начальных классах, посвященное <u>Дню государственного герба Российской Федерации</u>
1-11 классы	<u>Цикл мероприятий, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря):</u> — информационные стенды в холле школы; — тематические классные часы. — кинолектории с последующим обсуждением в формате открытого диалога (7-е кл). — интеллектуальная игра "Главное - помнить" для 9-х классов
1-11 классы	<u>События, посвященные Дню Героев Отечества:</u> — праздничный выпуск радиогазеты; — интеллектуальные игры "Герои моего Отечества" для учащихся 5-8 классов.
4а	Посещение музея «ДОТ оборонительного рубежа Ижора».
1-11	<u>Дню Конституции Российской Федерации</u> были посвящены: — 12 декабря выпуск радиогазеты, посвященный 30-летию Конституции Российской Федерации. — Во 2х и 4х классах прошли необычные уроки физкультуры «Конституция в числах» — 8-11 классы Всероссийский правовой диктант

1-11	<u>Цикл мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда 1941-45 гг:</u> — Урок исторической Памяти - встреча уч-ся 4-х классов с Ларисой Павловной Поздняковой, жителем блокадного Ленинграда; — Проведена радиогазета, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады 1941-44 гг. — Музыкальное фойе (песни о городе-герое Ленинграде, о Санкт-Петербурге). — создана Стена Памяти «Люди... События... Факты...», созданной учащимися школы. — Торжественная церемония вручения памятного знака к "80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"; — Урок Памяти «Блокадный хлеб», посвященный 80-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда 1941-44 гг в 3а классе; — Участие в акциях «Открыток для петербуржцев», «Письмо ветерану», «Гвоздика памяти» районного проекта "Звезда Победы»; — Литературно-музыкальная композиция "Подвигу твоему, Ленинград!" (24 и 25 января) - Урок Памяти, Урок истории, для учащихся с 3 по 6 класс; — Подготовлен январский выпуск rutube канал "Scuola Dante", посвященный полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады; — Школьный этап XVIII Районного конкурса чтецов «Мир без войны», в котором приняли участие ученики 1 - 8 классов с приглашением детей блокадного Ленинграда (Л.А. Малетина, Л.П. Позднякова и Т.Г. Кодинец).
7а, 7б, 9а, 9б и 11а классы	<u>Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве были посвящены:</u> — Кинолекторий "Сталинград". Просмотр первой серии д/с «Битва за Россию». Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса; — Участие учащихся в мультимедийном квесте «Великие битвы Победы».
6а, 6в и 8в классы	Уроки Памяти, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
9-11 классы	Экскурсия в выставочное пространство патриотического объединения «Ленрезерв»
1-11 классы	<u>Дню Защитника Отечества были посвящены события:</u> — квест-игра «Разведчики» для 5-8 классов; — выставка рисунков; — игра по станциям "Я - защитник Отечества!" для 3а и 3б классов; — открытый урок Мужества "Я помню - я горжусь!" в музее воинской Славы "Чтобы помнили" школы N 325 для команды «Зарнички» (начальная школа); — праздничный концерт ученика 8а класса М. Стрижов (электргитара); — праздничный выпуск радиогазеты, посвященный Дню Защитника Отечества; — традиционный праздник «Допризывник» для учащихся 10-11 классов; — традиционный турнир по волейболу между сборными 10-х и 11-х классов.
	• <u>Цикл дел, посвященных Всемирному дню Гражданской обороны:</u> — тематическая радиогазета — просмотр учебного видеофильма о Гражданской обороне в начальной школе, беседы-повторение, как действовать при чрезвычайных ситуациях; — на уроках курса ОБЖ ученики 8-11 классов рассмотрены вопросы: история гражданской обороны, для чего ГО была организована, какие мероприятия проходят в ее рамках ГО, — викторина по Первой помощи в 8-11 классах. — мини-лекция о ГО и викторина в 8в
1-11 классы	<u>Цикл мероприятий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма с Россией:</u> — тематические занятия "Разговоры о важном"; — праздничный выпуск радиогазеты;

	— исторические часы "Воссоединение Крыма и России" (5-9 классы); — виртуальная экскурсия "История одного полуострова"
1-11 классы	<u>Цикл коллективных дел, посвященных Дню космонавтики:</u> — праздничный выпуск радиогазеты — изготовление макетов ракет на уроках технологии учениками 1б и 2а класса; — интерактивная игра "Навигатор солнечной системы" (ученики 2-4 классов); — интеллектуальная игра "От Земли до Марса" на уроках физики для учащихся 8-9 классов; — видеоквиз от космонавта, героя Российской Федерации Сергея Николаевича Рязанского для учащихся 8-9 классов.
5б, 6в, 7б	Уроки Памяти, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
1-11 классы	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</u> — Урок Мужества в формате литературного вечера (4в класс) с приглашением жителя блокадного Ленинграда Л.П. Поздняковой; — Создание Уголков Памяти в классах, с размещением рассказов о с родных - участниках событий Великой Отечественной войны 1941-45 гг; — Познавательная игра-викторина «Всегда в нашем сердце», посвященная 79-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.; — музыкальное фойе (песни Великой Победы); — праздничный радиовыпуск; — выставка рисунков; — выставка книг в школьной библиотеке, посвященная 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг; — спектакль 5 б класса по произведению Кира Булычева "Можно попросить Нину..." для учащихся начальной школы; — посещение музея "Монумент Героическим защитникам Ленинграда" (4в); — экскурсия в военно-медицинском музее (5а) — спортивно-патриотическое соревнование «Помним! Гордимся! Не подведем!», посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. для уч-ся 7-8 классов

Участие в Районных, Региональных и Всероссийских событиях

Участники	Мероприятие	Результат
Уч-ся 5-11 классов	Всероссийский конкурс сочинений	Победители -3 Лауреаты - 5
Педагоги, родители	Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	4 место в районе, охват более 1500 человек
8-11	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Участие
7а, б	Конкурс творческих работ участников Всероссийской патриотической программы "Дороги Победы" в Санкт-Петербурга	Победа – 7а
2-8 классов	Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Участие
Ученики 4а класса	Всероссийская Народная акция "Рисуем Победу", в номинации «Рисуем и помним Великую Победу».	Участие
Ученики 2-8 классов	Всероссийская акция "Классика Победы"	Участие
Участники	Мероприятие	Результат
ученицы 7б.	Городская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участие
7а, 7б и 8в (6 чел)	Традиционный марш-бросок (выезд) актива школьных музеев и ДОО Регионального движения "Союз юных петербуржцев"	Участие

7аб	Посещение в рамках Городского проекта "Дороги Победы": — Военно-исторического музея артиллерии; — Исторического парка "Россия - моя история"; — Крепость Орешек в Шлиссельбурге (квест от городской программы "Дороги Победы")	Участие
учащиеся 7б класса	Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвящённая 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Участие
ученики 7а и 7б классов	Традиционная акция Союза юных петербуржцев "Коридор почёта" из активистов регионального детского движения у Театрально-концертного зала "Карнавал" Аничкова дворца	Участие
Участники	Мероприятие	Результат
команда 7-8 классов	Районный командный интеллектуальный конкурс "Россия - моя история"	Участие
команда 4-х классов	Районная игра по функциональной грамотности "Хочу, знаю, могу!"	Участие
сборная команда 4-х классов	Районная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" на тему "Праздники народов России"	Участие
команда 9б класса	Районная интеллектуальная игра по избирательному праву "Будущее создаем мы"	Участие
команда 9-10 классов	Районный конкурс "Россия - моя история" районного молодёжного фестиваля "В согласии - будущее, в единстве - жизнь!"	Победитель
Учащиеся 1-11 классов	Районная акция "Письмо солдату"	Ежемесячное участие
6в класс	В рамках Районной игры «Наследники славных традиций»: — посещение Зала Боевой Славы школы № 310, посвященный 192-зенитно-артиллерийскому полку — посещение музея 302 школы «Купчинская сторона»; — посещение Музея блокады Ленинграда в школе № 298; — посещение Музея «Балтийские малютки», в школе 364; — итоговая викторина	Участие
5-7 классы	Районная акция «Пиши добро» ко Дню ручного письма	Участие
Ученицы 2 а и 3а класса	Районный конкурс изобразительного творчества "Подвигу твоему, Ленинград!"	Участие в выставке в Администрации Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга
команда учеников 3-х классов	Финальный этап Районного проекта "Путешествие по Золотому кольцу"	1 место
1-11 классы	Традиционная районная акция «Подарок солдату-защитнику»	Участие
5 классы	Районная игра "Сила духа"	2 место
6 классы	Районная игра "Сила духа"	Участие
7 классы	Районная игра "Сила духа"	3 место

учащиеся 1-7-х классов	Районный этап конкурса чтецов «Мир без войны»	Победители - 4 2 место - 1 3 место - 1
семья ученика 5в класса	Открытый Районный конкурс военной песни "Песни нашей Победы" среди семей обучающихся и творческих коллективов образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	Победители в номинации «Семейное исполнение
1а, 1б, 2а, 3б, 4а, 4б, 4в и 6в классы	Открытый Районный конкурс художественного творчества "Мы - наследники Победы!"	В номинации "Окна Победы" лауреаты 1 степени - творческие команды 3б и 4а классов, <u>в этой же номинации и</u> <u>номинации "Память</u> <u>пылающих лет"</u> лауреатом 3 степени стали 1б класс и 4а класса за создание памятного уголка "С Днём Победы!" <u>В номинации "Песня в</u> <u>солдатской шинели"</u> лауреатами 3 степени стали учащиеся 4в класса. <u>В номинации "Рисунок-</u> <u>праздничная</u> <u>открытка!"</u> лауреатами 3 степени стали ученицы 4-х кл.
Волонтер ДОО "Поможем вместе" ученица 8б класса	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (парк Интернационалистов)	Участие в качестве волонтера
Волонтеры Детского Общественного Объединения "Поможем вместе	Районная акция "Спасибо вам, ветераны!"	Участие
Волонтер ДОО "Поможем вместе" ученица 8В класса	Торжественная встреча с ветеранами "Спасибо, что вы есть" в Детской школе искусств	Участие в качестве волонтера
Волонтер ДОО "Поможем вместе" ученица 8В класса	Спектакль "Дети-герои" театра Движения Первых в Академии танца Бориса Эйфмана.	Посещение
5-8 классы	Районный конкурс "Вдохновение Петербурга", посвященный Дню рождения Санкт-Петербурга	<u>Номинация "Город мой</u> <u>над Невой"</u> победители -2 2 место- 1 3 место - 2

		Номинация "Семейный Петербург" Победитель - 1 2 место -1 3 место -3
1-11 классы	Районный конкурс "Азбука безопасности"	Номинация "Литературное творчество" среди участников 7-10 лет первое место – 2 (36). среди участников 11-14 лет второе место – 1 среди участников 15-17 лет первое место - 1
1-11 классы	Акции Районного проекта «Звезда Победы»: — «Гвоздика Памяти» — «Открытка петербуржцам» — «Письмо ветерану» — «Солдатский треугольник» — «Вахта Памяти» («ДОТ – объект заботы») — «Письмо солдату»	Участие
2в и 4в классы	Районная акция «Алые тюльпаны»	Участие

Работа школьного радио охватывает все направления воспитательной работы в школе, в том числе и по гражданско-патриотическому воспитанию.

Тема выпуска
Радиогазета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
Тематический выпуск радиогазеты, посвященный 82-й годовщине со дня начала блокады Ленинграда.
Праздничный выпуск радиогазеты, посвященный Дню Героев Отечества
Выпуск радиогазеты, посвященный 30-летию Конституции Российской Федерации.
Радиогазета, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады 1941-44 гг. Музыкальное фойе до уроков, (песни о городе-герое Ленинграде, о Санкт-Петербурге)
Радиовыпуск, посвященный Дню Защитника Отечества
Приглашение к участию с игре-квесте «Разведчики» «Движения первых», посвященной Дню Защитника Отечества
Тематический выпуск радиогазеты, посвященный Всемирному Дню Гражданской обороны.
Выпуск радиогазеты, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
Праздничный выпуск радиогазеты, посвященный всемирному Дню космонавтики
Радиосообщение-анонс игры-викторины, посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.
Радиогазета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45

Направление «Музееведение»

В 2024 году руководителем музейной экспозиции школы «Итальянская единственная» стала учитель английского языка А.Б.Воронина. Три направления работы музея:

Историческое	Патриотическое	Современное
Стенды «Итальянская единственная» «Директора школы» «Не уроком единым» «Школа- наша судьба» «50-летие школы»	Стенд СВО (История Донбасса, история конфликта, герои современные)	Достижения (Значимые грамоты, призы)

Стенды с формой и школьной атрибутикой	Россия-Италия (движение сопротивления)	Временные выставки с конкурсными работами
--	--	---

Результаты за год представлены в таблице:

Мероприятие	Информация
Обучение экскурсоводов по тематике музея (трех направлений)	7 учащихся 8-х классов
Привлечение школьников экскурсоводов к проведению экскурсий для гостей школы	
Создание тематических экскурсий: - «История школьной формы» (стенд с формой) - «История русской-советской школы» (витрины с предметами) - «История школы 318» (стенд с фото) - «Донбасс.СВО» (новый стенд) - «Школа-мой дом» стенд про семейственность старое и обновить) - «Традиции школы» (газета Альма-матер, КВН, поездки за границу, лагерь в Италии)	В наличии в цифровом и печатном виде
Создание стенда «История Донбасса»	
Создание стенда, посвященного СВО «Наши защитники»	
Временная выставка рисунков «Моя школа»	

Направление «Оборонно – спортивные соревнования»

В 2024 году школа впервые за долгое время принимала участие в Зарнице. Команды нашей школы приняли участие в "Стрелковом многоборье + Армейское ГТО" - первом этапе XVI районных комплексных оборонно-спортивных соревнований "Зарничка" и "Орленок". Руководитель – преподаватель – организатор ОЮЖ Т.И.Рытикова.

В ходе работы в данном направлении ученики нашей школы приняли участие в мероприятиях:

Мероприятие	Форма	Участники и результаты
Тренировка перед районной военно - спортивной игрой «Зарница»	Стрельба из винтовки в тире "Вымпел"	Учащиеся 7-9 кл.
Участие в Районной военизированной игре «Орленок».	Преодоление полосы препятствий, соревнование по сборке - разборке автомата, по стрельбе из пневматического оружия, отжиманию, задания на пресс и наложение медицинской повязки	Учащиеся 8-9 кл. (7 чел) Участие
Участие в Районной военизированной игре «Зарничка».	Преодоление полосы препятствий, соревнование по сборке - разборке автомата, снаряжению магазина, по стрельбе из пневматического оружия, отжиманию, задания на пресс.	Учащиеся 3-4 кл. (7 чел). Участие
Зимнее военно-спортивное многоборье по программе Спартакиады молодежи СПб допризывного возраста	Стрельба из винтовки в тире "Вымпел"	Участие
Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (УТЗ ОВС)	Экскурсия по Витебскому вокзалу, строевая, тактическая подготовка	Юноши 10а кл. Участие
Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (УТЗ ОВС)	Стрелковое многоборье: стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка АК, снаряжение магазина	Юноши 10а кл. Участие

• Открытое лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия Фрунзенского района, посвященное памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф.А. и Дню защитника Отечества	Стрельба из пневматической винтовки ИЖ-61.	8-11 кл. Участие
Встреча десятиклассников с представителем Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной Академии связи им. Маршала Советского Союза С.М.Буденного в рамках учебно-тренировочных сборов	Встреча	Профориентаци онная беседа
Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (УТЗ ОВС)	Медицинская подготовка, спортивное ориентирование, отжимание и т.п.	Юноши 10а кл. Участие

Охват различными гражданско-патриотическими акциями учащихся, родителей и педагогов школы – 100%.

Гражданско-патриотическое воспитание

Класс	Тема экскурсии
4в	Мемориальный комплекс «Участок оборонительного рубежа «Ижора» (ул. Димитрова,43а)
7б	«Дорога жизни»
4а	Мемориальный комплекс «Участок оборонительного рубежа «Ижора» (ул. Димитрова, 43а)
4б	Мемориальный комплекс «Участок оборонительного рубежа «Ижора» (ул. Димитрова,43а)
7а	Киностудия «Ленфильм» экскурсия «Пропавшие в кинохронике»
6б	Выставочный комплекс «Сестрорецкий рубеж»
7а,8аб	Цикл «Дороги Победы» Музей артиллерии
7б,8ав	Цикл «Дороги Победы» исторический парк «Россия – моя история»
4в	«Монумент героическим защитникам Ленинграда

Профориентация

Класс	Тема экскурсии
2а	Кондитерское производство «Север Метрополь»
9б	«Анатомический Эрмитаж», СПбГМУ им.акад. И.П. Павлова
8абв	Исторический парк «Россия – моя история», Ежегодный образовательный форум среднего профессионального образования»
5б	Фабрика итальянского мороженого (Ул. Черняховского,75), мастер-класс по изготовлению мороженого

Эстетическое воспитание и воспитание юного петербуржца

Класс	Тема экскурсии
6б	Павловский парк
4а	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу
5б	«Под сенью дружных муз» - Царскосельский Лицей
6в	«Легенды старого замка» Гатчина
8б	Автобусная экскурсия «Пушкинский Петербург»
8в	Обзорная экскурсия по программе «Михайловский замок»
2в, 4б,4в,6в	Обзорная экскурсия по праздничному Санкт-Петербургу
10а	Экскурсия «Пушкинские топонимы СПб»
6в	Экскурсия в Константиновский дворец

Сотрудничество с учреждениями культуры Санкт-Петербурга, эстетическое воспитание, воспитание юного петербуржца

Класс	Тема экскурсии
7а,8б	ТЮЗ им. А.Брянцева, Спектакль «Отрочество»
1а	ФГБУК «Российский этнографический музей» «Игра не хитрая штука, но в каждой игре наука»
8аб, 10а	Автобусные экскурсии в Музей железных дорог России и на выставку к 100-летию гражданской авиации» маршрута «Транспортные артерии города»
7а, 8аб	Академический малый драматический театр –Театр Европы, Спектакль «Муму»
5в	Академический малый драматический театр –Театр Европы, Спектакль «Муму»
4в	ТЮЗ им. А.Брянцева Спектакль «Том Сойер»
2в	Театр-фестиваль «Балтийский дом» спектакль «Там, где живут драконы»
7а	Петербургский планетарий. Мероприятие «Занимательная астрономия. Сокровища звездного неба»
4в	Кинотеатр Люксор (Бухарестская 30/32) Мультфильм «По щучьему велению»
6а	Исторический парк «Россия - моя история» мероприятие «Мистический Санкт-Петербург»
10	«Театральный урок в Мариинском театре»
16	Автобусная экскурсия по программе «Мир воды» Экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды» (Шпалерная, 56)
5а	КДЦ «Чайка» м/ф «Кентрвильское приведение»
4а	Обзорная экскурсия по Зоологическому музею
4б	Обзорная экскурсия по Зоологическому музею
8б	ТЮЗ им. А.Брянцева Спектакль «Урок»
1а	Петергоф, Музей семьи Бенуа, программа «Новогодние традиции»
1-4 кл.	Ледовый дворец, новогоднее представление "Путешествие в волшебную страну»
5б	Интерактивный Музей Вселенной Гарри Поттера. Мероприятие «Дверь в Хогвартс»
7-8	ДК им. Ленсовета Спектакль «Василий Теркин»
3б	Программа «Музей воды», Ледовый дворец
1а	КДЦ «Чайка» Театрализованная викторина «Прощание с букварем», просмотр м/ф «Как приручить монстров»
10а, 11а	Патриотическое объединение Ленрезерв
7а, 8б	Академический малый драматический театр –Театр Европы, Спектакль «Где нет зимы»
4в	Кинотеатр Люксор (Бухарестская 30/32) Фильм «Вонка»
5в	Исторический макет «Петровская акватория» (М.Морская 4/1) квест «Кладоискатели: в поисках приключений
2б	ФГБУК «Российский этнографический музей» «Игра не хитрая штука, но в каждой игре наука»
1б	КДЦ «Чайка» просмотр м/ф «Сезон охоты»
1а	Экскурсия-квест в Субтропической оранжерее Ботанического сада «Самые-самые»
3б	Автобусная экскурсия « 100 лет гражданской авиации России» (Пулково-2, Стартовая ул.17)
4а	Автобусная экскурсия «Закулисье театра им. Ленсовета» (СПб ГБУК Санкт-Петербургский академический театр им. Ленсовета)
4б	Мемориальный Музей-Лицей экскурсия «Лицейский шум, лицейские забавы»
2а	СПб Государственный кукольный Театр Сказки. Спектакль «Снежная королева»
3а	Мастер-класс в кафе «Хомяк»

9б	Патриотическое объединение Ленрезерв
8в	Польно-купольная программа «Мифы и легенды звездного неба», Планетарий
5а,5б,7а	Люксор Континент «Школьная киноакция» Просмотр к/ф «Чижик-Пыжик», «Чижик-Пыжик возвращается»
2в, 4в	Мираж Синема ТЦ «Международный» «Школьная киноакция» Просмотр к/ф «Чижик-Пыжик», «Чижик-Пыжик возвращается»
7б	ТЮЗ им. А.Брянцева Спектакль «Счастливый неудачник»
6а	Музей железных дорог России
5а	«Военно-Медицинский музей»
7аб	Экскурсия-квест в крепости «Орешек»
8б	Путешествие в Выборг
4в	Кинотеатр Люксор (Бухарестская 30/32) фильм «Кунг Фу Панда-4»»
1а	Экскурсия-квест в Петропавловской крепости
3а	Музей «Арт и Факты» (наб. обводного канала, 118С)

Ж/д поездки

Класс	Тема экскурсии
10а 11а	«По местам жизни и творчества С.Есенина» (СПб-Рязань-Владимир-Суздаль-Константиново-СПб)
8-11	Международная выставка-форум «Россия» в Москве

Реализация модуля «Единственная итальянская: диалог двух культур»

В 2024 году в составе итальянской кафедры работало 12 учителей итальянского языка. Все учителя активно вовлекали обучающихся в проводимые мероприятия. Основные мероприятия:

Мероприятия	Класс	Результативность и охват
День Джульетты • лекция «Ромео и Джульетта»	2-11 кл	
День Европейских языков • костюмированное музыкальное фойе • выставка стенгазет и творческих работ учащихся • радио выпуск по теме • фотозона «Чудо-древо иностранных языков»	2-11 кл	Мероприятие имело 100% охват среди учащихся
День учителя • музыкальное фойе с участием мультгероев • видео-поздравление от учеников школы	2-11 кл	В видеопоздравлении приняло участие 100% учащихся
100-летие со дня Рождения итальянского писателя И.Кальвино • постановка спектакля «Лес на автострате» • чтение отрывков произведений писателя на уроках итал.яз. • радио выпуск по теме	4-11 кл	По отзывам учащихся мероприятие повысило мотивацию к изучению языка
Участие в школьном Экомесеце • выставка стенгазет и творческих работ учащихся • викторины по теме	2-11 кл	
День матери • музыкальное фойе • выставка творческих работ и сочинений «Письмо маме»	2-11 кл	
Рождество в Италии • творческий конкурс поделок и рисунков «Рождественский вертеп» • праздничная фотозона • музыкальное фойе «Buon Natale!»	1-11 кл	Вручение грамот победителям творческого конкурса 100% вовлеченность обучающихся

• радио-поздравление от учащихся 8 кл		Восторженные отзывы коллег и родителей обучающихся
Городской «Фестиваль рождественской песни» в рамках программы П.Р.И.Я.	4-7 кл	• присутствие гостей из других субъектов РФ; • ИО консула итальянской республики в качестве члена жюри • 4в класс – победитель Фестиваля
Итальянский карнавал для 5-6 х кл.	5-6 кл	«Самое веселое новогоднее мероприятие» по опросу среди учащихся
Старшие младшим: • выставка «Il Rinascimento» • урок-презентация «Художники эпохи итальянского Возрождения»	5-8 кл	Положительные отзывы коллег и учащихся
День всех влюбленных • старшие младшим: лекция «Amarsi in Italia»	5-10 кл	
Международный женский день • вручение медалей-открыток к 8 марта учителям и работникам школы • выставка работ обучающихся к 8 марта	2-11 кл	100% охват среди учащихся
Флешмоб «С Днем рождения, школа!»	1-11 кл	

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями»

2024 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом семьи, в январе 2024 года в связи с этим календарно – тематическое планирование претерпевало изменения.

Наиболее интересными формами работы с родителями в этом году были:

- 1) Круглый стол - интересы детей, сплочение родителей
- 2) Дни творчества детей и их родителей
- 3) Совместные поездки
- 4) Чаепития, совместные поездки за город, посещение культурных мероприятий, экскурсии
- 5) Родительские конференции, практикумы, лектории
- 6) день открытых уроков и мастер-классов для родителей/родителей с детьми
- 7) Совместные оздоровительные мероприятия родители/дети/классный руководитель

Много материалов, касающихся психологической поддержки родителей и детей, а также различные статьи, направленные на организацию полноценного, интересного и познавательного досуга, здорового образа жизни публиковались на страничке официальной группы 318 школы на сайте социальной сети «ВКонтакте», а также передавались через классных руководителей непосредственно родителям по их каналам связи (так же группа в ВК, WhatsApp, Телеграмм и т.д.)

Во втором полугодии в телеграмм появилась группа «318 Совет родителей», в которой состоят 350 родителей нашей школы для оперативного получения различной информации (в том числе и профилактического характера), а также для оперативного решения различных вопросов.

В рамках работы воспитательной службы и Службы психолога – педагогического сопровождения были выпущены очередные интернет брошюры под названием «Школа для родителей»:

Название
О комендантском часе
Травля в Интернете
Как общаться с ребенком - школьником
О толерантности
О здоровом питании
Что такое интернет – зависимость?
Законы родительской истины
Вы можете обратиться в Службу медиации
Фаст - фуд
Опасности ПАВ и вейп

В течение учебного года для информирования родителей по различным вопросам было сделано:

- Оформление стендов, памяток для родителей
- Электронная рассылка информации для родителей и размещение информации на сайте школы;
- Новостная лента в группе 318 школы в социальной сети «ВКонтакте» для информирования родителей, учителей и учащихся о различных достижениях обучающихся и педагогов, а также о прошедших и предстоящих мероприятиях.

- Информирование родителей через обновленный сайт 318 школы;

В рейтинге Госпабликов Санкт-Петербурга группа <https://vk.com/club5495> стабильно имеет более 4 баллов из 5 возможных по следующим критериям:

+1,5 за количество публикаций в неделю

+1 за увеличение подписчиков

На данный момент количество подписчиков – 2265 человек

0,474 - вовлечённость за период (макс. 1,5 балла)

+1 требования по оформлению выполнены

Текущее значение для расчёта рейтинга за 2 квартал 2024 года:

Средняя оценка паблика: 4,1

Место среди всех организаций: 1310 из 3125

Родители принимали активное участие в различных акциях и мероприятиях, организованных школой, районом и городом:

Мероприятия	Результативность и охват
День знаний. Тожественная линейка	Более 300 родителей
Сбор макулатуры в рамках акции «Бумажные города»	Охват более 500 родителей и родственников
КВН ко Дню Учителя	Более 40 родителей
традиционный праздник "Посвящение в первоклассники"	Более 25 родителей
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Охват – более 1500 человек
Городской Зимний фестиваль ушу	Охват – 29 родителей
Районное родительское собрание по профилактике рискованного поведения	Охват – 2 родителя
Мастер-класс по изготовлению народной игрушки	Охват – 6 родителей с детьми
Весенний концерт "Наши таланты" в Единственной Итальянской	Охват – 74 родителя
Школьный шахматный турнир	Охват – 4 родителя с детьми
Игры в рамках Масленичных забав	Охват более 150 родителей
Мастер - класс по изготовлению Масленичной куклы - оберега	Охват более 50 родителей
Спортивное мероприятие "Папа, мама, я - спортивная семья!"	Охват – 11 семей

Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет»	Охват – 32 родителя
Родительский контроль школьного питания	Охват – 9 родителей
Городской фестиваль ушу	Охват родителей - 38 человек
Церемония награждения школьных волонтерских команд и добровольцев Фрунзенского района	Охват родителей - 8 человек
Районный конкурс "Вдохновение Петербурга". Номинация «Семейный Петербург»	Крахмальная Ульяна, ученица 3б класса, завоевала 1 место! Ученица 4а класса Амбросова Ксения завоевала 2 место. Коллажи учеников 4б класса Крупенко Валерии и Осипова Максима, так же ученика 6в класса Кудаярова Алексея - 3 место!!
Праздник «Последний звонок» и «До свидания, начальная школа!»	Более 120 родителей
Проект «Орлята России»	Более 200 родителей помогли в реализации проекта
Участие в волонтерских акциях	Более 500 родителей
Участие в совместных экскурсиях и выездах	Более 100 родителей
Традиционные праздники – посвящения	Более 60 родителей
Гражданско-патриотические акции («Гвоздика памяти», «Звезда Победы» и т.д.)	Более 50 родителей
Участие в районных и городских мероприятиях, организованных отделом образования Администрации, АППО, ЦППМСП Фрунзенского района и т.д.	Более 50 родителей

Реализация модуля «Организация предметно – пространственной среды»

Направление «Эстетическое воспитание»

Ключевые и наиболее результативные мероприятия в данном блоке:

Название конкурса	Уровень	Результативность
X региональный конкурс детских исследовательских работ «Искусство – видеть, знать, любить»	региональный	Призер - 1
Конкурс «Как прекрасен этот мир — посмотри!»	районный	Победитель - 2
Конкурс «Вдохновение Петербурга»	районный	Победитель - 2
		Лауреат - 2
		Призер 3 место – 11
Конкурс «ДеТвоРа России»	городской	Дипломат 2 степени
Конкурс «Настроение – Новый год»	районный	2 место – 1
		Победитель - 3
		3 место - 2
Конкурс плакатов "Школа без конфликтов"	районный	1 место
Конкурс Эмблема Школьной Службы Медиации	районный	3 место
Конкурс «Мир без войны»	районный	Диплом I степени - 4
		Диплом II степени - 1
		Диплом III степени - 2
		Победитель - 2

"Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск", секция "Литература"	районный	Победитель - 2 Лауреат - 7
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	районный	Лауреат - 5 Победитель - 1
Конкурс «Лингвистический калейдоскоп»	районный	победители в номинации Национальный колорит
Конкурс "Сила духа"	районный	Призеры - 2
Конкурс "Подвигу твоему, Ленинград"	районный	призер 3 степени
Конкурс "Как прекрасен этот мир - посмотри!"	районный	победители 1 место - 2
Международный игровой конкурс по английскому языку "British Bulldog"	районный	1 место
Районный конкурс первичных отделений "Команда Первых"	районный	Победители в номинации "Лучшее первичное отделение в общеобразовательном учреждении"
Районный проект "Фрунзенский МЕДИА"	районный	призер Диплом Лидера команды медиацентра "Альма Матер" Диплом Активиста команды медиацентра "Альма Матер"
Районный марафон Всероссийского проекта "Орлята России"	районный	Грамота за активное участие в реализации всероссийского проекта "Орлята России", высокий уровень вовлеченности и организацию системы наставничества в рамках проекта
Районная инженерно-экономическая игра "Первые в космосе", приуроченная ко Дню Космонавтики	районный	Диплом I степени
Всероссийский конкурс сочинений	районный этап	победитель - 3
Соревнования «Азбука безопасности»	районный	победитель призер
Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийска я онлайн Олимпиада	победитель - 18 призер - 11
"Идеи Д.С.Лихачёва и современность"	международн ый конкурс	дипломант -2
Конкурс «Хочу, знаю, могу!»	районный	лауреат дипломант по читательской грамотности
Орлята России. Фрунзенский район.	районный	победитель - 17
Конкурс «Эко-маршрут»	районный	победитель - 9 призеры
Неделя искусств. День поэзии.	районный	2 место

Отборочный этап городской экономической олимпиады Санкт-Петербурга "Социально-экономическое образование"	районный	призер
Конкурс «Наша игра»	районный	3 место - 2
Конкурс «Экознание» 1 тур	районный	1 место
Конкурс «Братья наши меньшие»	районный	лауреат 2 степени - 4
		3 место - 2
		1 место
Конкурс «Вместе против коррупции»	районный	диплом 2 степени
Конкурс «Мы - наследники Победы»	районный	Лауреаты 3 степени
		Призер - 2
Образовательный марафон УЧИ.ру	всероссийский	победитель
Конкурс «Окружающий мир»	всероссийский	победитель
Конкурс "Новогодний фейерверк"	районный	Победители - 3
Конкурс "Твори Выдумывай Пробуй"	районный	диплом 2 степени
		диплом
Конкурс «Спасибо учитель»	районный	диплом победителя 1 место - 2
Экономическая олимпиада отборочный этап	городской	победитель
Конкурс «Добрый Фрунзенский»	районный	призер
Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Лауреат- 3
Конкурс «Есть такая профессия - Родине служить»	районный	Победитель - 3
Конкурс «Веселая семейка»	районный	лауреат 2 степени
Конкурс «Человек и Закон»	районный	3 место - 6
Конкурс «Какое чудо, посмотри вокруг»	районный	1 место
Конкурс «Мета-школа, зимняя сессия»	всероссийский	2 место
		3 место
		3 место
Конкурс “English without borders”	международный	1 место - 2
		2 место -3
		3 место
Конкурс «Учи.ру»	всероссийский	победители первого тура
Районная олимпиада по итальянскому языку для младших школьников "So many countries, so many languages"	районный	Победитель - 5
Конкурс «Мир моих путешествий "Я познаю мир"»	районный	Победитель
Конкурс «Мир моих путешествий "По родной стране"»	районный	призер
Олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	диплом

Направление «Экологическое воспитание»

В школе было проведено множество мероприятий как традиционных, так и новых:

Мероприятие	Класс	Результативность
Городская программа "Юный путешественник.	8, 10 кл.	
Акции и мероприятия в рамках волонтерской деятельности - видеоролик «Действуй ЭКОлогично» - экологическая акция «Берегите природу» - Экологическая акция "Наша планета - наш дом" - Всемирный День Земли и Час Земли	8В, 5В, 1-11 кл.	В рамках данного направления 100% выполнение всех заданий

- Акция и экологический урок в рамках события «Синичкин день»		
Социально-экологическая акция «Крышечки ДоброТы» помощи детям инвалидам Занятие по теме "Раздельный сбор мусора. Сортировка пластика"	1-11 кл., родители, педагоги	Более 110 кг пластика. Регистрация пункта сбора крышечек
Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»	1-4 кл.	Победители и призеры
Международная неделя итальянского языка посвящена теме «Экология»	1-11 кл.	
Международный конкурс "L'italiano e la sostenibilità"	8-9 кл.	Сертификаты участников (3 работы)
В рамках Осеннего и Весеннего ЭКОмесяцев: 1) Общегородской день благоустройства территории, школьная акция «Мы за чистоту!» 2) Акция «Бумажные города» по сдаче макулатуры в рамках городской программы «Оригами» (сотрудничество с компанией «Рус Ресайклинг Компани») 3) Радиопередача «Берегите природу!» 4) Классные часы «Учимся беречь экологию. С чего начать?» с использованием материалов интерактивных уроков, интернет ресурсов о раздельном сборе мусора, вторичной переработке, магазинах без упаковки 5) Программа «Мы - твои друзья» под руководством Эколого-биологического центра «Крестовский остров» для начальной школы 6) Урок в рамках проекта «Разделяй с нами» 7) Экологические, техногенные катастрофы (урок ОБЖ) 8) Уборка территории вокруг ДОТа в рамках районной акции «Вахта памяти» 9) Лекция «ЭКОномия» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 10) Уроки в рамках интернет проекта «Экокласс» 11) Просмотр различных фильмов ЭКОнаправленности 12) Благотворительная акция «книги для жизни»	1-11 кл.	100% охват учащихся, родителей, педагогов Более 15 тонн макулатуры сдано в рамках двух акций
Районная игра «Экознание»	5-10 кл.	5 кл. – 1 место остальные участники
Районный конкурс эколого – просветительских проектов	2 кл.	Сертификат участника
Районные «Дебаты по правам человека». Тема «платный въезд в центр города»	10-11 кл.	Победа в данном туре
Экоакция "Зеленые островки" (шефство над зелеными растениями школы)	1-6 кл.	
Игра по станциям «Ecologia» от учителей итальянского языка	10 кл., 5-6 кл.	
Районный проект «Тайны природы»	2 кл.	Участники
Весенняя акция «Флора» по высадке цветов в рамках волонтерства	8-9 кл.	
Районный марафон экологических акций «ЭКО маршрут». Различные акции, лекции, мероприятия.	1-6 кл.	7 команд от школы! Победители, призеры, дипломанты

В этом году по результатам участия в районной программе «Воспитание» наша школа вошла в тройку лучших, заняв 3 место.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

В 2024 году в нашей школе появится Штаб воспитательной работы, который создается для координирования воспитательной, в том числе и профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия. Воспитательная работа в школе направлена на профилактику и минимизацию рискованного поведения подростков, а наиболее эффективным противостоянием поведению, наносящему вред себе и окружающим, является формирование личностных установок на безопасное поведение.

Воспитательный потенциал профилактического направления реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни, умения противостоять угрозам личной безопасности (информационной и психологической)

Блоки воспитательной работы, которые направлены на формирование здорового образа жизни: «Мое здоровье – мое будущее», «Профилактика потребления психо – активных веществ», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Профилактика суицидальных проявлений»;

2) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах;

Мероприятия по пропаганде ПДД проводятся с привлечением школьного отряда Юных Инспекторов Движения "ГИБДДэДэйка": акции, выставки плакатов, изготовление светоотражателей, елочных игрушек соответствующей тематики, флешмобы, общешкольные Пятиминутки дорожной безопасности, классные часы.

3) формирование навыков осознания себя как уникальной и полноправной личности, со своими взглядами, убеждениями, ценностями, а также принятия другого человека как такую же уникальную личность, то есть умения устанавливать контакт и строить отношения на основе уважения, взаимопонимания, сотрудничества и поддержки.

Блоки воспитательной работы, которые направлены на формирование законопослушного и толерантного поведения: «Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся», «Блок по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде», «Мой мир» (воспитание толерантности и нравственности), «Миграционная политика».

Направление «Мое здоровье – мое будущее»

В течение 2024 года мероприятия Службы здоровья проводились по плану, включающему мероприятия разного уровня (от школьного до городского), а также согласно рекомендациям ЦППМСП Фрунзенского района, АППО, ИМЦ Фрунзенского района, Комитета по образованию и т.д. Были подписаны совместные планы и договоры с ЦППМСП Фрунзенского района, с отделением полиции и отделом по делам несовершеннолетних Фрунзенского района, велась совместная работа с МО «Георгиевский», отделом опеки и попечительства Фрунзенского района.

Специалистами ЦППМСП был прочитан ряд лекций для разных возрастных категорий по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового стиля жизни среди учащихся, а также проведены различные программы по формированию условий для оптимального развития и обучения школьников с целью раннего выявления тех ребят, которые имеют трудности в социальной и школьной адаптации:

Класс	Тема лекции
5-е классы	«Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве»
6-е классы	«Санкт-Петербургу-здоровое поколение»
7-е классы	"Причины возникновения интернет зависимости и влияние компьютерных игр на психику человека".
8-е классы	«Алкоголь-разрушитель!»
9-е классы	«Твоя правовая ответственность»
10-е классы	Профилактика «ВИЧ/СПИДа»

В рамках «Единых дней безопасности» школой были проведены в 1- 11-х классах мероприятия, классные часы, беседы и лекции на темы профилактики компьютерной зависимости, наркозависимости, вредных привычек и важности телефона доверия.

В школе проводились мероприятия, связанные с профилактикой вредных привычек (курение, парение, алкоголь, психоактивные вещества), пропагандой здорового образа жизни и ценности спорта, а также акции борьбы со СПИДом. Ключевые события внесены в таблицу:

Мероприятие	Результативность
Профилактические беседы с сотрудниками различных ведомств и служб	Охват 80 %
Районный марафон "Зарядись здоровьем"	Охват 2 класса, выполнение всех заданий 5б, 6в
Городская профилактическая игра "НЕпроСПИ" центра "Контакт"	Участники
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)	Нет учащихся «группы риска»
Беседа «Профилактика вредных привычек – это активный досуг»: 1-4 кл. «Умей организовать свой досуг», 5-7 кл. «Активный отдых», 8-11 кл. «Возможности города СПб для проведения активного, полезного и увлекательного отдыха»	Охват 100%
Межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция "Дети России -2024", День правовой помощи детям	Охват 100%, информирование онлайн
Всемирный День борьбы со СПИДом (акции, информационные стенды и тд)	с 7 по 11 кл. Охват 100%
Российская неделя школьного питания	с 1 по 11 класс Охват 100%
Районное методическое объединение - семинар "Организация профилактической работы среди детей и подростков в классе"	35 гостей из района
Турнир по волейболу в рамках Месяца оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества	
Международный день без интернета	с 1 по 11 класс Охват 100%
Мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде (5, 7, 9)	
Соревнования по волейболу между девушками 10-11 классов, посвященные «Международному женскому дню»	
Районная профилактическая игра «ПРООкодил»	Участники
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	27 участников
Районная акция "Мы выбираем жизнь"	Охват 70 % с 1 по 7
Декада здорового образа жизни и Антинаркотический месяц: - школьная акция для старшеклассников "Скажем наркотикам НЕТ!!!" - районная акция «Здоровые игры» - урок-игра для учеников 8-х классов о вреде наркомании - флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» - Всемирный День здоровья - Лекция клинического психолога Первой наркологической службы Санкт-Петербурга Д.Г.Медведева для 10-11 кл.	с 1 по 11 класс Охват 100%
Неделя психологии с мастер – классами и лекциям от педагога - психолога	Охват 50 %
Выпуск информационной газеты от воспитательной службы «Школа для родителей»	
Сдача норм ГТО	
Районное родительское собрание «Родители против наркотиков»	2 родителя
Международный день Детского телефона доверия	Охват 100%
Летний фестиваль ГТО	Участники

По итогам всех соревнований в рамках районной программы «Воспитание» в проекте «Физкультура и спорт» 318 школа заняла 27 место из 44 школ.

В рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (октябрь) и Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль) были проведены следующие мероприятия:

Акция	Мероприятие	Охват
Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (октябрь)	В рамках Единого дня безопасности в сети интернет: 1. Рассылка для родителей, детей и педагогов «Цифровая гигиена детей и подростков» 2. Классные часы с использованием рекомендаций от Роскомнадзора для учащихся о защите персональных данных 3. Классные часы о безопасности в Сети. 3. Воспитательной службой школы создан новый выпуск брошюры "Школа для родителей" на тему «Травля в Интернете» 4. Стенд с инфографикой и статьями о правилах использования интернет ресурсов.	с 1 по 11 класс – 100%, родители, педагоги
Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль)	1. Районная акция "Телефона.нет" 2. Во Всемирный день отказа от мобильного телефона 3. Электронные брошюры "Школа для родителей" на тему интернет зависимости. 4. Классные часы от Лиги безопасного Интернета.	с 1 по 11 класс – 100%, родители, педагоги

Направление

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В течение года была проведена большая работа в этом направлении: учащиеся школы во главе со школьным отрядом «ГИБЭДЭйка» приняли участие в следующих событиях:

Наименование мероприятия
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»
Мероприятия в рамках «Месячника детской дорожной безопасности»
Участие в мероприятиях в рамках Акции «Безопасный город», Дня без автомобиля и Единого информационного дня дорожной безопасности, Всероссийской недели безопасности дорожного движения в школе
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед осенними каникулами.
Районная Акция ЮИД «Письмо водителю»
Мероприятия в рамках Всемирной акции «День памяти жертв ДТП»
Районная акция ЮИД «Жизнь без ДТП»
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед зимними каникулами
Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год»
Выставка детского творчества «Любимому району – безопасные дороги»
Единый день детской дорожной безопасности
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед весенними каникулами.
Районная акция ЮИД «Скорость не главное!»
Районная акция «Операция СИМ»
Районный семинар по итогам районного конкурса педагогического мастерства «Школа дорожных наук» (май 2024 года). Выступление педагога-организатора Н.Е. Родионовой по теме «Пятиминутка дорожной безопасности», как эффективная форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в образовательном учреждении»
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!» перед летними каникулами
Единый день детской дорожной безопасности
Районная Акция ЮИД «Лето близко – на велосипед без риска!»

В течение года учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах по данному направлению:

Название мероприятия	Участники	Результативность
Всероссийская интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Учащиеся 1-9 классов	<u>1-4 классы (118 чел):</u> — победители - 67 чел. — призеры - 26 чел. — участники - 25 чел. <u>5-9 классы (130 чел):</u> — победители – 75 чел. — призеры – 37 чел. — участники – 36 чел.
Обучающий Региональный Слёт-семинар отрядов Юных Инспекторов Движения на базе ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег»	участники отряда ЮИД "ГИБэДэДэйка" школы 318	Активное участие в обучающих мастер-классах по Правилам дорожного движения: В квизе по ПДД "Дорожные испытания" сборная ЮИДовцев школы 318 и ребят из Невского р-на заняла 2 место!
Заседание Районного штаба ЮИД, которое проводилось на базе Музея ГАИ	Ученицы 10а и 4Вкл - победители и призёры Районных соревнований "Безопасное колесо", участники Регионального слёта отрядов ЮИД Санкт-Петербурга.	В связи с 50-летием движения ЮИД каждый участник заседания получил памятный значок и вымпел " За личный вклад в развитие ЮИД". Руководитель отряда ЮИД школы Н. Е. Родионова была награждена Грамотой «За активное участие в мероприятиях, направленных на вовлечение детей в деятельность отрядов ЮИД, большой личный вклад в воспитание законопослушных участников дорожного движения».
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Учащиеся начальной школы	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»: <u>Подноминация «Аппликация»:</u> II место – Криденер Милена (3б) <u>Подноминация «Игрушка»:</u> I место - Бойцова Маргарита (3б) □(педагоги – Е.А. Павлова и Т.И. Рытикова)
Районный этап Регионального конкурса "Азбука безопасности" в номинации «Безопасность дорожного движения»	ученики 4в класса	Номинация «Театральное искусство», направление «Агитбригада» - 1 место
Районный этап соревнований Юных Инспекторов Движения "Безопасное колесо"	команда отряда ЮИД "ГИБэДэДэйка" в составе учеников 4в класса	В общем зачете — 2 общекомандное место; Командное первенство в конкурсе «Знатоки ПДД» - 1 место; Командное первенство в конкурсе "Творческое выступление команды на тему: «ЮИД шагает по стране!»" - 2 место; Командное первенство в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда» - 2 место; Е. Диброва заняла 1 место в Личном первенстве в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»;

		А.Федоров занял 2 место в Личном первенстве в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»; В.Рожина заняла 3 место в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда».
Региональный слёт-семинар юных инспекторов движения (ЮИД) на базе ГБНОУ «Балтийский берег»	Отряд ЮИД в составе учеников 4в класса	Общекомандное 5 место Участники слёта демонстрировали свои знания и умения на следующих станциях: — «Знатоки велосипедных наук», задания, которой состояли из двух частей: техническое задание по устранению неисправностей (практическое задание) и знание устройства двухколесного подросткового велосипеда; — «Знатоки ПДД» - компьютерная диагностика на знание Правил дорожного движения; — Творческое выступление - агитбригада с видео-презентацией о работе отряда ЮИД за текущий учебный год и баннер на тему городской акции «Операция «СИМ».

Направление «Антикоррупционное и правовое воспитание»

Ключевыми мероприятиями стали:

Мероприятие	Результативность/
Профилактические лекции (разъяснения Уголовного и административного кодексов)	с 5 по 11 кл. Охват 100%
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	с 1 по 11 кл. Охват 100%
Классные часы для старшеклассников «Касается каждого» по противодействию террористическим проявлениям	с 1 по 11 кл. Охват 100%
Районный турнир дебатов по правам человека	Команда «Forza» стала лауреатом первой степени
Мастер-класс «Организация выборов. От А до Я» в Администрации Фрунзенского района	1 участник
Районный конкурс "Вместе против коррупции"	2 участника, 1 лауреат
Месяц правовых знаний	Охват 100% с 1 по 11 класс
Школьный тренинг по дебатам от команды Forza	18 человек
Районный конкурс «Медиаторов – ровесников»	1 место
Районная игра "Человек и закон" для 8-10-х классов	9 классы заняли 2 место, 8 и 10 классы - 3 место
Городской турнир «Медиаторов – ровесников»	Участники
Районная игра "Творческий суд"	Участники – 8-10 кл. – 7
Лекция на родительском собрании «Противодействие террористическим проявлениям и обеспечение максимальной безопасности детей в условиях чрезвычайных ситуаций». Недопустимость участия в акциях экстремистской и националистической направленности, противодействие терроризму, уголовная ответственность за ложные сигналы о заминировании	родители 8-11 кл. - 190 человек.
Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие "Твой выбор"	100% охват
Классный час по профилактике экстремистских и террористических проявлений в подростковой среде «Я не знал! Я не хотел!»	9-11 кл. 100% охват
Районная игра "Будущее создаем мы!"	9-10 кл. - участники
Посты по безопасности в группе ВК школы	

В этом году наша школа заняла 2 место в дебатах, активно принимала участие в различных мероприятиях, конкурсах и событиях проекта «Урок правопорядка», что позволило школе занять 1 место в районном рейтинге программы воспитания по направлению «Урок правопорядка».

Служба психолога – педагогического сопровождения

Деятельность социального педагога

В начале года было проведено изучение контингента обучающихся и их семей. С этой целью классными руководителями были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп (обучающиеся из многодетных семей, опекаемые обучающиеся, обучающиеся, из семей, потерявших кормильца). Сразу была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Обеспечение льготными бесплатными проездными билетами;
- Помощь в сборе документов для оформлений пособий и компенсаций.

Сразу же был составлен обновленный список учащихся, состоявших на внутришкольном контроле и требующих индивидуальной профилактической работы и дополнительного психолога – педагогического внимания.

В начале этого учебного года по разным причинам на ВШК состояли 11 человек. Основные причины - грубое или неоднократное нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения.

Прибавились в течение года - 7 учащихся.

Были сняты с учета в течение учебного года – 10 человек.

На конец 2024 года на ВШК состоят – 8 человек.

За этот учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы, таким образом можно сделать вывод о продуктивной работе специалистов Службы сопровождения с данной категорией подростков.

В этом году активно работал Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Была проведена работа администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем подростков, оказания консультативной помощи. В 2024 году было проведено 19 заседаний. Заседания совета профилактики оформлялись протоколами.

Статистические данные за учебный год:

- 1) рассмотрено 26 случаев с 57 обучающимися и вынесено 26 решений по данным вопросам.
- 2) проведены консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями.
Обучающиеся - 161 бесед (записи ведутся в Журнале социального педагога)
Родители - 27 бесед, консультации.
Педагоги - 113 бесед, консультации.

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	1	1	1
Поведение	118	10	83
Конфликты	18	6	13
Правонарушения	1	1	1
Другое	23	9	15
ИТОГО	161	27	113

- 3) проведены беседы с обучающимися и родителями специалистами ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД.

Со специалистами ЦППМСП Фрунзенского района был заключен традиционный договор.

В течение года проводился цикл мероприятий:

- 1) лекции для обучающихся «О вреде курения», «Алкоголь – коварный разрушитель здоровья», «Профилактика ВИЧ – СПИДа», «Санкт-Петербургу здоровое поколение» (Интерактивное занятие), «Твоя правовая ответственность», «Школьная служба медиации», «Причины возникновения интернет зависимости и влияние компьютерных игр на психику».

- 2) лекции для родителей: «Буллинг в подростковой среде: причины и помощь детям», «Профилактика суицидального риска у подростка», «Школьная служба медиации», «Готовность к школе и адаптация в первом классе», «Конфликты и пути их разрешения. Драки и, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять, принять и поддержать подростка 12-13»
- 3) лекции для педагогов: «Понимание ошибочных целей деструктивного поведения учащихся».
- 4) групповая работа с обучающимися и классами в рамках групповых занятий по модулям «Давайте жить дружно» (профилактика и коррекция интолерантного поведения в классном коллективе - 3б, 3а классы), программа «Я, ты, он, она – Мы здоровая страна!» по сплочению коллектива в 6б классе.
- 5) «Психологическая адаптация учащихся 1-х классов к школе (коррекционно-развивающие занятия)».
- 6) лекции «Нет конфликтов. Медиация» в рамках Месяца Медиации в 3б, 4а, 5а, 5в, 6в, 7а классах.
- 7) диагностические обследования «Диагностика готовности обучающихся к обучению в основной школе» 4 классы, «Адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе», «Профессиональная направленность» 8, 10 классы.
- 8) встреча с инспектором ПДН УМВД в 6б классе.
- 9) встреча со старшим инспектором по пропаганде Отдела ГИБДД Фрунзенского района в рамках Единого Дня детской дорожной безопасности.

Деятельность педагога - психолога

В рамках работы педагога – психолога в 2024 году были проведены следующие мероприятия и программы:

1. Диагностическая работа

Проведена групповая диагностика познавательных процессов (мышления) учащихся 5-х классов. По результатам диагностики большая часть учащихся хорошо адаптированы к условиям средней школы, 13 учащихся испытывают трудности в процессе адаптации.

Проведена групповая диагностика эмоциональной сферы учащихся 1-х классов.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по психологическим проблемам учащихся. Всего проведено 24 диагностики учащихся.

2. Развивающая и коррекционная работа

1) Проведена групповая работа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Я – пятиклассник» в трех пятых классах. Всего проведено 9 занятий. Приняли участие 65 человек.

2) Проведено арт-терапевтическое занятие «Домики» для 1 классов. Всего в занятии приняли участие 32 человека.

3) Проведено занятие на тему «Каждый ценен» для 2-4 классов, всего 92 человека.

4) Проведено занятие на тему «Волшебные превращения» - 31 человек.

5) Проведено занятие по снятию тревожности для 6 класса, приняли участие 17 человек.

6) Проведено занятие на тему саморегуляция, сплочение коллектива для 2 класса, приняли участие 26 человек.

7) Проведены занятия (подгрупповое) «Когда у вас возник конфликт...» (медиативный подход в решении конфликтов) для 5-8 классов, приняли участие 36 человек.

8) Проведено занятие на тему «Дерево счастливых моментов» для 5-х классов, приняли участие 41 человек.

9) Проведено занятие «Нет страхам» для 2-х классов – 31 человек.

10) Проведено занятие «Мы выбираем жизнь» для 4-х классов – 24 человека.

В течение учебного года с учащимися начальной школы проведено 28 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Занятия проводились с учащимися, требующими внимания. Индивидуальная работа проводилась с учащимися 1 А, 1 Б, 2А, 2Б, 2В классов.

Проведена групповая работа с учащимися 9А 9Б с целью психологической подготовки к сдаче ОГЭ. В занятиях участвовали 41 человек. Проведено 2 занятия.

3. Психологическое консультирование

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации с учащимися, родителями и педагогами. Всего проведено консультаций:

- учащиеся – 330;
- родители – 91;
- педагоги – 136.

Консультации проводились по индивидуальным обращениям учащихся, родителей и педагогов. Проводилось консультирование 2 учащихся 10 класса по подготовке индивидуальных проектов. Всего проведено 13 консультаций.

4. Психологическое просвещение и психопрофилактика

В течение 2024 года совместно со службой сопровождения проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего употребления наркотических веществ среди учащихся 7 – 11 классов. В ходе тестирования не выявлены учащиеся «группы риска».

Подготовлен материал для выпуска интернет брошюр «Школа для родителей»:

1) «Телефон доверия. Как стать уверенным».

2) «Что такое интернет зависимость?»

3) «Разновидности ПАВ и наркотических веществ, которые подстерегают подростков. Чего опасаться?»

Выступление на родительском собрании для родителей 5-х классов на тему: «Советы родителям пятиклассника».

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШК, с учащимися «группы риска». Всего проведено 36 индивидуальных консультаций. Проведено 6 консультаций с родителями.

5. Методическая деятельность

В течение учебного года принимала регулярное участие в РМО педагогов-психологов.

В течение учебного года педагог – психолог принимала участие в различных событиях районного и городского уровней:

Название
Семинар «Когнитивное благополучие и психическое здоровье современных детей vs доступность гаджетов. Нейропсихологический подход в помощь воспитательно-педагогическому методу»
Семинар «Нейробиология адаптивности при психической травме у детей и подростков» в Городском центре общественного здоровья и медицинской профилактики
Вебинар «Городской научно-практический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»
Вебинар «Сотрудничество с родителями в вопросах воспитания»
XXVIII всероссийская научно-практическая конференция с международным участием на тему "Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования" – выступление с последующей публикацией «Психологическая поддержка семьи»
«Профилактика суицидального поведения детей и подростков» – районное родительское собрание
Интернет-семинар «Ребенок как субъект общественных отношений: социально-педагогический аспект»
Вебинар СПб АППО «Партнерство семьи и школы для оказания поддержки ребенку в учебной деятельности».

Служба Медиации

За 2024 год Школьной службой медиации рассматривалось 76 обращений обучающихся и их родителей. Проведено 19 заседаний. Велась протоколы заседаний.

Медиаторы с положительным результатом отработали эти случаи. Были даны рекомендации, стороны согласились искать компромисс из сложившихся ситуаций, конфликты были конструктивно разрешены.

Примирительные процедуры не протоколировались, но фиксировались в Журнале проведения медиативных процедур. Результатом были устные соглашения сторон. Все процедуры с использованием медиативного подхода обсуждались после на заседаниях.

Количество проведенных примирительных процедур:

Обращения	2024
Общее количество рассмотренных случаев	76
Из них:	
Ребенок-ребенок	72
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	2

Родитель - родитель	1
Иные случаи (рассмотрение внутреннего конфликта обучающегося)	1
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных н/л (конфликтные ситуации)	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0

Воспитательная работа в рамках работы Школьной службы медиации также велась в следующих направлениях:

1. В течение года проводились анкетирования «Адаптация учащихся в 5-х классах», «Адаптация учащихся в 1-х классах».
2. Апрельский Месяц медиации проходил по отдельному плану.
3. Неделя психологии в апреле 2024 года проходили по отдельному плану.
4. Размещение информации на сайте школы и в группе 318 школы в социальной сети «ВКонтакте», Телеграмм.
5. Проведены беседы социального педагога с учащимися на следующие темы: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я - волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»;
6. Видеоуроки доброты с использованием интернет ресурсов для начальной школы.
7. Центр детских инициатив активно вовлекал учащихся в различные акции, конкурсы, объединения различной направленности.

В рамках договора с ЦППМСП были проведены лекции по обучению медиативному разрешению конфликтов по Программе профилактики межличностных конфликтов среди подростков «Будь лучше». Педагог – психолог провела 9 лекций на темы:

начальная школа:

- 1) Урок – исследование «Что такое конфликт».
- 2) Наше поведение в конфликте
- 3) Как дружить с одноклассниками. (Практическое занятие)

средняя школа:

- 1) Знакомство с конфликтом
- 2) Стили поведения в конфликте
- 3) Положительные и отрицательные стороны конфликта

старшая школа:

- 1) Конфликт – это
- 2) Стили поведения в конфликте
- 3) Школьная Служба Медиации

Сотрудничество с различными организациями в рамках социализации и воспитания учащихся

В ходе реализации рабочей программы воспитания мы активно сотрудничаем с нашими постоянными «друзьями»:

Организации
Автономная некоммерческая организация "Центр содействия социальным и благотворительным проектам "Огонек добра"
АНО Центр развития экологических и социальных проектов "Крышечки ДоброТЫ"
Приют для животных «Ржевка»
Пансионат для пожилых людей при Епархиальной больнице святой блаженной Ксении Петербургской
ООО «Рус Ресайклинг Компани»
Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа «Георгиевский»

Молодежный совет при администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
РОЦ БДД «Мотор» Фрунзенского района
Инспекторы дорожно-патрульной службы ГИБДД УМВД
Санкт-Петербургская общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»
Совет Ветеранов Фрунзенского района
Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества «Мотор»
Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Фрунзенского района
Центральная районная детская библиотека им. И. А. Крылова
Центральная районная библиотека им. А.П. Чехова Фрунзенского района
Кино – досуговый центр «Чайка»
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Центр творчества и образования Фрунзенского района
Государственный академический Мариинский театр и другие театры города
Центр психолого – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района
СПб ГУ «ПМДЦ «Фрунзенский» и Дом молодежи «Купчино»
Центр психолого – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района
Представители фонда «Школа будущих лидеров»
Приют для кошек «Новый дом»
Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий (Детская городская больница № 1)
Эколого – биологический центр «Крестовский остров» (программа «Мы – твои друзья»)
Негосударственная благотворительная организация помощи бездомным людям «Ночлежка»
Представители Росгвардии
СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов" Санкт-Петербурга
ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу и ЦКС УМВД России по СЗФО
Стрелковый клуб «Вымпел»

В таблице представлены результаты реализации районной программы «Воспитание» в 2024 году, а также дан сравнительный анализ результатов с 2021 года.

Направление	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Проект «Гражданско – патриотическое воспитание»	24	20	23	4
Модуль «Творческие конкурсы в ГПВ»				1
Подпроект «Патриот Отечества» с 2023 года				20
Подпроект «Гражданин России» с 2023 года				2
Проект «Пути достижения общественного согласия»	13	19	15	2
Проект «Урок правопорядка»	5	1	11	1
Проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	28	3	2	9
Проект «Интеллектуальное конкурсное движение»	13	21	12	3
Проект «Содружество увлеченных»	7	19	24	9
Модуль «Мир творчества»				5
Модуль «Мир техники»				24
Экологический проект	11	13	20	2
Проект «С надеждой на будущее»	37	27	17	---
Модуль «Волонтерское движение»				2
Модуль «РДДМ»	19	7	9	2

Проект «Профилактика ДДТТ и БДД»	2	7	6	5
Проект «Профориентация»	28	32	21	6
Проект «Повышение квалификации»	45	34	38	28
Проект «Физкультура и спорт»	36	29	27	27
Модуль «Оборонно – спортивные соревнования»				21

За 2024 год в социально-значимой деятельности было задействовано 100% обучающихся.

2.7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

В 2024 году кафедра работала по решению задач, намеченных школой и методическим объединением.

Участие в районных, внутри школьных соревнованиях и мероприятиях

Январь

- Районные соревнования по мини футболу "Президентских спортивных играх"
- Районные соревнования по настольному теннису в рамках "Президентских спортивных игр"- общее 6 место

Февраль

- Районные турнир по волейболу среди учащихся 9-11 классов школ Фрунзенского района в рамках "Президентских спортивных игр"
 - Зимний фестиваль ГТО районные соревнования Балакшин К -8 место Шаймарданов Р -12 м
 - Сдача нормативов ГТО для 1 классов-18 человек
 - "Веселые старты" в рамках "Президентских спортивных игр"
 - Городские соревнования среди семейных команд по конькобежному спорту семья Денисовых.
 - Всероссийские соревнования "Лыжня России"; (Кудаяров Алексей, Кудаярова Алиса, Бузмакова В.И.);
 - Соревнования "Купчинская лыжня";
 - Традиционный праздник "Допризывник" для учащихся 10-11 классов.
- Завершением праздника стала традиционная игра по волейболу между сборными 10 и 11 классов, посвященная Дню защитника Отечества. Победу одержала сборная 11 класса;

Декада физической культуры

В рамках декады физической культуры прошли следующие мероприятия:

- «Веселые старты» для 2-3-4 классов;
- Пионербол 5-6-7 классов, сборные классов;
- Турнир по настольному теннису для посещающих занятия в ОДОД
- Соревнования по волейболу между юношами 10- 11 классов, посвященные «Дню защитника Отечества»;

Март

- Турнир по волейболу между девушками 10- 11 классов, посвященные «Международному женскому дню». Победу одержали девушки 10 класса;
- Районные соревнования среди школьных спортивных клубов по пионерболу сборная 6 -5 классов –(3 место в районе);

Апрель

- Районные соревнования по Стритболу
- Районные соревнования по Дартсу

Май

- Районные соревнования Летний фестиваль ГТО сборная 318 школы.
- Всероссийские соревнования по футболу Кожаный мяч сборная 3-4 классов.

Сентябрь

- Легкоатлетическое четырехборье в рамках «Президентских спортивных игр» сборные мальчиков девочек 5-6,7-8 классов
- Легкоатлетическая эстафета районные соревнования среди школьных спортивных клубов.

Октябрь

- «Осенний кросс»- сборная команда мальчиков и девочек 8-11 классов;

- Сдача нормативов ГТО (60 человек)
- Настольный теннис районные соревнования в рамках "Президентских спортивных игр" - девочки 1 место
- Плавание Семейные команды Денисовы 4-а, Готовцевы 2-а

Ноябрь

- Районный этап Всероссийского турнира "Кэс- Баскет"-8 место
- районные соревнования "Веселые старты" в рамках "Президентских спортивных игр"- 8 место
- Районные соревнования по мини –футболу "Кожаный мяч"

Декабрь

Волейбол районные соревнования в рамках: Президентских спортивных игр” среди девочек и мальчиков 7-8 классов сборная команда девочек –(2 место в районе)

Олимпиада по предмету

Кафедрой был проведен школьный этап Олимпиады по физической культуре.

На районный этап прошли Васильева Алена 8-Б, Соловьев Денис -9-А. В районном этапе Васильева Алена стала победителем.

Участие в районных семинарах, конкурсах, мониторингах

- В течение всего года принимали участие в районных семинарах в очном и онлайн форматах;
- В течение учебного года учителя кафедры принимали участие в районном внешнем мониторинге по физической культуре.

ГТО

В 2024 учебном году 69 человека приняли участие в сдаче нормативов. 60 человек получили значки.

47 человек получили золотые значки;

11 человек серебряные значки;

2 человек бронзовые.

За 2024 год в спортивной деятельности было задействовано 90% обучающихся.

2.8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ:

3	№	Название программы	Класс	Количество участников
1		Гимнастика УШУ для начинающих	1-5	34
2		Гимнастика УШУ 2 группа	2-3	13
3		Школа раннего развития	Подготовка к школе	11
4		Современная хореография	1-4	26
5		Веселый художник	1-4	10
6		Вводный курс английского языка	1	20
7		Занимательный английский 2 группа	2	32
8		Занимательный английский 3 группа	3	24
9		Занимательный английский 4 группа	4	10
10		Художественная гимнастика	1-7	10

За 2024 год в дополнительном образовании на внебюджетной основе было задействовано 27% обучающихся

3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самой образовательной организации.

Управление организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет и Родительский комитет. Непосредственное руководство организацией осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательной организации.

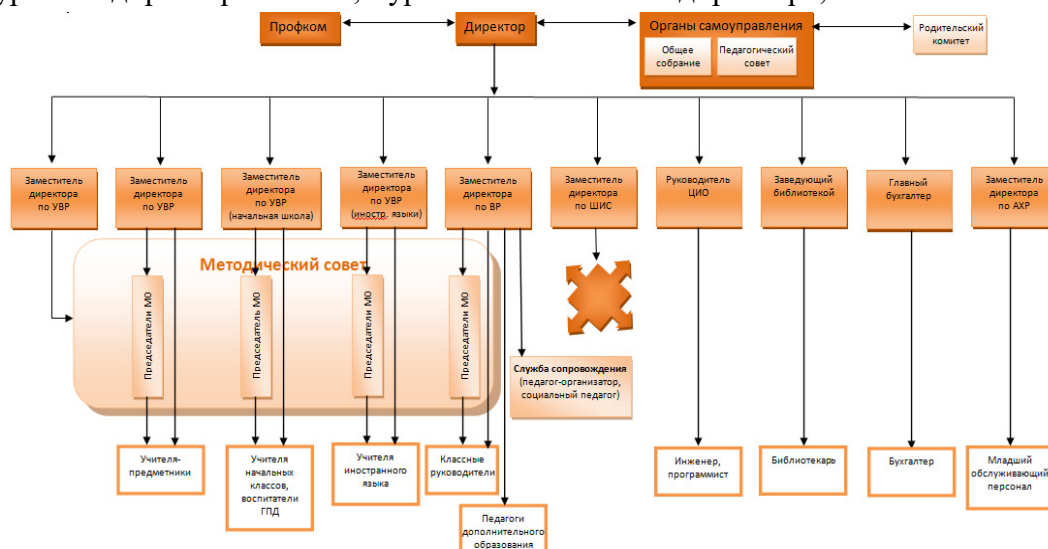
Цели управления организацией согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов организации.

3.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности организации.

К настоящему времени в организации сложилась следующая структура управления:

- уровень директора школы; - уровень заместителя директора;



- уровень руководителей МО; - уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители структурных подразделений), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Родительского комитета и т.д.), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Должность	ФИО	Основные функции
Директор	Кахиани Ирина Алексеевна	общее руководство образовательной организацией
Главный бухгалтер	Бугаева Любовь Ивановна	Ведение бухгалтерского учёта (самостоятельно)
Заместитель директора по УВР	Соболева Екатерина Леонидовна	- организация учебно-воспитательного процесса, руководство и контроль: своевременное составление установленной отчетной документации, комплектование школы, координация и сопровождение педагогических работников и специалистов ОУ в подготовке пакета документов к аттестации, ведение табеля учета рабочего времени педагогов, - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной деятельности.
Заместитель директора по УВР	Красновская Елена Михайловна	- руководство работой методических объединений, координация научно-исследовательской работы педагогов и учащихся, сопровождение учителей школы в подготовке к профессиональным конкурсам;

		- обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда во внеурочной деятельности
Заместитель директора по УВР	Каваллери Паола	-организация учебно-воспитательного процесса; - руководство и контроль за развитием этого процесса; - освоение и разработка инновационных программ и технологий; - руководство работой учителей иностранных языков; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной деятельности.
Заместитель директора по УВР	Ельцова Марина Михайловна	-организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе, - руководство и контроль, -своевременное составление установленной отчетной документации, - комплектование школы; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда в урочной и внеурочной деятельности.
Заместитель директора по ВР	Бодунова Ирина Викторовна	организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися; - методическое руководство воспитательным процессом; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда во внеклассной и внешкольной работе
Заместитель директора по ШИС	Гажина Татьяна Петровна	- осуществление системной политики; - информатизация ОУ; -координация учебной, учебно-методической, научно-исследовательской деятельности в соответствии с задачами школы в области информатизации.
Руководитель Центра информатизации образования	Кудярова Татьяна Андреевна	- организация и контроль ведения баз данных регионального, районного, школьного уровней; - контроль разработки и ведения школьного сайта; - организация системы внешних связей (в том числе электронный документооборот) -мониторинги качества использования средств ИКТ в образовательной деятельности ОУ, качества образования в условиях использования средств ИКТ в информационной сетевой среде ОУ; - обеспечение режима соблюдения норм и правил охраны труда.
Заведующий библиотекой	Фролова Светлана Геннадьевна	-организация работы библиотеки ОУ, формирование, обработка и систематизированное хранение библиотечного фонда; -обслуживание обучающихся и работников школы, проведение информационной работы; - предоставление подготовленной отчетности; - ответственное хранение книжных фондов; -оформление подписки ОУ на периодические издания; -соблюдение правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.
Заместитель директора по АХР	Бухарцев Сергей Николаевич	- руководство хозяйственной деятельностью ОУ; -прием материальных ценностей, имущества, мебели, инвентаря; -обеспечение своевременной подготовки школы к началу уч.года -осуществление текущего контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим состоянием зданий.

Деятельность структурных подразделений регламентирована соответствующими Положениями. Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев организации.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (педагогическому совету) делегированы полномочия:

- принятие образовательной программы и учебного плана школы;
- принятие программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- принятие содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Программа развития «Создаем будущее, сохраняя традиции» планомерно исполняется по трём основным подпрограммам:

- Проект 1. Перспектива, творчество, успех.
- Проект 2. Я – петербуржец.
- Проект 3. Единственная итальянская: диалог двух культур.

Общие результаты представлены в таблице ниже. Они отражают как реальные успехи, так и позиции, работу по которым предстоит ещё усилить до конца 2024 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатель	Исходное значение	Показатели на 01.01.2024	Планируемое значение
Успеваемость: средний балл	4,16	4,32	4,5
Результаты итоговой аттестации обучающихся (в сравнении со средним по России и по Санкт-Петербургу)	58	68	80
Результаты других независимых оценочных процедур (результаты ВПР:			
Средний балл по результатам ВПР ОУ/СПб			
Математика 5 класс		9,5/9,3	
Математика 6 класс		9,7/8,7	
Русский язык 5 класс		29,6/28,2	

Русский язык 6 класс		36,1/33,7	
Востребованность Школы (результаты приёма в первый класс)	100%	100%	100%
Включённость обучающихся во внеклассную работу по итальянскому языку (%)	89%	100%	100%
Вовлечённость обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность	0%	100%	100%
Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении, а также доля результативного участия	36%/75%	100%/78%	60%/100%
Количество участников заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. Количество победителей и призёров заключительного тура Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку.	1/1	4/4	7/7 (суммарно за весь период реализации ИП)
Соответствие оснащённости кабинетов требованиям ФГОС	90%	100%	100%
Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями	100%	100%	100%
Количество учебных пособий, разработанных педагогами Школы и изданных в организациях, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях	0	0	2
Доля педагогов, прошедших очередную аттестацию	100%	100%	100%
Доля педагогов, участвующих в профессиональном конкурсном движении, а также доля результативного участия	18%	31%	35%
Доля педагогов, занятых в образовательном процессе основной школы, прошедших повышение квалификации по тематике ФГОС ООО	100%	100%	100%
Доля педагогов, занятых в образовательном процессе средней школы, прошедших повышение квалификации по тематике ФГОС СОО	0%	100%	100%
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по тематике ФГОС ОБЗ	0%	24%	50%
Доля педагогов, систематически использующих в своей профессиональной деятельности методы и приёмы, отвечающие системно-деятельностному подходу	58%	100%	85%
Доля педагогов, опыт которых диссеминируется	36%	54%	50%
Доля педагогов – не учителей иностранного языка, занятых в международных проектах на иностранном языке	8%	21%	16%
Уровень удовлетворённости образовательным учреждением всех участников образовательного процесса	97%	97%	100%

Далее рассмотрим подробнее каждый из вышеназванных проектов Программы.

Реализация проекта «ПЕРСПЕКТИВА. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»

Методическая работа

Работа по реализации проекта способствовала созданию научно-методической системы, обеспечивающей переход школы на новые/обновленные ФГОС.

Основными формами организации методической работы являются – деятельность методического совета и предметных методических объединений, которых в школе -9.

В период с 2020 по настоящее время педагогический коллектив работает над научно-методической темой «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире». В ходе работы были проведены следующие тематические педагогические советы:

2024

- «Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях обновленных ФГОС»
- «Сферум – образовательное пространство для педагогов, учеников и их родителей»
- «Педагогические технологии в деятельности педагога школы»

Традиционным стал тематический педагогический совет «Педагогические технологии в деятельности педагога школы» на котором ежегодно учителя проводят мастер-классы для своих коллег.

Следует отметить, что педсоветы, как правило проводятся в интерактивной форме (педагогическая гостиная, круглый стол, работа в группах и др.), что позволяет сделать их максимально эффективными. Традиционно учителя принимают участие в различных профессиональных конкурсах, которые позволяют проектировать свою педагогическую деятельность, стимулируют разработку и реализацию новых образовательных инициатив. Некоторые итоги приводятся в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Формат	Результат участия
2024 год						
1	Могачева Светлана Алексеевна	Славу поём искусству - в нём всей жизни начало!	Учитель музыки: вокальное исполнительство.	Городской	Очный	Победитель
2	Мирянина Ксения Вячеславовна	XXI городской конкурсно-выставочный проект "От мастерства учителя к мастерству ученика"	Сюжетная композиция	Городской	Очный	Лауреат 2 место
3	Лентарева Марина Михайловна Семенова Людмила Владимировна (наставник)	Педагогический дуэт	-	Районный	Очный	Участник
4	Родионова Наталья Евгеньевна	Конкурс педагогических достижений 2023-2024 учебного года	"Методические материалы" (подноминация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»).	Районный	Очный	Лауреат 2 место
5	Родионова Наталья Евгеньевна	"Конкурс методических материалов	«Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Районный	Очный	Победитель

Ежегодно учителей школы приглашают для участия в жюри различных конкурсов:

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)
Могачева С.А.	Районный конкурс педагогического мастерства «Славу поем искусству в нем всей жизни начало».
Могачева С.А.	Районный тур городской олимпиады по музыке
Воронина А.Б.	Районный тур Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурс, проект, семинар, конференция, фестиваль и т.д.)
Якимова Л.Н.	районный тур Всероссийской олимпиады школьников по химии
Якимова Л.Н.	Районная игра Химикум
Кудаярова Т. А.	Математический калейдоскоп
Невская В.В.	Районный конкурс педагогических достижений учителей физической культуры.
Иванова О.Р.	Эксперт фестиваля-конкурса «За страницами учебника математики»
Каваллери Паола	ВсОШ по итальянскому языку. (школьный, районный и региональный этап) награждена Благодарственным письмом от центра олимпиад

На обеспечение единства теории и практики в деятельности учителя сориентированы также и проблемные семинары и практикумы, в которых принимают участие педагоги:

2024 год – районный фестиваль-конкурс «За страницами учебника математики» (математический брейн-ринг для обучающихся 7-х классов) (проводилось на базе ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга с участием педагогов МО учителей математики)

В **2020 году** школа стала пилотной по внедрению и реализации целевой программы «**НАСТАВНИЧЕСТВО**». Школа одной из первых в районе включилась в эту работу. В процессе внедрения проекта была разработана «Программа неформального образования наставников». Система наставничества в группе «учитель-учитель» дает свои результаты. Молодые специалисты успешно проходят адаптацию под руководством опытных педагогов, активно включаются в жизнь школы. Через три года работы молодой учитель физики Тэтянко А.К. (наставник Соболева Е.Л.), молодой учитель физкультуры Бузмакова (Симонова) В.И. (наставник Невская В.В.) успешно прошли аттестацию на первую категорию. Ежегодно молодые педагоги школы участвуют в районном конкурсе эссе «Трудно ли быть молодым учителем?..». В 2023 году молодой педагог Бузмакова (Симонова) В.И. стала лауреатом районного конкурса педагогических достижений «Мастерство педагога физической культуры и спорта «Подноминация «Молодой специалист»».

В рамках реализации **направления инновационной деятельности** в школе была создана творческая инновационная группа учителей и функционирует районная проектная педагогическая мастерская «Создание модели организации проектной деятельности обучающихся как фактора личностного самоопределения». На сегодняшний день 100% обучающихся школы включены в проектную деятельность. Это могут быть класс-проекты, групповые проекты и индивидуальные проекты.

Традиционной стала ежегодная школьная научно-практическая конференция «Школьная Лига «Грани науки»». Конференция проводится по шести секциям «Человек», «Природа», «Искусство», «Цифра», «Общение», «Слово». Победители секций в следующем учебном году становятся участниками других конкурсов.

Внеурочная деятельность

В соответствии с новыми/обновленными ФГОС обязательным компонентом образовательного процесса в школе стала **внеурочная деятельность**, в которую вовлечены 100% обучающихся школы. ГБОУ СОШ № 318 использует **оптимизационную модель** внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, организуется по направлениям развития личности, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

В соответствии с обновленными ФГОС внеурочная деятельность реализуется в соответствии со следующими направлениями:

1. Разговор о важном
2. Россия – мои горизонты (6-11 класс)
3. Дополнительное изучение учебных предметов
4. Формирование функциональной грамотности

5. Развитие личности и самореализация обучающихся

Педагоги школы за эти годы разработали 30 программ внеурочной деятельности. Реализуемые программы поддерживают профиль школы – **изучение итальянского языка** на протяжении всего обучения ребят в школе:

- «Удивительный мир слов» (введение в итальянский язык)
- «Разговорный итальянский»
- «Разговорный клуб» (итальянский язык)
- «Шаги к олимпиаде: говорение»
- «Шаги к олимпиаде: грамматика»
- «Лингвострановедение»
- «Клуб влюбленных в Италию»

Ряд программ направлены на расширение знаний и владение **английским языком**. Востребованы также курсы внеурочной деятельности, направленные на изучение **французского языка**. Так, например, курс внеурочной деятельности «Французский язык: мои первые шаги» (5 и 6 класс), «Французский язык: шаг за шагом» (7-8 класс) позволяет ребятам, желающим изучать французский язык изучить **третий иностранный язык**. По итогам изучения этих курсов Кузьмин Дмитрий (11 класс) является неоднократным победителем районного тура ВСОШ по французскому языку, а в 2024 году стал **призером регионального этапа ВСОШ по французскому языку и победителем регионального этапа ВСОШ по итальянскому языку**.

Гуманитарную направленность обучения в школе поддерживают такие курсы внеурочной деятельности как: «Театральная студия «АРТХАУС», «Литературная мастерская», «Школьная газета «АЛЬМА МАТЕР»; «Юный правовед», «Основы правовых знаний», «Я – гражданин России».

Следует отметить преемственность в программах, реализуемых в рамках внеурочной деятельности.

Урочная деятельность

С 1 сентября 2023 года школа перешла на Федеральные Образовательные Программы. В соответствии с обновленными ФГОС были разработаны образовательные программы на все ступени обучения, новые учебные планы, для формирования которых изучается мнение родителей обучающихся. Результаты анкетирования родителей обучающихся представлены на сайте школы <https://docs.google.com/forms/d/1XVKqcPAXpnhIQgnrsb0Sjtnpr51BkuCyWDcTmh91WoY/viewanalytics?pli=1&pli=1> На сегодняшний день опрошено 386 получателей образовательных услуг. Исходя из результатов анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 88,6% опрошенных – женщины;
- среди опрошенных преобладают респонденты в возрасте от 41-60 лет (57,5%) и 26-40 лет (40,7%)
- доброжелательностью и вежливостью работников школы 79,8% - удовлетворены, а 18,9% - скорее удовлетворены;
- 67,9% опрошенных удовлетворены компетентностью работников;
- качество предоставляемых услуг удовлетворяет 63,2% опрошенных;
- отвечая на вопрос «удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением организации» мнения разделились следующим образом: удовлетворены 42,5%, скорее удовлетворены 37,8% опрошенных и 11,7% опрошенных не удовлетворены;
- 89,6% респондентов при посещении организации видят информационные стенды, а 90,4% пользовались сайтом образовательной организации в сети Интернет.
- при этом 67,4% опрошенных удовлетворены, а 21,2% скорее удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, представленной на сайте;
- 60,9% высказывают мнение о том, что получение услуг в организации является для них комфортным;
- доброжелательность и вежливость работников организации, которые осуществляют контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию 53,4% оценивают, как «очень хорошо» и 44% хорошо;
- «Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?» - 63,7% затрудняются ответить;
- 70,2% опрошенных использовали дистанционные способы взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, форма для подачи электронного обращения, получение удаленной консультации по оказываемым услугам);

- На вопрос «При посещении организации насколько просто Вам ориентироваться внутри (обеспечена ли навигация, информационные таблички, указатели, сигнальные табло)?» 38,3% ответили - очень хорошо, 47,9% - хорошо.

И на вопрос «Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?» 83,9% опрошенных ответили, что готовы.

Период	Мероприятие	Отметка об исполнении
2020-2024	Стабильность высоких показателей качества обучения и воспитания в условиях перехода на новые/обновленные ФГОС	Выполнено 100% обучающихся успешно осваивают образовательные программы по всем ступеням обучения. Ежегодно обучающиеся показывают высокие результаты ЕГЭ и ОГЭ, в течение последних 4 лет в школе есть обучающиеся получившие 100 баллов по результатам ЕГЭ (русский язык, литература)
2020-2024	Участие старшеклассников в школьных, районных, городских, региональных и федеральных олимпиадах, фестивалях, смотрах и конкурсах и т.п.	Выполнено Повысилось количество участников, победителей и призеров. (2 место в районе по результатам в конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество поиск» (8-11 класс), победители и призеры регионального этапа ВсОШ по итальянскому языку и французскому
2020-2024	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе актуальных форм оценки образовательных результатов	Выполнено 60% педагогов (от общего числа) опубликовали результаты своей педагогической деятельности, 50% педагогов принимают участие в различных профессиональных конкурсах, из них 48% - результативно (победители или призеры/лауреаты)
2020-2024	Участие педагогов школы в различных семинарах, конференциях	Выполнено Школа неоднократно становилась местом проведения различных районных проблемных семинаров (2-3 семинара в год в послепандемийных условиях)
2020-2024	Вовлеченность старшеклассников во внеурочную деятельность	Выполнено 100% обучающихся старших классов вовлечены во внеурочную деятельность, что позволяет формировать готовность к личностному самоопределению.
2020-2024	Совершенствование системы учета и дифференцированной оценки результатов профессиональной деятельности педагогов.	Выполнено В 2020 году 10 человек прошли курсы повышения квалификации по направлению ФГОС, а в настоящее время 100%. На сегодняшний день 32 педагога школы имеют высшую квалификационную категорию.

Реализация проекта «Я – петербуржец»

Данный проект затрагивает все направления воспитательной работы в школе. С 2021 года воспитательная работа в школе реализуется в рамках Рабочей программы воспитания, которая содержит на данный момент 14 модулей.

По итогам рейтинга с 2022-2023 учебного год школа № 318 входит в 20 наиболее активных школ Фрунзенского района.

* В проекте «Гражданско – патриотическое воспитание» не принимаем активное участие в направлениях «Музееведение», в комплексных соревнованиях «Школа безопасности», не участвуем в мероприятиях по направлению «Туризм и спортивное ориентирование», «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения».

В проекте «Интеллектуально – конкурсное движение» не принимаем участие в направлении «Конкурсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В проекте «Содружество увлеченных» в общий рейтинг с 2021 года входит модуль «Мир техники», учащиеся школы не принимают участие в конкурсах данного модуля (в том числе по судомоделированию, авиамоделированию, робототехнике).

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Данное направление традиционно является одним из ведущих направлений воспитательной работы в целом.

Основные мероприятия, проходящие в рамках проекта «Я – петербуржец» по данному направлению, представлены в таблице.

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1.	День знаний: Торжественная линейка Тематический классный час Праздник для первоклассников и их родителей «Первый раз в первый класс»	Охват 100% учащихся, родители (кроме времени пандемийных ограничений)
2.	Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. Урок Мира. День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям в Беслане, а также в метро СПб. Радиогазета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ДО «Школьный вестник» с 2021 года принимает участие в районном конкурсе «Точка зрения». В 2024 г – 2 место
3.	<u>День начала блокады Ленинграда</u> — Урок Памяти у ДОТа. — Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!», «Гвоздика Памяти», «Вахта памяти»	ДОТ на ул. Димитрова является объектом заботы школьников в рамках проекта «Звезда Победы» («Вахта Памяти»)
4.	<u>Цикл мероприятий, посвященный Дню Неизвестного солдата:</u> • тематический выпуск радиогазеты и общешкольная Минута молчания; • историческая игра для учащихся 5-6-х классов; • тематические Уроки мужества, Уроки памяти «Мы не забыли!» Всероссийской акции РДШ, посвященной Дню неизвестного солдата, уроки истории, классные часы с использованием видеоматериалов.	Охват 100% учащихся
5.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества:</u> — музыкальное фойе — праздничный выпуск радиогазеты — Региональная акция "Их именами названы улицы" — Тематическая выставка, посвященная Дню Героев Отечества в школьной библиотеке, в рубрике "Книжная полка"	Охват 100% учащихся
6.	<u>Цикл дел, посвященных годовщинам Прорыва полного снятия блокады Ленинграда:</u> -Турниры знатоков истории блокады Ленинграда «Мы помним ваш подвиг, ленинградцы!»; - Выставка рисунков «Блокада глазами детей». - Выставка книг в школьной библиотеке, посвященная январским датам в истории Города-Героя Ленинграда. - Экскурсия в музей «ДОТ оборонительного рубежа Ижора» - Школьный этап районного конкурса чтецов «Мир без войны» (участники - ученики 1 - 9 классов);	Охват 100% учащихся Сотрудничество с общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда»
7.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества:</u>	Охват 100% учащихся

№	Мероприятие	Примечание
	— Музыкальное фойе. Исполнение песен военных лет. — Радиогазета, посвященные Дню Защитника Отечества — Выставка рисунков учащихся, посвященных Дню Защитника Отечества — Традиционный праздник «Допризывник» для учащихся 10-11 классов (в формате "23+8") с участием инспектора ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу старший лейтенант полиции Н.А.Линина и старшего инспектора кинолога ЦКС УМВД России по СЗФО капитана полиции А.А. Корнеевой. — Турнир по волейболу между сборными 10-х и 11-х классов, посвященный Дню Защитника Отечества. — Урок Мужества в преддверии Дня Защитника Отечества. Встречи учащихся начальной школы со старшим инспектором кинологом ЦКС УМВД России по СЗФО капитаном полиции А.А. Корнеевой - Традиционная районная акция «Подарок солдату-защитнику»	В ходе реализации проекта у школы появились новые партнеры. Благодарности за ежегодное участие в районной акции «Подарок солдату – защитнику». С 2021 года помощь волонтеров (учеников и учителей школы) в сортировке собранного для акции.
8.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</u> — Тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки Памяти; — Акция "Бессмертный полк" очно или онлайн; — Городская акция "Памяти павших, будьте достойны" — Районный праздник (шествие), приуроченный к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне — Музыкальное фойе. Песни военных лет. — Школьная акция «Георгиевская ленточка» — Выставка рисунков «Этот День Победы...» — Выставка книг «Подвиг народа будет жить в веках!», посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941-45 гг. — Радиогазета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг.	Охват 100% учащихся В ходе реализации проекта к данным мероприятиям присоединяются все больше родителей учащихся
9.	Участие в Районном проекте «Звезда Победы»: - Участие в Акции «Гвоздика Памяти» - Участие в Акции «Открытка петербуржцам» - Акция «Письмо ветерану» - Акция «Солдатский треугольник» - Акция «Вахта Памяти» («ДОТ – объект заботы»)	Охват 100% учащихся Ежегодное участие во всей акциях данного проекта с момента его появления.
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		
10.	Общешкольный еженедельный подъем Государственного флага России под звуки Гимна Российской Федерации. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Охват 100% учащихся. Традиция введена в 2022 году.
11.	<u>День начала блокады Ленинграда</u> — Радиоподкасты о "Блокадной проруби", об истории Блокадного репродуктора от ДО «Школьный вестник» — Традиционный марш-бросок (выезд) актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» по маршруту: Санкт-Петербург (Финляндский вокзал) - музей «Дорога жизни» на ж/д ст. «Ладожское озеро»	Охват радиосообщениями 100% учащихся. Участие ДО «Школьное радио» в конкурсе «Точка зрения». Благодарственные письма от района за участие в марш-броске, за проведение митинга.

№	Мероприятие	Примечание
12.	Литературно-музыкальный исторический журнал, посвященный Дню Белых Журавлей, Дню поэзии, духовности и Дню памяти о погибших во всех войнах.	Мероприятие для 5-8 кл. стартовало в 2020 г. Методическая разработка была представлена на Городской педагогической научно-практической конференции «Российское Движение Школьников – пространство лучших воспитательных практик» (январь 2021 года)
13.	• Командный интеллектуальный конкурс "Россия - моя история" в рамках районного молодежного фестиваля "В согласии - будущее, в единстве - жизнь!"	Команды с 7 по 10 класс. В 2024 году команда 10 кл. заняла 1 место.
14.	Торжественная церемония посвящения учеников начальной школы - участников Всероссийского проекта «Орлята России» в «Орлята»	Мероприятия появились в 2022 году. Охват 100% учащихся начальной школы.
15.	Просветительские Уроки «Об истории государственной символики», «День Государственного гимна Российской Федерации»	Охват 100% учащихся.
16.	<u>Цикл дел, посвященных годовщинам Прорыва полного снятия блокады Ленинграда:</u> - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»; - Участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда – 80». - Школьный конкурс подкастов «Не забывай об этом никогда!» - Выступление по школьному радио победителей школьного конкурса подкастов - Уроки исторической Памяти, проведенные участниками Школьного конкурса подкастов в начальной школе. - Участие учащихся 1-х классов в Городской акции "Письмо в блокадный Ленинград"	
17.	<u>Цикл дел, посвященных Всемирному дню Гражданской обороны:</u> — Тематический выпуск радиогазеты — Просмотр видеороликов, предоставленных Управлением по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Беседы в классах после просмотра. — Викторина в начальной школе — Участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Охват 100% учащихся.
18.	<u>Цикл мероприятий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма с Россией:</u> —Участие в квизе «Солнечный полуостров Крым» (6-11 классы)	Охват 100% учащихся. Активизация в связи с появлением Дней

№	Мероприятие	Примечание
	— Беседы в рамках городской акции «Исторический час «Воссоединение Крыма и России»» (5 -11 классы) — Онлайн-экскурсии «История одного полуострова». — Творческий мастер-класс «Севастопольская роспись» в начальной школе. Создание открыток в технике «Севастопольская роспись» — Беседы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	единых действий РДШ/РДДМ на данную тему.
19.	<u>Цикл коллективных дел, посвященных Дню космонавтики:</u> — Беседы, лекции и интерактивные занятия, посвященные Дню Космонавтики в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — Участие в акции "Космический грунт" — Участие в акции "Мой спутник" — Фотозоны, отражающие тематику дня: космические коллажи, звездное небо и т.д. — Тематическая выставка "Первые в космосе" в библиотеке	Охват 100% учащихся. Активизация в связи с появление Дней единых действий РДШ/РДДМ на данную тему.
20.	<u>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы:</u> — Всероссийская акция «Окна Победы»; — Просмотр фильма "Наука и война. Подвиг химиков" — Радиогазета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. - Посещение выставочного пространства «Ленрезерв» (9-11 кл.) - Участие в Районной акции «Алые тюльпаны»	Охват 100% учащихся начальной школы. Сотрудничество с общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда» Увеличение событий в рамках Дней единых действий РДШ/РДДМ на данную тему.
21.	Выставка авторских фото Георгия Николаевича Полякова «Шаг в историю», посвященная 320-летию Санкт-Петербурга и Международному Дню музеев. Интерактивная викторина "Узнай город по музею" для учащихся 5-8 классов.	Охват 100% учащихся.
22.	Всероссийская акция "Добрые письма" в рамках реализации проекта РДШ/РДДМ	Охват 100% учащихся в течение года. Акция стартовала с весны 2022 года.

Одним из важных направлений гражданско – патриотического воспитания является работа с **допризывной молодежью**. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в различных мероприятиях данного направления:

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Фрунзенского района	С 2023 года школа входит в первую 20(из 43 школ).
2	Участие в тренировке "Чингачгук - меткий глаз" перед районной военно - спортивной игрой «Зарница»	У школы появился новый партнер – СК «Вымпел» В 2022 году команда 318 школы заняла 1 место в физкультурном мероприятии «Военно-спортивная стрельба»
3	Месяц оборонно – массовой и спортивной работы «Служу Отечеству!» Праздник «Допризывник»	Учащиеся 10-11 кл.
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		

4	Открытое лично-командное первенстве по стрельбе из пневматического оружия Фрунзенского района, посвященное памяти Героя Советского Союза снайпера Смолякова Ф.А. и Дню защитника Отечества	Учащиеся 9-11 кл. с 2023 года принимают участие.
5	Участие в Районной военизированной игре «Зарница», «Зарничка»	С 2022 года в школе возобновилось участие в военно – спортивных соревнованиях «Зарница», а с 2023 года – «Зарничка» (для младших школьников)
6	Военно-патриотический диктант в День призывника	
7	Учебно-тренировочные занятиях по основам военной службы (УТЗ ОВС).	С 2022 года сотрудничаем с СПб Витебским ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному Округу

Многие мероприятия и события гражданско – патриотического воспитания проводились в рамках деятельности Российского Движения Школьников, которое с 2022 года стало составной частью **Российского Движения детей и молодежи.**

Большинство **Дней Единых действий** (по отдельному календарю) приурочены к памятным датам, относящимся к этому направлению воспитания с учетом регионального компонента.

В таблице, которая приводится ниже, представлены все воспитательные события по данному направлению за 4 года:

№	Мероприятие	Примечание
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		
1.	Участие учащихся школы в Слетах Детского движения Фрунзенского района #ВДвижении	
2.	Участие в Районной акции «Помним. Скорбим. Гордимся!», посвящённой Дню Памяти жертв блокады Ленинграда	С 2022 года в митингах у ДОТа (как выступающие) принимают участие ученики школы
3.	Участие в Районном марафоне «ЭКОмаршрут» РДШ/РДДМ Фрунзенского района	С 2022 года команды школы становятся призерами и победителями. В 2024 году 7 команд
4.	Участие в Районной акции "Миссия: ДОБРО", посвященной Международному дню пожилых людей	С 2022 года в акциях принимают участие 2 добровольческие команды, с 2023 года – ДОО «Поможем вместе»
5.	Участие в Районной акции "Спасибо, любимый учитель!", посвященной Дню Учителя	Благодарности от района за участие
6.	Участие в работе Городского профориентационного форума «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов ОУ Санкт-Петербурга – участников РДШ/РДДМ	В 2023 году по результатам заочного тура (написание эссе) 4 старшеклассника были приглашены на очную конференцию
7.	Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню отца	В ходе реализации проекта в акциях принимают участие все больше родителей
8.	Участие во Всероссийской акции "Добрые письма" в адрес военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Охват 100% учащихся в течение учебного года
9.	Торжественная церемония посвящения» в «ОРЛЯТА» учеников 1-4 классов - участников Всероссийского проекта «Орлята России»	Охват 100% учеников начальной школы
10.	Участие в Районном конкурсе "НАСТРОЕНИЕ - НОВЫЙ ГОД" на лучшее украшение классных кабинетов.	В 2023 году в данной акции 2 класса – победители в своих возрастных категориях, а 1 класс - призер

№	Мероприятие	Примечание
11.	Участие в Районной акции "Пиши добро"	Акция проходит с 2022 года. В 2023 году более 50 писем были переданы ветеранам и жителям блокадного Ленинграда
12.	Участие в акциях, приуроченных ко Международному дню книгодарения (книгообмен)	В школе с 2021 года книгообмен организован не только книгами на русском, но и на итальянском языке
13.	Участие в Районном конкурсе школьных СМИ "Точка зрения" в номинации «Школьное радио», «Интернет СМИ», «Печатное издание»	В 2024 году (несмотря на смену ответственного редактора и всей команды детского объединения) – победитель. В 2023 года радио «Школьный вестник» - 3 место, в 2024 году – 2 место
14.	Торжественное открытие Первичного Отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" в школе № 318	7 апреля 2023 года в присутствии высоких гостей
15.	Участие в Районной акции РДДМ, посвящённой Дню сохранения исторической памяти	
16.	Участие в работе районных слётов детского движения Фрунзенского района "Мы в движении"	

2. Толерантность и нравственность в рамках направления «Мой мир»

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1	Урок безопасности в сети Интернет и Неделя безопасного интернета	Охват 100% учащихся. Выпуск интернет – брошюр «Школа для родителей» по данной теме (6 выпусков)
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		
2	Декада по противодействию проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Охват 100% учащихся. Выпуск интернет – брошюр «Школа для родителей» по данной теме (2 выпуска)
3	Благотворительная акция, приуроченная к Международному дню толерантности Акция «БлагоДарю» и «Сундучок храбрости»	Охват 100% учащихся, родители, работники школы. Партнеры – Специализированный Дом ребенка № 3, а с 2020 г Детская городская больница № 1. В 2024 году собрали так много, что часть отдали в районный волонтерский центр «12+» в рамках акции "Мы - дети! Мы - вместе!"

3. Деятельность детских объединений

В начале реализации проекта «Я – петербуржец» в школе работало 3 детских объединения, в настоящий момент - 7 детских объединений, с помощью которых в общественную деятельность вовлекаются практически все учащиеся школы.

№	Название ДО	Примечание
Детские объединения в 2020 году		
1	Орган ученического самоуправления «Совет старшекласников»	В 2024 году прошли в очный этап конкурс – смотра ОУСУ
2	Издательский центр «Альма Матер»	2024 год – победитель в районном конкурсе «Точка зрения»
3	Клуб «Влюбленных в Италию»	2021 г – Международный конкурс «Пишем со вкусом» (Программа Распространения итальянского языка в России) - победитель

Детские объединения в 2024 году		
4	Детское общественное объединение «Поможем вместе»	Появилось в 2023 году. Принимает участие во всех районных мероприятиях волонтерского центра «12+». Количество желающих увеличивается. В 2023 г в районном конкурсе «Добрый Фрунзенский» - 3 место, благодарность за активное участие в районном конкурсе «Калейдоскоп историй»
5	Школьный You Tube–канал «Scuola Dante»	2021 г - 2 место в районном конкурсе «Точка зрения»
6	Школьное радио «Школьный вестник»	2024 г – 2 место в районном конкурсе «Точка зрения»
7	Театральная студия «Арт – хаус»	Появилась в 2023 году. Приняла участие в нескольких районных мероприятиях. Количество желающих увеличивается.

С сентября 2023 года в рамках работы **Центра детских инициатив и команды «Движения Первых»** в школе появился Медиацентр «Альма Матер», который принимает участие в районном конкурсе «Фрунзенский медиа». Ежемесячно выполняются задания, направленные на освещение Дней Единых Действий, приуроченных к различным памятным датам или событиям.

На данный момент медиацентр школы входит в ТОП – 15 медиацентров Фрунзенского района.

Активное участие школьников в **добровольческих и волонтерских акциях** оформилось в 2023 году в деятельность детского общественного объединения **«Поможем вместе»**. Деятельность представлена в таблице:

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	- Акция «Гвоздика Памяти» районного проекта «Звезда Победы» и Уроки Памяти (сентябрь, январь, май) - Уборка ДОТа на ул. Димитрова в рамках акции «Вахта Памяти» (апрель)
Традиционный круг школьных дел. Толерантность и нравственность	- Праздник «Первый раз в первый класс!» (сентябрь) - Актеры новогоднего спектакля для 1-3-х классов (декабрь) - Школьная акция "Мастерская Деда Мороза" (декабрь) - Мероприятия ко Дню Святого Валентина (февраль) - День Рождения Итальянской единственной. День дублера (апрель) - Праздники посвящения (в течение учебного года)
Профилактика ДДТТ	- Мероприятия в рамках Недели безопасного движения, в том числе в акции «Жизнь без ДТП» (ноябрь)
Экология	- Экологическая акция "Бумажные города" в рамках городской программы "Оригами" по сбору макулатуры от школ (октябрь, апрель) - Социально – экологическая акция «Крышечки доброТы» (сентябрь – май) - Дни благоустройства территории в рамках ЭКОмесяцев (октябрь, апрель)
Волонтерство и добровольчество	- Благотворительная акция «Забота о братьях наших меньших» помощи центру «Велес», «Новый дом», «Верность», «Ржевка», Ленинградскому зоопарку (сентябрь -октябрь, март-апрель) - Благотворительный сбор для Городской детской больницы № 1 «БлагоДарю» (ноябрь) - Благотворительный сбор подарков для пожилых людей «БабушкиНа радость» в рамках сотрудничества с организацией «Огонек добра» (декабрь) - Помощь в сортировке в рамках социально – экологической акция «Крышечки доброТы» (апрель) - Помощь в организации районной акции «Подарок солдату - защитнику» (февраль) - Социально – экологическая акция «Крышечки доброТы» (сентябрь – май) - Городская акция «Блины для Ночлежки» (март) - Городская акция «Добродежда» (август – сентябрь) - Акция «Мы – дети! Мы – вместе!» (февраль) - Городская акция «Книга другу» (июнь)

Направление	Мероприятия
	- Помощь в проведении различных спортивных и праздничных мероприятий (Купчинская лыжня, мероприятия в Ленинградском зоопарке, Планетарии и т.д.)

4. Эстетическое воспитание и экскурсионная работа

Ключевые и наиболее яркие мероприятия в данном блоке сгруппированы по направлениям:

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1.	День семьи. Праздники, приуроченные к важным событиям в жизни города: выборам Губернатора СПб, Дню Рождения города и т.д.	В 2024 г Масленичные гуляния собрали более 200 родителей и детей
2.	Театральный урок в Мариинском	
3.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посвящение в юные читатели.	
4.	Районная неделя искусств (Дни музыки, танцев, театра, поэзии)	
5.	Районный конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Дню защиты детей	Несмотря на формат проведения (очно или онлайн) участников мероприятия становится все больше
6.	Участие в конкурсах и мероприятиях эстетической направленности районного, городского, всероссийского и международного уровней (в том числе в районной программе «Воспитание») -Открытый районный конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие» - Районный конкурс «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию города Санкт-Петербурга - Районный конкурс «Читаля. Волшебный мир Ш. Перро» - Районный фотоконкурс «Россия в объективе» - Районный фотоконкурс «Мой домашний питомец» - Районный конкурс чтецов «Петербургская классика» - Районного конкурса чтецов «Мир без войны»	2024 г – 3 победителя, 2 лауреата 1 степени, 6 лауреатов 2 степени, 3 лауреата 3 степени. В 2023 г – 2 место В 2022 г - 1 победитель, 1 призер, 2 дипломанта В 2024 г – 2 призера В школьном этапе принимают участие от 20-35 человек. В 2022 г – 2 призера
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		
7.	Школьная выставка ко Дню Учителя	
8.	Городской художественный конкурс «Петербург – Индия. Диалог культур»	Работы отмечены памятными сертификатами от Санкт-Петербургской Ассоциации международного сотрудничества
9.	Выставка рисунков, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда – 80»	
11.	Школьная выставка ЭКОплакатов на итальянском языке	
12.	Выставка ко Дню Земли. ЭКОплакаты	С 2023 г. работы принимают участие в конкурсе по экологии в рамках П.Р.И.Я.
13.	Выставка авторских работ художника Г.Н.Полякова, посвященная 320-летию города Санкт-Петербурга	Охват 100% учащихся
14.	Школьная выставка, посвященная 320-летию города Санкт-Петербурга	

№	Мероприятие	Примечание
15.	Ежегодный итальянский праздник «Фестиваль Рождественской песни» в рамках программы П.Р.И.Я.	В 2024 г – победители
16.	Школьный фестиваль хоровых коллективов «Фермата»	Охват 100% учеников начальной школы
17.	Новогодний спектакль от Совета старшеклассников школы	Охват 100% учеников начальной школы.
18.	Фестиваль театральных постановок «Комедия дель Арте»	Проводится 1 раз в 5 лет. Коллективно – творческое дело для старшеклассников и 5-6 классов.
19.	Создание карнавальных масок в рамках Недели итальянского карнавала	
20.	Выставка рисунков и изготовление открыток к 8 марта	Сотрудничество с КЦСОН Фрунзенского района
21.	Открытки ветеранам ко Дню Победы в рамках Весенней недели добра	Сотрудничество с ветеранской организацией «Жители блокадного Ленинграда»
22.	Школьный, районный этапы Городского конкурса чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	
23.	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	
24.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В 2024 – 1 победитель, 5 лауреатов
25.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Ежегодное участие
26.	Неделя по литературному чтению, приуроченная к Международному дню культуры	
27.	Городской конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	С 2023 г - победители в 5 номинациях
28.	Районного конкурса чтецов «Мир без войны»	В школьном этапе принимают участие от 20-35 человек.
29.	Кинофестиваль «Золотая тефтелька»	Традиционное мероприятие, инициированное Советом старшеклассников.
30.	Посещение кино (просмотр мультфильмов и фильмов на различные темы)	Сотрудничество с КДЦ «Чайка»

На протяжении многих лет в школе ведется большая **экскурсионная работа**.

Экскурсионная работа отражена в таблицах по направлениям:

№	Мероприятие	Примечание
Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Музей политической истории России	Традиционные экскурсии
2.	Военно-медицинском музее	
3.	Тематические экскурсии в историческом парке "Россия -моя история"	
4.	Экскурсия-квест «Операция «Искра» с посещением Невского Пятачка и диорамы «Прорыв блокады Ленинграда» (г. Кировск Ленинградской обл.)	
5.	Иммерсивная инсталляция «Пропавшие в кинохронике» на базе Ленфильма	Новые экскурсионные места
6.	Музей-заповедник «Прорыв блокады Ленинграда» (игра "Путь к победе")	
7.	Киностудия «Ленфильм»	
8.	Киностудия «Лендок»	
Профориентация		
9.	Кондитерская фабрика им. Самойловой	Традиционные экскурсии
10.	Конноспортивный клуб «Заповедный»	

11.	Квест-экскурсия «Лаборатория будущего» в рамках профориентационного проекта "Билет в будущее"	Новые экскурсионные места
12.	Экскурсия на 5 канал	
Эстетическое воспитание и воспитание юного петербуржца		
13.	Литературная экскурсия в Пушкинские горы с посещением Святогорского монастыря, усадеб в Петровском, Тригорском и Михайловском	Традиционные экскурсии
14.	Литературная экскурсия "Петербург Серебряного века" с посещением Музея-квартиры А.А.Блока.	
15.	Тосненский водопад, Парк Александра Невского, Саблинские пещеры	
16.	Гатчина (с посещением Гатчинского и Приоратского дворцов)	
17.	Старая Ладога (с посещением крепости и Староладожского Успенского монастыря)	
18.	Обзорная автобусная экскурсия по городу "Страницы истории"	
19.	Москва (обзорная экскурсия по городу, посещение Москва-Сити, храма Христа Спасителя, Воробьевых гор, прохождение квеста в Парке Горького, прогулка по парку Зарядье, посещение Красной площади, Кремля, Успенского собора Московского Кремля).	
20.	Тула (Ясная Поляна, Спасское-Лутовиново)	
21.	Квест в Петропавловской крепости	
22.	Эрмитаж	
23.	Музей "Неправды"	Новые экскурсионные места
24.	Прохождение квеста в рамках Открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга вчера, сегодня, завтра» (побывали на Сенном, Кокушкином, Львином мостах, поближе познакомились с творчеством Ф.М. Достоевского).	
25.	Посещение «Музея мостов» в рамках Открытой городской музейно-исторической игры «Мосты Петербурга: вчера, сегодня, завтра»	

5. Профориентационная работа

Основные мероприятия по профориентации обучающихся объединены в таблицу:

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1.	Посещение Дней открытых дверей различных ВУЗов и колледжей для ознакомления с возможностями города в плане смены образовательного маршрута	
2.	Проведение открытых онлайн-уроков на портале и просмотр выпусков «Шоу профессий»	Охват 100% учащихся за учебный год Проект «ПроеКТОриЯ» перестал существовать, с его учетом был создан проект «Шоу профессий»
3.	Экскурсии на производства, на различные предприятия в рамках профориентационной работы школы	Посещение в том числе детского города профессий «Кидбург»
4.	Реализация Федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 кл. «Билет в будущее». Посещение выставки в ЭкспоФоруме	
5.	Общешкольный День дублера	
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		
6.	Лекция менеджер фонда "Будущие лидеры" с представлением одноименной программы для 10-классников	

№	Мероприятие	Примечание
7.	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	С 2021 г посещение Профессиональных проб в пространстве «Россия – моя история». Охват – 6-8 кл.
8.	Лекция о ловушках экзаменов в 9-ом и 11-ом классах от специалистов команды «Навигатор поступления»	
9.	Федеральный проект «Профессионалитет»: Единый день открытых дверей, родительское собрание «Профессионалитет – ты в хорошей компании»	
10.	Городской профориентационный форум «Человек нового времени» в рамках деятельности РДШ/РДДМ	
11.	Районная профориентационная игра «Профессии от А до Я»	
12.	Школьный «День студента». Встреча с нашими выпускниками – студентами ведущих вузов СПб	Встреча с выпускниками школы – студентами ВУЗов
13.	Профориентационные тестирования в рамках дополнительной программы «Твой выбор – твоя ответственность» от специалистов ЦППМСП Фрунзенского района	Ежегодно учащиеся 8, 10 кл получают индивидуальную расшифровку сфер интересов
14.	Участие в мероприятиях районной программы «Воспитание» по профориентации - районный конкурс презентаций "Мир профессий" - районный игровой проект "Путешествие в мир профессий"	

С сентября 2023 года в школе реализуется единая профориентационная модель «Профминимум» на платформе «Билет в будущее». Курс занятий «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности реализуется в 7, 9-11 класса на базовом уровне, а в 8-х классах – на основном.

6. Экологическое воспитание

За эти годы мероприятий по данному направлению становится все больше. Ключевые представлены в таблице:

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1.	Выставки, конкурсы рисунков в рамках ЭКОмесяцев по благоустройству района и города	
2.	Осенний и весенний месячник по благоустройству школьной территории. Сбор макулатуры «Бумажные города» в рамках городской программы «Оригами». Общегородские Дни благоустройства.	Ежегодно 2 раза в год сбор макулатуры. Сбор – около 10-15 тонн за учебный год. Участие всех классов, родителей, родственников и т.д.
3.	Цикл ЭКОтренингов в рамках проекта «Цель – ноль отходов». Внедрение раздельного сбора мусора в СПб.	В ходе проекта приглашали различных партнеров для проведения тренингов
4.	Социально-экологическая акция «Крышечки ДоброТы» помощи детям инвалидам Занятие по теме «Раздельный сбор мусора. Сортировка пластика»	В рамках акции сдаем по 10-15 мешков с крышечками. В сортировке крышек ежегодно участвуют волонтеры школы.

5.	Участие в экологических конкурсах, семинарах, круглых столах, конференциях, районного, городского и регионального уровней, в том числе в рамках районной программы «Воспитание» - Участие в районном экологическом проекте «Марафон экологических акций «сбережем природу вместе» - Акция и экологический урок в рамках события «Синичкин день» - Районная игра «Экознание» - Районный марафон экологических акций «ЭКО маршрут». Различные акции, лекции, мероприятия.	В 2024 году 7 команд
----	---	----------------------

Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта

6.	Городской проект «О, да, вторсырье!» с приглашением экоспикеров организации «Мусора. Больше. Нет».	
7.	В рамках Осеннего и Весеннего ЭКОмесяцев: 11) Классные часы «Учимся беречь экологию. С чего начать?» с использованием материалов интерактивных уроков, интернет ресурсов о раздельном сборе мусора, вторичной переработке, магазинах без упаковки 12) Программа «Мы - твои друзья» под руководством Эколого-биологического центра «Крестовский остров» для начальной школы 13) Лекция «ЭКОномия» в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 14) Уроки в рамках интернет проекта «Экокласс»	
8.	Экоакция "Зеленые островки" (шефство над зелеными растениями школы)	С 2023 г шефство над островками взяли на себя 6 классов (с 1 по 6 кл)
9.	Игра по станциям «Ecologia» от учителей итальянского языка	
10.	Творческий ДОБРОУРОК от волонтеров по изготовлению открыток из вторсырья	С 2022 добровольческие команды, а с 2023 ДОО «Поможем вместе». КТД «Старшие – младшим»
11.	Конкурс ЭКОплакатов на итальянском языке	

7. Здоровый и безопасный образ жизни

Мероприятия в направлении «Мое здоровье – мое будущее», позволяющие формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни, представлены в таблице:

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1.	Участие в различных спортивных соревнованиях и акциях на районном и городском уровне (Кросс наций, Велокупчино, Купчинская лыжня и т.д.)	Купчинская лыжня: В 2024 г. – 1 место
2.	Декада «Вредным привычкам – бой!» и декада «Здорового образа жизни»	Охват 100% учащихся
3.	Месячник антинаркотических мероприятий	Охват 100% учащихся (с учетом возрастных особенностей)
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		
4.	Единые дни безопасности (профилактика компьютерной зависимости, наркозависимости, вредных привычек, безопасность и т.д.)	Охват 100% учащихся. Выпуск интернет – брошюр «Школа для родителей» по данной теме (10 выпусков)

№	Мероприятие	Примечание
5.	Школьные и районные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья!»	В 2024 г. – 9 семейных команд
6.	Районный марафон «Зарядись здоровьем»	Принимаем участие с 2022 г.
7.	Выпуски информационной газеты от воспитательной службы «Школа для родителей»	С 2021 г выпущено 43 номер по различным профилактическим темам. Охват родителей – 100%
8.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (городское)	Ежегодное тестирование с охватом более 95 % учащихся с 13 лет.
9.	<u>Российская неделя школьного питания:</u> - Выпуск интернет брошюр «Школа для родителей» по теме «Здоровое питание» и т.д. - Родительский контроль качества еды с школьной столовой - Плакаты о правильном питании - День столовой (корректное поведение в столовой)	Проводится с 2022 г. Охват 100% учащихся, родители
10.	<u>Всемирный День борьбы со СПИДом</u> (акции, информационные стенды и т.д.): - Лекции от специалистов Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» по профилактике ВИЧ - инфекций. - Опросы «Стоп ВИЧ/СПИД» - Информационные стенды	Охват 100% учащихся с 7 по 11 кл. Новые партнеры с 2022 года
11.	Новогодний Фестиваль по спортивному ушу, организованный тренерами Федерации спортивного Ушу Санкт-Петербурга	Городское мероприятие на базе школы
12.	Турнир по волейболу в рамках Месяца оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко Дню защитников Отечества Соревнования по волейболу между девушками 10-11 классов, посвященные «Международному женскому дню»	
13.	Мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде (5, 7, 9 кл.)	Проводится 1 раз в 3 года. Охват 90% учащихся
14.	Районная профилактическая игра «ПРОкодил» от специалистов Центра «Контакт»	С 2022 года.
15.	<u>Мероприятия в рамках Месяца медиации:</u> - Рассылка по электронной почте выпуска информационной газеты «Школа для родителей» - Акция «Мы выбираем жизнь» в рамках трека «ЗОЖ –заряди организм жизнью» на тему психолого – педагогического сопровождения в школе - Лекции по обучению медиативному разрешению конфликтов по Программе профилактики межличностных конфликтов среди подростков «Будь лучше» - Школьная игра «Турнир медиаторов – ровесников»	С 01.03.2021 г проведение 72 процедур медиации, 70 процедур соглашением сторон В 2020 г., 2023 г -победа команды в районном «Турнире медиаторов – ровесников», выход в городской этап

№	Мероприятие	Примечание
	- Конкурс «Эмблема школьной службы медиации» - Тренинги по подготовке команды медиаторов для участия в городском «Турнире медиаторов – ровесников»	
16.	<u>Декада здорового образа жизни и Антинаркотический месяц:</u> - школьная акция для старшеклассников «Скажем наркотикам НЕТ!!!» - районная акция «Здоровые игры» - урок-игра о вреде наркомании - флешмоб «Мы за здоровый образ жизни» - Всемирный День здоровья, посвященный профилактике наркомании - Районное родительское собрание «Родители против наркотиков»	Охват 100% учащихся (с учетом возрастных особенностей), родители
17.	Международный день Детского телефона доверия	Охват 100% учащихся, родители

Запланированное участие в Общественной акции «Я выбираю спорт!» в Экспофоруме отменилось, так как с 2021 года акция не проводилась. Неделя «Здоровье семьи – здоровье ребенка» в рамках Международного дня семьи имела другой формат: спортивные мероприятия в рамках Дней семьи, школьные и районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!» по различным видам спорта.

8. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Мероприятия по данному направлению, реализованные в рамках проекта, представлены в таблице:

№	Мероприятие	Примечание
Запланированные мероприятия		
1	Мероприятия в рамках Месячников детской дорожной безопасности» (Европейской Недели безопасности и городской акции «Безопасный город» и т.п.)	Охват 100% учащихся, педагоги
2	Проведение школьных турниров знатоков, викторин, игр в формате «Своя игра» и т.п. по правилам дорожного движения	Охват 100% учащихся
3	Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание Правил дорожного движения "Безопасные дороги" для учащихся 1-9 классов на платформе УЧИ.ру	Количество участников олимпиады ежегодно увеличивается. 70% составляют победители и призеры
4	Участие в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы» в рамках Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	В 2024 г. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Подноминация «Аппликация» - 2 место Подноминация «Игрушка» - 1 место
5	Участие в Районном этапе детского творческого конкурса «Азбука безопасности» в номинации «Безопасность дорожного движения»	Подноминации «Агитбригада» 2024 год – 1 место
6	Регулярные встречи инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району с учащимися школы и их родителями по вопросам безопасного поведения на дорогах всех участников движения.	Тематика встреч способствует уменьшению случаев нарушений ПДД учащимися школы

7	Проведение Единых дней детской дорожной безопасности	Охват 100% учащихся, педагогов
8	Игровые занятия в курсе внеурочной деятельности "Школа дорожных наук" с учащимися начальных классов.	
9	Участие в Районном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Ежегодно школьная команда ЮИД входит в тройку лидеров.
10	Участие в Региональном этапе соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	
11	Участие в делах в рамках Всероссийской акции «Внимание – дети!»	Охват 100% учащихся, педагогов
12	Участие в акциях отрядов ЮИД различного уровня (школьного, районного, городского): • «Письмо водителю»; • «Жизнь без ДТП»; • «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год» • "Скорость – не главное!"; • "Операция СИМ"; • "Лето близко! На велосипед без риска!".	К участию в проведении в акциях подключаются не только учащиеся, их родители и учителя школы, но и жители микрорайона
13	Участие в Районной акции «Засветись! Стань заметным на дороге!»	Охват 100% учащихся, педагогов. К участию в проведении в акциях подключаются не только учащиеся, их родители и учителя школы, но и жители микрорайона
14	Регулярное проведение выпусков школьной радиогазеты для учащихся и их родителей, посвященных пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Выпуски проводятся ведущими из отряда ЮИД
15	Проведение ежемесячных Пятиминуток дорожной безопасности	Пятиминутка проводилась педагогами. С 2023 г - проводят учащиеся; Методическая разработка победила на конкурсе методических материалов «Школа дорожных наук» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения» Методическая разработка принимала участие в Региональном конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» методических материалов среди образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга
16	Сотрудничество с Районным Центром по профилактике ДДТТ и БДД, ОГИБДД Фрунзенского р-на Санкт-Петербурга	Охват 100% учащихся Совместное проведение различных акций, праздника «Посвящение в пешеходы», проведение на базе школы районных конкурсов и т.д.
Мероприятия, появившиеся в ходе реализации проекта		

1	Регулярные встречи инспекторов ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу с учащимися школы.	С 2022 года новый партнер школы в работе о профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте
2	Выступления по радио инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Фрунзенскому району с родителями учащихся школы по вопросам безопасного поведения на дорогах всех участников движения	С 2020 года инспектор выступает по радио на родительских собраниях не менее 2 раз в год
3	Публикации в сообществе «Школа дорожных наук – 318» социальной сети «ВКонтакте» по вопросам профилактики ДДТТ и БДД	Сообщество существует с 2020 года. Ежемесячное увеличение подписчиков группы. Более активное включение в работу по профилактике ДДТТ родителей учащихся

Сотрудничество с различными организациями в рамках социализации и воспитания учащихся

В ходе реализации проекта «Я – петербуржец» школа поддерживает сотрудничество с различными организациями и учреждениями Санкт-Петербурга:

№	Организации
1.	Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения "Специализированный Дом ребенка № 3 (психоневрологический)" Фрунзенского района"
2.	Автономная некоммерческая организация "Центр содействия социальным и благотворительным проектам "Огонек добра"
3.	АНО Центр развития экологических и социальных проектов "Крышечки ДоброТЫ"
4.	Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Верность»
5.	Приют для животных «Ржевка»
6.	Пансионат для пожилых людей при Епархиальной больнице святой блаженной Ксении Петербургской
7.	АО «Садово-парковое хозяйство «Фрунзенское»
8.	ООО «Рус Ресайклинг Компани»
9.	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа «Георгиевский»
10.	Молодежный совет при администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга
11.	РОЦ БДД «Мотор» Фрунзенского района
12.	Инспекторы дорожно-патрульной службы ГИБДД УМВД
13.	Санкт-Петербургская общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»
14.	Совет Ветеранов Фрунзенского района
15.	Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского (юношеского) творчества «Мотор»
16.	Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Фрунзенского р-на
17.	Центральная районная детская библиотека им. И. А. Крылова
18.	Центральная районная библиотека им. А.П. Чехова Фрунзенского района
19.	Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина
20.	Кино – досуговый центр «Чайка»
21.	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
22.	Центр творчества и образования Фрунзенского района
23.	Государственный академический Мариинский театр и другие театры города
24.	Центр психолога – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района
25.	СПб ГУ «ПМДЦ «Фрунзенский» и Дом молодежи «Купчино»
26.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №78» ДПО 32
27.	Центр психолога – педагогической и медико – социальной поддержки Фрунзенского района
28.	Центр охраны репродуктивного здоровья подростков на ул. Воронежской

№	Организации
29.	Детский город профессий «КидБург»
30.	Представители фонда «Школа будущих лидеров»
Партнеры, появившиеся в ходе реализации проекта	
31.	Приют для кошек «Новый дом»
32.	Детский городской многопрофильный клинический специализированный центр высоких медицинских технологий (Детская городская больница № 1)
33.	Эколого – биологический центр «Крестовский остров» (программа «Мы – твои друзья»)
34.	Негосударственная благотворительная организация помощи бездомным людям «Ночлежка»
35.	МОО «Мусора. Больше. Нет» и ЭКОактивисты группы «Раздельный сбор мусора»
36.	Представители Росгвардии
37.	СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
38.	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия талантов" Санкт-Петербурга
39.	Санкт-Петербургский институт права им. принца Ольденбургского
40.	ОДН Витебский СПб Витебский ЛО МВД России на транспорте по Северо-Западному Федеральному округу и ЦКС УМВД России по СЗФО
41.	Стрелковый клуб «Вымпел»

Реализация проекта ЕДИНСТВЕННАЯ ИТАЛЬЯНСКАЯ: ДИАЛОГ ДВУХ КУЛЬТУР

Несмотря на изоляцию, возникшую в период эпидемии Covid-19, а также на включение Италии в список недружественных стран, сотрудничество в сфере образования и культуры нашей школы с институтами власти Итальянской республики продолжается.

За период с 2020 года по настоящее время создана система подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по итальянскому языку. В ходе работы:

✓ Разработаны программы по внеурочной деятельности, поддерживающие профиль школы – изучение итальянского языка:

- «Удивительный мир слов» (введение в итальянский язык)
- «Разговорный итальянский»
- «Разговорный клуб» (итальянский язык)
- «Шаги к олимпиаде: говорение»
- «Шаги к олимпиаде: грамматика»
- «Лингвострановедение»
- «Клуб влюбленных в Италию»

✓ Сотрудничество с Академией Талантов в рамках сетевого договора

- с 2021 года по настоящее время – посещение и обучение учащихся школы на подготовительных курсах «Кросскультура»;
- с 2023 год - обучение по программам интенсива «Зимний интенсив- итальянский язык»
- 2020 – 2024 – онлайн встречи с итальянскими студентами филологического факультета университета Падуи (подготовка к устному туру олимпиады)

Результаты олимпиад:

Год	Этап	Результат
2024	региональный	1 победитель 3 призера 16 участников
	заключительный	1 призер

При переходе на обновленные ФГОС педагоги школы разработали рабочие программы по итальянскому языку (углублённый уровень) со 2 по 11 класс.

В связи с открытием отделения дополнительного образования детей была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Комедия дель арте».

С целью расширения и углубления страноведческих знаний учащихся, включающих знакомство с образом и стилем жизни, социокультурным развитием и наследием Италии на разных уровнях образовательного процесса

- ✓ Разработана и проводится экскурсия по музейному залу на итальянском языке;
- ✓ Обучающиеся школы участвуют в Дантовских чтениях в формате «Дантовский день»
- ✓ 2020-2021 год – участие в проекте «Поём Данте» Генерального Консульства Италии в Санкт-Петербурге;

В апреле 2023 года согласована «дорожная карта» о сотрудничестве с итальянским обществом Данте Алигьери.

Более 20 лет в школе ведет работу «Клуб влюблённых в Италию». Члены клуба постоянно принимают участие в различных конкурсах в рамках ПРИЯ (Программа по Распространению Итальянского Языка) организованной отделом образования посольства Италии в Москве.

В период с 2020 по настоящее время педагогический коллектив школы является организатором проведения открытого районного Фестиваля рождественских песен. В 2024 году в очном формате участие принимали не только обучающиеся школ района, но и школ других районов Санкт-Петербурга (Гимназия 11, гимназия 4 им. Жака Кусто, школа 315 и гимназия 586). Участниками в онлайн формате стали обучающиеся школ Москвы (1515, 1576, Гимназия 7 и Хорошкола).

В школе создана система профориентационной работы, ориентированной на выбор профессий, непосредственно связанных с итальянским языком.

После снятия пандемийных ограничений педагоги и обучающиеся школы ежегодно участвуют районной научно-практической конференции «**Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск**».

В настоящее время развивается сотрудничество

- с московскими школами по организации и участию в конкурсах в рамках программы ПРИЯ (школа 1439, 1515, 1576, гимназия 7, 1950)

- с языковым центром Державинского Института (Санкт-Петербург), (в 2021 все 12 учителя итальянского языка проходили курсы повышения квалификации)

- с языковым центром ITALICA (в марте 2024 совместная организация и проведение на базе школы международного экзамена по итальянскому языку PLIDA).

Педагогический коллектив школы поддерживает устоявшиеся связи и расширяет круг партнеров для развития школы в сфере международного сотрудничества для повышения престижа школы на международной арене.

В рамках работы по созданию дидактических пособий педагогический коллектив школы сотрудничает с издательским домом Zanichelli, Loescher.

Реализация разработанных образовательных программ как предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективных учебных предметов, программ внеурочной деятельности:

1 класс(начальное общее образование)

В первом классе в рамках пропедевтики изучения итальянского языка введены часы внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

2-4 классы

Выписка из недельного учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Иностранный язык	Иностранный язык (итальянский)		2	2	2	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)		1	1		2

Во 2-3 классах углублённое изучение итальянского языка реализуется за счет часов обязательной части (2 ЧАСА) И ЧАСТИ ЧАСОВ, ФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (1 ЧАС).

В 4 классе дополнительный час по изучению итальянского языка обязателен во внеурочной деятельности «Мир итальянского».

5-9 классы (основное общее образование)**Выписка из недельного учебного плана**

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Иностранные языки	Иностранный язык (итальянский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		при шестидневной учебной неделе					
		3	2	3	3	2	13
Учебные курсы	Разговорный практикум по итальянскому языку	1	1	1	1	1	5

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает особенности учебного плана образовательной организации и предусматривает увеличение учебных часов на изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

10 - 11 классах реализуется гуманитарный профиль

При составлении учебного плана образовательной организации, при профильном обучении включены в учебный план два учебных предмета на профильном уровне, один из которых - **«Иностранный язык (итальянский)»**, которые определяют направление специализации данного профиля.

Выписка из недельного учебного плана для 10-11 классов

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		Количество часов всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Иностранные языки	Итальянский язык	У	5	5	10

РЕАЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО ПЛАНА

№ п/п	Объект финансирования	2022		2023		2024
		План	Факт	План	Факт	факт
1	Оснащение компьютерной техникой	1 млн руб	135,5 тыс руб	-	50 тыс руб	0
2	Переоборудование физкультурного зала	7 млн руб	297 тыс руб	-		0
3	Повышение квалификации педагогического и административного состава школы	13 тыс руб	41,1 тыс руб	13 тыс руб	14,8 тыс руб	18,96 тыс руб
4	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана СОО в соответствии с Федеральным перечнем.	1 млн руб	1068 тыс руб	1 млн руб	2511 тыс руб	1457, 49 тыс руб
5	Посещение музейного пространства Санкт-Петербурга	90 тыс руб	47,5 тыс руб	90 тыс руб	54 тыс руб	0
6	Организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	5 тыс руб	-	5 тыс руб	23 тыс руб	17,27 тыс руб
7	Комплектование библиотеки дополнительной литературой на итальянском языке	15 тыс руб	6 тыс	-	-	0

№ п/п	Объект финансирования	2022		2023		2024
		План	Факт	План	Факт	факт
8	Поддержка и развитие музейного зала «Единственная итальянская» и «Зал Данте»	5 тыс руб	58,8 тыс руб	5 тыс руб	-	0

4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Содержание внеурочной деятельности 1-4 класс

Название курса	Аннотация
«Разговоры о важном» 1-4 кл.	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
«Орлята России» 1-4 кл.	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей.
«Удивительный мир слов» (итальянский язык) 1 кл.	Программа курса предполагает обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении итальянского языка.
«Мир итальянского» 4 кл.	Курс адресован обучающимся 4-ых классов как обязательный для реализации основной программы обучения итальянскому языку. Программа курса обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и имеет выраженный практико-ориентированный характер.
«Грамотей: думаем, читаем, считаем» 1-4 кл.	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
«Подвижные игры»/«Развивающие игры на свежем воздухе» 1-4 кл.	Данная программа направлена на создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей; обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности, а так же на достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.
«Хор» 1-4 кл.	Главная задача данной программы-развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную деятельность — пение в хоре.
«Школа вежливости» 1-2 кл.	Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь ребенку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения воспитываются с 1 класса.
«К пятерке шаг за шагом» 2-4 кл.	Занятия позволят расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по основным учебным предметам.

	Поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов.
«Город и горожане» 3 б кл.	Курс направлен на воспитание эстетического восприятия, пробуждение интереса и стремления к изучению Санкт-Петербурга; знакомство с профессиями, формирование профориентационных компетенций.
Школа дорожных наук 2-4 кл.	Данная программа направлена не только на обучение детей основам безопасности на дорогах и в транспорте, но и воспитанию ответственного их поведения как полноправных участников дорожного движения. Также программа даёт знание безопасного пользования велосипедами, самокатами, роликами и т. п.
Читаем вместе 1-4 кл.	Цель данной программы: расширить представление учащихся о детской литературе, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Содержание внеурочной деятельности 5 класс

Название курса	Аннотация
«Разговоры о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
«Чтение с удовольствием» (английский язык)	Программа курса способствует формированию языковой, коммуникативной, лингвострановедческой компетенции на базе чтения адаптированной художественной англоязычной литературы. Чтение является одним из основных источников получения информации, расширяет кругозор, учит мыслить и грамотно строить свои суждения, расширяет словарный запас. Что касается иностранного языка, то его изучение становится не целью, а средством, тем самым помогая развивать интерес к предмету.
«Французский язык – мои первые шаги»	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
«Юный правовед»	Программа направлена на формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
«Основы функциональной грамотности»	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
«Пионербол»	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает

Название курса	Аннотация
	мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.
«Сильнее, выше, быстрее»	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
«Веселая иголочка»	Программа данного курса призвана сформировать у воспитанников художественно-эстетический способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной творческой деятельности.
«Веселая палитра»	Основная идея программы внеурочной деятельности подростков в сфере художественного творчества состоит в том, что внеурочная художественная деятельность нацелена и на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Поэтому внеурочная деятельность подростков в сфере художественного творчества строится на базе базовых основ изобразительного мастерства. Программа направлена как на развитие эстетических и нравственных представлений обучающихся, так и на заложение основ и формирование платформы для развития себя как истинного, глубокого, тонкого художника, не идущего на поводу упрощающих и огрубляющих тенденций современной изобразительной культуры, но стремящегося к внимательному и глубокому изучению аспектов человеческого восприятия и окружающего мира.
«Школа безопасности»	Данная программа способствует формированию здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.

Содержание внеурочной деятельности в 6 классе

Название курса	Аннотация
Разговоры о важном	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Занимательный английский	Проектная и игровая деятельности, обсуждение и просмотр видеоматериалов обеспечивают расширение материала, изучаемого на уроке английского языка по базовой программе. Курс нацелен на повышение уровня практического владения языком, является дополнительной практикой устной и письменной речи, формирует у учащихся поисково-исследовательские, творческие и интеллектуально - деятельностные умения и навыки в процессе осуществления проектов.
Французский язык: шаг за шагом	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.

Название курса	Аннотация
Юный правовед	Программа направлена формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
Разговорный клуб (итальянский язык)	Программа направлена формирование беглой устной речи на итальянском языке. Она способствует расширению лексического запаса шестиклассников. Помогает снять барьер перед монологическими и диалогическими высказываниями.
Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
Функциональная грамотность	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
Пионербол	Программа внеурочной деятельности «Пионербол с основами волейбола» направлена на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Игра развивает мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство, способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Пионербол – простая, эмоциональная игра, отличающаяся высоким оздоровительным эффектом.
Быстрее, выше, сильнее	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
Школа рисования	Данная программа внеурочной деятельности направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Во время занятий обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, правилах рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств
Школа безопасности	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.

Содержание внеурочной деятельности в 7 классе

Название курса	Аннотация
Разговоры о важном	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоры о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Грамматика с удовольствием (английский язык)	Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Название курса	Аннотация
Французский язык: шаг за шагом	Знакомство учащихся с французским языком и культурой Франции, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие французскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем использования детского фольклора, стихов и песен, обсуждение тем, связанных с культурным наследием России, Франции и других стран мира.
История и культура Санкт-Петербурга (С древнейших времен до конца XVIII века)	Курс знакомит учащихся с процессом формирования культурного наследия нашего города и Ленинградской области от древнейших времен до конца 18 века, рассматривает особенности наследия каждого исторического периода и преемственности между ними. Знакомство с работой музыкального театра и театральных мастерских. Постановка собственного музыкального спектакля, который ребята сочинят сами.
Основы правовых знаний	Программа направлена формирование правовой культуры гражданина. Формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни с правовой точки зрения.
Лингвострановедение (итальянский язык)	Формирование систематизированных и достаточно полных и адекватных сведений об Италии, как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка
Занимательная математика	Знакомство учащихся с интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
Занимательная физика	Курс создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики, способствует воспитанию высоконравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.
Функциональная грамотность	Программа направлена на формирование функциональной грамотности (ФГ), которая понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе. Развитие у школьников ФГ необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом, с целью адаптации и социализации подрастающего поколения в социуме.
Волейбол	Цель программы - подготовка физически крепких и развитых духовно юных спортсменов, готовых к социально-значимым видам деятельности, а также популяризация и развитие волейбола с целью организации досуга.
Быстрее, выше, сильнее	Реализация данной программы направлена на повышение двигательной активности учащихся, уровня мотивации к предмету физическая культура и в целом к занятиям спортом, что в свою очередь способствует привлечению наибольшего количества учащихся школы к участию, выполнению норм ВФСК ГТО и улучшению результативности при сдаче норм «ГТО».
Школа рисования	Данная программа внеурочной деятельности направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание школьника, и на развитие специальных предметных способностей художественного творчества. Во время занятий обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции,

Название курса	Аннотация
	правилах рисования, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств
Школа безопасности	Формирование здорового и безопасного образа жизни, навыков индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях, изучение правил поведения на транспорте и на дорогах. Занятия проводятся в игровой форме.

Содержание внеурочной деятельности для учащихся 8-х классов:

Направление	Название курса	Аннотация
Социальное	«Разговоры о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга	Данный курс направлен на формирование гражданской и нравственной позиции юного петербуржца. Способствует развитию творческих способностей обучающихся на основе использования произведений литературы в которых Санкт-Петербург выступает равноправным литературным героем.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Реализация данной программы Воспитание чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи. Развитие таких ценных моральных качеств, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность, инициатива и творчество. Формирование навыков и тактических приемов игры в футбол.
	Стрельба	Занятия дают возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы; раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки. Формы занятий: занятия теоретические и практические, соревнования, товарищеские встречи, турниры.
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир грамматики» (английский язык)	Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.)
	Математика для всех	Данная программа создает условия для интеллектуального развития обучающихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении).
	Физика вокруг нас	Курс создает у детей представление о научной картине мира, формирует интерес к технике, развивает творческие способности, готовит к продолжению изучения физики, способствует воспитанию высоконравственной личности, что является основной целью обучения и может быть достигнуто только при условии, если в процессе обучения будет сформирован интерес к знаниям.

Направление	Название курса	Аннотация
	Шаги к олимпиаде: грамматика итальянского языка	Программа составлена на основе международного стандарта «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком» и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению итальянским языком как иностранным.
	Финансовая грамотность	Целями изучения программы «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
	Литературная мастерская	Программа нацелена на помощь обучающимся в углублении знаний по литературе, развитию исследовательской, творческой, читательской, дискуссионной деятельности, а также приобретении практического опыта работы. Полученные знания и опыт будут необходимы обучающимся в будущей профессиональной деятельности.
Духовно - нравственное	Я – гражданин России	Программа направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.
	«Альма-Матер» (школьная газета)	Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие обучающихся в создании школьной газеты поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. В результате работы школьной газеты каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Занятия журналистикой помогут учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, в формировании умений работать в разных публицистических жанрах. Немаловажный аспект создания школьной газеты – знакомство с современным издательским делом, которое в настоящее время широко использует новые информационные технологии.
	«Клуб влюблённых в Италию»	Знакомство учащихся с итальянским языком и культурой Италии, помогает постичь систему ценностных нормативов народа страны изучаемого языка, а также проблемы, волнующие итальянскую молодежь. Эстетическое развитие школьников путем познания истории Санкт-Петербурга и городов Италии.

Содержание внеурочной деятельности 9 класс

Направление	Название курса	Аннотация
Социальное	«Разговор о важном»	Классный час посвящен актуальным темам, волнующим ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Данная программа позволит восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми тактическими приёмами. Её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у подростков, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.
Общеинтеллектуальное	«Практикум английского языка»	Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.)
	Математика для всех	Данная программа создает условия для интеллектуального развития учащихся развивает мышление и способствует формированию навыков интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении); позволяет обеспечить подготовку обучающихся к экзамену по математике.
	Решение задач и упражнений по химии	Предлагаемый курс имеет практическую направленность и направлен на формирование навыков решения задач. Курс расширяет и углубляет знания учащихся по химии, раскрывает роль химии в решении глобальных проблем человечества, показывает зависимость свойств веществ от состава и строения, направленность химической технологии на решение экологических проблем.
	Решение задач по физике	Данная программа направлена на развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний. В программе представлена система практических заданий постепенно возрастающей сложности по курсу физики основной школы. Курс предусматривает решение теоретических и практических задач на основе систематизации имеющегося теоретического багажа знаний по физике и математике, знакомство с основными методами решения физических задач, выработку навыков решения нестандартных заданий, проектирование и создание приборов и физических устройств.
	Практикум по русскому языку	Курс рассчитан на учащихся 9 класса, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы средней школы. Реализация курса направлена на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Направление	Название курса	Аннотация
	За страницами учебника биологии	Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по отдельным разделам общей биологии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии и собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ.
	Практическая география	Данная программа направлена на подготовку обучающихся к олимпиаде и ГИА. Программа формирует осознание значимости глобальных проблем человечества, целостности природы, населения и хозяйства Земли.

Рабочие программы внеурочной деятельности в 10-х классах разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

№ п/п	Наименование курса	Учитель	Группы	Часов в неделю	Часов в год
1	Трудные вопросы математики	Иванова О.Р.	10-а	1	34
2	Решение типовых задач по физике	Тэтянко А.К.	10-а	2	68
3	Избранные вопросы органической химии	Красновская Е.М.	10-а	2	68
4	За страницами учебника биологии	Якимова Л.Н.	10-а	2	68
5	За страницами учебника информатики	Гажина Т.П.	10-а	1	34

Рабочие программы внеурочной деятельности в 11-х классах разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

№ п/п	Наименование курса	Учитель	Группы	Часов в неделю	Часов в год
1	Трудные вопросы математики	Кудаярова Т.А.	11-а	1	34
2	Решение типовых задач по физике	Тэтянко А.К.	11-а	2	68
3	За страницами учебника информатики	Гажина Т.П.	11-а	2	68
4	Совершенствуй свой английский	Воронина А.Б.	11-а	2	68
5	Вальс! Вальс! Вальс! (танцевальный кружок)	Тэтянко А.К.	11-а	1	34

За 2024 год во внеурочной деятельности было задействовано 94% обучающихся.

4.3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году школа не принимала участие в мероприятиях, связанных с исследованиями качества образования.

4.4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Итоги Всероссийской олимпиады и региональных олимпиад школьников

№ п/п	Предмет	Районный этап ВСОШ			Региональный этап ВСОШ			Заключительный этап ВСОШ
		Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Призеры

1.	Русский язык	11	0	0	0			
2.	Химия	1	0	0	0			
3.	МХК	2	1	1	1			
4.	Английский язык	15	1	3	1			
5.	Литература	6	1	0	1		1	
6.	История	1	0	0	0			
7.	Биология	6	0	2	0			
8.	География	3	1	0	0			
9.	Физика	1	0	0	0			
10.	Экономика (СЭО)	3	1	1	1			
11.	Итальянский язык	31	4	13	12	1	3	1
12.	Физкультура	3	0	2	0			
13.	Французский язык	1	1	0	1		1	
	ИТОГО	84	10	22	17	1	4	

Победители и Призеры районного этапа

1	Физическая культура	11 а	Менькова Лиза	Призер
2		8а	Соловьев Денис	Призер
3	Английский язык	8б	Дендемарченко Ксения	Призер
4		8б	Казаков Георгий	Призер
5		11а	Кузьмин Дмитрий	Победитель
6		8а	Стрижов Михаил	Призер
7	Литература	8б	Дорогова Нина	Победитель
8	МХК	11а	Дорогова Нина	Победитель
9		7б	Рудакова Евгения	Призер
10	Французский язык	11а	Кузьмин Дмитрий	Победитель
11		6в	Каменских Анастасия	Призер
12		7б	Смирнова София	Призер
13		8а	Сметанин георгий	Призер
14		8в	Борисова Анна	Победитель
15		8а	Стрижов Михаил	Призер
16		8в	Чистяков Арсений	Призер
17		9а	Глорио Марк	Призер
18		8в	Козаченко Алексей	Призер
19		7а	Козаченко Тимофей	Призер
20		9а	Янышева Елизвета	Победитель
21		10а	Белякова Дарья	Призер
22		10а	Бенда Виктория	Призер
23		10а	Григорьева Святослава	Призер
24		10а	Нидзиева Анастасия	Победитель
25		10а	Попова Ксения	Призер
26		10а	Трегубова Дарья	Призер
27		11а	Кузьмин Дмитрий	Победитель
28	Биология	9а	Плешков Федор	Призер
29		10а	Бенда Виктория	Призер
30	География	10а	Ширяев Сергей	Победитель

Региональный этап:

МХК	Дорогова Нина	-
Английский язык	Кузьмин Дмитрий	-
Литература	Дорогова Нина	Призер
Итальянский язык	Кузьмин Дмитрий	Победитель
	Козаченко Алексей	Призер
	Козаченко Тимофей	Призер
	Янышева Елизавета	Призер
Французский язык	Кузьмин Дмитрий	Призер

Региональные олимпиады районный этап

СЭО	Борисов	Призер
	Ратюк	Победитель

Заключительный этап

Итальянский язык	Кузьмин Дмитрий	Призер
-------------------------	-----------------	--------

Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде показывает, что практически все обучающиеся принимают участие в школьном этапе олимпиады.

На районном этапе представляла образовательную организацию только пятая часть всех участников, являющихся победителями и призерами текущего года, однако, стали победителями 10 человек, а призерами - 31 человек.

В текущем учебном году призерами и победителями регионального этапа стали 6 и 1 учащиеся соответственно на олимпиадах по итальянскому языку и МХК.

4.5. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**Информации об изменении результатов ИС-9, ИС-11, ВПР****Протокол результатов итогового сочинения(изложения) 06.12.2023**

Район: 17 - Фрунзенский

Место проведения: 017318 - ГБОУ СОШ №318

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
1	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
2	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
3	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
4	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
5	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
6	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
7	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
8	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
9	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
10	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
11	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
12	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
13	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
14	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
15	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
16	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
17	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
18	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
19	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
20	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
21	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
22	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
23	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
24	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
25	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
26	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
27	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
28	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
29	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
30	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
31	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

В декабре 2023 года на ИС-11 все учащиеся 11 класса получили ЗАЧЕТ.

Ведомость выверки результатов итогового сочинения(изложения) 04.12.2024

Район: 17 - Фрунзенский

Место проведения: 017318 - ГБОУ СОШ №318

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
1	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
2	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
3	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
4	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
5	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
6	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
7	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
8	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
9	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
10	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
11	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
12	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
13	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
14	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
15	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
16	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
17	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
18	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	НЕЗАЧ	
19	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
20	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

Руководитель ОО

И. А. Кожина
М.П.

И. А. Кожина

11 декабря 2024 г.

Стр. 1

№	Вид	Код ОУ	Класс	ФИО	T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5	ИТОГ	Примечание
21	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
22	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
23	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
24	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
25	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
26	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
27	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
28	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	НЕЗАЧ	ЗАЧ	
29	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
30	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	
31	соч	17318	11А		ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	ЗАЧ	

В декабре 2024 один учащийся 11 класса получил НЕЗАЧЕТ за итоговое сочинение, в дальнейшем он справился с данной работой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023г.

Аудитория 35	Баллы	Аудитория 36	Баллы	Аудитория 37	Баллы	Аудитория 38	Баллы
1.	19	1.	11	1.	16	1.	19
2.	20	2.	18	2.	16	2.	19
3.	20	3.	14	3.	19	3.	19
4.	17	4.	18	4.	16	4.	16
5.	18	5.	15	5.	14	5.	20
6.	15	6.	18	6.	20	6.	18
7.	20	7.	18	7.	15	7.	19
8.	14	8.	16	8.	17	8.	18
9.	20	9.	18	9.	20	9.	20
10.	16	10.	15	10.	17	10.	18
11.	19	11.	19	11.	14	11.	20
12.	20	12.	20	12.	13		
13.	17			13.	11		

Итого: 20б – 11(22%); 19б – 8(16%); 18б – 9(18%); 17б – 4(8%); 16б – 6(12%); 15б – 4(8%); 14б – 4(8%); 13б – 1(2%); 11б – 2(4%)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024г

Кабинет 34		Кабинет 35		Кабинет 36		Кабинет 37		Кабинет 38	
Фролова С.Г. Невская В.В.		Амбросова Ю.Б. Бодунова И.В.		Маканина С.И. Бондарева Н.А.		Царева О.А. Баженова В.А.		Лобанова Н.С. Могачева С.А.	
1.	19	1.	20	1.	17	1.	13	1.	18
2.	19	2.	18	2.	18	2.	16	2.	17
3.	16	3.	19	3.	16	3.	12	3.	17
4.	20	4.	19	4.	17	4.	13	4.	18
5.	17	5.	18	5.	16	5.	14	5.	17
6.	18	6.	17	6.	17	6.	12	6.	20
7.	19	7.	18	7.	19	7.	17	7.	15
8.	16	8.	18	8.	19	8.	13	8.	19
9.	16	9.	19	9.	17	9.	16	9.	18
10.	20	10.	15	10.	16	10.	11	10.	15
11.	16	11.	17	11.	18	11.	15	11.	17
12.	16	12.	19	12.	18	12.	14	12.	13
13.	17	13.	16	13.	17	13.	14	13.	13
14.	17	14.	17	14.	18	14.	13	14.	15
		15.	20	15.	17	15.	12	15.	15

Итого: 20б – 5(7%); 19б – 10 (14%); 18б – 12 (16%); 17б – 17(23%); 16б – 11(15%); 15б – 6(8%); 14б – 3(4%); 13б – 6 (8%); 12б – 3(4%); 11б – 1 (1%); 10б – 0(%)

Сравнение результатов итогового собеседования показывает, что все учащиеся набрали 10 и более баллов и получили «Зачет», динамика максимально возможного балла показывает стабильность высоких результатов.

МОНИТОРИНГ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ВПР 5 КЛАССЫ

1. Русский язык

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	27	23	4	7	8	4	3,47	48%	82%
5-б	26	25	6	11	8	0	3,92	68%	100%
5-в	26	25	6	6	9	4	3,56	48%	84%

Статистика по отметкам (в %)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
г. Санкт-Петербург	52888	9,7	34,43	38,21	17,66
Фрунзенский	3353	7,52	35,22	38,65	18,61
ГБОУ средняя школа № 318	74	10,81	35,14	32,43	21,62

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10,81
Всего	74	100

2. Математика

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	27	22	5	10	6	1	3,86	68%	95%
5-б	26	21	8	11	1	1	4,23	90%	95%
5-в	26	25	4	13	3	5	3,64	68%	80%

Статистика по отметкам (в %)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
г. Санкт-Петербург	52851	6,1	29,45	41,8	22,64
Фрунзенский	3290	5,63	26,82	41,66	25,89
ГБОУ средняя школа № 318	68	8,82	16,18	50	25

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	13,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	60,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	26,47
Всего	68	100

3. История

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	27	19	0	7	12	0	3,4	37%	100%
5-б	26	22	0	11	11	0	3,5	50%	100%
5-в	26	23	11	8	4	0	4,3	83%	100%

Статистика по отметкам (в %)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
г. Санкт-Петербург	52550	4,04	31,09	42,64	22,22
Фрунзенский	3203	2,93	30,16	43,43	23,48
ГБОУ средняя школа № 318	64	0	25	40,63	34,38

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	26,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	57,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	15,63
Всего	64	100

4. Биология

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
5-а	27	19	2	12	4	1	3,8	74%	95%
5-б	26	23	13	10	0	0	4,6	100%	100
5-в	26	24	7	13	3	1	4,08	96%	96%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
г. Санкт-Петербург	52105	4,79	31,3	45,79	18,13
Фрунзенский	3249	4	31,58	45,92	18,5
ГБОУ средняя школа № 318	66	1,52	13,64	51,52	33,33

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	24,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	74,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,52
Всего	66	100

6 КЛАССЫ**1. Русский язык**

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	22	21	4	8	8	1	3,7	57%	95%
6-б	29	28	5	14	8	1	3,6	68%	96%
6-в	22	19	2	6	7	3	3,2	42%	79%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
г. Санкт-Петербург	48861	11,29	35,6	39,44	13,68
Фрунзенский	3310	10,57	34,98	40,3	14,14
ГБОУ средняя школа № 318	68	7,35	33,82	41,18	17,65

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	27,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	61,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,29
Всего	68	100

2. Математика

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
-------	-----------	--------------------	------------	------------	------------	------------	--------------	---------------------	------------------

6-а	22	19	8	9	1	1	4,3	89%	95%
6-б	29	28	15	10	3	0	4,4	89%	100%
6-в	22	20	3	8	6	0	3,25	55%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
г. Санкт-Петербург	48855	10,64	43,22	36,56	9,58
Фрунзенский	3277	8,91	42,08	38,6	10,41
ГБОУ средняя школа № 318	67	5,97	14,93	38,81	40,3

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	41,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	50,75
Всего	67	100

3. Биология (6-а, 6-в)

Класс	По списку	Писал обучающих	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	22	20	7	10	1	2	4,1	85%	90%
6-в	22	17	3	11	3	0	4	82%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
г. Санкт-Петербург	21816	7,34	40,45	40,9	11,31
Фрунзенский	1418	7,48	36,6	42,95	12,98
ГБОУ средняя школа № 318	37	2,7	13,51	56,76	27,03

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	64,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	16,22
Всего	37	100

4. География (6-б)

Класс	По списку	Писало обучающих	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-б	29	27	7	17	3	0	3,8	100	78

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
г. Санкт-Петербург	24253	1,79	29,24	51,67	17,3
Фрунзенский	1414	1,13	26,31	54,6	17,96
ГБОУ средняя школа № 318	27	0	22,22	62,96	14,81

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

5. История (6-б)

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-б	29	28	10	13	5	0	4,2	89%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
г. Санкт-Петербург	24294	3,25	37,55	42,04	17,17
Фрунзенский	1520	2,37	35,86	42,63	19,14
ГБОУ средняя школа № 318	28	0	17,86	46,43	35,71

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100

6. Обществознание (6-а, 6-в)

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
6-а	22	20	3	12	5	0	3,9	75%	100%
6-в	22	19	3	11	5	0	3,9	74%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
г. Санкт-Петербург	24081	4	32,82	44,58	18,6
Фрунзенский	1725	2,26	33,16	46,84	17,74
ГБОУ средняя школа № 318	39	0	25,64	61,54	12,82

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	56,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	35,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69
Всего	39	100

7 КЛАССЫ**1. Русский язык**

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	31	29	7	14	4	4			
7-б	33	31	8	15	5	3			

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
г. Санкт-Петербург	47627	11,91	40,33	37,37	10,39
Фрунзенский	3302	8,42	40,43	39,34	11,81
ГБОУ средняя школа № 318	60	13,33	16,67	46,67	23,33

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
--	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	13,33
Всего	60	100

2. Математика

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	31	29	8	10	8	3	3,8	62%	90%
7-б	33	31	10	9	10	1	3,8	61%	97%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
г. Санкт-Петербург	45347	7,84	44,2	34,57	13,39
Фрунзенский	3162	6,13	43,26	35,8	14,82
ГБОУ средняя школа № 318	58	6,9	31,03	34,48	27,59

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	32,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	56,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,34
Всего	58	100

3. Биология (7-А) концентрическая по программе 8 класса, линейная программа)

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	31	29	8	10	8	3	3,8	62%	87%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
г. Санкт-Петербург	1742	5,97	44,72	38,86	10,45
Фрунзенский	166	3,01	41,57	45,78	9,64
ГБОУ средняя школа № 318	26	0	26,92	46,15	26,92

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

4. География (7-А)

5.

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-а	31	28	4	20	4	0	3,6	86%	100

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	466884	10	50,33	31,57	8,11
г. Санкт-Петербург	15621	8,48	49,56	33,03	8,94

Фрунзенский	1130	6,02	47,35	34,96	11,68
ГБОУ средняя школа № 318	28	0	25	64,29	10,71

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,14
Всего	28	100

6. История (7-Б)

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
7-б	33	27	8	16	3	0	4,2	89%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
г. Санкт-Петербург	15625	3,89	35,77	41,43	18,91
Фрунзенский	1051	3,9	33,4	42,15	20,55
ГБОУ средняя школа № 318	27	0	11,11	59,26	29,63

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	51,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	22,22
Всего	27	100

7. Физика (7-Б)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	22945	7,53	41,37	36,26	14,83
Фрунзенский	1724	4,58	41,59	39,79	14,04
ГБОУ средняя школа № 318	29	0	24,14	44,83	31,03

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

8. КЛАССЫ

1. Русский язык

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	26	23	2	5	11	5	3,2	30%	65%
8-б	25	22	5	9	5	3	3,7	64%	86%
8-в	24	21	3	13	5	2	4,1	76%	90%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
г. Санкт-Петербург	44620	14,66	31,65	41,88	11,8

Фрунзенский	2936	11,31	30,86	44,93	12,91
ГБОУ средняя школа № 318	69	14,49	31,88	37,68	15,94

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	53,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	11,59
Всего	69	100

2. Математика

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	26	24	0	19	5	0	3,4	79%	100%
8-б	25	19	5	12	1	1	4,1	89%	95%
8-в	24	20	1	10	8	1	3,6	55%	95%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Фрунзенский	2828	6,15	50,18	37,69	5,98
ГБОУ средняя школа № 318	63	3,17	22,22	65,08	9,52

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	25,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	31,75
Всего	63	100

3. Биология (8-Б)

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-б	25	21	1	13	6	1	3,7	67%	95%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
г. Санкт-Петербург	42040	8,31	54,24	32,62	4,84
Фрунзенский	2828	6,15	50,18	37,69	5,98
ГБОУ средняя школа № 318	63	3,17	22,22	65,08	9,52

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
г. Санкт-Петербург	9751	3,59	44,44	41,23	10,74
Фрунзенский	662	2,42	45,47	41,09	11,03
ГБОУ средняя школа №318	20	5	25	65	5

4. Обществознание

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-б	25	22	1	7	12	2	3,3	36%	90%

Статистика по отметкам

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

5. История (8-А, 8-В)

Класс	По списку	Писало обучающиеся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
8-а	26	20	3	15	2	0	4	90%	100%
8-в	24	19	3	9	7	0	3,8	63%	100%

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
г. Санкт-Петербург	14948	3,51	34,7	41,7	20,09
Фрунзенский	983	2,14	29,4	44,66	23,8
ГБОУ средняя школа № 318	39	0	23,08	61,54	15,38

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	41,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	20,51
Всего	39	100

6. Физика (8-А, 8-В)

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	13967	8,11	43,95	35,37	12,57
Фрунзенский	812	4,8	38,92	42,12	14,16
ГБОУ средняя школа № 318	43	0	18,6	58,14	23,26

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	11,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

Анализ учебной работы в начальной, основной и средней школе.

В 2024 году педагогический коллектив начальной школы продолжил работу над поставленной целью: личностно-ориентированное обучение как средство развития и самореализация личности младшего школьника.

В рамках этого были выделены следующие приоритетные направления работы:

- создание условий, обеспечивающих разностороннее развитие личности каждого ученика;
- эффективность использования современных образовательных технологий;
- физическое и психическое здоровье учащихся;
- развитие личности обучающихся на основе интеграции процессов обучения и воспитания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленной целью учителя начальной школы в течении года решали следующие задачи:

1. Развитие познавательных способностей через связь обучения с жизнью и практикой. Освоение всеми учащимися федеральных государственных образовательных стандартов;
2. Развитие творческих способностей, нравственных и культурных ценностей, развитие инициативы и самостоятельности учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

4. Формирование нравственных, эстетических и гражданских качеств младших школьников через участие во внеурочной деятельности.

Задачи, поставленные на 2024 год, решал педагогический коллектив в составе 10 учителей начальных классов, 6 учителей иностранного(итальянского) языка, учителя музыки, 3 учителей физической культуры, педагога-психолога, учителя ИЗО, 4 воспитателей ГПД.

Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа в РМО учителей начальных классов.

В начальной школе функционировало 10 классов:

1-х классов – 2

2-х классов – 3

3-х классов – 2

4-х классов – 3

На конец учебного года в начальной школе обучалось – **322 человек.**

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по обновленным ФГОС. Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе является способность учеников решать учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- умений учебно-познавательной и предметно- практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений и т.д.

Различные контрольные, проверочные и тестовые работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на межпредметной основе, дают учителям возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Всего обучающихся: 298 чел.

Аттестовано: 228 чел. (обучающиеся 2-4 классов)

	2 – А	2 – Б	3 – А	3 -Б	3-В	4-А	4 -Б	4 -В
«5»	2	1	2	6	4	5	2	2
«5» и «4»	21	23	16	11	22	12	23	14
с одной «3»	8	5	3	4	3	3	1	2
неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого								
«5»	23 чел. – 10%							
«5» и «4»	137 чел. – 60 %							
с одной «3»	31 чел. – 13 %							
неуспевающие								

Выросло количество детей, требующих особого педагогического внимания – 50 человек.

Результаты аттестации обучающихся 2 - 4 классов

Цель промежуточной аттестации (2-3 классы)

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Цели итоговой аттестации учащихся 4 классов:

- Оценка уровня освоения учащимися программы начального образования по основным предметам;
- Оценка сформированности универсальных учебных действий;
- Определение степени готовности детей к переходу в среднее звено школы.

К аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 4 классов начальной школы. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводились, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 45 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в электронных классных журналах. Родители обучающихся были ознакомлены с результатами аттестации.

Русский язык

Форма проведения: письменная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием или итоговая контрольная работа)

Структура итоговой контрольной работы предполагает проверку собственных знаний, умений и навыков обучающихся. Контрольная работа по русскому языку (диктант), проводилась с целью проверки умений и навыков учащихся правописания, а также их способности практически применять полученные языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии в соответствии с требованиями программы к уровню знаний по русскому языку.

Выполнение работы во 2-4-х классах - **45** минут.

Количественный анализ промежуточной аттестации по русскому языку

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
По списку	27	30	28	34	33	25	25	29
Выполняло работу	26	28	28	33	31	23	25	27
«5»	6	11	9	7	9	2	4	9
«4»	6	7	10	11	9	10	11	13
«3»	10	8	9	12	8	7	6	3
«2»	4	2	0	3	5	4	4	2
Средний балл	3,5	4	4	3,7	3,7	3,4	3,6	4.1
% успеваемости	85	93	100	91	83,9	82,6	84	92.6
Качество знаний	47	64	67,9	54,5	58	52,1	60	81.5
Кэфф. обученности	55	67	67	57	59,5	50	55	69

	2 классы	3 классы	4 классы
Кол-во обучающихся	85	67	79
Выполняли работу	85	64	75
Средний балл	3,8	3,7	3,7
% успеваемости	93 %	87 %	86 %
Качество знаний	60 %	56 %	65 %
Кэфф. обученности	63 %	58 %	58 %

Результаты контрольных работ, проводимых с целью определения уровня овладения учащимися требований программы, показали, что уровень учебных достижений по русскому языку учащихся 2- 4 классов соответствует среднему уровню усвоения программного материала. Причиной такой результативности явились проблемы методического характера: недостаточность коррекционной работы с учащимися по преодолению трудностей в обучении и развитии, по устранению пробелов в усвоении ими учебного материала программы; недостаточный уровень практической направленности уроков, индивидуализации и дифференциации обучения.

Математика

Форма проведения: письменная контрольная работа

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, уровня сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Работа

разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Количественный анализ промежуточной аттестации по математике

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
По списку	27	30	28	34	33	25	25	29
Выполняло работу	26	28	28	33	31	23	25	27
«5»	6	11	9	7	9	2	4	9
«4»	6	7	10	11	9	10	11	13
«3»	10	8	9	12	8	7	6	3
«2»	4	2	0	3	5	4	4	2
Средний балл	3,5	4	4	3,7	3,7	3,4	3,6	4.1
% успеваемости	85	93	100	91	83,9	82,6	84	92.6
Качество знаний	47	64	67,9	54,5	58	52,1	60	81.5
Кэфф. обученности	55	67	67	57	59,5	50	55	69

	2 классы	3 классы	4 классы
Кол-во обучающихся	85	67	79
Выполняли работу	85	64	75
Средний балл	3,8	3,7	3,7
% успеваемости	93 %	87 %	86 %
Качество знаний	60 %	56 %	65 %
Кэфф. обученности	63 %	58 %	58 %

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Литературное чтение.

Форма проведения: комплексная разноуровневая контрольная работа (или тест)

Цель работы различать виды текстов, опираясь на особенности каждого вида текста;

- ориентироваться в содержании текста, понимать его смысл (при чтении про себя);
- определять героев произведения, основные события и устанавливать их последовательность;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)
- использовать простейшие приёмы анализа различных видов текстов: делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- устанавливать взаимосвязь между событиями, поступками героев, явлениями, фактами, опираясь на содержание текста;
- использовать различные формы интерпретации содержания текстов;
- восстанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи.

Количественный анализ промежуточной аттестации по литературному чтению

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
По списку	27	30	28	34	33	25	25	29
Выполняло работу	26	30	25	31	32	24	25	26
«5»	13	11	10	6	8	2	3	9
«4»	9	16	12	14	11	10	18	15
«3»	4	3	3	11	13	10	4	2
«2»	0	0	0	0	0	1	0	0
Средний балл	4,4	4,3	4,2	3,8	3,8	3,5	4	4.3
% успеваемости	100	100	100	100	100	91,7	100	100
Качество знаний	85	90	88	64,5	59,4	50	84	92
Кэфф. обученности	78	74	75	61	62	51	64	74

	2 классы	3 классы	4 классы
Кол-во обучающихся	85	67	79

Выполняли работу	81	63	75
Средний балл	4,3	3,8	3,9
% успеваемости	100 %	100 %	97 %
Качество знаний	88 %	62 %	75 %
Кэф. обученности	76 %	61 %	63 %

При выполнении работ наибольшее затруднение вызвало определение главной идеи и темы текстов; определение последовательности частей повествования.

Окружающий мир

Форма работы: письменная проверочная работа /тест

Выполнение работы во 2-4-х классах - **45** минут.

Количественный анализ промежуточной аттестации по окружающему миру

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
По списку	27	30	28	34	33	25	25	29
Выполняло работу	25	26	26	29	32	25	25	26
«5»	10	10	9	9	11	2	5	15
«4»	10	15	15	16	18	14	12	10
«3»	5	1	2	4	3	7	8	1
«2»	0	0	0	0	0	2		0
Средний балл	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2	3,6	3,9	4,5
% успеваемости	100	100	100	100	100	92	100	100
Качество знаний	80	96	92	86	90,6	64	68	96
Кэф. обученности	73	77	74	71	74	55	62	84

	2 классы	3 классы	4 классы
Кол-во обучающихся	85	67	79
Выполняли работу	77	61	76
Средний балл	4,3	4,2	4
% успеваемости	100 %	100 %	97 %
Качество знаний	89 %	89 %	76 %
Кэф. обученности	75 %	73 %	67 %

Наибольшее затруднение вызвали задания на установление логических связей и обобщенные способы действий при выполнении заданий, что говорит о недостаточном уровне сформированности познавательных УУД (4 класс)

Технология.

Работа по технологии включала в себя проверку теоретических знаний и выполнение творческой практической части.

	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
По списку	27	30	28	34	33	25	25	29
Выполняло работу	26	30	26	31	32	22	25	20
«5»	11	7	10	5	7	16	10	17
«4»	9	21	12	14	14	4	14	3
«3»	6	2	4	12	10	2	1	0
«2»	0	0	0	0	1	0	0	0
Средний балл	4,2	4,2	4,2	3,8	3,8	4,6	4,4	4,8
% успеваемости	100	100	100	100	96,8	100	100	100
Качество знаний	77	93	84	61	66	91	96	100
Кэф. обученности	73	71	73	59	62	88	77	95

	2 классы	3 классы	4 классы
Кол-во обучающихся	85	67	79
Выполняли работу	82	63	67
Средний балл	4,2	3,8	4,6
% успеваемости	100 %	98 %	100 %

Качество знаний	85 %	64 %	96 %
Коэф. обученности	72 %	61 %	87 %

Затруднения вызвали задания на умение анализировать образец изделия и составлять план работы.

Общие выводы:

- результаты административных контрольных работ можно считать удовлетворительными: успеваемость на допустимом уровне
- проведенные контрольные срезы подтвердили оценки учащихся.

Статистика Всероссийской проверочной работы

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях не поступило.

Предмет: **Русский язык**

Количество заданий – 15

Максимальный балл – 38.

	4 А	4 Б	4 В	Итого
Выполняло работу	23 чел.	25 чел.	27 чел.	75 чел.
«5»	6 чел. - 26 %	3 чел. – 12 %	8 чел. – 29 %	17 чел. – 23 %
«4»	12 чел. – 52 %	16 чел. – 64 %	12 чел. – 45 %	40 чел. – 53 %
«3»	4 чел. – 17 %	6 чел. – 24 %	5 чел. – 19 %	15 чел. – 20 %
«2»	1 чел. – 4 %	1 чел. – 4 %	2 чел. – 7 %	4 чел. – 4%

Работа проходила в два этапа: написание диктанта с выполнением грамматического задания и выполнение письменной работы, включающий задания по развитию речи.

Вывод: Задания первой части направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Предмет: **Математика**

Количество заданий – 12

Максимальный балл – 20.

	4 А	4 Б	4 В	Итого
Выполняло работу	22 чел.	25 чел.	28 чел.	75 чел.
«5»	8 чел. - 36 %	13 чел. – 52 %	10 чел. – 36 %	31 чел. – 41 %
«4»	10 чел. – 45 %	8 чел. – 32 %	17 чел. – 60 %	35 чел. – 46 %
«3»	4 чел. – 18 %	3 чел. – 12 %	1 чел. – 4 %	8 чел. – 10 %
«2»		1 чел. – 4 %		1 чел. – 4%

Выводы: обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Предмет: **Окружающий мир**

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 10 заданий.

Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

	4 А	4 Б	4 В	Итого
Выполняло работу	24 чел.	25 чел.	26 чел.	75 чел.
«5»	7 чел. - 50 %	11 чел. – 44 %	11 чел. – 39 %	29 чел. – 39 %
«4»	12 чел. – 50 %	11 чел. – 44 %	15 чел. – 58 %	38 чел. – 51 %

«3»	1 чел. – 4 %	3 чел. – 12 %	1 чел. – 3 %	5 чел. – 7 %
«2»	1 чел. – 4 %			1 чел. – 1 %

Выводы: В ходе анализа показателей ВПР по окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Общий вывод:

- Основываясь на результатах контрольных срезов можно сделать вывод о среднем уровне овладения большинством учащихся программных знаний, умений и навыков, соответствующих ФГОС.
- По итогам 2024 года, во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с уплотнением учебного материала в основном за счет объединения схожих тем уроков.
- Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию.
- В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся.
- Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных консультаций и возможностей занятий по внеурочной деятельности «К пятерке шаг за шагом»
- Учителя имеют связь с родителями учащихся через родительские собрания, дневник, социальные сети.
- Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- Оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей школы, района, города.

Основная и старшая школа

Внутришкольный мониторинг в 2024 году был организован и проведен в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

При этом использовались следующие формы контроля:

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах);
- тематический: проверка уровня обученности и качества знаний обучающихся, использование учителями приёмов целеполагания с целью повышения учебной мотивации и качества знаний учащихся;
- классно-обобщающий: адаптация обучающихся 5, 10 классов к условиям обучения на новой ступени образования, выявление причин снижения уровня качества знаний по итогам промежуточной аттестации; подготовка к обучению на следующей ступени обучения в 9 классах;
- обзорный контроль: состояние школьной документации, обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, организация работы ШМО, посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» обучающимися,

обучающимися «группы риска»; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности; обеспеченность обучающихся питанием.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО учителей-предметников, отражены в справках, приказах директора.

Согласно плана работы школы на 2024 год и плану ВШК администрацией школы были посещены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителей начальной школы и воспитателей ГПД, учителей английского и итальянского языков, учителей математики Кудаяровой Т.А., Кузьминой Р.В., учителей русского языка и литературы Амбросовой Ю.Б., Царевой О.А. и других педагогов. По посещенным урокам отмечается, что большинство учителей в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Проведено собеседование с учителями с анализом посещенных уроков, даны методические рекомендации. Среди общих рекомендаций являются: проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС, применение разнообразных форм и методов образовательной деятельности.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2024 года

Согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года были проведены входной и итоговый контроли, выполнен анализ работ по русскому языку и математике.

Аттестованы 407 человек. Из них 34 отличника (8,5%)

Класс	Учащийся	7 б	Корниенко Дарья Александровна 7 б	
5 а	Корниенко Милана Александровна 5 а	7 б	Немиро Екатерина Артемовна 7 б	
5 б	Жулаев Глеб Викторович 5 б	7 б	Яворский Никита Викторович 7 б	
5 б	Одинокоев Илья Владимирович 5 б	7 б	Кистанова Ирина Алексеевна 7 б	
5 в	Дергун Михаил Андреевич 5 в	7 б	Смирнова София Антоновна 7 б	
5 в	Киула Елизавета Павловна 5 в	8 а	Смирнов Федор Александрович 8 а	
6 а	Васильева Кира Владиславовна 6 а	8 а	Стрижов Михаил Геннадьевич 8 а	
6 а	Сабыржанов Георгий Антонович 6 а	8 б	Дендемарченко Ксения Александровна 8 б	
6 а	Ушкарев Александр Павлович 6 а	8 б	Харитонов Фёдор Михайлович 8 б	
6 б	Афанасьева Варвара Геннадьевна 6 б	8 в	Толстихин Вениамин Алексеевич 8 в	
6 б	Григорьева Анастасия Ивановна 6 б	9 а	Гусакова Екатерина Алексеевна 9 а	
6 б	Нидзиева Каролина Ивановна 6 б	9 а	Колесник Елена Валентиновна 9 а	
6 б	Павлова Мария Романовна 6 б	9 а	Плешков Федор Михайлович 9 а	
6 в	Маленьких Екатерина Алексеевна 6 в	9 б	Сафитичева Евгения Олеговна 9 б	
7 а	Лаврова Мария Сергеевна 7 а	10 а	Бенда Виктория Романовна 10 а	
7 а	Лаженцева Екатерина Николаевна 7 а	10 а	Шайдуровна Юлия Борисовна 11 а	
7 а	Ленковец Роман Дмитриевич 7 а	11 а	Кузьмин Дмитрий Алексеевич 11 а	
7 б	Беляева Ника Дмитриевна 7 б			

Закончили на «4» и «5» 211 учеников (52%)

Класс этап ступень	На 4-5	
	Кол.	%
5 а	12	46
5 б	24	92
5 в	16	64
6 а	12	55
6 б	17	59
6 в	7	32
7 а	14	44
7 б	21	64
8 а	14	54

8 б	11	44
8 в	10	42
9 а	15	56
9 б	7	30
10 а	19	58
11 а	12	38

С одной «4» закончили 11 человек (2,7%)

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
5а	Парчинская Елизавета	математика	Иванова О.Р.
5б	Погорелая Анастасия	математика	Иванова О.Р.
5б	Романов Александр	математика	Иванова О.Р.
5б	Шаманский Илья	география	Бондарева Н.А.
5в	Каганович Дарья	математика	Иванова О.Р.
6б	Мисюра Устина	русский язык	Лобанова Н.С.
7а	Усманова Дарья	разговорный практикум по англ.языку	
7б	Ушкарев Арсентий	алгебра	Кудаярова Т.А.
8в	Борисова Анна	алгебра	Григорьева В.И.
9а	Янышева Елизавета	геометрия	Иванова О.Р.
9б	Петрова Анастасия	русский язык	Маканина С.И.

С одной «3» закончили 44 человека (11%)

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
5а	Анкушева София	математика	Иванова О.Р.
5а	Бекусова Маргарита	математика	Иванова О.Р.
5а	Драчев Сергей	математика	Иванова О.Р.
5а	Маслов Алексей	русский язык	Амбросова Ю.Б.
5а	Черномор Зоя	математика	Иванова О.Р.
5б	Ширяева Вероника	математика	Иванова О.Р.
5б	Шпилева Таисия	математика	Иванова О.Р.
5в	Блинова Таисия	математика	Иванова О.Р.
6а	Вахрушева Марфа	математика	Закандыкина Т.А.
6а	Девятеров Иван	математика	Закандыкина Т.А.
6б	Бойцов Даниил	математика	Закандыкина Т.А.
6б	Ефремкин Егор	математика	Закандыкина Т.А.
6б	Ким Маргарита	математика	Закандыкина Т.А.
6б	Нягу Диана	математика	Закандыкина Т.А.
6б	Оганисян Николай	математика	Закандыкина Т.А.
6б	Шарапова Владислава	математика	Закандыкина Т.А.
6в	Абраменко Владислав	математика	Закандыкина Т.А.
6в	Головкин Кирилл	математика	Закандыкина Т.А.
6в	Орленко София	математика	Закандыкина Т.А.
6в	Ярмисти Георгий	биология	Якимова Л.Н.
7а	Драганова Валерия	алгебра	Григорьева В.И.
7а	Ивановский Ярослав	алгебра	Григорьева В.И.
7а	Кентлер Александр	итальянский язык	
7а	Натаровский Арсений	алгебра	Григорьева В.И.

7а	Толстихин Тихон	русский язык	Царева О.А.
7а	Умарова Камила	геометрия	Григорьева В.И.
7а	Шаймарданов Родион	итальянский язык	
7б	Скрыпов Константин	английский язык	Баженова В.А.
8а	Белохон Анастасия	английский язык	Пацановская С.В.
8а	Блохина Александра	алгебра	Григорьева В.И.
8б	Акчурина Марина	алгебра	Григорьева В.И.
8б	Дорогова Нина	английский язык	
8б	Козенко Елизавета	английский язык	
8в	Козаченко Алексей	геометрия	Григорьева В.И.
8в	Куликов Роман	итальянский язык	
8в	Салова Арина	алгебра	Григорьева В.И.
9а	Буровина Александра	геометрия	Иванова О.Р.
9а	Коно Грета	геометрия	Иванова О.Р.
9б	Руген Елизавета	геометрия	Закандыкина Т.А.
10а	Горский Алексей	русский язык	Маканина С.И.
11а	Бикбаева Ксения	литература	Маканина С.И.
11а	Бондаренко Анастасия	русский язык	Маканина С.И.
11а	Жарких Антон	русский язык	Маканина С.И.
11а	Ковалев Артемий	математика	Кудярова Т.А.

Не успевают 3 человек (0,74%)

Класс	Учащийся	Предмет	Преподаватель
10а	Фатыхова Ася	Русский язык	Маканина С.И.
10а	Раков Кирилл	Русский язык	Маканина С.И.
		Литература	Маканина С.И.
		Алгебра	Иванова О.Р.
10а	Пецевич Михаил	Русский язык	Маканина С.И.

Результативность по успеваемости

Класс этап ступень	Средний балл (СБ)	Средняя обученность учащихся (СОУ), %	Качество знаний (КЗ), %
5 а	4,3	75,63	88,49
5 б	4,73	90,26	99,52
5 в	4,41	79,66	88,75
6 а	4,41	79,55	88,70
6 б	4,52	83,47	92,24
6 в	4,21	72,88	85,19
7 а	4,32	76,75	85,92
7 б	4,38	78,45	88,48
8 а	4,28	75,13	87,47
8 б	4,34	77,27	86,09
8 в	4,27	74,65	87,61
9 а	4,3	75,83	85,43
9 б	3,97	65,54	68,99
10а	4,22	73,16	83,84
11а	4,28	75,21	83,71

Неаттестованные по уважительной/неуважительной причине 5 человек (1,5%)

№	Класс	Учащийся	Предмет	Причина
1	5в	Гогберашвили Милана	Все предметы	Выехала в Грузию на ПМЖ, подтверждения нет («скрытый отсев»)
2	7а	Алексеев Михаил	Итальянский язык	Зачислен в контингент школы с 22.04.2024г. без итальянского языка (по направлению ОО)
3	8а	Хейфец Григорий	Все предметы	Длительное обследование (частично справки)

Продлена аттестация обучающимся, имеющим уважительную причину отсутствия, в 1 четверти нового учебного года (даты будут согласованы).

Итоги успеваемости классов подводились по 4 показателям: процент успеваемости, средний балл, средняя обученность ученика, процент качества:

Рейтинг классов

Класс	Место в рейтинге	Классный руководитель
5б	1	Баженова Вероника Анатольевна
6б	2	Могачева Светлана Алексеевна
6а	3	Закандыкина Татьяна Анатольевна
5в	3	Тонкова Елена Викторовна
7б	4	Амбросова Юлия Борисовна
8б	5	Царева Ольга Александровна
7а	6	Тэтянко Алексей Кириллович
5а	7	Лентарева Марина Михайловна
9а	7	Лаушкина Елена Александровна
8а	8	Васина Лариса Евгеньевна
11а	8	Невская Виктория Владимировна
8в	9	Пунтус Ирина Игоревна
10а	10	Лобанова Нина Святославовна
9б	11	Бодунова Ирина Викторовна

Решением Педагогического совета № 9 от 24.06.2024г. переведены в следующий класс:

- ✓ без академической задолженности – 407 чел.
- ✓ с академической задолженностью – 4 чел.
- ✓ Допущены к ГИА: 9 классы – 50 чел., 11 кл. – 32 чел.
- ✓ не закончили данную параллель («скрытый отсев») – 1 чел. (Гогберашвили Милана 5в)

Мониторинг учебной работы.

В течение учебного года систематически проводилась проверка знаний учащихся. Это были традиционные контрольные работы по русскому языку и математике, региональные диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, работы в системе «Статград», ВПР.

С целью снижения нагрузки учащихся решением Педагогического совета входные (стартовые) и итоговые контрольные работы заменены Всероссийскими проверочными работами.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало и конец учебного года. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком ВПР.

Итоги проверки прохождения программы.

Администрация школы проводила контроль прохождения программы в июне текущего учебного года.

Анализ и корректировка проводились после первого полугодия, сдача отчетов о прохождении программы – по итогам года. Основное требование – соответствие записей КТП рабочей программы с записями в электронных журналах.

4.5.4. Анализ работы кафедры итальянского языка

В 2024 году была продолжена работа по совершенствованию обучения итальянскому языку и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий и их внедрению в практику работы. Работа была направлена на повышение профессионально-методического мастерства учителей, разработку комплекса материалов для контроля знаний, активизацию связи учебного процесса с внеклассной работой, с работой по проекту в 5-9 классах для повышения мотивации учащихся. Очень большая работа была проведена по участию учащихся в конкурсах и различные воспитательные мероприятия с целью повышения мотивации к изучению итальянскому языку. Учителя также продолжили работу по внедрению новые обновлённые стандарты в учебный процесс. В качестве основных применялись учебники итальянского языка для 5-11 кл. авторов Дорофеевой Н.С. и Красовой Г.А., а также использовались учебные пособия, созданные коллективом учителей кафедры, аутентичные дидактические материалы, включая аудио и видео.

Результаты входного тестирования

Было выявлено, что наименьший уровень обученности по результатам входного тестирования в начальной школе наблюдается в 4а классе. Основные ошибки - образование множественного числа существительных и прилагательных, артикли, спряжение глаголов в Presente Indicativo.

В результате проведенного тестирования был выявлен наименьший уровень обученности в 6 В классе. При анализе результатов входного тестирования были выявлены следующие грамматические трудности у учащихся в следующих темах: артикли, предлоги, единственное и множественное число существительных и прилагательных, спряжение глаголов, выбор вспомогательного глагола в сложных временах. Были выявлены группы слабых учащихся, получивших неудовлетворительные оценки и требующих индивидуальной работы.

По результатам тестирования учителя направили свою работу на устранении ошибок путём повторения грамматических тем предыдущего года.

клас с	Количес во (по списку)	Количес во (по факту)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	средни й балл	успеваемос ть (%)	качеств о знаний (%)	обученнос ть (%)
3 А	34	32	22	5	3	2	4,47	93,75	84,38	83,12
3 Б	33	28	19	5	2	2	4,46	92,86	85,71	83,00
4 А	26	26	8	8	5	5	3	3,73	61,54	60,46
4 Б	26	25	9	8	4	4	3,88	84	68	64,80
4 В	29	27	10	12	2	3	4,07	88,89	81,48	69,93
5 А	27	25	9	6	5	7	3,75	79,17	58,33	61,6
5 Б	27	27	16	8	3	0	4,48	100	88,89	82,22
5 В	26	24	10	7	3	4	3,96	83,33	70,83	67,50
6 А	22	20	3	5	8	4	3,50	80	55	52,80
6 Б	29	27	8	9	4	6	3,70	77,78	62,96	59,85
6В	22	22	3	4	8	7	3,14	68,18	31,82	43,45
7а	31	27	4	13	3	7	3,52	74,07	62,96	53,78
7б	33	32	6	11	12	3	3,97	83,87	74,19	67,48
8а	25	22	5	4	8	5	3,41	77,27	40,91	51,09

8б	25	24	4	8	5	7	3,38	70,83	50,00	50,17
8в	25	25	6	10	7	2	3,80	92,00	64,00	60,96
9а	27	26	8	8	4	6	3,69	76,96	61,54	59,69
9б	24	19	4	12	2	1	4,00	94,74	84,21	66,11
10а	35	26	9	13	4	0	4,19	100	84,62	72,15
11 а	30	26	5	13	6	2	3,81	92,31	69,23	60,77

В середине учебного года, в 3-11 классах был проведен дифференцированный зачет (беседа по одной из разговорных тем) в качестве мониторинга знаний.

Мониторинговая работа по итальянскому языку «Говорение» включает задание на контроль сформированности умений монологической речи. Школьники должны говорить на заранее подготовленную тему. Инструкция к выполнению задания дана на итальянском языке. Язык инструкции простой и доступный для обучающихся. Рекомендуемое время подготовки к выполнению задания – 1,5 минуты. Длительность ответа обучающегося – в зависимости от класса обучения от 40 секунд до 2 минут.

Ниже представлен анализ выполнения проверки качества устной речи.

Результаты годовой аттестации

класс	Количество (по списку)	Количество (по факту)	средний балл	успеваемость (%)	качество знаний (%)
3 А	34	31	4,26	93,55	80,65
3 Б	32	27	4,15	100	77,78
4 А	25	25	4,12	92	68
4 Б	26	24	4,04	95,83	70,83
4 В	29	28	4,54	100	92,86
5 А	27	22	3,91	95,45	63,64
5 Б	26	24	4,04	100	69,57
5 В	26	23	4,13	100	65,22
6 А	22	22	4,05	90,91	72,73
6 Б	29	25	4,08	100	72
6 В	23	18	3,83	94,44	55,56
7 А	32	26	3,85	88,46	65,38
7 Б	33	29	3,76	79,31	58,62
8 А	25	23	3,87	95,65	60,87
8 Б	25	23	4,30	100	91,30
8 В	24	22	3,91	100	63,64
9 А	27	27	3,56	77,78	55,56
9 Б	22	20	4,40	100	100
10 А	32	31	4,29	96,77	83,87
11 А	31	25	4,31	92,31	80,77

Результаты годовой аттестации показывают улучшение знания во всех классах по сравнению с входным контролем. Число детей, получившие «2» тоже уменьшилось. Самыми слабыми классами являются 6 В, 9 А. Как и в начале года 6 В класс показывал низкий уровень знания.

Результаты дифференцированного зачета

клас с	Количество (по списку)	Количество (по факту)	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	средний балл	успеваемость (%)	качество знаний (%)	обученность (%)
3 А	34	29	14	10	3	2	4,24	93,10	82,76	75,17
3 Б	33	30	18	10	2	0	4,53	100,00	93,33	83,73
4 А	26	24	14	5	4	1	4,33	95,33	79,17	78,33
4 Б	26	25	7	10	7	1	3,92	96,00	68,00	64,32
4 В	29	29	13	8	4	2	4,19	92,59	77,78	73,63
5 А	27	23	10	5	8	0	4,09	100,00	65,22	69,91
5 Б	26	18	12	3	2	1	4,44	94,44	83,33	82,22
5 В	26	18	8	3	4	3	3,89	83,33	61,11	65,78
6 А	22	21	10	5	5	1	4,14	95,24	71,43	72,19
6 Б	29	27	14	8	4	1	4,30	96,30	81,48	76,74
6 В	23	19	4	12	2	1	4,00	94,74	84,21	66,11
7а	31	24	9	10	5	0	4,17	100	79,17	71,67
7б	33	31	12	12	3	5	3,62	90,62	53,12	55,75
8а	25	21	8	6	1	6	3,76	71,43	66,67	62,67
8б	25	24	10	4	3	7	3,71	70,83	58,83	61,50
8в	25	19	6	3	6	4	3,58	78,95	47,37	56,42
9а	27	26	9	7	6	4	3,81	84,62	61,54	62,62
9б	24	16	6	5	4	1	4,00	93,75	68,75	67,50
10а	35	24	16	6	2	0	4,5	100	91,67	85,76
11 а	30	26	5	13	6	2	3,81	92,31	69,23	60,77

Проведение устного зачёта и результаты показывают затруднение учащихся в выражение мыслей на иностранном языке.

Типичные ошибки: грамматические (неправильное употребление времени глаголов, артикли); фонетические; лексические (скудный словарный запас). 3 Б, 5 Б и 10 А показали самые лучшие результаты.

В конце учебного года была проведена итоговая контрольная работа.

II Классно-обобщающий контроль в 5 и 9 классах

Согласно плана в сентябре-октябре проводился классно-обобщающий контроль (КОК) в 5 классах а в январе и в феврале проводился в 9ых классах.

Основываясь на анализе посещенных уроков в 5 классах, бесед с учителями, характеристик, составленных педагогами, анализе результатов входного тестирования и общей успеваемости в первой четверти можно сделать следующие выводы:

Большинство учащихся на уроке дисциплинированы, с интересом относятся к урокам итальянского языка. При этом следует отметить, что учащиеся испытывают затруднения при выполнении самостоятельных заданий по итальянскому языку, не имеют привычку к систематическому и регулярному труду по овладению предметом, без которого невозможно полноценное изучение иностранного языка.

9ые классы оказались слабыми в этом году и только маленькое количество учащихся мотивированы к учебе.

III Работа с кадрами

В 2024 году учителя итальянского языка подтвердили свои категории и повышали свою квалификацию, участвуя в мероприятиях различного уровня.

Аттестацию в течение года прошли учителя:

Семенова Л.В. (ноябрь 2023), Гречко Л.Ю. (ноябрь 2024), Румянцева В.А. (декабрь 2024), Папаева К.Э. (февраль 2024), Семенова О.В. (март 2024), Бодунова И.В. (сентябрь 2023), Кахиани И.А. (сентябрь 2023).

Курсы повышения квалификации.

Алексеева К.И.:

➤ «Реализация требований обновлённый ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ЦНППМ, сентябрь 2023, 36 ч);

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Бодунова И.В.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Зинченко М.В.:

➤ «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённый ФГОС НОО и ООО (Инфоурок, с июня по ноябрь 2023, 72 ч.);

➤ «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» (Инфоурок, с ноября 2023 по май 2024, 72 ч.);

➤ «Учебно-познавательные задания как средство достижения образовательных результатов в контексте ФГОС» (с января по май 2023, 72 ч.);

➤ «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажёров (на примере английского языка)» (с марта по апрель 2024, 72 ч.);

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 ч.);

➤ «Теория, методика и практика обучения младших школьников основам шахматной игры в условиях реализации ФГОС НОО», (Инфоурок, с марта по апрель 2024, 72 ч.);

➤ «Введение обновлённых ФГОС: управленческий аспект (ЦНППМ, июнь 2023, 36 ч.);

Гречко Л.Ю.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Каваллери П.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

➤ «Организация менеджмента в образовательной организации» (Инфоурок, январь-май 2024, 72 ч);

Лентарева М.М.:

➤ «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» («Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», с ноября по декабрь 2023, 72 ч.);

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Папаева К.Е.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час),

Румянцева В.А.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Семёнова О.В.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Семенова Л.В.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час);

Филиппова О.М.:

➤ «Организация образовательной деятельности в предметной области «Иностранные языки»» (АППО, с марта по май 2024, 72 час).

Открытые уроки в течение года дали учителя Папаева К.Е., Гречко Л.Ю., Семенова Л.В., Филиппова О.М., Каваллери П., Зинченко М.В., Семенова О.В., Лентарева М.М., Румянцева В.А.

В процессе посещения уроков особое внимание уделялось анализу на основе схемы с учетом требований ФГОС с тем, чтобы при самоанализе работы учителя руководствовались именно этими требованиями.

Цель работы МО учителей итальянского языка в 2024 году: *“Содействие самоопределению личности путём углубления в языковую среду средствами инновационных педагогических технологий”*.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями итальянского;
- организация учебного процесса по языку;
- совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие профессиональной компетентности учителей МО, совершенствование их педагогического мастерства;
- изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; использование проектных технологий на уроках итальянского языка и тестовой технологии для контроля всех аспектов языка;
- создание условий для активизации творческого потенциала обучающихся и учителей через систему олимпиад, аттестации, участия в педсоветах, в различных творческих конкурсах, в практических семинарах и т.д.;
- повышение профессионально-методического мастерства учителя для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- изучение и обсуждение учебно-методической литературы.

Все учителя активно выступали на заседаниях МО. Силами преподавателей были продолжены городские межшкольные проекты для изучающих итальянский язык (Румянцева В.А. – «Фестиваль рождественской песни на итальянском языке», впервые принимали участие школы из Москвы).

Учителя кафедры работали в **жюри** районного и регионального этапов ВсОШ по итальянскому языку: Папаева К.Е., Каваллери П., Филиппова О.М.

Лентарева М.М. приняла участие в работе жюри районного конкурса «Лингвистический калейдоскоп».

Зинченко М.В. и Алексеева К.И. работали в жюри районного конкурса проектных работ на английском языке “Useful project”

Бодунова И.В. приняла участие в работе жюри на районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».

IV. Международное сотрудничество кафедры

5.1. Участие в ПРИЯ (Проект распространения итальянского языка)

Данный проект реализуется в России по инициативе Посольства Итальянской республики и охватывает всю территорию Российской Федерации, адресован российским школам, в которых

преподается итальянский язык. После периода карантина в этом году ПРИЯ возобновил очные конкурсы.

В рамках ежегодной недели итальянского языка в начале октября команда из учеников 6-7 класс (учителя Каваллери П., Гречко Л.Ю.) приняла участие в конкурсе «Здоровый завтрак» (“La colazione del campione”).

В апреле в Москве прошел Фестиваль творческих инициатив «Итальянская культура не имеет границ» под эгидой ПРИЯ (“La cultura italiana non ha confine”), где наша школа приняла участие дистанционно с видео нашего YouTube канала “Otto fatti curiosi sull’Italia” («Восемь любопытных фактов об Италии»).

5.2 Организация, проведение и участие в международном экзамене по итальянскому языку PLIDA.

В конце 2022-2023 учебного года наша школа подписала дорожную карту о сотрудничестве с итальянским сообществом *Dante Alighieri*. В марте 2024 совместно с обществом *Dante Alighieri* и языковым центром *Italica* итальянская кафедра организовала и провела международный экзамен PLIDA на уровень A1. На экзамене приняли участие 25 детей (5-7 класс) нашей школы и еще 25 детей из других школ Санкт-Петербурга (Гимназия 11, Гимназия 586, Гимназия 315 и ГБОУ СОШ № 4 им. Ж. Кусто).

В нашей школе 12 кандидатов получили сертификат:

Надо отметить, что экзамен был длительный и вид задания для учащихся оказался новым, тем не менее наши учащиеся показали достойный результат.

5.3. Сотрудничество с Институтом Итальянской культуры при Генеральном консульстве Италии в Санкт-Петербурге

За отчетный период учителя школы активно посещали мероприятия, запрограммированные Консульством: выставки, концерты, семинары, встречи.

В жюри городского Фестиваля рождественской песни, организованным школой, участвовала итальянская преподавательница из Генерального Консульства исполняющий обязанности Консула М.Дж. Йерарди и сотрудник Института Культуры Генконсульства Италии в Санкт-Петербурге, Т. Чайковская.

Для продолжения сотрудничества с Италией найдены школы-партнеры для проведения телемостов. Это лингвистический лицей “Плинио Сениоре” в Кастелламаре ди Стаббия, Неаполь. Классы, принявшие участие в телемостах в этом году два – 9 А и 8 В.

5.4. Сотрудничество с другими организациями

В 2024 году кафедра итальянского языка продолжила традиционное сотрудничество с филологическим факультетом СПбГУ. В сентябре на основании Договора между школой и Университетом кафедра итальянского языка приняла на педагогическую практику студентов 4 курса итальянского отделения филфака. 2 студентов в течение месяца осваивали азы учительской профессии под руководством педагога: Зинченко М.В.

V. Участие в научно-практических конференциях

6.1. Научная деятельность учащихся

В феврале ученики 7 и 8 класс участвовали в региональном конкурсе «Искусство – видеть, знать, любить». Кистанова И., 7 Б, стала участником (учитель Гречко Л.Ю.) а Прохоренко О. стала победителем (Учитель Зинченко М.В.).

В марте ученики 8- классов приняли участие в научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения – наука-творчество-поиск».

В номинации «Филологические исследования» **победила** Дендемарченко К., ученица 8 б класса с исследовательской работой на тему: “Литературно-художественный перевод книги Н. Амманити «Я и ты»».” (учитель: Бодунова И.В.).

В номинации «Страноведение» победила Карпова К, 8в с исследованием на тему “Витторе Карпаччо и его творчество” (учитель: Зинченко М. В.).

Также в этом году, впервые, наши ученики приняли участие на конкурс переводов «Литература без границ», организованным СПб СДЦБ им. А.С. Пушкина. Ученица 8 Б Дорогова Н. (учитель Бодунова И.В.) стала победителем конкурса.

По традиции ученики 6 и 10 класса, под руководством Филипповой О.М., приняли участие в школьной конференции «Грани науки», где стали призёрами.

6.2. Научно-практическая деятельность педагогов

Педагоги кафедры, совместно с педагогами английского языка школы, организовали и провели в феврале районный практико-ориентированный семинар «Формирование языковой функциональной грамотности на уроках иностранного языка: эффективные технологии, приемы и методические находки». На семинаре выступали с докладом: Папаева К.Е., Семенова О.В., Филиппова О.М., Каваллери П., Пацановская С.В. и Воронина А.Б. На семинаре также выступали педагоги из Гимназия 11 и 56, ГБОУ СОШ № 368 и 223. Семинар проводился дистанционно, на платформе «Сферум».

4.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2024	50	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	50	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	35	70
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	15	30
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	7	47
- на коммерческой основе	8	53
- в Санкт-Петербурге	15	100
- в других городах РФ.	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2024	32	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	22	69
1.1.1. на бюджетной основе	7	32
1.1.2. на коммерческой основе	15	68
1.2.1. в Санкт-Петербурге	21	96
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	1	4
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	9	28
2.1.1. на бюджетной основе	4	44
2.1.2. на коммерческой основе	5	56
2.2.1. в Санкт-Петербурге	9	100
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	3
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	1	3
8. иные причины (указать)	0	0

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Деятельность школы в 2024 году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, и школьного уровней.

В 2024 году педагогический коллектив работал над проблемой «Содействие самоопределению личности средствами школьного образования в быстро меняющемся мире», для решения которой ставились задачи, направленные на:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям обучающихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной и внеурочной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение обновленных ФГОС и ФОП в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создание оптимальных условий для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки талантливых детей);
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллективы учителей и обучающихся школы, Совет Старшекласников, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закреплённой за школой;
- продолжение работы по формированию гражданской ответственности, нравственности, культуры на основе общечеловеческих ценностей. Развитие ученического самоуправления;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- продолжение работы по повышению качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Сформирован учебный план, направленный на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандарта образования.
2. Налажена система работы методической службы.
3. Сформирована система ученического самоуправления через деятельность детско-юношеской организации школы Совета Старшекласников.
4. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
5. Частично улучшена материально-техническая база школы.

В течение 2024 года средства школы расходовались на улучшение материальной базы, благоустройство и подготовку к новому учебному году:

- обновлен и пополнен новыми учебниками и учебными пособиями библиотечный фонд;
- осуществлялась работа по озеленению цветников на пришкольной территории;
- проведен косметический ремонт в здании школы (частично);

- проведен ремонт столовой (полностью);
- проведена профессиональная гигиеническая подготовка, аттестация и медицинский осмотр работников школы к новому учебному году.

Большинство поставленных задач выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Учебный план школы на 2024 год был направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, на развитие функционально грамотной, физически, психологически и нравственно здоровой личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в пределах государственного стандарта. Учебный план определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяя учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план был ориентирован на защиту обучающихся от некачественного образования и одновременно способствовал всемерному развитию творчества учителей. В учебном плане сохранялись предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам, сохранялась номенклатура обязательных предметов. Часы регионального и школьного компонентов были сохранены и соответствовали целям и задачам школы в соответствии с ФООП, образовательными Программами основного общего и среднего общего образования и Программой развития школы.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном планах, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на углублённое изучение итальянского языка, изучение второго иностранного языка (английского), усиление основных предметов учебного плана. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

Педагогический коллектив школы насчитывал 59 человек постоянного состава.

Аттестация учителей - составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В текущем году успешно прошли аттестацию на заявленную категорию 15 педагогических работников:

- аттестовались на **высшую** квалификационную категорию по должности «Учитель» (6 чел.)
- аттестовались на **первую** квалификационную категорию по должности «Учитель» (9 чел.)

В течение 2024 года более 50% учителей и администраторов прошли **курсы повышения квалификации по 93 программам**, которое производилось по следующим направлениям:

- Управление
- ИКТ
- ФГОС
- ОРКСЭ
- ГО и ЧС
- Дистанционное обучение
- Предметные курсы
- Воспитательные
- Подготовка организаторов ППЭ.

Работа с одаренными обучающимися

Участие в «Купчинских юношеских чтениях: наука, творчество, поиск»

Ф.И.О. педагога	Методическое объединение	Класс	Тема исследовательской работы	Результат
Васина Л.Е.	Общественных наук	11 Б	Современный концепт Великой российской революции как очередной псевдонаучный миф.	призер
Семенова Л.В.	итальянский язык	5-А	Виртуальное путешествие по Италии	призеры
Амбросова Ю.Б.	Русский язык и литература	8-а	Сочинение о русском языке	победитель
Бондарева Н.А.	МО естественных наук	8-а	Государева дорога	призер
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	11-а	Роль пунктуации в жизни современного человека и в поэзии М.И. Цветаевой	победитель
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	11-а	Образ птицы в русской поэзии	победитель
Маканина С.И.	МО русского языка и литературы	11-а	История литературной антиутопии и современный интерес к ней	участник
Баженова В. А.	Английский язык	11а	Diana who is she beloved by people or hated by royal family?	победитель
Тэтянко А.К.	Естественные науки	9а	Модель катера из подручных материалов	победитель
Зинченко М.В.	Итальянский язык	8а	Владеют ли школьники итальянизмами?	победитель
	Итальянский язык	9б	Феномен "Made in Italy"	победитель

Участие в неофициальных конкурсах

Уровень мероприятия	Название	Класс	Место	Итог	Предмет	Ф.И.О. учителя
районный	«Братья наши меньшие»	2б		лауреаты	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Настроение – Новый год»	2б	2 место		технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Разноцветная планета»	2б		участники	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	7 Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения - 2023»	2б	1 место	победители	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	«Мы – наследники Победы!»	2б	1 место	победители	технология	Павлова Е.А.,

						Рытикова Т.И.
районный	«Какое чудо, посмотри вокруг!»	2б, 2а		участники	окружающий мир	Павлова Е.А., Ельцова М.М.
районный	"Мы - наследники Победы!"	2б		лауреаты 2 степени	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	"Мы - наследники Победы!"	2б	1 место	победители	технология	Павлова Е.А., Рытикова Т.И.
районный	Следствие ведет детективное агентство "Три кота"	1 а	1 место	победитель		Журавлева Е.В.
районный	Следствие ведет детективное агентство "Три кота"	1 б	1 место	победитель		Зайцева Е.П.
районный	Следствие ведет детективное агентство "Три кота"	1 в	1 место	победитель		Ворохта Н.Н.
районный	Братья наши меньшие	1 а		лауреат 2 степени	ИЗО	Журавлева Е.В.
районный	Разукрасим мир стихами	1 а		участники	литературное чтение	Журавлева Е.В.
районный	Братья наши меньшие	1б		лауреат 3 степени	технология ИЗО	Зайцева Е.П.
районный	Разукрасим мир стихами	1б		участник	литературное чтение	Зайцева Е.П.
районный	«Разноцветная планета»	1б		участники	технология ИЗО	Зайцева Е.П.
районный	Братья наши меньшие	4 Б		победитель	ИЗО	Крачун С.Ю.
районный	Вектор успеха	4 Б		победитель		Крачун С.Ю.
районный	Экомаршрут	5б	2 место			Могачева С.А.
районный	"Город Мастеров"	4 Б	3 место			Крачун С.Ю.
районный	Экомаршрут	6 А				Симонова В.И
районный	«Россия – моя история»	7 А,Б; 8 А,Б		участники	история	Тонкова Е.В, Васина Л.Е.
районный	"Мой домашний питомец"	1 в		победитель	окружающий мир	Ворохта Н.Н.

районный	"Братья наши меньшие"	1 в		лауреат 3 степени	технология	Ворохта Н.Н.
районный	"Братья наши меньшие"	1 в		победитель	технология	Ворохта Н.Н.
районный	Всероссийский конкурс сочинений	8а	1 место	победитель	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский конкурс сочинений	8а		лауреат	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	5в		участники	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский конкурс "Русский медвежонок"	6б		участники	русский язык	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"	6б		лауреаты	русский язык и литература	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"	8а		лауреаты	русский язык и литература	Амбросова Ю.Б.
районный	Всероссийский Конкурс сочинений "Без срока давности"	9б		лауреаты	русский язык и литература	Амбросова Ю.Б.
районный	Районный Конкурс чтецов "Мир без войны"	9б	3 место		литература	Амбросова Ю.Б.
Районный	Игра "Азбука юного петербуржца"	3а	3 место		история Санкт-Петербурга	Выручаева А.О.
Районный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" конкурс "Блиц-турнир"	3б	2 место	призер		Шлепакова А. В.
Районный	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	3б, 3а	2 место	призеры		Шлепакова А. В.
Районный	Сетевой проект для 2-3 классов "Литературный юбилей"	3б	3 место	призеры	литература	Шлепакова А. В.
Районный	Конкурс фото и видеоработ "Мой домашний питомец"	3а		участники		Выручаева А.О.
районный	Экомаршрут	4в		участник	окружающий мир	Карташова А.А.

районный	Братья наши меньшие	4в		участник	технология	Карташова А.А.
районный	Серебряное перо	2 а		участник	русский язык	Ельцова М.М.
	Разукрасим мир стихами	2 а		победитель	чтение	Ельцова М.М.
	Братья наши меньшие	2 а		победитель	ИЗО	Ельцова М.М.
районный	Экознание	5абв		участники	экология	Якимова Л,Н
	Экознание	9а		участники	экология	Якимова Л.Н.
	Химикум	8а 9а		победители	химия	Якимова Л.Н.
районный	Братья наши меньшие	4а		участники	технология	Кялина М.М
районный	Районная страноведческая Игра-викторина среди 5-6 классов	5-е классы	2 место		Английский язык	Воронина А.Б. и Пацановская С.В.
Районный	выставка "Новогодний фейерверк"	7Б		Лауреат	Технология	Бычкова Г,В.
Районный	Районные дебаты по правам человека	10 а		4 место		Бодунова И.В.
районный	Конкурс чтецов "Мир без войны"	7в	Диплом	3 место	литература	Лобанова Н.С.
районный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	8а	1 место	победитель	английский язык	Тэтянко И.К.
районный	Международный игровой конкурс "British Bulldog"	8б	1 место	победитель	английский язык	Тэтянко И.К.
районный	Районная страноведческая Игра-викторина среди 5-6 классов	6а, 6б	2 место	призеры	английский язык	Тэтянко И.К., Баженова В.А.
районный	"Русский медвежонок"	6а	1 место	победитель	русский язык	Царёва О. А.
районный	Мир без войны	7б	2	призер	литература	Царёва О. А.
районный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	7а		лауреат	литература	Царёва О. А.
районный	Всероссийский конкурс сочинений	7б		лауреат	литература	Царёва О. А.
районный	Русский медвежонок	7б		участники	русский язык	Царёва О. А.
районный	Международный конкурс "Живая классика"	7а		участник	литература	Царёва О. А.

городской	Друзья мои, прекрасен наш союз	7в	1 место	победители	история Санкт- Петербурга	Кузьмина Р.В.
городской	Фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Филиппова О.М.
городской	Прорыв блокады Ленинграда - 80	4а		участник	изо	Кялина М.М
городской	МетаШкола зимняя сессия интернет- олимпиада	7Б	1 место		Английский язык	Воронина А.Б.
городской	Конкурс " Дети читают классику детям"	5а		участник	литература	Лобанова Н.С.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
городской	Конкурс-фестиваль Рождественской песни	3б		призер	итальянский язык	Зинченко М.В.
Всероссийский	Фестиваль "Молодёжный слэнг на итальянском языке"	11 А, 11 Б. 10 А		участники	итальянский язык	Каваллери П., Гречко Л.Ю.
Всероссийский	Фестиваль "Регионы"	11 А, Б, 10 А, 9 А, 8 А, 6 А	1 место	победители	итальянский язык	Гречко Л.Ю, Каваллери П.

всероссийский	Олимпиада по английскому языку “Russian State Exam”	10А		участник	Английский язык	Воронина А.Б.
всероссийский	Всероссийская интернет олимпиада по английскому языку	10 А	2 место		Английский язык	Воронина А.Б.
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	7В		Победитель	Английский язык	Воронина А.Б.
Всероссийский	Осенняя Олимпиада по математике	6Б		Диплом победителя	математика	Кудаярова Т. А.
		6Б		Диплом победителя	математика	Кудаярова Т. А.
Всероссийский	Русский медвежонок	5а		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
		5б		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
		7в		участник	русский язык	Лобанова Н.С.
международный	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	7В	1 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	5Б	2 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	7Б	3 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	10А	1 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международный игровой конкурс “British Bulldog”	10 А	3 место		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	7Б	Диплом 1 степени		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	7В	Диплом 1 степени		Английский язык	Воронина А.Б.

международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	10 А	Дипломы 1 степени		Английский язык	Воронина А.Б.
международный	Международная олимпиада «Инофурок» весенняя сессия 2023 Английский язык	10 А	Дипломы 3 степени		Английский язык	Воронина А.Б.
федеральный	90 лет Северному морскому пути	1 а		участники	ИЗО	Журавлева Е.В.

6.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2 295	2 201	45 432
из него:				
учебники	02	1 951	2 201	24 063
учебные пособия	03	344	0	4 797
художественная литература	04	0	0	15 498
справочный материал	05	0	0	674
Из строки 01:				
печатные издания	06	2 295	2 201	45 032
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	400
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	76	0	76

Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки:

- Алфавитный каталог основного фонда
- Электронный каталог учебного фонда (АИСУ «Параграф»)
- Картотека учебной литературы
- Рекомендательные списки литературы для учащихся

Читальный зал располагает большим и разнообразным фондом справочной литературы:

- 44 тома «Детской энциклопедии» издательства «Аванта+»
- энциклопедии и справочники по всем отраслям знаний

В читальном зале представлены подписные издания – журналы для детей любого возраста, удовлетворяющие различные интересы школьников:

- про все на свете («ГЕОлёнок»)
- для любителей животных («Тошка и компания», «Друг для любителей кошек и собак»)
- для умелых ребят («Коллекция идей»)
- развивающие интеллект («Читайка», «Веселые уроки», «Костер»)
- для любителей искусств («Эскиз»)

- для мальчишек («Мир техники»)
- для любознательных («Квантик»)
- литературно-художественный журнал («Путеводная звезда»)
- и многое другое

В библиотеке имеется -3 компьютера, периферийное оборудование (МФУ Canon MF-3228, принтер «Canon- 100», телевизор, кроме того библиотека оснащена библиотечной программой БиблиоГраф. Общая площадь 106,9 кв. метров.

Традиционно, в текущем году проводилась работа по систематизации и наполнению фонда методических и дидактических пособий, ЦОР в помощь учителю, УМК для учащихся. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения учебников, выстроены определенные линии учебников и учебных пособий. В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование. Все учащиеся, обучающиеся по ФГОС с 1 по 11 классы, обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, согласно приложению к учебному плану школы.

7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

Материально – техническая база соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1973 году, блочное, 1-2-4 этажное, площадью 5661,1 кв.м. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке площадью 13 953 кв.м., где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион с футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговыми дорожками), игровая (игровая зона для учащихся начальных).

По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 690 мест. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов – 2080,1 кв. м. Кабинеты: физики (71,6 кв. м.) с лаборантской (12,0 кв. м.), химии (70,9 кв. м.) с лаборантской (19,8 кв. м.), биологии (72,7 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики и биологии установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен. Школа оборудована:

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к сети Интернет	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	760
Число посетителей, человек	05	25
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	да
Количество персональных компьютеров, единиц	07	3
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	да
сканера	09	нет
ксерокса	10	нет
стационарной интерактивной доски	11	нет
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	да

Раздел 2. Информационная база организации
2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	137	137	30
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	36	36	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	137	137	30
имеющие доступ к сети Интернет	05	137	137	30
имеющие доступ к Инtranet-порталу организации	06	137	137	30
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	36		
Интерактивные доски	11	15		
Принтеры	12	30		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	22		
Ксероксы	15	0		
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	16	0		

7.2. ИТ-СТРУКТУРА

Единое информационное образовательное пространство школы – совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы;
- медиатеку в составе библиотеки
- НОВЫЙ сайт образовательной организации <https://gboussh318.lenschool.ru/>
- В школе 2 компьютерных класса. Все соединены локальной сетью и имеют выход в Интернет.
- 13 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками.
- **комплекса для дистанционного обучения ребенка-инвалида (2 учительских и 1 ученический)**

В административной сети 10 компьютеров. В школе ведется электронный документооборот, АИСУ «Параграф», электронный дневник, база данных Метрополитена, база данных по профилактике правонарушений и безнадзорности, база данных по организации бесплатного питания.

За 2023 год приобретено 1 цветное лазерное МФУ и 1 проектор, за 2024 год приобретено МФУ.

2.4. Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	01	да
Адрес электронной почты	02	да
Веб-сайт в сети Интернет	03	да
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	04	да
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru) ¹⁾	05	да

¹⁾ Заполняют государственные (муниципальные) образовательные организации

2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	да	да
Программы компьютерного тестирования	02	да	нет
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	да	да
Электронные версии учебных пособий	04	нет	нет
Электронные версии учебников	05	нет	нет
Электронная библиотека	06	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	07	да	да
Электронные справочно-правовые системы	08	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	да	X
Системы электронного документооборота	10	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	да	X
Другие специальные программные средства	12	да	да

7.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В школе функционирует 47 учебных кабинетов, из которых 9 кабинетов начальной школы, 4 русского языка и литературы, кабинетов математики – 3, 17 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет истории, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, ОБЖ – 1, ИЗО – 1. Также в школе есть спортивный зал с раздевалками и душевыми, актовый зал, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет социального педагога, школьный музей. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. Также школа располагает 2 кабинетами информатики, оборудованными стационарными компьютерами по 13 рабочих мест соответственно и рабочим местом учителя. В кабинетах также имеется мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, интерактивная доска. В школе имеются 2 цифровых лингафонных кабинета, оборудованных в 2011 году, и 2 простых лингафонных кабинета. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Спортивный зал площадью 287,9 кв.м. оснащен спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками. Актовый зал площадью 223,2 кв.м. оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером. В школе имеется специально оборудованная столовая на 240 посадочных мест, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 2 электрические плиты, один жарочный шкаф, 4 холодильника. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

В 2023 году на сумму 11 994 805,00 был произведен капитальный ремонт столовой и обеденного зала.

8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, руководителей методических объединений учителей-предметников.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- организует процедуры оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации всем участникам образовательных отношений и на разные уровни управления образованием;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов внутренней оценки.

Педагогический совет:

- обсуждает и согласовывает стратегические направления развития системы образования школы;
- согласовывает решения по управлению качеством образования на основе анализа результатов оценочных процедур.

Методический совет:

- осуществляет инструктивно-методическое обеспечение процедур контроля и оценки качества образования;
- осуществляет общее руководство разработкой инструментария для оценки качества образования;
- обеспечивает подготовку педагогических работников к проведению мониторингов;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Методическое объединение:

- обсуждает содержание мониторингов (в том числе средства, инструменты, показатели и т.д.)
- проводит мероприятия в рамках установленных мониторингов;
- анализирует результаты мероприятий, проведенных в рамках мониторингов.

Объекты и предметы ВСОКО

Объектами ВСОКО являются качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления.

Предметы ВСОКО, представленные в данном пункте, являются примерными и формируют содержательную основу мониторингов, проводимых школой. Точный перечень предметов, как и перечень мониторингов, представлен в плане реализации ВСОКО и соответствует текущим целям школы на предстоящий учебный год.

Качество условий реализации образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение
- информационно-образовательная среда;
- учебно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогические условия;
- социально-правовые условия;
- кадровые условия;

- финансовое обеспечение;
- Безопасность (пожарная, антитеррористическая и т.д.).

Качество образовательного процесса:

- Образовательные программы общего образования (в соответствии требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Образовательные программы дополнительного образования (в соответствии требованиям законодательства и их выполнение в полном объеме);
- Режим занятий (в соответствии расписания звонков, расписания урочной/внеурочной деятельности и занятий в рамках дополнительного образования и т.д. требованиям законодательства и целям школы на текущий учебный год);
- График проведения оценочных процедур (в соответствии требованиям законодательства);
- Урок / занятие внеурочной деятельности / дополнительного образования;
- Мониторинг здоровья;
- Электронный журнал (объективность, своевременность, регулярность, накапливаемость выставленных отметок в соответствии с Положениями о ведении электронного журнала, об оценивании, рабочей программе школы и др. локальными актами);
- Система работы с родителями.

Качество результатов

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся (предметные, метапредметные, личностные результаты, достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.);
- Профессиональные достижения педагогов;
- Мониторинг здоровья;
- Контингент (социальный паспорт школы, движение обучающихся, сохранность контингента)

Качество управления

- Курсы повышения квалификации;
- Методическая работа (обучение педагогических работников, наставничество, работа методических объединений, совет и других групп данной направленности, анализ урока/занятия внеурочной деятельности/дополнительного образования);
- Инновационная деятельность;
- Экспертная деятельность педагогических работников (участие педагогических работников в качестве экспертов на районном, региональном и/или федеральном уровнях);
- Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений (программа развития безопасной и комфортной среды);
- Объективность оценивания образовательных результатов;
- Профессиональные достижения руководителей школы;
- Удовлетворенность всех участников образовательных отношений образовательным процессом, условиями реализации образовательных программ, образовательными результатами.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Администрация	Учитель	Классный рук-ль	Ученик	Родитель
1. Создание условий для повышения качества образования для учащихся и педагогов.	Обеспечение условий развития личности, учащегося по показателям: обученности; обучаемость; уровень сформированности общеучебных ЗУНов; личностный рост.	Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся, родителей по проведению мониторинга результатов учебного труда класса.	Стремление к самопознанию, саморазвитию, самореализации, самопрезентации.	Создание условий в семье для физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка
2. Определение методик, форм, критериев, показателей и	Проведение оценки результативности образовательного процесса по установленной	Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса.	Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда.	Обеспечение систематического контроля за результатами

процедур оценки результативности.	циклограмме и технологии мониторинга			обучения ребенка.
3.Обеспечение эффективного социального партнерства.	Обработка результатов учебного процесса по предмету.	Оформление индивидуальной карты рез-ности учебного процесса.	Накопление достижений для формирования портфолио.	Исполнение рекомендаций учителей, классного рук-ля.
4.Создание эффективной информационной системы.	Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.	Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций		Участие в соуправлении школой.
5.Систематическое изучение образовательного спроса учащихся, родителей.	Формирование портфолио профессиональной деятельности.			

8.2. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)

доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;

доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; доля второгодников;

доля учащихся 9, получивших документ об образовании; доля учащихся 9, получивших документ об образовании особого образца;

доля учащихся 11, получивших документ об образовании; доля учащихся 11, получивших документ об образовании особого образца;

доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе; готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х; обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10-х .

1. Внешняя оценка

результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);

результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (ГИА по русскому языку и математике);

результаты независимого комплексного исследования качества общего образования;

уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже/выше установленного минимума)

доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах;

доля обучающихся, победивших в предметных олимпиадах;

доля обучающихся, принимавших участие в районных мероприятиях.

2. Здоровье обучающихся

распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры,

доля детей, имеющих отклонение в здоровье;

динамика заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;

доля обучающихся, которые занимаются спортом.

3. Социализация обучающихся

доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников;

доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся;

доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения;

доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе;

доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, доля обучающихся в системе дополнительного образования.

4. Готовность родителей к участию в управлении школой

доля родителей, участвующих в «жизни школы».

5. Инновационный потенциал учителей

доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;

доля учителей, которые используют ИКТ на уроках;
доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности;
участвующих в качестве эксперта ЕГЭ и ГИА, аттестационной комиссии, жюри
доля педагогических работников, выступавших на семинарах, конференциях, круглых столах и др.;
доля учителей, имеющих образовательные достижения обучающихся (отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогических достижений;
продуктивность работы экспериментальной площадки.

7. Соответствие требованиям условиям обучения

укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими квалификацию, по каждому предмету УП,
наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования,
доля обучающихся, получающих горячее питание в ОУ, в соответствии с утвержденными нормами;
положительная динамика обновления мультимедийной техники;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой.
эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе и соответствующее программно-информационное обеспечение;
обеспечение охраны труда и безопасности образовательного процесса (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности)

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.
2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.
3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
4. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.
5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствует ФГОС.
6. Школа обеспечивает выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
7. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходит своевременно.
9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не зарегистрированы.
10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

В целом, результаты государственной итоговой аттестации 2024 года свидетельствует о стабильном качестве образования в школе.

Задачами, сформулированными по итогам 2024 года на новый год, являются:

- организация подготовки к итоговой аттестации с учётом аналитических данных о результатах ЕГЭ по России, Санкт – Петербургу в целом и Фрунзенскому району;
 - проведение спланированной просветительской и консультационной работы с родителями по разъяснению проблем выбора предметов для итоговой аттестации;
 - максимальное использование потенциала системы внеурочной работы по предметам учебного плана;
 - эффективная расстановка педагогических кадров, работающих на третьей ступени обучения;
 - применение инновационных электронных форм обучения;
 - проведение диагностических процедур в процессе подготовки к ГИА в течение года;
 - внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения.
11. Средний балл ЕГЭ по многим предметам выше, чем по району. Большая часть выпускников поступила в ВУЗы. Поэтому можно сделать вывод об эффективности обучения в школе.
 12. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации). Большинство педагогов прошли повышение квалификации в текущем году. Работники, поступившие на работу, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт

высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

13. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

14. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Школа в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

16. Анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде показывает, что практически все обучающиеся принимают участие в школьном этапе олимпиады. К сожалению, на протяжении последних лет безрезультатным является участие школьников в олимпиадах по математике, физике, химии, информатике.

На районном этапе представляла образовательную организацию только пятая часть всех участников, являющихся победителями и призерами текущего года.

В текущем году призерами и победителями регионального этапа стали 6 человек, 1 из которых на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников стал призером по итальянскому языку.

В 2024 году учащиеся школы приняли активное участие в многочисленных конкурсах и олимпиадах, проводимых районом, городом и регионом.

Необходимо отметить, что ежегодно учителя начальных классов, английского и итальянского языков массово готовят учащихся и принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Кроме олимпиадного движения, учителя итальянского языка принимают активное участие в различных конкурсах и интеллектуальных играх (фестиваль сказок на иностранном языке, конкурс песен на иностранном языке и пр., в конкурсах ПРИЯ).

17. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по различным направлениям в рамках соответствующих модулей.

Внеурочная деятельность представлена всеми направлениями: Общекультурное, Общеинтеллектуальное, Спортивно-оздоровительное, Социальное, Духовно-нравственное. Для каждой параллели социальное направление включает курс «Разговоры о важном».

На основании анализа выполненных работ учителям школы необходимо:

На заседании методического объединения (август) провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учесть результаты при составлении рабочих программ по предметам.

Запланировать повторение в начале учебного года с учетом результатов аттестации, уделив внимание повторению вопросов, вызвавших трудности при написании контрольных работ, уделить особое внимание обучающимся со слабой подготовкой с целью повышения уровня обученности.

Учителям применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по предметам.

Запланировать и включить в содержание уроков по предметам задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Продумать систему повторения пройденного материала на уроках,

Усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность,

Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок.

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	2024 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	709	712
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282	306
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385	343
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	371 человек /52%	384 человек /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	76,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50	55,6 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	2024 год	2023 год
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10%	5 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 12%	8 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	709 человек/ 100 %	712 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	355 человек/ 50 %	356 человек /50%
1.19.1	Регионального уровня	6	6
1.19.2	Федерального уровня	1	2
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	644 человек /90%	622 человека/ 87,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека /100%	63 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	709 человек/ 100%	712 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	192 человека/ 26,5 %	188 человека/ 26,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек /92%	49 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /82%	39 человек/ 73%

№ п/п	Показатели	2024 год	2023 год
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %	4 человека / 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7 %	4 человек / 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек /94%	42 человек/ 79 %
1.29.1	Высшая	25 человек /58%	29 человека/ 54%

1.29.2	Первая	14 человек / 28%	13 человека / 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 человек	7 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 54%	34 чел / 49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел / 12%	6 чел / 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек / 60%	32 человек / 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 94%	50 человек / 95 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 92%	50 человек / 95 %

№ п/п	Показатели	2024 год	2023 год
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц	25 единиц
2.3	Наличие в ОУ системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / 100%	712 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	3,5 кв. м

Анкета получателя образовательных услуг размещена на сайте школы <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresurs-online.ru%2FDefault.aspx&utf=1>

Результаты анкетирования представлены ниже:

<https://bus.gov.ru/info-card/452942>

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

	Показатель	2024 год	2023 год
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации в информационно-телекоммуникационной сети, - на официальном сайте организации "Интернет" (далее - сайт) ¹	да	да
1.2	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; электронной почты; -электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да	да
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%	88,6%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

	Показатель	2024 год	2023 год
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	да	да
2.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	93%	93%

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

	Показатель	2024 год	2023 год
3.1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений организации	Да Нет Нет Нет Нет	Да Нет Нет Нет Нет

3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме/на дому	Нет Да Нет Да Да Да	Нет Да Нет Да Да Да
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	36%	35,3%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

	Показатель	2024 год	2023 год
4.1	Доля вежливостью получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Средний показатель 93%	98,7%
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		97,4%
4.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		70,2%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

	Показатель	2024 год	2023 год
5.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Средний показатель 93%	87,3%
5.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		92,7%
5.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		82,5%

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция	Наличие
1.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	100 %
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	36
3.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	15
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	нет
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	9
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	да
8.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие спортивного зала	да
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да
3.	Наличие тренажерного зала	нет
4.	Наличие бассейна	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	да
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
7.	Наличие отдельной столовой	да

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да
3.	Наличие групп по работе с инофонами	нет
4.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
5.	Наличие штатных психологов	да
6.	Количество профилей, реализуемых в старшей школе	да

Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие программ социально-педагогической направленности	да
2.	Наличие программ технической направленности	да
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
4.	Наличие программ художественной направленности	да
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	да
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	60 %

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция	Наличие
1.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	100 %
2.	Наличие победителей конкурсов, смотров и др. региональных	Да

	всероссийских международных	Да нет
3.	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся	90%
4.	Наличие победителей спортивных олимпиад: региональных, всероссийских международных	нет
5.	Участии в сдаче норм ГТО	да

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция	Наличие
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739280

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025