


**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель главы администрации  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

  
Ю.О. Фролова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
администрации Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

  
М.А. Майковец  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБОУ средняя школа № 318  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «10» января 2025 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ средняя школа № 318  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
И.А. Кахиани /

Приказ № 4 от «10» января 2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 318  
с углублённым изучением итальянского языка  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**на 2025 - 2030 годы**

**«ШКОЛА – ШАГИ В БУДУЩЕЕ!»**

Санкт-Петербург

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	стр. 3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации	стр. 8
3. Результаты проблемно-ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации	стр. 14
4. Основные направления развития общеобразовательной организации	стр. 22
5. Механизмы реализации программы	стр. 32
6. «Дорожная карта» реализации программы	стр. 36
7. Вариативный компонент	стр. 49

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p><b>Указы Президента Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>- от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</li> <li>- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,</li> <li>- от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>- национальные проекты Российской Федерации;</li> </ul> <p><b>распоряжения Правительства Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 29 .05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,</li> <li>- от 31 .03. 2022 № 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,</li> <li>- от 24.06. 2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</li> <li>- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О</li> </ul>

Наименование	Содержание
	<p>государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>- распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития</p> <p>о б щ е Методические рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга (Письмо от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 по разработке утверждению и согласованию программ развития образовательных организаций)</p>
Цель программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углублённого и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов,

Наименование	Содержание
	<p>обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="676 286 1477 931">2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</li> <li data-bbox="663 931 1477 1348">3. Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li data-bbox="657 1348 1477 1939">4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</li> <li data-bbox="657 1939 1477 2031">5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих</li> </ol>

Наименование	Содержание
	<p>максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p>6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p>7. Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p>8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным</p>

Наименование	Содержание
	<p>инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p> <p>9. Развитие системы наставничества как процесса взаимодействия и инструмента направленного профессионального развития и роста педагогов школы во всех сферах педагогической деятельности.</p>
Планируемые результаты реализации программы развития	<p>Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Красновская Е.М. – заместитель директора по УВР; Соболева Е.Л. – заместитель директора по УВР.</p>
Период реализации программы развития	<p>2025-2030 гг.</p>
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – подготовительный (2025-2026) II этап – реализация (2026-2029) III этап – обобщающий (2029-2030)</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Бюджетные средства</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Мониторинг реализации Программы развития один раз в год по итогам прохождения самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p><u>Полное наименование:</u> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 318 с углублённым изучением итальянского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга  <u>Сокращенное наименование:</u> ГБОУ средняя школа № 318 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  <u>Дата основания:</u> 01.01.1995  <u>Информация об учредителе:</u> Комитет по образованию 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.  <u>Лицензия:</u> № 2943 от 28 апреля 2017 года.            Серия 78Л02 № 0001898 Распоряжение Комитета по образованию от 28 апреля 2017 г. № 1519-р, бессрочно.  <u>Свидетельство о государственной аккредитации:</u>            № 706 от 11 февраля 2015            Серия 78А01 № 0000062  <u>Адрес:</u> 192286, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, дом 64 корпус 2 литера А</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Начальное общее образование 280            Основное общее образование 364            Среднее общее образование 62            ГБОУ СОШ №318 706            Обучающиеся - инвалиды 1            Обучающие на дому (по мед. показаниям) 7            Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ 1            Опекаемые обучающиеся (по документам) 1</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Единоличный исполнительный орган образовательного учреждения - директор школы. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются общее собрание и педагогический совет образовательного учреждения.            В образовательном учреждении действует отделение дополнительного образования детей и следующие объекты инфраструктуры: школьная библиотека, центр информатизации образования, столовая (пищеблок), пришкольная спортивная площадка (стадион).</p>



Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: образовательная программа начального общего образования, образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (итальянский язык, литература, обществознание); дополнительные общеобразовательные программы.

Системно-деятельностный подход в обучении позволяют осуществлять следующие педагогические технологии: технологии развития критического мышления, кейс-технологии, технологии проблемного обучения, проектно-исследовательские и электронные средства обучения.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты, оборудованные автоматизированными рабочими местами педагогических работников, оргтехникой,
- компьютерные классы,
- помещения для лабораторных работ,
- информационно-библиотечный центр с оргтехникой, оборудованным читальным залом и книгохранилищем,
- актовый зал, оборудованный мультимедийной аппаратурой,
- спортивный зал и спортивная площадка, оснащенные раздевалками, душевыми, санузлами, игровым и спортивным оборудованием,
- помещения для питания обучающихся,
- помещения для медицинского персонала,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,</li> <li>- гардеробы,</li> <li>- санузлы,</li> <li>- беспроводная сеть публичного доступа к ресурсам сети интернет,</li> <li>- круглосуточный охранный и пропускной режим с видеонаблюдением вокруг здания,</li> <li>- система противопожарной и охранной сигнализации,</li> <li>- система автоматизированных звонков.</li> </ul> <p>Информационная образовательная среда образовательного учреждения в контексте ФГОС включает: комплекс информационных образовательных ресурсов в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Количество смен – одна  Дней в учебной неделе – 6  Обучение в 5-11 классах проводится по 6-тидневной учебной неделе, ввиду наличия в учебном плане первого редкого иностранного языка (итальянского) и второго (английского)</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество сотрудников 83  Всего педагогических работников 62  Учителей 47  Количество специалистов (соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР) 4  Количество работников, имеющих ученую степень 1 (кандидат наук)  Количество работников, имеющих ведомственные награды 17  Педагогические работники с высшим образованием 58  Педагогические работники со средним профессиональным образованием 2  Имеют высшую квалификационную категорию 32</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Имеют первую квалификационную категорию 15</p> <p>Школа сотрудничает с множеством организаций по различным направлениям. Основными из них являются:</p> <p><u>благотворительность</u> «Центр содействия социальным и благотворительным проектам АНО «Огонек добра» <u>экологическое воспитание</u> Благотворительные приюты «Ржевка», «Верность» ООО «Рус Ресайлинг Компани» АНО «Крышечки ДоброТЫ» <u>эстетическое воспитание</u> Центральная районная библиотека имени А.П.Чехова Центральная районная библиотека имени И.А.Крылова Кино-досуговый центр «Чайка» <u>гражданско-патриотическое</u> МО Георгиевский Санкт-Петербургская организация «Жители блокадного Ленинграда» Стрелковый клуб «Вымпел» <u>Профилактика</u> ЦППМСП Фрунзенского района Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ГБУДО центр детского творчества «Мотор» СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» <u>благотворительность</u> Негосударственная благотворительная организация помощи бездомным людям «Ночлежка»</p> <p>ДДЮТ Фрунзенского района ЦТиО Фрунзенского района</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Педагоги: – победитель городского конкурса педагогических достижений (номинация «Методические материалы») – 1 человек</p>

- призеры районного конкурса педагогических достижений, в том числе по физической культуре и спорту – 2 человека;  
- диссеминация педагогического опыта в форме публикаций – 39;  
- эксперты ГИА – 4 человека;  
- участие в жюри различных конкурсов – 7 человек;  
- воспитали призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2 человека;  
По итогам реализации районной программы «Воспитание»:  
- школа входит в 5 лучших ОУ района (из 47) по 8 направлениям и в 10 лучших по 5 направлениям.  
По итогам реализации районной программы «Воспитание» занимает 4 место в районе.

**Обучающиеся:**

- ежегодные призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку – 4 человека  
- «стобальница» по русскому языку – 1 человек  
- обладатели медали «За особые успехи в учении» и почетного знака Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» - 21 человек.  
- полуфиналисты конкурса «Большая перемена» - 2 человека;  
- победители районной научно-практической конференции: «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» - 16 человек;  
- победители и призеры городского турнира «Дебаты по правам человека» - команда школы «FORZA»;  
- победители и призеры районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 12 человек;  
- победители открытого межрегионального фестиваля технического творчества «Технокактус» - 6 человек;  
- победители районного этапа городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» - 6 человек;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- победители открытого детского фестиваля рождественской песни в рамках программы распространения итальянского языка – хор школы;</li><li>- победители районного конкурса «Россия – моя история» - команда школы;</li><li>- победитель городского конкурса «Литература без границ» - 1 человек.</li></ul> |
|--|---|

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1-11 класса	Недостаточное количество специалистов инклюзивного образования	Реализация технологий/ средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями
	Углублённое изучение отдельных предметов	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых	Ограниченный выбор партнеров в виду сложившейся геополитической ситуации (в ОУ)

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач.	изучается редкий иностранный язык – итальянский)
<b>Здоровье</b>	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разного уровня	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Проведение работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Отсутствие сообщения обучающихся и педагогических работников по выявлению и вовлечению мотивированных обучающихся к

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
				участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
<b>Творчество</b>	Высокая доля обучающихся охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся. Участие обучающихся в конкурсах фестивалей, олимпиадах, конференциях (кроме Всероссийской олимпиады	Отсутствие победителей или призеров конкурсов фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	Организация работы по формированию интереса обучающихся и их законных представителей в части подготовки обучающихся к различным конкурсам, олимпиадам и др.	Отсутствие мотивации со стороны родителей (законных представителей) к участию обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и др. регионального уровня.



Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	школьников (ВСОШ)			
<b>Воспитание</b>	В школе реализуется рабочая программа воспитания, обучающиеся активно вовлекаются в работу различных детских объединений.	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Разработка дополнительных программ краеведения/школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы; Отсутствие финансирования на использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы)
		Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	Обеспечение создания школьного военно-патриотического клуба	Отсутствие помещения, необходимого для работы школьного военно-патриотического клуба
<b>Профориентация</b>	Посещение обучающихся	Отсутствие соглашений с региональными	Наличие механизмов взаимодействия с	Низкая мотивация со стороны

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО, участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>родителей/законных представителей для определения сетевых партнеров в ближайшем окружении (дистанционно), которые могли бы предоставить школе ресурсы.</p>
<p><b>Учитель. Школьная команда.</b></p>	<p>Осуществляется и развивается система наставничества в ОУ</p>	<p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);  низкая доля учителей, для которых разработаны индивидуальные</p>	<p>Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист), организация адресного методического сопровождения</p>	<p>Отсутствие мотивации на получение высоких образовательных результатов обучающихся, профессиональное выгорание, приток в ОУ молодых специалистов и малоопытных педагогов.</p>

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
		образовательные маршруты (ИОМ)	педагогических работников, нуждающихся в сопровождении для преодоления профессиональных затруднений		
	Высокая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре образовательных программ педагогического образования	Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности, включение в ИОМ педагогов плана обучения по программам повышения	Низкая мотивация педагогов, отсутствие или недостаточное обновление ЦОС в образовательном учреждении.	

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре	
<b>Школьный климат</b>	Наличие в образовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы).	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного пространства для обучающихся/педагогов.	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самостоятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.)	Отсутствие возможности модернизации учебных помещений/зон в связи с низким финансированием
<b>Образовательная среда</b>	Использование ФГИС «Моя школа»	Родители недостаточно информированы о	Организация обучения педагогов по	Отсутствие ответственности

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	и образовательной платформы «Сферум» педагогами образовательного учреждения, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента	возможностях цифрового сервиса ФГИС «Моя школа» и образовательной платформы «Сферум»	использованию возможностей платформы «Сферум» и организация образовательной деятельности по использованию данной платформы	родителей за регистрацию обучающихся на данном образовательном ресурсе; формализация использования предлагаемых материалов со стороны педагогов.
		Недостаточное оснащение образовательной организации IT-оборудованием	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования	Отсутствие дополнительных источников финансирования и недостатков бюджетных средств

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	<b>ЗНАНИЕ</b>	Сетевое образование	Определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия. Поиск и привлечение потенциальных партнеров. Разработка пакета документов, регламентирующих этот процесс.	Усиление программно-методических, материально-технических, информационных и др. ресурсов  Организация образовательных событий (совместное проведение специализированных мероприятий: конференции,	2025-2027	Каваллер и Паола – заместитель директора по УВР	Административное совещание; Заседание методического совета; Анализ результатов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			Реализация совместных образовательных программ	олимпиады, выставки и др)			
	Инклюзивное образование		Разработка отдельных локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии). Обучение педагогов на курсах повышения квалификации (КПК) по вопросам профессионального	Наличие отдельных локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Более 50% педагогов пройдут КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и	2025-2027	Гагина Т.П. зам. директор а по УВР	Административное совещание, анализ документации, мониторинг прохождения КПК

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
2	<b>ЗДОРОВЬЕ</b>	Комплексная программа «Подготовка к ГТО»	<p>развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> <p>Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»,</p> <p>Повышение результативности участия в «ГТО»</p>	<p>воспитания обучающихся с ОВЗ/инвалидностью</p> <p>Более 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»</p>	2025-2027	Красновская Е.М. – заместитель директора по УВР, Сайфутдинов М.Х. – учитель физкультуры	Контроль за организацией индивидуальной работы с обучающимися по привлечению к участию во ВФСК «ГТО». Мониторинг участия обучающихся во ВФСК



№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
3	<b>ТВОРЧЕСТВО</b>	Конкурсное движение	Формирование интереса обучающихся и их родителей/законных представителей в части подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и конференциям различного уровня. Создание системы подготовки обучающихся к конкурсному движению	Организация индивидуальной и групповой работы учителей-предметников и педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися.	2025-2027	Шлепакова А.В. – руководитель ОДОД	Мониторинг участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференция;

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управления, общественного контроля за ходом реализации
4	<b>ВОСПИТАНИЕ</b>	Школьный военно-патриотический клуб	Обеспечить создание и организовать деятельность военно-патриотического клуба.	Разработать нормативно-правовую документацию школьного военно-патриотического клуба; Определить приоритетные направления в работе школьного военно-патриотического клуба; назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	2025-2027	Бодунова И.В. – заместитель директора по ВР, Рытикова Т.И. – преподаватель-организатор ОБЗР.	Административное совещание, анализ документации, административный контроль за работой по вовлечению обучающихся в деятельность военно-патриотического клуба

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
		Краеведение и школьный туризм	Разработать дополнительные программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования. Организовать систему работы по школьному образовательному туризму.	Реализация 2-х и более программ по краеведению и школьному туризму.  Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций.	2025-2027	Шлепакова А.В. – руководитель ОДОД	Административное совещание, заседание методического совета, анализ документации
5	<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>	Выбор профессии	Сопровождение выбора профессии. Определение перечня	Организация взаимодействия с региональными предприятиями/орга	2025-2027	Бодунова И.В. – заместитель	Административное совещание,

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
			возможных региональных предприятий/организаций как сетевых партнеров по оказанию содействия по реализации профориентационных мероприятий.	низациями как сетевых партнеров по оказанию содействия по реализации профориентационных мероприятий		директора по ВР	анализ документации
6	<b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА.</b>	Программа профессионального роста (диагностика профессиональных дефицитов и индивидуаль	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных	Повышение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций (выше 20%).	2026-2028	Красновская Е.М. – заместитель директора по УВР	Мониторинг диагностики профессиональных дефицитов педагогов; Заседание методического

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управления, общественного и иного контроля за ходом реализации
		<p>ный план профессионального развития)</p>	<p>дефицитов педагогических работников;          Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов;          Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для</p>	<p>Повышение доли педагогов для которых разработаны ИОМ на основе диагностики профессиональных дефицитов</p>			<p>о совета школы, аналитическая справка.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руковод итель проекта	Механизмы управленческ ого, общественног о и иного контроля за ходом реализации
7	<b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>	Коворкинг	преодоления профессиональных затруднений и дефицитов Формирование психологически благоприятного школьного климата и пространства, организация специальных тематических зон	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодетельности	2025-2027	Заместит ель директор а по АХР Бухарцев С.Н.	Администрати вное совещание, принятие решения

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управления, общественного и иного контроля за ходом реализации
8	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>	Комфортная современная образовательная среда	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС; Осуществление административного контроля использования оборудования	Приобретение современного IT-оборудования. Коррекция плана административного контроля использования оборудования в ЦОС.	2025-2028	Гажина Т.П. – зам. директора по УВР	План мероприятий по приобретению современного IT-оборудования; план контроля использования оборудования; Административное совещание Аналитическая справка.

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Знание	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		Положение о сетевой форме реализации образовательных программ	Приказ об утверждении директора школы
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Социальные партнеры
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		Положение о проведении совместных образовательных событий (конкурсов, фестивалей, семинаров и др.)	Приказ об утверждении директора школы
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		Отдельные локальные акты в части организации образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	Приказ об утверждении директора школы
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		План организации обучения педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания	Нормативно-правовое обеспечение
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)			



№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
2	<b>ЗДОРОВЬЕ</b>	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		обучающихся с ОВЗ/инвалидностью Положение о системе мотивации и бонусного стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к участию ВФСК «ГТО»	Приказ об утверждении директора школы
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		План просветительской работы по привлечению обучающихся к участию во ВФСК «ГТО»	Приказ об утверждении директора школы
		Материально-техническое обеспечение		Обновление материально-технической спортивной базы	Бюджетные/внебюджетные (спонсорские средства)
3	<b>ТВОРЧЕСТВО</b>	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		План подготовки обучающихся к конкурсному движению	Приказ об утверждении директора школы
		Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)		Положение о системе мотивации и бонусного стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к	Приказ директора школы об утверждении

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
				участию в конкурсном движении	
		Материально-техническое обеспечение		Обновление материально-технической базы	Бюджетные/внебюджетные (спонсорские средства)
<b>4</b>	<b>ВОСПИТАНИЕ</b>	Нормативно-правовое обеспечение		Положение об организации деятельности военно-патриотического клуба, Устав, план работы клуба	Приказ директора школы
		Материально-технические		Спортивное и иное оборудование;	Бюджетные/внебюджетные средства (спонсорские)
		Кадровые		Специалист – руководитель клуба	Поиск и привлечение специалистов, сетевое взаимодействие
<b>5</b>	<b>ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ</b>	Нормативное-правовое		Положение/договор об организации взаимодействия с региональными предприятиями/организациями; План совместной работы	Приказ директора школы
<b>6</b>	<b>УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА</b>	Нормативно-правовое		План мероприятий по проведению диагностики выявления профессиональных дефицитов;	Приказ директора школы

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту)	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
7	<b>ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</b>	Материально-технические		Диагностические материалы/чек-листы; Индивидуальные образовательные маршруты; Мебель (столы, стулья, кресла и др.) Интернет-соединение, розетки Материалы для осуществления ремонта	Бюджетные/ Внебюджетные (спонсорские) средства
8	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</b>	Нормативно-правовые		План проведения методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум  План административного контроля	Приказ директора школы

6. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
<b>Проекта № 1 «Сетевое образование»</b>				
Анализ и определение перечня возможных направлений для организации сетевого взаимодействия	01.02.2025	Аналитическая справка	Обсуждение результатов работы на административном совещании/заседании методического совета школы	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа
Поиск и привлечение потенциальных партнеров	01.10.2026	Аналитическая справка	Наличие сетевых партнеров	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа
				Высокая трудоемкость работы; Эффективное планирование и распределение ответственности
				Отсутствие системной работы при реализации сетевой формы взаимодействия.
				Определение обязанностей сторон и совместное

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка пакета документов, регламентирующих процесс организации сетевого взаимодействия	01.11.2026	Наличие локальных актов (положения, договора) об организации сетевого взаимодействия	Обсуждение результатов на административном совещании	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа	Изменение требований законодательства. Своевременное обновление документации
Проведение совместных семинаров с партнерами по организации образовательных событий Реализация совместных образовательных программ/ образовательных событий	В течение 2026-2028 гг	Наличие локальных актов (программ) о проведении совместных семинаров по организации образовательных событий	Реализация совместных образовательных событий	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа	Отсутствие кадровых ресурсов Привлечение специалистов из других организаций

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Анализ и обобщение опыта реализации сетевого взаимодействия	25.05.2028	Аналитическая справка	Обсуждение результатов на заседании методического совета школы	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа	Высокая трудоемкость работы; Эффективное планирование и распределение ответственности
<b>Проект № 2 «Инклюзивное образование»</b>					
Разработка отдельных локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	01.06.2025	Наличие отдельных локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	Аналитическая справка по анализу содержания ЛНА, размещение на сайте школы	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа	Отсутствие обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в школе. Развитие потенциальной готовности педагогов к работе с такими обучающимися в процессе моделирования реальных ситуаций

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	В течение реализации программы развития	План прохождения КПК по развитию профессиональных навыков Повышение доли педагогов, прошедших курсы КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ или инвалидностью (выше 50%)	Заместитель директора школы по УВР, рабочая группа	Отсутствие курсов по данной тематике; Привлечение специалистов из других организаций (педагогический совет)
<b>Проект № 3 «Комплексная программа «Подготовка к ГТО»</b>				
Анализ участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»	01.05. 2025.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Красновская Е.М., Учитель физкультуры	Высокая трудоемкость работы; Эффективное планирование

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Привлечение обучающихся к участию во ВФСК «ГТО» (выступление на родительских собраниях, классных часах)	В течение 2025 года	Повышение доли обучающихся, имеющих знак отличия «ГТО»	Обсуждение результатов на заседании методического объединения классных руководителей	Сайфутдинов М.Х., Медсестра школы Красновская Е.М., Учитель физкультуры Сайфутдинов М.Х.	Недостаточное информирование обучающихся и их родителей/законных представителей о порядке участия в ФСК «ГТО»;
Проект № 4 «Конкурсное движение»				Размещение информации в социальных сетях (ВКонтакте), на стендах в ОУ.	
Анализ участия обучающихся в конкурсном движении и выявление наиболее	01.04. 2025	Аналитическая справка	Обсуждение результатов на заседании методического совета	Руководитель ОДОД	Отсутствие системы мотивации педагогов к участию обучающихся в



Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
мотивированных на высокий результат				конкурсах, фестивалях и т.д.  Разработка системы мотивирования педагогических работников
Индивидуальная и групповая работа учителей-предметников/ педагогов дополнительного образования с мотивированными обучающимися	01.09. 2025 (в течение 2026-2028)	План индивидуальной и групповой работы с мотивированными обучающимися	Руководитель ОДОД, рабочая группа	Отсутствие материально-технической базы  Обновление материально-технической базы или привлечение специалистов в рамках сетевого взаимодействия
<b>Проект № 5 «Школьный военно-патриотический клуб»</b>				
Знакомство с опытом организации и работы военно-	25.05. 2025	Аналитическая справка с предложениями по	Бодунова И.В. – заместитель директора по	Высокая трудоемкость работы

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
		организации деятельности ВПК, определение основных направлений деятельности	административном совещании		
патриотических клубов (ВПК) Фрунзенского района/Санкт-Петербурга				ВР, Рыткова Т.И. – преподаватель -организатор ОБЗР.	Эффективное планирование, распределение ответственности
Разработка отдельных локальных актов, регламентирующих деятельность военно-патриотического клуба (ВПК)	01.09. 2026	Наличие отдельных локальных актов (Положение, устав, план работы ВПК)	Обсуждение результатов на административном совещании, размещение документов на сайте ОО	Бодунова И.В. – заместитель директора по ВР, Рыткова Т.И. – преподаватель -организатор ОБЗР.	Высокая трудоемкость работы  Эффективное планирование, распределение ответственности
Организация деятельности ВПК	01.10. 2026 - 2028	План работы, определение цели и задач деятельности ВПК	Наличие ВПК	Бодунова И.В. – заместитель директора по ВР, Рыткова Т.И. – преподаватель -организатор ОБЗР.	Отсутствие специалиста, способного руководить ВПК.  Поиск и привлечение специалиста из числа офицеров Российских

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
				вооруженных сил в отставке.
<b>Проект № 6 «Краеведение и школьный туризм»</b>				
Разработка программ внеурочной деятельности/ дополнительного образования по краеведению/ школьному туризму	01.09. 2025 далее в течение всего периода	Наличие программ по краеведению/школьному туризму в рамках реализации внеурочной деятельности или ОДОДа	Руководитель ОДОДа Шлепакова А.В.	Отсутствие мотивации со стороны педагогов; отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельностью.  Организация работы по привлечению специалистов других организаций.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
<b>Проект № 7 «Выбор профессии»</b>				
Анализ и определение перечня региональных организаций/предприятий, которые могли бы оказывать содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.09.2025	Аналитическая справка	Обсуждение результатов на административном совещании	Отсутствие заинтересованности и со стороны региональных предприятий/организаций. Привлечение родительской общечественности
Организация работы по привлечению к профориентационной работе региональных предприятий/организаций	25.12.2025	Заключение договоров	Наличие согласований	Отсутствие заинтересованности и со стороны региональных предприятий/организаций. Привлечение родительской общечественности

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
<b>Проект № 8 «Программа профессионального роста»</b>				
Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	01.09.2025	Наличие плана мероприятий	Заместитель директора по УВР Красновская Е.М., рабочая группа	Высокая трудоемкость работы Эффективное планирование и распределение обязанностей
Диагностика профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	01.09.2025 далее в течение реализации программы развития	Разработка системы административных мер по организации процедур диагностики, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогов	Заместитель директора по УВР Красновская Е.М., рабочая группа	Отсутствие мотивации со стороны педагогов. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Разработка по результатам диагностики индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	В течение реализации программы развития	Проведение анализа/самоанализа за профессиональной деятельностью педагогов	Более 3% учителей для которых разработаны ИОМ Заместитель директора по УВР Красновская Е.М., рабочая группа	уровня профессиональных дефицитов Отсутствие мотивации со стороны педагогов. Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМ
<b>Проект № 9 «Коворкинг»</b>				
Определение помещений для модернизации с целью создания благоприятного школьного пространства для обучающихся/педагогов	01.09.2025	Разработка плана работ по модернизации помещений	Обсуждение на административном совещании Заместитель директора по АХР Бухарцев С.Н.	Недостаток помещений. Использование возможности трансформирования/ зонирования школьного пространства

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Ответственный	Риски реализации проекта
Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий)	01.09.2027	Разработка специальных психологически благоприятных тематических зон	Заместитель директора по АХР Бухарцев С.Н.	Высокий риск профессионального выгорания педагогов.  Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
<b>Проект № 10 «Современная образовательная среда»</b>				
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум	01.01.2025 и далее в процессе реализации программы	Разработка плана	Более 50% педагогов организуют коммуникативно взаимодействие с	Отсутствие технических возможностей и недостаточные компетенции в области использования ИКОП
			Заместитель директора по УВР Гагина Т.П. Руководитель ЦИО Кудаярова Т.А.	

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	мы развития			обучающимися и родителями		
Административный контроль за использованием Возможностей ИКОП Сферум в учебно-воспитательном процессе	В процессе реализации программы развития			100% педагогов включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР Гажина Т.П. Руководитель ЦИО Кудаярова Т.А.	Обновление материально-технической базы Отсутствие административного контроля Коррекция плана административного контроля.



## ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Авторское название программы «Школа – шаги в будущее!»**

**Концепция** - ценностно-смысловое ядро развития школы включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

**Миссия** - создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного и качественного образования с использованием достижений отечественной науки и технологий, укрепляя традиционные российские духовно-нравственные ценности, сохраняя традиции школы.

### Информационная карта проекта

ПРОЕКТ (полное название проекта) <b>«Наставничество – это путь к успеху»</b>	
Магистральное направление, ключевое условие и показатель, в рамках которых реализуется данный проект: <b>«Учитель. Школьная команда» Показатель «Развитие и повышение квалификации»</b>	
Краткое описание образовательной практики и перспектив развития	<b>Наставничество – процесс взаимодействия и направленного профессионального развития и роста педагогов школы во всех сферах педагогической деятельности</b>
Цель, задачи и сроки реализации проекта	<b>Разработка программы внутрифирменного обучения</b>
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	
<b>1. Мастер-класс «Наставничество – это просто»</b>	
<b>2. Внутришкольная конференция «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, как возможность собственного профессионального роста»</b>	
Наименование необходимых ресурсов	
Источник ресурсов	
<b>Финансирование подготовки раздаточного материала</b>	
Внебюджетные средства	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические рекомендации
<b>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>	
<b>Члены проектной группы</b>	
Амброзова Ю.Б. – консультативная помощь	
Ворохта Н.Н. – координатор проекта	
Пунтус И.И. (психолог школы) – психологическая консультативная помощь	
<b>Руководитель проекта</b>	Красновская Е.М. (заместитель директора по УВР) +7921 797-02 24 (slet22@mail.ru)

В данном документе прошиго,  
пронумеровано и скреплено печатью  
50 (пятьдесят) листов

Директор ГБОУ средней школы № 318  
Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

И.А. Кахиани



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739280

Владелец Кахиани Ирина Алексеевна

Действителен с 17.12.2024 по 17.12.2025